

数研出版

内容解説資料

令和9年度 教科書のご案内

数研

の

英語

English

2027年
改訂の
お知らせ

特長 1

4技能5領域を強化できる
英語コミュニケーション

特長 2

授業スタイルにあわせた
文法指導と表現活動が
実現できる、論理・表現

特長 3

教科書を中心とした
「学びのつながり」で
トータルサポート



教科書のご案内
サイトはこちら!

全教科全力宣言!

数研出版の高校教科書

教科書から ひろがっていく、 学びのすべてを 支え続ける。

AIが暮らしを劇的に変えている今、
教科書に求められるものは何だろう。
それは、情報過多な時代の中、毎日の学びを通して自ら考え、
たくましく進んでいく力を育むこと。

数研出版は、教科書から広がっていく“学びのつながり”を
学ぶ側、教える側のそれぞれに対し総合的にサポート。
教科書そのものはもちろんのこと、
デジタルを活用したコンテンツをはじめ副教材や教授資料など、
すべてをあらゆる角度からアップデートし、
さらに安心してお使いいただける内容と品質を目指しました。

今日の授業は、やがて未来につながっていくから。
学びのすべてを全力で支え続けて、
無限に広がる可能性へと導く翼になりたい。
それが数研出版の変わらない想いであり、
すべての行動の出発点です。

全教科全力宣言!

数研出版の高校教科書

改訂ポイント① 文法学習・表現活動における 『I』『II』の連携（論理・表現）

『I』『II』を通じて文法や表現を繰り返し学ぶことで、段階的に理解を深め、論理的に表現する力を身につけることが可能。新刊の『EARTHRISE Essential』では、『I』で文法を体系的に学習し、『II』で文法を復習しつつ、さらに深く学習を進め、表現活動へとつなげます。

詳しくは p.36 へ

改訂ポイント② IからIIへと 携（英語コミュ ニケーション）

Iの終盤からIIにかけてになっています。Iで培った読解力を活かし、無理なく学習を進められます。いトピックを扱うことで、生徒の視野を広げます。

詳しくは p.12
p.20(ディッパー),

改訂ポイント③ スムーズな連 ニケーション）

円滑に接続できる文章量
た読解力を活かし、無理
また、I IIを通して幅広
多角的に考える力を育み、

(マープル),
p.28(コメント)へ

改訂ポイント③ 数研発音マスタープラス （管理機能付き）

対象教材をご採用いただくと、対応する教科書の数研発音マスターを管理機能付きでご利用可能！
生徒の学習履歴をご確認いただけます！
※追加費用不要です。

詳しくは p.11 へ

より「教えやすい」 「学びやすい」を目指して 改訂しました

全教科全力宣言!
数研出版の高校教科書

改訂ポイント④ 充実の QR コンテンツ

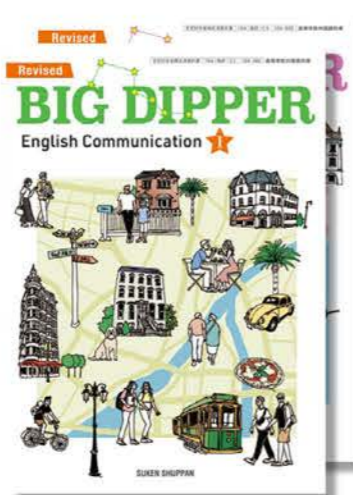
音声再生・発音練習・速読練習・文法解説動画など、学習に役立つコンテンツを紙面のQRコードからお手軽にご利用可能！
改訂版では、さらにコンテンツを充実させました！

詳しくは p.8 へ

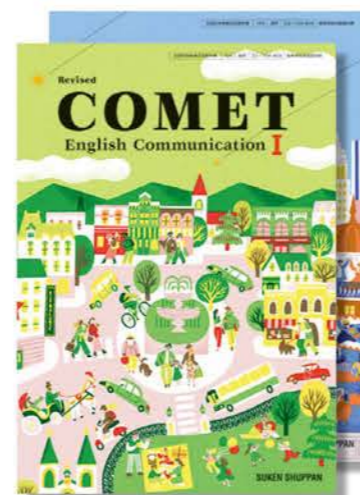
English Communication



Revised
BLUE MARBLE I・II

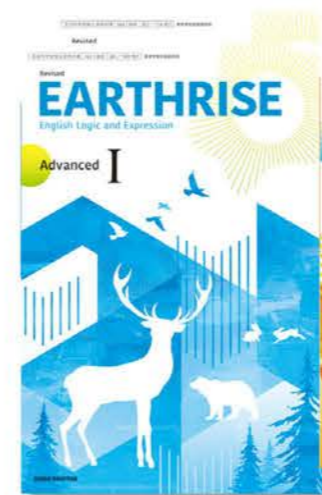


Revised
BIG DIPPER I・II

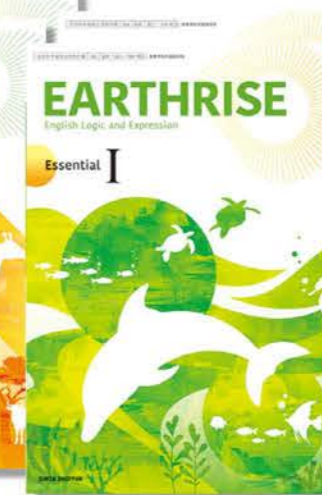


Revised
COMET I・II

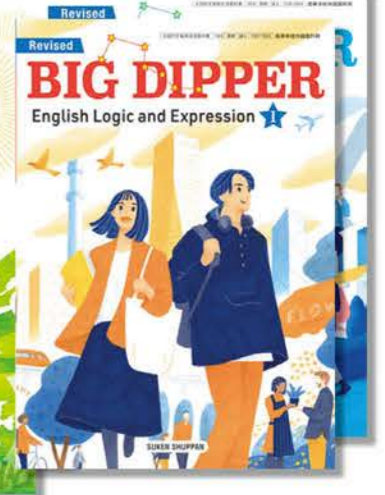
English Logic and Expression



Revised EARTHRISE I・II
Advanced / Standard



EARTHRISE I・II
Essential



Revised
BIG DIPPER I・II

Suken AIナビ New!

教科書に対する生徒一人一人の疑問を解決！
AIを活用した「新しい学習サポート」

特長 1 “文法・単語について聞く”



手軽に文法・単語の理解を深める

学習中の紙面内容に関連する文法や単語について、より詳しい解説を確認できます。
ちょっとした疑問も、いつでも・すぐに・納得がいくまで何度でも質問できます。

特長 2 “英文チェッカー”



手軽に英文チェック

英文を入力して送信すると、つづりのミスや文法・語法の誤りをチェックできます。
※最大200文字または25単語まで入力可。

「Suken AIナビ」は教授資料付属！（追加費用なし）



詳細はこちら！

※令和8年度発行教科書より対応。

商品の写真は最新バージョンのものと一部異なる場合があります。掲載されている仕様は予告なしに変更することがあります。

英作文オンライン添削 (有料)

『論理・表現』教科書掲載の英作文課題のオンライン添削に対応！

NEW ※改訂版・新刊『論理・表現II』にも来春（2027年4月）対応！

英作文オンライン添削の特長

1. 1題から添削申込が可能！必要な回数だけ申込が可能です。
2. 添削・解説は、以下の4パターンから選択可能。

- ①英語 添削のみ
- ②英語 添削+解説付き
- ③日本語 添削のみ
- ④日本語 添削+解説付き

- ・「添削のみ」の場合は、添削者からのコメントが日本語か英語となります（添削の解説はなし）。
 - ・音声入力、手書き文字の読み取り入力も可能。添削結果のダウンロード（PDFファイル）も可能です。
 - ・迅速なフィードバック：英作文提出後平均24~48時間（※状況により2~4日の場合もあり）。
3. 生徒が提出した英文・提出状況・添削内容は、先生も確認可能です。
- ・お申込み内容の有効期限は1年間：次年度にわたってのご利用にも対応いたします。

詳細はこちら！



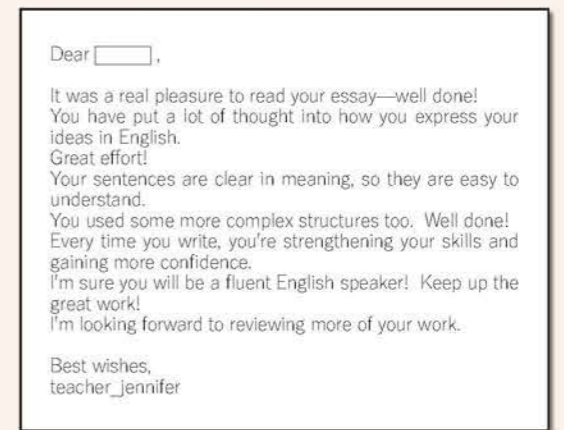
● 対応教科書・ご利用価格例：（添削パターンによって料金が異なります。詳細はHPをご覧ください）

教科書	題数	全題での料金 (税込)				1題当たりの料金 (税込)			
		①英語 添削のみ	②英語 添削+解説付き	③日本語 添削のみ	④日本語 添削+解説付き	①英語 添削のみ	②英語 添削+解説付き	③日本語 添削のみ	④日本語 添削+解説付き
EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced	20	¥4,180	¥8,360	¥8,360	¥16,720	¥209	¥418	¥418	¥836
EARTHRISE English Logic and Expression II Standard	19	¥3,553	¥7,106	¥7,106	¥14,212	¥187	¥374	¥374	¥748
BIG DIPPER English Logic and Expression II	16	¥2,640	¥5,280	¥5,280	¥10,560	¥165	¥330	¥330	¥660
EARTHRISE English Logic and Expression III Advanced	24	¥6,600	¥13,200	¥13,200	¥26,400	¥275	¥550	¥550	¥1,100
EARTHRISE English Logic and Expression III Standard	25	¥4,950	¥9,900	¥9,900	¥19,800	¥198	¥396	¥396	¥792
(改訂版・新刊)									
Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced	15	¥2,640	¥5,280	¥5,280	¥10,560	¥176	¥352	¥352	¥704
Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	15	¥2,145	¥4,290	¥4,290	¥8,580	¥143	¥286	¥286	¥572
EARTHRISE English Logic and Expression I Essential	14	¥2,310	¥4,620	¥4,620	¥9,240	¥165	¥330	¥330	¥660
Revised BIG DIPPER English Logic and Expression I	18	¥1,980	¥3,960	¥3,960	¥7,920	¥110	¥220	¥220	¥440

● 最後に講師から激励のコメントも添えられるため、英語学習のモチベーションアップにも繋がります。



▲ 添削の例 ①英語 添削のみ



▲ 講師からの激励コメント

※「英作文オンライン添削」は数研出版発行の検定教科書「論理・表現」ご採用校のみご利用いただけます。

※「英作文オンライン添削」は株式会社ルーティングシステムズに委託しております。

学びをもっと！深める！広げる！ 数研の QR コンテンツ

さらに
充実

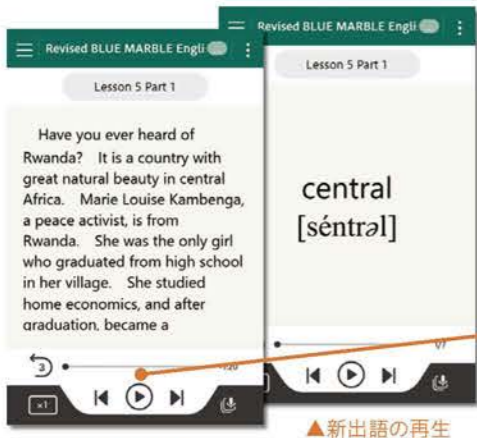
サンプルはこちら！



リスニング力を UP する

英語コミ 論理・表現

①リスニング (音声再生)



音声を再生できます。また、テキストも表示できます。

再生方式 : 通常再生/リピート再生/シャッフル再生 など
 テキスト表示 : スクリプト表示の有無
 表示内容 : 全文表示/パラグラフ表示 など
 文字サイズ : 大/中/小
 ※再生内容により、選択できる項目は異なります。

3秒戻る
 速度調整 : 0.5倍/0.75倍/0.9倍/1倍/
 1.1倍/1.2倍/1.3倍/1.4倍/1.5倍/
 1.75倍/2倍
 再生位置 : 再生位置の確認/手動での再生位置の調整
 ※スマートフォンの横置き表示にも対応しています。

