

● Lesson 01 (69 語)[文化・生活] **NEW!**

From the Window of the Shinkansen



オーストラリア出身の ALT ジョーンズ先生が新幹線での旅の途中、大阪－東京間で車窓から見たものについて話す。

GOAL 思い出に残っている経験を英語で述べる

● Lesson 02 (66 語)[人物・芸術] **NEW!**

Miniature Art: The World of Tanaka Tatsuya



ミニチュアアート作家の田中達也さんの作品の魅力と仕事に対する姿勢を紹介。ブロックリーを木に見立てるなど、田中さんは日常のものを独特の方法で使って作品作りをする。

GOAL 自分の好きなことについて英語で述べる

● Lesson 03 (74 語)[文化]

Onigiri Goes Overseas



健康的でさまざまな食材を楽しむことができる日本のおにぎり。ハルカは学校新聞に海外でも人気のおにぎりについて記事を書く。

GOAL 日本の文化を英語で紹介する

● Lesson 04 (146 語)[社会・生活][SDGs 11]

Pictograms



1964年の東京オリンピックをきっかけに世界に広まったピクトグラムについてリョウタがスピーチする。

GOAL 身の回りにあるピクトグラムを英語で紹介する

● Lesson 05 (149 語)[人物・職業・福祉][SDGs 3, 8]

Morita Yuko Hospital Facility Dog Handler



ケガや病気で病院にいる子どもたちを癒す役割のファシリティドッグ。その日本初のハンドラーとなった森田優子さんが仕事について語る。

GOAL 興味のある職業について英語で述べる

● Reading 01 (196 語)

Let's Try Riddles!

英語のなぞなぞに挑戦する。

● Lesson 06 (154 語)[社会・生活]

Convenience Stores: Keys to Their Success



商品の配置や照明など、コンビニが商品を売るための工夫について、ハルカが研究発表を行う。

GOAL 自分の好きな店やよく行く店を英語で紹介する

● Lesson 07 (152 語)[教育・生物][SDGs 4, 15] **NEW!**

High School Beekeepers



高校の養蜂部で活動するナナミの日記。はちみつの収穫時の感動やミツバチの世話における苦勞、環境を守る大切さについて書く。

GOAL 自分たちの学校を英語で紹介する

● Lesson 08 (150 語)[産業・テクノロジー][SDGs 8, 9]

Smart Farming



ロボットや ICT を使って効率的な農業を目指す「スマート農業」は、今日の農業において重要なかぎである。

GOAL 生活を快適にするテクノロジーについて英語で述べる

● Lesson 09 (231 語)[環境・資源][SDGs 12] **NEW!**

Fashion Waste



流行を追いつめるファッション業界では、大量の衣料が廃棄されている。私たちが消費者として大きな関わりをもつこの問題について、ダイキが学校新聞に記事を書く。

GOAL 衣料廃棄を減らす取り組みについて英語で述べる

● Lesson 10 (233 語)[社会・教育][SDGs 1, 4, 7]

William and His Windmill



電気も水道もないアフリカの貧しい農村で、独学によって発電用の風車を作り、村に電気をもたらした少年ウィリアム・カムクワンバの実話。

GOAL 地域のために自分なら何ができるかを英語で述べる

● Reading 02 (487 語)[動物・医療]

Bailey The First Hospital Facility Dog in Japan

日本初のファシリティドッグベイリーが、病院の子どもたちを支えた姿を描く。

※ Lesson 05 の内容をさらに深める題材です。