▲本文の再生 ▲新出語の再生

発音に磨きをかける

英語コミ 論理・表現

②数研発音マスター

おすすめ



▲英文の音読画面

▲スコアの判定画面

手本となる音声と、自分の発音の一致度を判定できます。
 対象教材をご採用いただくと、対応する教科書の数研発音マスタープラス(管理機能付き)をご利用いただけます(p.11)。

速読力を鍛える

英語コミ

③数研 WPM カウンター



WPM(words per minute : 1分あたりに読める単語数)を計測できます。

- Normal mode... 本文を読むのにかかった時間から WPM を算出します。
- Challenge mode... 目標 WPM を設定して制限時間内に本文を読むか挑戦します。

発信につながる文法力を習得する

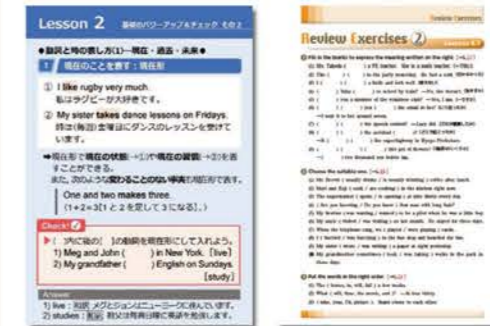
英語コミ 論理・表現

④文法解説動画



文法解説動画が視聴できます。
 ※論理・表現 I 全点と EARTHRISE Essential II

⑤文法解説・復習問題



文法解説や復習問題を収録。
 ※ EARTHRISE Essential 以外の論理・表現 I と BIG DIPPER 論理・表現 II

⑥文法確認テスト



中学既習事項の復習ができます。
 ※英語コミ I と論理・表現 I

授業での発信を促す

※ EARTHRISE シリーズのみ

論理・表現

⑦ Classroom English 事例



Pair-work や Presentation の事例を視聴できます。
 ※論理・表現 I のみ

⑧テーマ解説スライド



課末に関するスライド動画です。
 ※ Essential を除く論理・表現 I・II

各教科書の収録内容は p.10 の一覧表をご確認ください。

収録 QR コンテンツ一覧

科目	教科書	①音声再生	②発音マスター	③WPM	④文法解説動画	⑤文法解説・復習問題	⑥文法確認テスト	⑦活動実例動画	⑧テーマ解説動画	コンテンツ数
英語コミ I	BLUE MARBLE	○	○	○			○			1,360
	BIG DIPPER	○	○	○			○			1,280
	COMET	○	○	○			○			519
英語コミ II	BLUE MARBLE	○	○	○						1,416
	BIG DIPPER	○	○	○						1,263
	COMET	○	○	○						761
英語コミ III	BLUE MARBLE	○	○	○						1,311
	BIG DIPPER	○	○	○						1,169
	COMET	○	○	○						980
論理・表現 I	EARTHRISE Advanced	○	○		○	○	○	○	○	570
	EARTHRISE Standard	○	○		○	○	○	○	○	547
	EARTHRISE Essential	○	○		○		○	○		330
	BIG DIPPER	○	○		○	○	○			571
論理・表現 II	EARTHRISE Advanced	○	○					○		460
	EARTHRISE Standard	○	○					○		514
	EARTHRISE Essential	○	○		○					314
	BIG DIPPER	○	○			○				413
論理・表現 III	EARTHRISE Advanced	○	○							86
	EARTHRISE Standard	○	○							104

○のコンテンツを収録しています。

■は新刊 ■は改訂版

充実のデジタルコンテンツ

目的に合わせてご利用いただけるように、豊富なデジタルコンテンツをご用意しております！

- 教科書の学習に AI を取り入れたい…
⇒ Suken AI ナビ(p. 6)
- 教科書の英作文課題に取り組ませたい…
⇒ 英作文オンライン添削 (p. 7)
- 手軽にデジタルコンテンツを活用したい…
⇒ QR コンテンツ (p. 8, 9)
- 管理機能付きで生徒に発音練習をさせたい…
⇒ 数研発音マスタープラス(p. 11)
- リッチなデジタルコンテンツで学びを深めたい…
⇒ デジタル教科書(p. 68)
- 授業スタイルに応じて編集できるデータを使いたい…
⇒ TEACHER'S MANUAL 付属データ(p. 75, 79)

発音マスターがパワーアップ！ 管理機能対応スタート！

より詳しい情報はこちら



数研発音マスタープラス（管理機能付き）

管理機能のご利用イメージ

対象教材をご採用いただくと、対応する教科書の数研発音マスタープラス(管理機能付き)をご利用いただけます(追加費用不要です)。生徒の発音練習の回数、スコア、指摘内容、録音音声を確認可能です。

CSV形式でダウンロード

録音音声をダウンロード

練習回数

生徒の苦手な発音

※画面は開発中のものです。実際の仕様とは異なる場合があります。

対象教材

(例)改訂版 BLUE MARBLE ナビゲーションノートをご採用
→ 教科書 Revised BLUE MARBLE の数研発音マスタープラスをご利用可能

科目	教科書	対象教材
英語コミ I・II	Revised BLUE MARBLE	ナビゲーションノート ワークブック
	Revised BIG DIPPER	ベーシックノート ワークブック
	Revised COMET	ベーシックノート
論理・表現 I・II	Revised EARTHRISE Advanced	ワークブック 活用ノート レッスンブック
	Revised EARTHRISE Standard	ワークブック 活用ノート レッスンブック
	EARTHRISE Essential	ワークブック
	Revised BIG DIPPER	ワークブック レッスンブック
令和 8 年度以降発行英語コミ I・II、論理・表現 I・II 各教科書		学習者用デジタル教科書・教材

※ご利用にはお申込み、アカウント登録が必要です。詳しくは対象教材同梱の案内をご確認ください。

深みのある題材と豊富な活動で、 確かな英語力を 育成する教科書！



Revised BLUE MARBLE English Communication I・II

C I/104-901 (B5判/192頁)
C II/104-901 (B5判/200頁)



改訂版「BLUE MARBLE I・II」は、こんな教科書です！

特長 1

同一の英文に
何度も触れることで、
理解を深められる構成

- ・ OVERVIEW でレッスン全体の大意を把握
⇒各 Part で英文を精読
- ・ 英文理解からさまざまな言語活動(リテリング・意見陳述問題など)へ展開

特長 2

2種類の課末では、
本文内容の振り返りから
発信活動へと展開

- ・ REPRODUCTION：レッスン全体の内容を振り返り、リテリング活動へと展開
- ・ INTERACTION：レッスンの内容に関連したリスニング活動・自分の意見を表現する活動

著作関係者

著作者・編集委員

- | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|
| 大阪教育大学教授
加賀田 哲也 | 関西学院大学准教授
米崎 里 | 帝塚山学院大学准教授
杉本 喜孝 | 京都ノートルダム女子大学教授
Steven D. Herder |
| 大阪大学非常勤講師
Rebecca King | 元兵庫県立加古川東高等学校教諭
岩本 真千子 | 元兵庫県立鳴尾高等学校教諭
伊達 久代 | 帝塚山学院中学校高等学校教諭
道中 博司 |
| 兵庫県立明石高等学校教諭
高場 政晃 | | | |

□のみ

編集協力者

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 広島なぎさ中学校・高等学校教諭
神鳥 静 | 愛知県立岡崎工科高等学校教諭
倉口のどか | 昭和学院中学校・高等学校教諭
高橋 孝夫 |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

改訂版 BLUE MARBLE I と II のつながり

I, II と続けてお使いいただくことで、効果的に学びを深めることができます。

1. I から II へ、スムーズにつながる学習設計

書籍全体のパート数

- I L1 と 2 が 3 パート、L4 ~ 10 が 4 パート構成
★入学当初で進度の確保が難しい時期でも、安心してレッスンを進められます。
- II L1 ~ 10 のすべてが 4 パート構成
★1 年次よりもステップアップします。

1 レッスンあたりの総語数

- I L1 と 2 が 430 語程度、L3 ~ 8 が 590 語程度、L9 と 10 が 650 語程度
★書籍全体を通して緩やかな語数傾斜なので、1 年間で着実に力を伸ばすことができます。
- II L1 と 2 が 570 語程度、L3 ~ 8 が 660 語程度、L9 と 10 が 760 語程度
★序盤レッスンは I の中盤レッスンと同程度の語数なので、I を途中のレッスンで終えた場合でも、無理なく II につなげることができます。I を L10 まで使用した場合でも、I の復習レベルから II をスタートすることができます。
★I と同じく書籍全体を通して緩やかな語数傾斜なので、1 年間で着実に力を伸ばすことができます。

2. 題材のつながり



BLUE MARBLE I



BLUE MARBLE II

<p>身近な差別や偏見について考える</p> <p>I では容姿や人種, II では性差による無意識下の差別や偏見について紹介。身の回りにひそむ差別や偏見を認識し、どのようにすればよりよい社会を作れるか考えます。</p>	<p>Lesson 3 Learning to Accept Differences 「アニメーション監督 堤大介」 ★堤氏が作品に込めた思いを通して、「異なる人々」との共生について考えます。</p>	<p>Lesson 7 Be Free from Gender Bias 「さまざまなジェンダーギャップ」 ★性差による偏見と、それをなくそうとする取り組みについて紹介します。</p>
<p>多角的な視点を育む</p> <p>I では現代における真偽の混じりあった膨大な情報, II では環境問題における見せかけの「環境にやさしい」行動について紹介。特定の情報をうのみにせず、広い視野で物事を考えられる力を養います。</p>	<p>Lesson 9 Surviving in the Information Age 「情報の洪水に惑わされないために」 ★フェイクニュースや統計データの誤用に惑わされないために何が出来るかを紹介します。</p>	<p>Lesson 4 Are You Aware of Fake Eco-friendliness? 「『見せかけのエコ』とは」 ★環境によいと思っている行動が実はそうではない? 環境問題について、新しい視点で考えます。</p>

題材あらすじ

Revised BLUE MARBLE English Communication I

新出語：453 / 総語数：7365

● Lesson 1 (431語)[生活・社会] **NEW!**
Visitors' Voices: Talking About Japan

日本を訪れている外国人観光客に高校生がインタビューしているという設定。彼らの回答を通して、日本の魅力について改めて考える。

● Lesson 2 (418語)[文化・環境][SDGs 3,5,10] **NEW!**
Fashion as a Mirror of the Times

日本のファッションの歴史や現代の多様なファッションについて学ぶ。ファッションを通して、各時代の社会における価値観について改めて考える。

● Lesson 3 (608語)[人権・文化][SDGs 10] **NEW!**
Learning to Accept Differences

アニメーション監督 堤大介の過去の経験や、彼が自分の作品に込めた思いを通して、差別や偏見を乗り越えるには何が大切かを考える。

● Lesson 4 (569語)[社会・公共][SDGs 3, 11, 13]
Changing Behavior in Unique Ways

人々の行動をよい方向に変えるための「仕掛け」と、社会問題を柔軟に解決するためのソーシャルデザインについて紹介する。

● Lesson 5 (611語)[教育・平和][SDGs 1, 4, 10, 16]
A Journey to Peace

1994年のルワンダ大虐殺を生き延びた女性、マリールイズの激動の人生を通して、平和の尊さや教育の果たす役割について考える。

● Optional Lesson 1 :
Reading
Swans Mate for Life (1259語)

大学生ブルースが祖父と過ごしたひと夏の思い出

● Lesson 6 (601語)[宇宙・科学][SDGs 2,9] **NEW!**
What Can We Eat in Space?

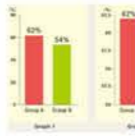
宇宙食の歴史と、今後の宇宙での食料生産の可能性について学ぶ。ISSでのビニール袋を用いたレタス栽培実験や、月での地下農場計画の事例を紹介する。

● Lesson 7 (603語)[動物・科学][SDGs 14, 15]
Bio-logging: Discovering Animals' Secrets

野生動物に記録装置を装着して、その生態を観察する研究方法「バイオロギング」。それによって明らかになった、動物の秘密について紹介する。

● Lesson 8 (589語)[環境・生活][SDGs 6, 8, 11, 15]
What to Do with Too Many Tourists

観光客が増えすぎることによって生じる弊害「オーバーツーリズム」について、世界と日本の事例を紹介し、その解決策を考える。

● Lesson 9 (656語)[情報・社会]
Surviving in the Information Age

フェイクニュースやデータの不適切な使用など、誤った情報がはびこる世の中で、真実にたどり着くためにどうすべきだろうか。

● Lesson 10 (656語)[日本文化][SDGs 11]
The Spirit of Zen: Less Is More

世界のリーダーたちが関心を寄せる「禅」。その精神とは何か、そして「禅」が日本や世界に与えてきた影響とは何か。

● Optional Lesson 2 :
Reading & Listening
Tracking Santa Around the World

(Reading 364語)

広告の間違いから始まった、ユーモアあふれるストーリー

題材あらすじ

Revised BLUE MARBLE English Communication II

新出語：701 / 総語数：8631

● Lesson 1 (566語)[社会・生活] **NEW!**
Keys to Successful Teams

学生生活でも身近なリーダーシップについて学ぶ。具体的なリーダーシップのスタイルを複数取り上げながら、現代におけるリーダーのあり方について考える。

● Lesson 2 (562語)[地理・文化][SDGs 11]
The Diversity of Traditional Houses

日本の木造家屋、地中海の白壁の街並み、モンゴルの移動式住居ゲルなどを通して、伝統的な家屋の役割について考える。

● Lesson 3 (615語)[福祉・科学][SDGs 3, 4, 9, 10]
Improving Society with Avatar Robots

学校に行けず寂しい思いをした経験から、吉藤健太郎は社会の孤独を解消するロボットを作り出す決意をした。彼が生み出した「分身ロボット」を紹介する。

● Lesson 4 (666語)[環境・社会][SDGs 11, 12, 13] **NEW!**
Are You Aware of Fake Eco-friendliness?

「見せかけのエコフレンドリー」や「グリーンウォッシュ(企業がある製品を環境にやさしいと言いながら、実際にはそうではないこと)」の問題を通して、環境問題について多角的な視点で考える。

● Lesson 5 (651語)[動物・福祉][SDGs 3, 10]
Animals as Indispensable Partners

近年、動物が人々を癒す効果が注目されている。私たちのよりよい暮らしと社会をサポートしてくれる動物たちについて学ぶ。

● Optional Lesson 1
The Good, the Bad and the Emmy (1215語)
演劇部の学生が苦い失敗を経て、エミー賞を受賞するまでのサクセスストーリー● Lesson 6 (640語)[言語・文学]
An Irish Poet on a Mission

アイルランド出身の詩人マクミランは、日本古典文学を英訳し、その美しさを世界に広めようとしている。彼の活動を通して、日本文学の魅力について考える。

● Lesson 7 (710語)[社会・人権][SDGs 4, 5, 8, 10]
Be Free from Gender Bias

私たちの社会は「男性だから」「女性だから」という性的役割にとらわれた偏見や固定観念があふれている。誰もが自分らしくいられる社会について考える。

● Lesson 8 (714語)[医療・国際][SDGs 3, 8] **NEW!**
Bridging Cultures Through Medicine

医師であり医療通訳者でもある南谷かおり。彼女の、言葉が分からない外国で過ごした経験や医療通訳業界における貢献を通して、異文化理解や外国語を学ぶことの重要性について意識する。

● Lesson 9 (758語)[環境・科学][SDGs 13]
Tackling Global Warming

地球温暖化の新しい対応策である、気候を人工的に操作する科学技術「ジオエンジニアリング」について学び、未来の地球のためにできることを考える。

● Lesson 10 (754語)[経済・生活][SDGs 8, 11, 12, 13] **NEW!**
Learning to Live in the Sharing Economy

インターネットの普及に伴い世界中で広がってきている「シェアリングエコノミー」について学ぶ。シェアリングビジネスの事例と、その懸念点について紹介する。

● Optional Lesson 2
The Tales of Ise (780語)
『伊勢物語』：ピーター・マクミランの英訳による平安時代の歌物語

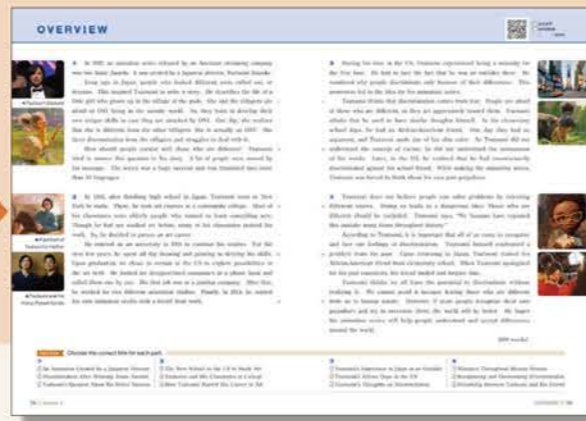
もっと知りたい! Revised BLUE MARBLE

English Communication I・II

Revised BLUE MARBLE English Communication I・IIの構成



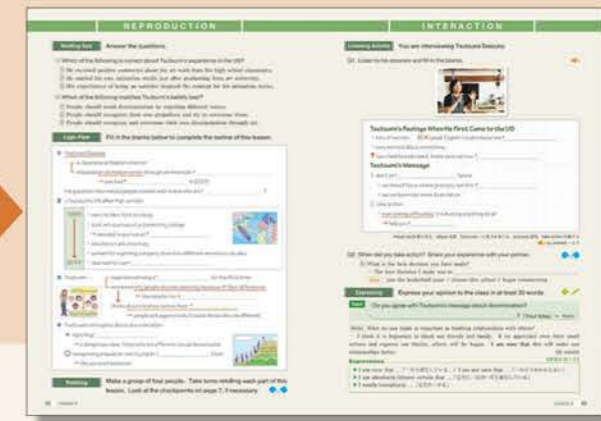
導入



本文 OVERVIEW



本文 各 Part



課末

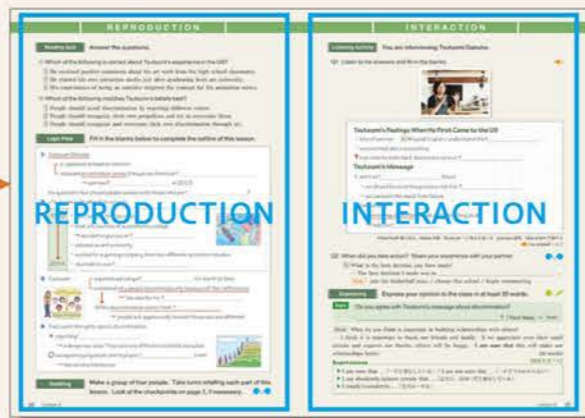
特長 1 同一の英文に何度も触れることで、理解を深められる構成



OVERVIEWでレッスン全体(全 Part)の英文を読んで大意を把握し、各 Part で再度英文を精読できます。また、各 Part の右ページにある設問でも英文を再読しながら本文の理解を深めます。

特長 2 2種類の課末では、本文内容の振り返りから発信活動へと展開

REPRODUCTION(左ページ)では、内容理解問題でレッスン全体を振り返り、最終的にリディング活動へと展開することができます。INTERACTION(右ページ)では、レッスンの内容に関連したリスニング活動・自分の意見を表現する活動を行うことができます。



Revised BLUE MARBLE English Communication I・II の改訂ポイント

1 構成：授業での使い勝手がさらに向上
・導入では写真や図表に加え、題材の背景知識として活用できる素材も追加しました。
・課末 REPRODUCTION に Reading Quiz(レッスン全体の客観問題)と Logic Flow(レッスン全体の論理展開の図式化)を新設しました。

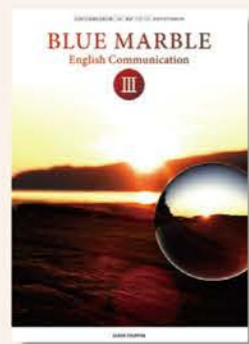


I Lesson 1：外国人観光客が語る日本の魅力
Lesson 2：時代を映す鏡としてのファッション
Lesson 3：アニメーション監督 堤大介
Lesson 6：宇宙でも地産地消
詳しくは⇒ p.14

II Lesson 1：チームのパフォーマンス向上のカギ
Lesson 4：見せかけのエコフレンドリー
Lesson 8：医療通訳者 南谷かおり
Lesson 10：シェアリングエコノミーとは
詳しくは⇒ p.15

2 差し替え題材：身近な話題から深い学びにつながる題材を選定
身近な話題を通して、多面的でさまざまな意見を引き出せるような題材を選びました。日常的な話題から社会的な話題まで、バラエティ豊かな題材を取りそろえています。

I・IIで築いた学力を土台に、 大学入試への対応力を 育成する教科書！



BLUE MARBLE English Communication III

CIII/713(B5判/144頁)

「BLUE MARBLE III」は、こんな教科書です！

特長 1

4技能5領域の力を高め、 大学入試の長文化に対応

- 本課のL9, 10は実際に大学入試で出題された題材を使用
- Quick Guide to English Learning Strategies: 本課の前に実践的スキルを学習(Reading)
- Listening Activity: まとまった分量のリスニング活動(Listening)
- Reading Plus: 本課のトピック関連の読み直し英文(Reading)
- Activity: 自分の意見を表現(Writing, Speaking)

特長 2

大学入学共通テストや 英語民間試験への対応

- English in Action: 実用的な状況設定(メール・ウェブサイト・雑誌記事)の英文

著作関係者

著者・編集委員

大阪教育大学教授
加賀田 哲也
元兵庫県立加古川東高等学校教諭
岩本 真千子

関西学院大学准教授
米崎 里
元兵庫県立鳴尾高等学校教諭
伊達 久代

京都ノートルダム女子大学教授
Steven D. Herder
帝塚山学院大学准教授
杉本 喜孝

大阪大学非常勤講師
Rebecca King
帝塚山学院中学校高等学校教諭
道中 博司

題材あらすじ BLUE MARBLE English Communication III

新出語: 702 / 総語数: 10654

● Lesson 1 (506語)[国際・人権][SDGs 5, 8, 10, 11]

A Chance for Everyone to Shine



黒田尚子が出会ったアジア人女性たちは、日本社会の中で孤立し自信を失っていた。黒田の開いたレストランを通して、誰もが輝くことができる社会について考える。

Reading Plus 子ども食堂の役割

● Lesson 2 (535語)[脳科学・心理]

Protecting Our Brains from Smartphones



今やスマートフォンは私たちの生活に欠かせないが、使いすぎは脳過労をもたらす可能性がある。スマートフォンとの付き合い方について考える。

Reading Plus スマートフォンと集中力に関する実験

● Lesson 3 (572語)[文化・環境][SDGs 11, 12, 13, 14]

Wrapping: Reinventing a Cultural Tradition



「包む」という行為は日本の伝統的な文化の一つだが、過剰包装は環境汚染につながりかねない。「包む」文化の問題点とその解決策について考える。

Reading Plus リサイクルよりも大事なこと

● Lesson 4 (596語)[社会・福祉][SDGs 3, 9, 10]

Paving the Way to a More Inclusive Society



世界中で使用されている点字ブロックは、実は三宅精一という日本人男性によって開発された。開発の経緯と、最新の点字ブロックについて紹介する。

Reading Plus ユニバーサルデザインとは

● Lesson 5 (694語)[自己啓発・芸術]

Discovering Your Answers Through Art Thinking



近年、創造的な観点から問題を考える「アート思考」が注目を集めている。今日の複雑な社会におけるアート思考の重要性について考える。

Reading Plus 日用品と芸術作品の境界

● Optional Lesson

Road to Reconciliation (1458語)



ベトナム戦争で片足を失ったアメリカ人筆者は、数十年後にベトナムを自転車で縦断する企画に参加する。彼はそこで、同じく地雷で片足を失った旧ベトナム兵と出会う。

● Lesson 6 (639語)[生物・科学][SDGs 3]

Super Sniffers Saving the World



動物の優れた嗅覚が人間の暮らしのさまざまな場面で役立てられている。捜索・救出活動、病気の発見、地雷探知など、動物の嗅覚がもたらす恩恵を紹介する。

Reading Plus バイオミメティクスとは

● Lesson 7 (694語)[異文化・国際]

Perceptions of Time in Different Cultures



異文化圏の人々と交流すると、時間感覚の違いに驚かされることがある。Mタイム文化とPタイム文化における時間感覚の違いについて学ぶ。

Reading Plus 民族誌学の実践を問う

● Lesson 8 (696語)[環境・自然][SDGs 13]

The Thawing Permafrost: Earth's Warning Call



北極圏の凍った土壌層である永久凍土が、地球温暖化によって溶け始めている。融解によって起こりうるさまざまな悪影響について学ぶ。

Reading Plus 気候変動が未来の世代にもたらすもの

● Lesson 9 (882語)[日常・経済]

How We Are Influenced by Advertising



世界には広告があふれているが、実は私たちが気づいていないところにも広告はある。広告との関係で注意しなければならないことについて考える。

Reading Plus 感情とお金を使うことの関係

● Lesson 10 (923語)[科学技術・社会]

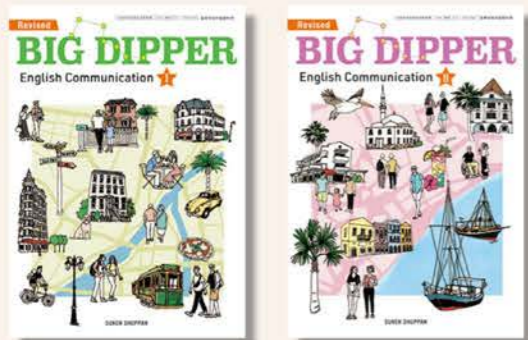
What Makes a Virtual Community?



コミュニティは地理的に近い場所で形成されてきたが、インターネットの普及によって、その定義が変化してきている。仮想コミュニティについて考える。

Reading Plus サードプレイスとは

多彩なジャンル・形式の題材で 主体的な学びにつながる 教科書！



Revised BIG DIPPER English Communication I・II

C I/104-902 (B5判/152頁)
C II/104-902 (B5判/152頁)

改訂版

改訂版「BIG DIPPER I・II」は、こんな教科書です！ /

特長 1

読解力・速読力を養成する、多彩な題材と
Power Up Section

各課最終 Part は、実用的な英文形式（レシピ、新聞記事、広告など）。巻末 Power Up Section は、各課の読み足し英文です。

特長 2

生徒が「話したくなる」身近で多様な題材で
主体的な学び

本課 (LESSON 1～10) の各見開きに、聞いたり話したりする活動を用意しています。

著作関係者

著作者・編集委員

神戸大学教授
石川 慎一郎
元 京都教育大学附属高等学校教諭
磯部 達彦

神戸学院大学教授
中西 のりこ
神戸大学附属中等教育学校教諭
増見 敦

大阪国際大学名誉教授
Peter J. Hawkes
京都教育大学附属高等学校教諭
青田 祐子

龍谷大学教授
ドールトン フランク
京都府立北嵯峨高等学校教諭
西岡 誠士

のみ

編集協力者

愛知県立岡崎工科高等学校教諭
倉口 のどか

北海道札幌北高等学校教諭
佐藤 良成

上宮学園中学校・上宮高等学校教諭
西村 浩一

改訂版 BIG DIPPER I と II のつながり

I, II と続けてお使いいただくことで、効果的に学びを深めることができます。

1. I から II へ、スムーズにつながる学習設計

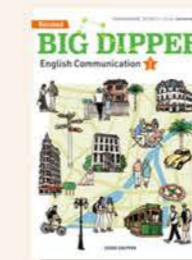
書籍全体のパート数

- I LL1～6 が 3 パート, LL7～10 が 4 パート構成
★入学当初で進度の確保が難しい時期でも、安心してレッスンを進められます。
- II LL1～4 が 3 パート, LL5～10 が 4 パート構成
★I から緩やかにステップアップします。

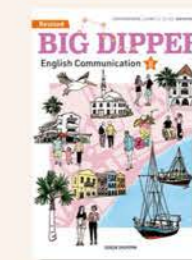
文法事項

- I 中学既習の文法事項からスタートし、無理なく文法事項を確認できます。
 - II 前半レッスンでは I で学んだ文法事項を再び取り上げ、確実な定着をはかります。
※ Hints for Understanding において、I で学んだ文法事項には「復習」アイコンをつけています。
- ➔さらに I II とともに 2 レッスンごとに文法差し込みページ Grammar for Expression 1～5 を設置しているので、I II 全体で網羅的に文法を学習できます。

2. 題材のつながり



BIG DIPPER I



BIG DIPPER II

<p>日本文化について学ぶ</p> <p>I では和菓子, II では食品サンプルについて紹介。いずれも身近で親しみやすい食べ物つながりのトピックで、世界に誇る日本文化について改めて学びます。</p>	<p>LESSON 1 Wagashi: A Sweet Tradition 「和菓子の歴史と今」 ★身近な食べ物である和菓子の歴史と魅力について学びます。</p>	<p>LESSON 1 Plastic Food Models: Beyond Realistic 「日本が誇る食品サンプル」 ★外国人観光客にも人気の食品サンプルの誕生秘話について紹介します。</p>
<p>世界で活躍する日本人について読む</p> <p>I では世界的な特殊メイクアップアーティストの Kazu Hiro 氏, II ではゲームアプリ開発者の若宮正子さんを紹介。高校生に将来を考えるきっかけを与えます。</p>	<p>LESSON 8 Kazu Hiro: In Pursuit of a Dream 「世界的な特殊メイクアップアーティスト Kazu Hiro」 ★Kazu Hiro 氏の高校時代からアカデミー賞受賞までを読み、将来の夢について考えます。</p>	<p>LESSON 6 Wakamiya Masako: The World's Oldest Game App Developer 「81歳でゲームアプリをつくった若宮正子さん」 ★年齢にとらわれず、挑戦することの大切さを学びます。</p>

題材あらすじ

Revised BIG DIPPER English Communication I

新出語：429 / 総語数：5,400 (Power Up Section含む)

★は各課最終Partの英文形式

● LESSON 1 (336語) [日本文化・社会] NEW!

Wagashi: A Sweet Tradition

和菓子の歴史と今



四季や銀河までも表現する美しい和菓子。和菓子の歴史やレシピを紹介。
★いちご大福のレシピ

Power Up Section 近年人気の日本土産、グミについて

● LESSON 2 (326語) [生活・社会] NEW!

Smartphones and Smart Users

電話の歴史とデジタルデトックス



私たちの生活に欠かせない身近な存在のスマートフォン。その長所・短所について考える。
★デジタルデトックスのガイド

Power Up Section 近い将来、携帯電話の充電が不要になる？

● LESSON 3 (329語) [心理・社会]

Two Kinds of Leadership

サルとゴリラから見える2つのタイプのリーダーシップ



サルとゴリラに見られる「強制的／民主的」の2種類のリーダーシップ。それぞれの長所と短所について。
★リーダーシップ適性チェックリスト

Power Up Section リーダーシップを判定する「PM理論」とは

● LESSON 4 (377語) [スポーツ・歴史]

Older Sports and Newer Sports

新旧いろいろなスポーツの歴史と魅力



マラソンの始まりは古代ギリシャ／バスケットボールゴールは桃を収穫するカゴだった！など。
★eスポーツに関するブログ記事

Power Up Section 昔行われていたユニークなオリンピック競技

● LESSON 5 (388語) [科学技術・芸術] [SDGs 9]

AI Meets the Arts

芸術の世界にまで進出するAI (人工知能)



小説・絵画などの芸術分野にも進出しつつあるAI。オークションで高額落札されたAIによる肖像画は必見！
★AI芸術についてのインタビュー

Power Up Section AI が作った作品の権利はだれのものか

● LESSON 6 (425語) [経済・社会] NEW!

Dynamic Pricing: A New Pricing System

新しい価格の付け方: ダイナミックプライシング



飛行機やホテルの料金が日によって異なるのはなぜか。近年普及してきたダイナミックプライシングについて学ぶ。
★ダイナミックプライシングに関するSNSのコメント

Power Up Section 顧客の購買意欲を高める手法とは

● LESSON 7 (475語) [環境・経済] [SDGs 8, 14]

The Maldives: A Dream Destination?

人気の観光地が抱える問題



美しい自然に囲まれた観光地・モルディブは、実は深刻な環境問題を抱えている。
★オーバーツーリズムに関するオンライン記事

Power Up Section 各国のオーバーツーリズムを克服する工夫

● LESSON 8 (543語) [人物・文化]

Kazu Hiro: In Pursuit of a Dream

世界的な特殊メイクアップアーティストKazu Hiro



高校時代に書いた英語の手紙をきっかけに特殊メイクの世界に入ったKazu Hiro氏。苦勞の末にアカデミー賞を獲得する。
★Kazu Hiro氏に関するプレゼン原稿

Power Up Section Kazu Hiro氏が目指す現代アートとは

● LESSON 9 (506語) [環境・生活] [SDGs 7, 12]

From Recycle to Upcycle

ゴミの再利用の新しい形「アップサイクル」



単なる再利用ではなく、新たなアイデアや価値を加えてモノを生まれ変わらせる「アップサイクル」について。
★アップサイクルに関するSNSのコメント

Power Up Section ゴミ問題を解決する3つの方法とは

● LESSON 10 (511語) [平等・労働] [SDGs 5, 8, 10]

Diversity at Japanese Companies

日本の会社における雇用の多様性



外国人・高齢者・障がい者・女性…日本の企業における雇用の多様性について考える。
★ウェブデザイナーの求人広告

Power Up Section 快適な職場環境を作るための各国の取り組み

題材あらすじ

Revised BIG DIPPER English Communication II

新出語：409 / 総語数：6,685 (Power Up Section含む)

★は各課最終Partの英文形式

● LESSON 1 (383語) [日本文化・社会] [SDGs 9] NEW!

Plastic Food Models: Beyond Realistic

日本が誇る食品サンプル



日本文化を代表する食品サンプルの誕生秘話について学ぶ。
★食品サンプル作り体験の広告

Power Up Section 3Dプリンター

● LESSON 2 (481語) [ライフスタイル] NEW!

What Is Taipa?

タイムパフォーマンス (タイパ) とは



近年の家電の進化やデジタル機器の普及により、ますますタイムパフォーマンス(タイパ)を意識することが多い現代人。タイパ追求の是非を考える。
★タイパに関する調査と複数のクラスメートの意見

Power Up Section 日本で最も古い時計

● LESSON 3 (442語) [健康・生活] [SDGs 3]

Do You Get Enough Sleep?

よい睡眠をとるには



さまざまな悪影響をもたらす「睡眠負債」。よい睡眠をとるための秘訣や、睡眠関連グッズについて読む。
★ショッピングサイト(の商品購入画面)

Power Up Section パワーナップで効率アップ

● LESSON 4 (444語) [科学・技術] [SDGs 9] NEW!

The Science of Colors

色の科学



虹の色の秘密や、動物の目には色がどのように見えるかについて学ぶ。
★色を利用したレタス栽培について書かれたブログ記事

Power Up Section 肌の色の新しい呼び方

● LESSON 5 (563語) [社会・福祉] [SDGs 5, 11]

Universal Design: Convenient for All

ユニバーサルデザインの役割と課題



多くのものに取り入れられているユニバーサルデザイン。ピクトグラムもそのひとつだが問題もはらんでいる。
★ピクトグラムの説明

Power Up Section すべての人のためのデザインとは。

● LESSON 6 (615語) [人物・人生]

Wakamiya Masako: The World's Oldest Game

App Developer 81歳でゲームアプリを開発



最高齢のゲームアプリ開発者 若宮正子さんについて読み、年齢に関係なく挑戦することの大切さを学ぶ。
★若宮さんの演説(スライド原稿)

Power Up Section 若宮さんからのメッセージ

● LESSON 7 (585語) [技術革新・自然] [SDGs 9]

Learning from Nature

自然界の生物をヒントにして開発されたもの



電化製品や飛行機などのさまざまなものが、生物の体の仕組みをヒントにして開発されている。
★飛行機開発に関するプレゼン原稿

Power Up Section バイオミメティクス

● LESSON 8 (603語) [文化・食生活] [SDGs 12]

The Wisdom of Preserving Food

保存食の魅力と可能性



乾燥や発酵、ビン詰めなどの食品の保存方法について。保存技術の発展は、フードロス削減にもつながる。
★いちごジャムのレシピ

Power Up Section 缶詰め食品の起源

● LESSON 9 (638語) [経済・労働] [SDGs 8]

The Sharing Economy: Something for Everyone?

シェアリングエコノミーとは



これからは買わずにシェアする時代? シェアリングエコノミーのメリットとデメリットについて考える。
★ウェブサイト(画面)

Power Up Section 新しいシェアリングビジネスとは

● LESSON 10 (621語) [環境・社会] [SDGs 12, 14, 15]

Sand and Concrete: A Basis of Our Life

知られざる世界の砂不足について



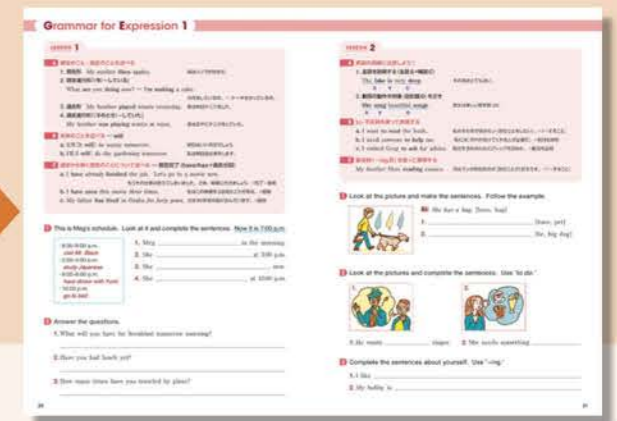
砂がコンクリートの重要な材料であることや「砂マフィア」など、意外な「砂」事情に迫る。
★オンライン新聞記事

Power Up Section 現代社会とコンクリート

もっと知りたい! Revised BIG DIPPER

English Communication I・II

Revised BIG DIPPER English Communication I・IIの構成



導入: 「リスニング」「ペアワーク」

本課: 「本文」/ 「文法」「内容把握問題」「発信活動」

課末: 「本文内容のまとめ」/ 「発信活動」

文法事項の確認(2レッスンごと)

特長 1 読解力・速読力を養成する, 多彩な題材と Power Up Section



各レッスン最終パートは大学入学共通テストでも頻出の実用的な英文(レシピ, 新聞記事, 広告など)を扱っています。



本課に関連した巻末の「読み足し英文」で, 近年の語彙の増加や入試長文化にも対応できます。定期考査や長期休暇課題としても活用可能です。

特長 2 生徒が「話したくなる」身近で多様な題材で主体的な学び



本課見開き左ページ冒頭では本文に関連した写真・イラストを使ったリスニング問題をご用意しています。



本課見開き右ページの最後は, 自分の意見を述べるペアワークなどの発信活動で締めくくります。

Revised BIG DIPPER English Communication I・II の改訂ポイント

1 目標をもって授業に取り組み, 自己評価につながる Self-review Your Goal

各 LESSON の最後に目標を達成できたかを振り返ります。4 技能 5 領域について, 4 段階で評価します。



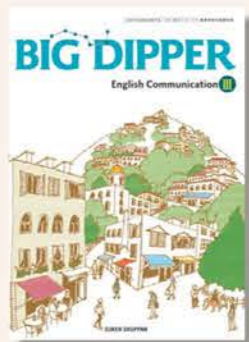
2 生徒が「話したくなる」新題材! 身近な話題から深く考えさせるトピックまで, いま生徒に知ってほしい, 興味をひく題材を揃えました。

- I LESSON 1 「和菓子」 + 「近年人気の日本土産, グミ」
LESSON 2 「電話とデジタルデトックス」 + 「未来の携帯電話」
LESSON 6 「ダイナミックプライシング」 + 「購買意欲を高める手法」
- II LESSON 1 「食品サンプル」 + 「3D プリンター」
LESSON 2 「タイムパフォーマンス(タイパ)」 + 「日本で最も古い時計」
LESSON 4 「色の科学」 + 「肌の色の新しい呼び方」

→ p.22

→ p.23

英文量が異なる3セクション構成。
豊富な題材で入試対策につながる
「読む力」を養成する教科書！



BIG DIPPER English Communication III

CIII/714(B5判/128頁)

「BIG DIPPER III」は、こんな教科書です！

特長 1

ねらいに応じた
3セクション構成

SECTION 1: Reading Skill を学ぶ
SECTION 2: Paragraph を意識して読む
SECTION 3: 入試につながる問題形式

特長 2

全 24 レッスンで
多様なジャンル・トピック・
形式の題材を用意

「読む力」をつけるのに最適な、さまざまな
英文を用意しています。

特長 3

入試につながる要素が充
実

実用的な形式の英文やリスニングの強
化など、入試を意識した要素が豊富で
す。

著作関係者

著者・編集委員

神戸大学教授
石川 慎一郎
元 京都教育大学附属高等学校教諭
磯部 達彦
京都府立北嵯峨高等学校教諭
西岡 誠士

神戸学院大学教授
中西 のりこ
神戸大学附属中等教育学校教諭
真田 弘和

大阪国際大学名誉教授
Peter J. Hawkes
神戸大学附属中等教育学校教諭
増見 敦

龍谷大学教授
ドールトン フランク
京都教育大学附属高等学校教諭
青田 祐子

題材あらすじ

BIG DIPPER English Communication III

新出語：712 / 総語数：7,128



SECTION 1

● LESSON 1 (183 語)[食文化・環境]

Is the Meat Real or Fake?

食糧難や環境問題から注目されている「代替肉」

● LESSON 2 (198 語)[健康]

Let's Have a Healthy Workout

筋肉の働きと重要性について

● LESSON 3 (212 語)[討論]<会話文>

My Opinion of Zoos

「動物園の是非」に関する賛成・反対それぞれの主張

● LESSON 4 (184 語)[食文化・歴史]

The History of Ekiben

日本独自の食文化—旅情を演出する駅弁の歴史

● LESSON 5 (193 語)[コミュニケーション]

Three Tips for Maintaining a Conversation

会話を続ける3つのコツとは

● LESSON 6 (194 語)[娯楽・歴史]

The History of Recorded Music

レコードからCDそしてサブスクへ：記録音楽の歴史

● LESSON 7 (319 語)[口コミ]<ウェブサイト>

Online Word-of-Mouth

口コミ情報サイトから、必要な情報を読み取る

● LESSON 8 (193 語)[自然]

After the Flowers

植物の生存戦略、タンポポ、スマレなどの例を紹介

● LESSON 9 (188 語)[異文化理解]

Hot Springs at Home and Abroad

温泉を楽しむのは日本人だけ？世界の温泉事情

● LESSON 10 (191 語)[芸術]

Kintsugi

日本の伝統的技術「金継ぎ」のすばらしさ

● LESSON 11 (239 語)[博物館案内]<リーフレット>

Art on Display

博物館の案内文を読み取る：展示内容、料金など

● LESSON 12 (189 語)[心理]

Can You Manage Your Anger?

負の感情「怒り」をうまくコントロールする方法

● LESSON 13 (193 語)[経済]

Crowdfunding

資金を得る新しい方法「クラウドファンディング」

● LESSON 14 (249 語)[社会]<新聞記事>

A New Orchestra and a New Harmony

ゴミからつくった楽器で演奏するオーケストラ



SECTION 2

● LESSON 15 (335 語)[スポーツ]

Instant Replay in Sports

スポーツの判定に用いられる新しいテクノロジー

● LESSON 16 (339 語)[言語・文化]

Endangered Languages

アイヌ語など、消滅の危機にある世界の言語について

● LESSON 17 (365 語)[環境]

Is This the Right Way to Protect the Environment?

「環境にいい」と思われている行動を見直してみよう

● LESSON 18 (392 語)[教育・社会問題]

The Shoe That Grows

ケニアの子どもたちのために開発された「成長する」靴

● LESSON 19 (383 語)[メディア・倫理]

Fake News

さまざまなメディアに潜む「フェイクニュース」

● LESSON 20 (371 語)[健康・歴史]

Human Society and Infectious Diseases

人類の発展とともに広まってきた感染症について



SECTION 3

● LESSON 21 (463 語)[技術・社会]

顔認識システムの利点と危険性、顔認識技術で変わる現代の生活や社会について

● LESSON 22 (476 語)[歴史・人権]

元黒人奴隷にして奴隷解放運動家ハリエット・タブマンの生涯

● LESSON 23 (602 語)[防災]

海外から日本に来た人たちに「日本の地震災害」についてプレゼンする

● LESSON 24 (471 語)[科学・倫理]

人は科学の力でどれだけ長く生きることができるのか、「永遠に生きる」方法について

生徒のやる気と自信を引き出す、 運用しやすい教科書！



Revised COMET English Communication I・II

C I /104-903 (B5判 /160頁)
C II /104-903 (B5判 /184頁)

B5判にリニューアル！

改訂版

改訂版「COMET I・II」は、こんな教科書です！

特長 1

「何をやるか」が
一目でわかる見開き構成

左ページに本文、右ページに本文理解を助ける活動を配置。授業計画を立てやすく、生徒にも安心感を与えます。

特長 2

生徒が自分の目線で、
主体的に考えられる題材

生徒が身近に考えやすく、「自分もやればできる」という自信をもてる多彩な題材をそろえました。

特長 3

多様な評価ポイントで、
すべての生徒が活躍できる

無理のない分量、わかりやすい手順のさまざまな活動を用意。生徒の「できそう」「できた」につながります。

著作関係者

愛媛大学教授
池野 修
神戸大学非常勤講師
Cynthia Quinn
滋賀県立大津商業高等学校教諭
萩森 慶一

同志社大学教授
能登原 祥之
奈良県立奈良商工高等学校教諭
伊藤 奈月

岩手大学准教授
三野宮 春子
滋賀県立伊吹高等学校教諭
北村 和士

神戸市外国語大学名誉教授
Mark Campana
京都市立京都奏和高等学校教諭
榎 浩子

のみ

静岡県立磐田北高等学校教諭
河合 菜子
元 東京都立東村山西高等学校教諭
高橋 正博
上宮学園中学校・上宮高等学校教諭
西村 浩一

改訂版 COMET I と II のつながり

I → II と続けてお使いいただくことで、効果的に学びを深めることができます。

1. I から II へ、スムーズにつながる学習設計

I の後半レッスンである Lesson 09, 10 は 3 パート構成。一定の文章量を確保し、読解力の向上を図っています。対して、II の Lesson 01 ~ 03 は 2 パート構成で、I の後半レッスンよりも文章量を抑えています。II のスタート時の負担を軽減し、I で身につけた力を無理なく活かします。

2. 題材のつながり



COMET I



COMET II

自国・他国の伝統・文化について考える 多様な文化に触れ、自国と他国の違いを理解し、尊重する姿勢を身につけます。	Lesson 03 Onigiri Goes Overseas 「おにぎりの人気は海外へ」	Lesson 03 The Haka 「ハカ」
自分もやればできると感じられる 高校生のユニークな取り組みを紹介。同世代の人物のがんばりは、生徒の一步踏み出す気持ちを後押しします。	Lesson 07 High School Beekeepers 「高校生養蜂家」	Lesson 06 Future Shrine and Temple Carpenters 「未来の宮大工たち」
職業選択について考える ホスピタルファシリティドッグのハンドラー森田さんの仕事や宮大工を目指す高校生を紹介。課末 GOAL Activity では、段階を踏んで、職業進路について考えを深める活動を用意しています。	Lesson 05 Morita Yuko Hospital Facility Dog Handler 「ハンドラー 森田優子」	Lesson 06 Future Shrine and Temple Carpenters 「未来の宮大工たち」
環境・資源について考える 自分の行動が社会問題につながっていることに気づき、持続可能な社会づくりについて考える視点を育みます。	Lesson 09 Fashion Waste 「衣料廃棄」	Lesson 07 Aquaponics 「アクアポニックス」
教育の意義について考える 生きる力を育み、よりよい未来をつくるための学びの大切さを感じられる題材です。学習へのモチベーションを高めます。	Lesson 10 William and His Windmill 「ウィリアムの風車」	Reading The Story of Malala Yousafzai 「マララ・ユスフザイ」

題材あらすじ

Revised COMET English Communication I

新出語：413 / 総語数 (Activity含まず)：2,107

● Lesson 01 (69語) [文化・生活] **NEW!**
From the Window of the Shinkansen

オーストラリア出身のALT ジョーンズ先生が新幹線での旅の途中、大阪-東京間で車窓から見たものについて話す。

GOAL 思い出に残っている経験を英語で述べる

● Lesson 02 (66語) [人物・芸術] **NEW!**
Miniature Art: The World of Tanaka Tatsuya

ミニチュアアート作家の田中達也さんの作品の魅力と仕事に対する姿勢を紹介。ブロッコリーを木に見立てるなど、田中さんは日常のものを独特の方法で使って作品作りをする。

GOAL 自分の好きなことについて英語で述べる

● Lesson 03 (74語) [文化]
Onigiri Goes Overseas

健康的でさまざまな食材を楽しむことができる日本のおにぎり。ハルカは学校新聞に海外でも人気のおにぎりについて記事を書く。

GOAL 日本の文化を英語で紹介する

● Lesson 04 (146語) [社会・生活] [SDGs 11]
Pictograms

1964年の東京オリンピックをきっかけに世界に広まったピクトグラムについてリョウタがスピーチする。

GOAL 身の回りにあるピクトグラムを英語で紹介する

● Lesson 05 (149語) [人物・職業・福祉] [SDGs 3, 8]
Morita Yuko Hospital Facility Dog Handler

ケガや病気で病院にいる子どもたちを癒す役割のファシリテッドッグ。その日本初のハンドラーとなった森田優子さんが仕事について語る。

GOAL 興味のある職業について英語で述べる

● Reading 01 (196語)
Let's Try Riddles!

英語のなぞなぞに挑戦する。

● Lesson 06 (154語) [社会・生活]
Convenience Stores: Keys to Their Success

商品の配置や照明など、コンビニが商品を売るための工夫について、ハルカが研究発表を行う。

GOAL 自分の好きな店やよく行く店を英語で紹介する

● Lesson 07 (152語) [教育・生物] [SDGs 4, 15] **NEW!**
High School Beekeepers

高校の養蜂部で活動するナナミの日記。はちみつの収穫時の感動やミツバチの世話における苦労、環境を守る大切さについて書く。

GOAL 自分たちの学校を英語で紹介する

● Lesson 08 (150語) [産業・テクノロジー] [SDGs 8, 9]
Smart Farming

ロボットやICTを使って効率的な農業を目指す「スマート農業」は、今日の農業において重要なかぎである。

GOAL 生活を快適にするテクノロジーについて英語で述べる

● Lesson 09 (231語) [環境・資源] [SDGs 12] **NEW!**
Fashion Waste

流行を追い求めるファッション業界では、大量の衣料が廃棄されている。私たち消費者として大きな関わりをもつこの問題について、ダイキが学校新聞に記事を書く。

GOAL 衣料廃棄を減らす取り組みについて英語で述べる

● Lesson 10 (233語) [社会・教育] [SDGs 1, 4, 7]
William and His Windmill

電気も水道もないアフリカの貧しい農村で、独学によって発電用の風車を作り、村に電気をもたらした少年ウィリアム・カムクワンバの実話。

GOAL 地域のために自分なら何ができるかを英語で述べる

● Reading 02 (487語) [動物・医療]
Bailey The First Hospital Facility Dog in Japan

日本初のファシリテッドッグ ベイリーが、病院の子どもたちを支えた姿を描く。

※ Lesson 05 の内容をさらに深める題材です。

題材あらすじ

Revised COMET English Communication II

新出語：706 / 総語数 (Activity含まず)：3,263

● Lesson 01 (143語) [文化・異文化理解] [SDGs 15]
Places Worth Visiting

ダイキとエラが、互いが訪れた場所(屋久島とカッパドキア)についてメールで紹介する。

GOAL 行ってみたい場所を英語で紹介する

● Lesson 02 (144語) [人物・職業]
Iwago Mitsuki Animal Photographer

動物写真家 岩合光昭さんが、撮影において重要だと気づいたことや、撮影のコツを語る。

GOAL 好きな写真を英語で紹介する

● Lesson 03 (156語) [文化・異文化理解]
The Haka

ニュージーランドからの留学生マイアが、マオリの伝統舞踊「ハカ」について発表する。

GOAL 世界の文化を英語で紹介する

● Lesson 04 (235語) [社会・生活]
Digital Detox

ダイキとハルカがデジタル機器との関わり方に関する記事を読み、意見を交換する。

GOAL デジタル機器との関わり方について、自分の考えを英語で述べる

● Lesson 05 (230語) [心理・生活]
Goal Setting

目標を達成するために効果的な目標設定のしかたを紹介。

GOAL 目標を英語で述べる

● Lesson 06 (256語) [教育・職業] [SDGs 4, 8] **NEW!**
Future Shrine and Temple Carpenters

熊本県のある高校には、日本の伝統建築を学ぶ生徒たちがいる。彼らの思いや学校での活動について聞いた。

GOAL 就きたい職業を英語で述べる

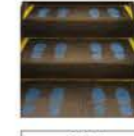
● Reading (609語) [人権・人物・教育]
The Story of Malala Yousafzai

2014年に史上最年少でノーベル平和賞を受賞したマララ・ユスフザイさん。彼女の体験とメッセージを紹介。

● Lesson 07 (237語) [環境・産業] [SDGs 2, 15] **NEW!**
Aquaponics

持続可能な循環型の農業システム「アクアポニックス」について、ダイキが発表する。

GOAL 持続可能で環境にやさしい社会のために、自分ができていることを英語で述べる

● Lesson 08 (241語) [心理・生活]
Nudges

命令や強制ではなく、小さな工夫で人の行動に影響を与える「ナッジ」。社会におけるその活用例を紹介。

GOAL 身の回りの問題の解決策や工夫を英語で述べる

● Lesson 09 (250語) [人物・平和] [SDGs 2] **NEW!**
Anpanman Everyone's Superhero

幅広い世代に愛されるスーパーヒーロー アンパンマンと、その作者 やなせたかしさんのエピソードを紹介。

GOAL 人に力を与える作品を英語で紹介する

● Lesson 10 (252語) [社会・異文化理解] [SDGs 11, 12]
Do We Need That?

海外の人から見ると奇妙にも見える日本のサービスについて、留学生が議論する。

GOAL 必要・不要だと思うサービスを英語で述べる

● Lesson 11 (250語) [人物・医療・社会] [SDGs 3, 10] **NEW!**
Okigusuri Goes to Africa

日本発祥の置き薬をアフリカに導入した薬剤師 町井恵理さんの実話。置き薬導入のきっかけや、アフリカでの活動を紹介します。

GOAL 保健や医療の問題について英語で述べる

● Lesson 12 (256語) [産業・社会] [SDGs 8, 9]
From Small Companies to the World

小さな会社を作る、世界に求められる製品を紹介。

GOAL 日本で開発・改良された優れた製品を英語で紹介する

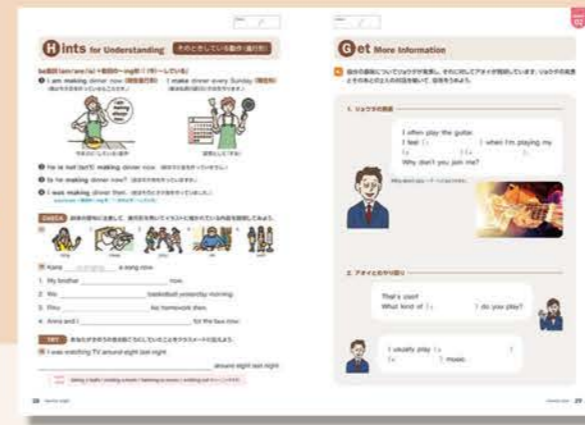
Revised COMET English Communication I・IIの構成



導入：GOALの確認+語彙の補強



本文：内容理解



課末①：文法確認+リスニングで発表準備

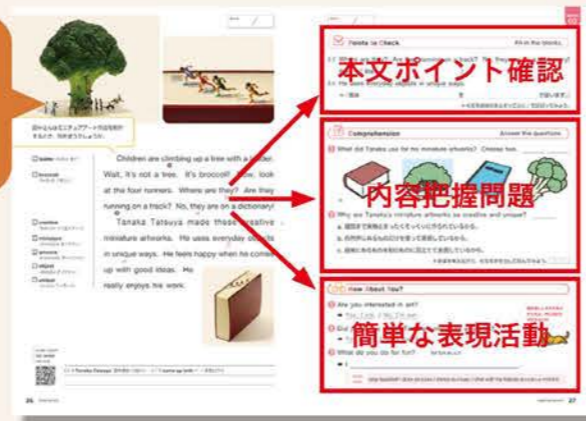


課末②：GOAL達成の言語活動(発表)

特長
1

「何をやるか」が一目でわかる見開き構成

本文の見開き右ページは、先生方がご授業で使われているプリントを参考に、「これだけ」の要素を紙面にしました。



特長
2

生徒が自分の目線で、主体的に考えられる題材

→ pp.30, 31

特長
3

多様な評価ポイントで、すべての生徒が活躍できる



本文：How About You? などでは、Yes/Noの回答だけでも英語で発信してみることができます。

課末②：GOAL Activityには、生徒同士でも確認できる評価基準も掲載。

Revised COMET English Communication I・II の改訂ポイント

生徒の興味を喚起する新題材

楽しく読めるものから深い学びにつながるものまで、生徒が自分のこととして考えられる題材を選びました。

- I
 - Lesson 01：ALTが新幹線の窓から見たもの
 - Lesson 02：ミニチュアアート作家 田中達也さん
 - Lesson 07：高校の養蜂部で活動する生徒の日記
 - Lesson 09：衣料廃棄に関する学校新聞の記事
 - II
 - Lesson 06：宮大工をめざす高校生の日々の活動や思い
 - Lesson 07：持続可能な農業「アクアポニクス」
 - Lesson 09：アンパンマンとやなせたかしさん
 - Lesson 11：アフリカに導入された日本の置き葉
- 詳しくは⇒ pp.30, 31

CHECK 斜体の語句に注意して、進行形を用いてイラストに描かれている内容を説明してみよう。

1. My brother _____ now.

2. We _____ basketball yesterday morning.

3. Riku _____ his homework then.

4. Anna and I _____ for the bus now.

TRY あなたがきのうの夜8時ごろにしていたことをクラスメートに伝えよう。

1 I was watching TV around eight last night. _____ around eight last night.

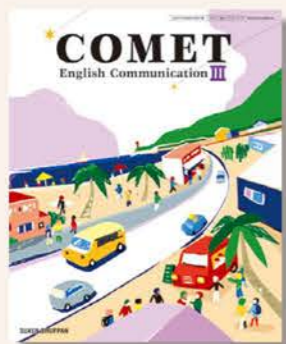
FOOD BOX taking a bath / reading a book / listening to music / working out (トレーニング)

文法の定着をよりていねいにサポート

課末①の文法解説に続けて、演習問題と発信活動を新設。やさしい活動の積み重ねで基礎がしっかり身につきます。

- CHECK**：基本のルールを確認できる演習問題
- TRY**：学んだ文法を使って、自分のことについてクラスメートに伝える活動

より深みのある題材と学習
しやすい構成で、読解力・
発信力を養成する教科書！



COMET English Communication III

CⅢ/715(AB(ワイド)判/152頁)

「COMET III」は、こんな教科書です！ /

特長 1

目的に応じた
2 Section 構成

〈Section I〉…Lesson 01～07

- ・英文の内容をパートごとに丁寧に理解
- ・ペアワークや調べ学習で題材の理解を深める
- ・各レッスンの GOAL について自分の考えを発表

〈Section II〉…Lesson 08～10

- ・まとまった量の英文を読み、全体の内容を理解、読解力 UP へ
- ・リスニング活動で題材の理解を深める
- ・読んだこと／聞いたことをふまえて意見を伝え合う

特長 2

「Ⅱ」→「Ⅲ」へ
スムーズに連携

〈Section I〉は英語コミュニケーションⅡの構成を踏襲しており、無理なくⅢへとステップアップできます。

著作関係者

愛媛大学教授
池野 修
神戸女子大学特別任用講師
Brian Murray
滋賀県立湖南農業高等学校教頭
縄稚 亜矢子

同志社大学教授
能登原 祥之
奈良県立奈良商工高等学校教諭
伊藤 奈月
滋賀県立大津商業高等学校教諭
萩森 慶一

岩手大学准教授
三野宮 春子
元 京都市立京都奏和高等学校教諭
恩庄 香織

神戸市外国語大学名誉教授
Mark Campana
滋賀県立野洲高等学校教諭
高木 圭

愛知県立加茂丘高等学校教諭
小笠原 詠子

編集協力者

題材あらすじ COMET English Communication III

新出語：704 / 総語数 (Activity含まず)：4,762

Section I

● Lesson 01 (200 語) [文化・異文化理解]

Festivals of the World



タイからの留学生シリポーンとイタリアからの留学生レオナルドが、自分の国の祭りについて発表する。

GOAL 自分が住む国や地域の祭りを英語で紹介する

● Lesson 02 (199 語) [科学技術・産業] [SDGs 9]

Biomimetics



自然界にヒントを得て新しい技術を開発するバイオミメティクスの2つの例を紹介する。

GOAL 自然から学んだ技術を英語で紹介する

● Lesson 03 (293 語) [生活・社会・心理]

The Anchoring Effect



私たちの消費行動に知らず知らずのうちに影響を及ぼしているアンカリング効果について学ぶ。

GOAL 消費行動について、自分の考えを英語で述べる

● Lesson 04 (308 語) [福祉・動物]

Animal Welfare



動物の心身の健康や幸福を考えるアニマルウェルフェアについて、ある高校と動物園の取り組みを紹介する。

GOAL 人と動物のかかり方について、自分の考えを英語で述べる

● Lesson 05 (346 語) [職業・進路] [SDGs 8]

Working Styles



メンバーシップ型雇用とジョブ型雇用について学び、自分が将来どんな働き方をしたいかについて考える。

GOAL 将来の職業や働き方について、自分の考えを英語で述べる

● Lesson 06 (361 語) [人物・社会] [SDGs 5]

Bobbi Gibb First Woman Runner in the Boston Marathon



女性の参加が認められていなかった時代に、初めてボストンマラソンを走ったボビー・ギブの挑戦。

GOAL 何かに挑戦して人々に影響を与えた人物を、英語で紹介する

● Lesson 07 (335 語) [資源・環境] [SDGs 6, 12]

Virtual Water



目には見えない水「バーチャルウォーター」を通じて、私たちの日常に潜む水資源の問題を考える。

GOAL 資源や環境の問題について、自分の考えを英語で述べる

● Reading 01 (609 語) [物語]

Time Noodles



江戸時代のある寒い夜に、そば屋の屋台で起こった出来事とは…。古典落語「時そば」をもとにした物語。

Section II

● Lesson 08 (422 語) [生活・社会] [SDGs 11]

Dresden's Decision



世界遺産登録の抹消を選択したドイツの都市ドレスデン。そこに至るまでの住民たちの決断とは。

● Lesson 09 (443 語) [生活・心理]

Resilience



逆境や困難からしなやかに回復する力、レジリエンスを鍛えるためのヒントを紹介する。

● Lesson 10 (459 語) [人権・教育] [SDGs 1, 4, 10]

Chocolate and Child Labor



ガーナのチョコレート産業が抱える児童労働の問題。その解決を目指す、ある日本の NGO の取り組みとは。

● Reading 02 (787 語) [物語]

The Best Christmas Present in the World



古い机の引き出しから見つかった1通の手紙には、第一次世界大戦中のクリスマスのある出来事が綴られていた。

重要な表現を学んで、 コミュニケーションにいかせる 教科書！



Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced / Standard

Ad: 論 I /104-901 (B5判 /152頁)
St: 論 I /104-902 (B5判 /152頁)



改訂版「EARTHRISE I Ad/St」は、こんな教科書です！

特長 1

発信のための3領域を
バランスよく学習

「話す(やりとり)」「話す(発表)」「書く」の3領域それぞれの活動を行うことができ、目標に対する到達度をチェックできます。

特長 2

学んだ文法や表現を使って
論理的なアウトプット活動へ

各課は〈モデル文の確認⇒文法・表現の確認⇒活動〉をスムーズに進められる構成。「話す」「書く」それぞれの見開きページで効率よく活動を行うことができます。

特長 3

各課に文法のまとめと
確認問題を新たに追加

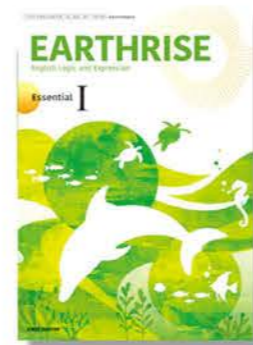
各課の Expressions Plus のページでは文法事項をまとめています。確認問題は、その課のテーマに関連する内容のため、アウトプット活動の際にも役立ちます。

Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced / Standard の比較

		Advanced	Standard
問題の指示文		英語	英語 + 日本語
図表などの素材		複数の情報を含む写真・図表を掲載	より情報を絞った写真・図表を掲載
活動の支援 (ヒント)		Example や Hints の掲載はあるが、全体的に少なめ	Example や Hints, イラストなどを入れ、取り組む際のヒントが多め
Key Expressions		扱う例文・解説は同一内容	
Task などの記述量		記述量は比較的多め	カッコや下線を補充して完成
スピーキング	目標	50 語	40 語
	モデル会話文	100 語	80 語 (語彙も平易)
ライティング	目標	50 ~ 60 語	40 ~ 50 語
	形式	ヒントは少なめで1パラグラフを書く	下線を補充する形式で1パラグラフを書く
	モデル文	60 語	50 語 (語彙も平易)

※提示している語数は目安です。スピーキングの目標は発表の際の語数を示しています。

EARTHRISE シリーズに新たに Essential が登場！



『EARTHRISE Essential』は、「文法事項の明示→文法定着のための練習問題→文法事項を用いた(適宜ピックアップしやすい)表現活動」というステップを踏んだ構成になっています。コミュニケーションの基礎となる文法をしっかり学習・定着させることができ、身につけた文法を使って表現活動を行うことができる教科書です。

Essentialの詳細につきましては、pp.40-43, 50-53をご覧ください。また、EARTHRISE シリーズの運用例は pp.44-45 をご参照ください。

著作関係者

- | | | | | |
|---------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 著者・編集委員 | ①慶應義塾大学名誉教授
②英語学全般(特に医学英語, 実用英文法) | ①元東京慈恵会医科大学教授
②医学英語, 英語教育学 | ①上智大学教授
②バイリンガル教育, 英語教育学 | ①二松学舎大学専任講師
②第二言語習得, 英語教育学 |
| | T.D. Minton | 芦田 ルリ | 坂本 光代 | 越智 健太郎 |
| | ①芝中学校・芝高等学校副校長
堀口 貫治 | ①芝中学校・芝高等学校教諭
松坂 伸彦 | ①新潟県立新潟高等学校教諭
水戸 直和 | ①元桜蔭中学校・高等学校教諭
日浅 彩子 |
| | ①山梨県立甲府第一高等学校教諭
遠藤 修史 | | | |
| 編集協力者 | 巢鴨中学校・高等学校講師 今井 孝之 | 元帝塚山学院大学教授 三村 浩一 | 頌栄女子学院中学校・高等学校教諭 亀村 英俊 | |
| | 群馬県立渋川工業高等学校教頭 江原 悠一 | 元市川中学校・高等学校教諭 小谷部 悟 | 佐賀県立佐賀西高等学校教諭 江口 智紀 | |
| | 愛知県立瑞陵高等学校教諭 黒川 佳子 | 新潟県立荒川高等学校教諭 佐藤 豪 | 元神奈川県立横須賀高等学校教諭 岩本 幸彦 | |
| | 北海道札幌国際情報高等学校教諭 高西 貴幸 | 滋賀県立膳所高等学校教諭 古田 聡子 | | |

もっと知りたい! Revised EARTHRISE English

Logic and Expression I Ad / St



Ad



St

Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Ad / Stの構成

多様な運用例を
ご紹介!



導入：リスニング問題+簡単な表現活動

Let's speak about... / Let's write about... : 「話す」「書く」スキルを養う活動

Expressions Plus / Practice : 文法のまとめ+確認問題

課末：What do you think?
(ディベート・ディスカッションにつながる活動)

特長 1 学んだ文法や表現を使って論理的なアウトプットができる構成

各課は〈モデル文の確認⇒文法・表現の確認⇒活動〉をスムーズに進められる構成。「話す」(Let's speak about...)「書く」(Let's write about...)それぞれの見開きページで効率よく活動を行うことができます。

Goal Interaction/Production 30
Tell the class about what you wrote in **Goal Writing**. You can add more information if you like. Other students should ask questions.

Goal Writing
Use the above notes to write a text message to a friend. Invite him/her to join you. Write about 50 words.

特長 2 発信のための3領域をバランスよく学習

各課で「話す(やりとり)」「話す(発表)」「書く」の3領域それぞれの活動を行うことができ、目標に対する到達度をルーブリックを使って自己評価できます。

	Excellent	Good	Need to improve
Speak (Interaction)	正しく語彙や表現(敬称等)を使い、内容を聞き取らせながら進めたことについて適切にパートナーと伝え合うことができた。	語彙や表現に多少の誤りはあるが、進めたことについて適切にパートナーと伝え合うことができた。	語彙や表現に誤りがあり、進めたことについて適切にパートナーと伝え合うことができなかった。
Speak (Production)	正しく語彙や表現を使い、内容を論理的にまとめて、30秒程度で発表することができた。また、関連する情報などを詳しく伝えることができた。	語彙や表現に多少の誤りはあるが、内容を論理的にまとめて、30秒程度で発表することができた。	語彙や表現に誤りがあり、内容を論理的にまとめて、進めたことについてメッセージを書くことができなかった。また、関連する情報などを詳しく伝えることができなかった。
Write	正しく語彙や表現を使い、内容を論理的にまとめて、50語程度で週末の予定についてのメッセージを書くことができた。また、関連する情報などを詳しく伝えることができた。	語彙や表現に多少の誤りはあるが、内容を論理的にまとめて、50語程度で週末の予定についてのメッセージを書くことができた。	語彙や表現に誤りがあり、内容を論理的にまとめて、進めたことについてのメッセージを書くことができなかった。また、語数の基準を満たさなかった。

Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Ad / St の改訂ポイント

1 Expressions Plus は巻末から本課へ! アウトプット活動により取り組みやすく
巻末にあった文法のまとめ Expressions Plus を、改訂版では各課に配置。文法の練習問題の Practice も新たに設けました。



2 2点の文法参考書と連携。授業運営・指導に合わせた教材選択の幅が広がります
『改訂版チャート式シリーズ EARTHRISE 総合英語』、『新訂版チャート式シリーズ GRAND EARTH 基礎からの新々総合英語』の2点の文法参考書と連携しており、さまざまな授業のスタイルにより幅広く対応できるようになりました。

Revised EARTHRISE 雑案 Ad/St 論 I/104-901 論 I/104-902

Revised EARTHRISE 雑案 Ad/St 論 I/104-901 論 I/104-902

新刊

英語での発信に不可欠な 文法事項や重要表現を 体系的に学習できる教科書



EARTHRISE English Logic and Expression I Essential

論 I / 104-903 (B5判 / 176頁)

新刊「EARTHRISE 論理・表現 I Es」は、こんな教科書です！

特長 1

全 14 レッスンで 体系的に学ぶ文法

「文型」「時制」「助動詞」など、発信に必要な文法事項を全 14 レッスン(計 28 見開き)で、体系的に学習できます。

特長 3

ピックアップしやすい 表現活動

表現活動は、無理なく行える量・レベルとし、かつ取捨選択しやすい構成にしておりますので、ご授業のスタイルに応じてフレキシブルに扱うことができます。

特長 2

英語を使った表現力を 着実に伸ばす 3 ステップ構成

各課は「導入」→「文法」→「活動」の 3 つのステップに分かれており、英語を使って表現するための力を無理なくステップアップしながら身につけることができます。

特長 4

参考書と例文が連携

文法配列と基本例文は、参考書『改訂版チャート式シリーズ EARTHRISE 総合英語』と連動しており、併用することで、発信に必要な文法事項を、より確実に身につけることができます。

●各レッスンで扱う学習項目一覧

* P1=Part 1, P2=Part 2

レッスン	トピック	文法	Grammar for Expressing Yourself
Lesson 1	紹介	文型	(P1) 文の主要素, 文型①(S+V / S+V+C / S+V+O) (P2) 文型② (S+V+O+O / S+V+O+C) など
Lesson 2	週末の過ごし方	時制 (1)	(P1) 現在のことを表す, 過去のことを表す (P2) 未来のことを表す
Lesson 3	旅行	時制 (2)	(P1) 現在の時点での完了・経験・継続を表す (P2) 過去の時点での完了・経験・継続を表す
Lesson 4	助言・アドバイス	助動詞 (1)	(P1) 基本的な助動詞① (can, may, must など) (P2) 基本的な助動詞② (should, had better, will など)
Lesson 5	課外活動	助動詞 (2)	(P1) 勧誘・提案・願望などを表す表現 (P2) その他の助動詞, 助動詞+have+過去分詞
Lesson 6	日本文化	受動態	(P1) 受動態の表し方, 受動態のいろいろな形 (P2) 受動態の表現と前置詞, 注意すべき受動態
Lesson 7	ボランティア活動・将来	不定詞 (1)	(P1) 不定詞の基本的な用法 (P2) 不定詞の意味上の主語, 原形不定詞の用法
Lesson 8	学校生活	不定詞 (2)	(P1) 不定詞のいろいろな形 (P2) 不定詞を使った慣用表現
Lesson 9	環境問題	動名詞	(P1) 動名詞の基本的な用法など (P2) 動名詞のいろいろな形, 動名詞を使った慣用表現
Lesson 10	勉強・デジタル機器	分詞	(P1) 分詞の形容詞的用法 (P2) 分詞構文
Lesson 11	尊敬する人	関係詞 (1)	(P1) 関係代名詞 (制限用法) (P2) 関係代名詞の what, 関係代名詞の非制限用法など
Lesson 12	祭・祝日	関係詞 (2)	(P1) 関係副詞 (制限用法) など (P2) 関係副詞の非制限用法, 複合関係詞
Lesson 13	世界の国々	比較	(P1) 原級・比較級・最上級を使った表現 (P2) さまざまな比較表現, 最上級の内容を表す原級・比較級
Lesson 14	好きなこと・大切なもの	仮定法	(P1) 仮定法過去, 仮定法過去完了, 願望を表す用法 (P2) 仮定法の慣用表現, if 節に代わる表現など

著作関係者

著者・編集委員	慶應義塾大学名誉教授 T.D. Minton	元帝塚山学院大学教授 三村 浩一	元東京慈恵会医科大学教授 芦田 ルリ	二松学舎大学専任講師 越智 健太郎
	芝中学校・芝高等学校副校長 堀口 貫治	芝中学校・芝高等学校教諭 松坂 伸彦	新潟県立新津高等学校教諭 水戸 直和	山梨県立甲府第一高等学校教諭 遠藤 修史
	元桜蔭中学校・高等学校教諭 日浅 彩子			

編集協力者
巣鴨中学校・高等学校講師 今井 孝之
元市川中学校・高等学校教諭 小谷部 悟

EARTHRISE English Logic and Expression I Essential の構成

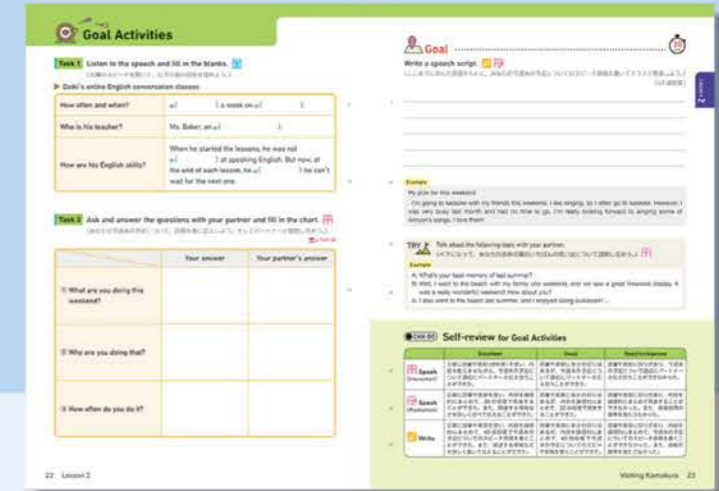
多様な運用例を
ご紹介!



Step 1: 触れる(導入)



Step 2: 理解する(文法)



Step 3: 表現する(活動)

特長
1

全 14 レッスンで体系的に学ぶ文法

発信の基礎となる文法を、豊富な例文・解説・練習問題で体系的に学習できます。各レッスン4ページ(2ページ×2見開き)の充実した構成で、文法事項や重要表現を確実に習得できます。



例文と例文番号は参考書と同じ!

大問ごとに左ページ(文法解説ページ)の項目と対応!

シンプルで視覚的に
わかりやすい文法解説!



特長
2

英語を使った表現力を着実に伸ばす 3ステップ構成

各レッスンは「導入」→「文法」→「活動」という3ステップ構成です。身近な場面から文法学習や表現活動へと段階的に進み、英語で「話す力」「書く力」を着実に身につけられます。(⇒上記「構成」参照)

特長
3

「教えやすく学びやすい」紙面構成と ピックアップしやすい表現活動

各課の要素は見開き2ページで完結しており、見開き単位で学習内容とゴールがひと目でわかります。表現活動は、様々な授業のスタイルに合わせて柔軟に選択することが可能です。

Task 1(リスニング)

Task 1 Listen to the speech and fill in the blanks. (大塚のスピーチを聞いて、以下の空の箇所を埋めよう。)

Goal(文章を書いて発表する活動)

Goal Write a speech script. (ここまでで学んだ表現をもとに、あなたの今週末の予定についてのスピーチ原稿を書いてクラスで発表しよう。)

Task 2(やりとりの活動)

Task 2 Ask and answer the questions with your partner and fill in the chart. (あなたの今週末の予定について、問答を表に記入しよう。そしてパートナーと質問し合おう。)

特長
4

参考書と連携したさらに充実した学び

参考書『改訂版チャート式シリーズ EARTHRISE 総合英語』ではさらに多くの例文や解説を掲載しています。両書籍の相乗効果で、発信に必要な文法事項や重要表現を確実に習得することができます。



EARTHRISE English Logic and Expression I 運用例

授業で

自主学習で

Teacher's Manual Teacher's Book (pp.78-79)
Teacher's Manual は、「本冊+データ DVD-ROM + Teacher's Book」、Teacher's Book は、教科書に朱文字で解答例、スクリプトなどを掲載。

英作文オンライン添削 (p.7)
各課の Goal Writing (Advanced / Standard) / Goal (Essential) が英作文オンライン添削に対応。生徒の解答・添削結果は先生が確認可能。

指導用音声 CD (p.78)
本文 (通常読み+ファスター読み)、教科書の各活動の模範解答例などを収録。

「スライドビュー」「テキストビュー」機能などで、スムーズな授業展開をサポート。

完全準拠の書き込み式ノートで、授業中の表現活動をサポート Advanced/Standard のみ。

指導者用 デジタル教科書 (教材) (pp.68-73)

活用ノート Advanced/Standard (p.83)

QR コンテンツ (pp.8-11)
教科書紙面の QR コードから、「音声」「文法解説動画」「文法解説+補充問題の PDF」などにアクセス可能。

NEW! 教研 発音 マスター

体系的な文法学習+表現活動に取り組めるワークブック。

ワークブック Advanced/Standard/Essential (p.83)

Advanced/Standard の教科書と併せて、文法の基礎を体系的・網羅的に身に付けることができるレッスンブック。

モデル文等の再生、発音判定、文法解説動画の視聴など。

学習者用 デジタル教科書・教材 (pp.68-73)

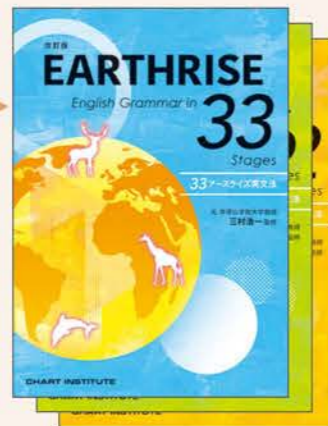
レッスンブック

参考書『改訂版チャート式シリーズ EARTHRISE 総合英語』

シリーズとの併用

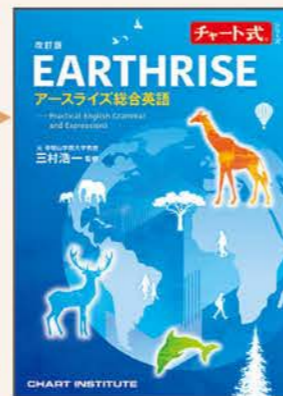
教科書との併用で「文法の体系的な学習→習った文法の表現活動での実践」の流れで、スムーズな定着が可能！

参考書『改訂版チャート式シリーズ EARTHRISE 総合英語』に完全準拠した文法テキスト。エッセンスを凝縮した解説と、文法演習+表現型の EXERCISES で、「使える英文法」の確実な理解・定着が可能。



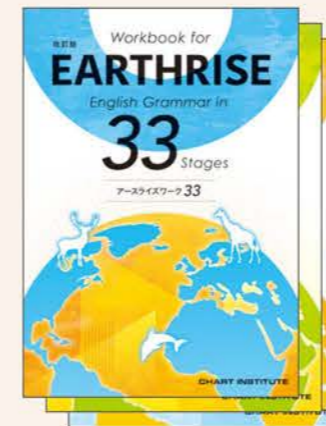
改訂版 EARTHRISE English Grammar in 33 / 26 / 22 Stages

教科書と文法配列、例文が連動。併用により「文法の網羅的な学習」→「(活動を通しての) 文法の定着」がスムーズに。各章は、使用レベルを意識した (2-Stage) 構成。



改訂版チャート式シリーズ EARTHRISE 総合英語

文法テキスト『EARTHRISE English Grammar in 33 / 26 / 22 Stages』に完全準拠したワークブック。豊富な反復練習量で確実な文法定着が可能。



改訂版 Workbook for EARTHRISE English Grammar in 33 / 26 / 22 Stages

参考書『新訂版 チャート式シリーズ GRAND EARTH 基礎からの新々総合英語』シリーズとも文法配列、例文が適宜連動しており、併用が可能です！



- 新訂版 チャート式シリーズ GRAND EARTH 基礎からの新々総合英語
- 新訂版 GRAND EARTH English Grammar in 48 / 30 Stages
- 新訂版 GRAND EARTH English Grammar in 48 / 30 Stages Workbook

さまざまな表現を使って、
論理的に伝える力を養う
教科書！



Revised EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced / Standard

Ad : 論II/104-901 (B5判/152頁)
St : 論II/104-902 (B5判/152頁)

改訂版

「Revised EARTHRISE II Ad / St」は、こんな教科書です！ /

特長 1

発信のための3領域を
バランスよく学習

Part 1では文法の復習を、Part 2では機能表現を学習し、「話す」「書く」活動に活かすことができます。文法・機能表現は Expressions Plus にまとめています。

特長 2

パラグラフの構成を学び、論理的に表現する力を養成

Part 3 (Advanced) / Paragraph Writing (Standard)では、パラグラフの構成や展開パターンを学び、論理的に考えて表現する力を身につけることができます。

特長 3

資格・検定試験や大学入試
を見据えた内容

各資格・検定試験の「話す／書く」問題や大学入試の英作文に対応するための力を養います。

Revised EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced / Standard の比較

		Advanced	Standard
Part 1		5レッスン (表現するために役立つ文法)	8レッスン (文法の復習)
Part 2		5レッスン (機能表現)	6レッスン (機能表現)
Part 3		5レッスン (論理的な表現活動)	なし。ただし Paragraph Writing として扱う
活動の支援 (ヒント)		Hints や Example の掲載は全体的に少なめ	Example や Hints, イラストなどを入れ、取り組む際のヒントが多め
Basic/Functional Expressions		扱う例文・解説は異なる	
Task などの記述量		記述量は比較的多め	カッコや下線部を補充して完成
スピーキング	目標	70語	50語
	モデル会話文	120語	90語
ライティング	目標	70～90語	60～70語
	形式	ヒントは少なめで1～2のパラグラフを書く	下線部を補充する形式で1～2のパラグラフを書く
	モデル文	90語	70語

※提示している語数は目安です。スピーキングの目標は発表の際の語数を示しています。

教材ラインアップ



著作関係者

慶応義塾大学名誉教授 T. D. Minton	元東京慈恵会医科大学教授 芦田 ルリ	上智大学教授 坂本 光代	二松学舎大学専任講師 越智 健太郎
芝中学校・芝高等学校副校長 堀口 貫治	芝中学校・芝高等学校教諭 松坂 伸彦	新潟県立新潟高等学校教諭 水戸 直和	山梨県立甲府第一高等学校教諭 遠藤 修史
元桜蔭中学校・高等学校教諭 日浅 彩子			

編集協力者 巣鴨中学校・高等学校講師 今井 孝之

もっと知りたい! Revised EARTHRISE English

Logic and Expression II Ad / St

文法・機能表現・パラグラフの展開を学習し、論理的に表現する力をつける3つのパートで構成!
 Part 1: Basic Expressions (文法の復習) / Part 2: Functional Expressions (機能表現)



『論理・表現 I』と同じ構成で学習できます。

特長 1 発信のための3領域をバランスよく学習

『論理・表現 I』の教科書と同様に、スピーキングとライティングを各見開きで扱っています。文法の復習 (Part 1) と機能表現の学習 (Part 2) をし、それを表現活動にいかせます。

特長 2 パラグラフの構成を学び、論理的に表現する力を養成

AdvancedのPart 3 / StandardのParagraph Writingのページでは、パラグラフの構成や展開パターンを学習します。自ら考え、一貫性のある論理的な文章を書く練習ができます。

Part 3: Express Yourself Logically (Advanced)



論理的な文章を書くことを目指します。

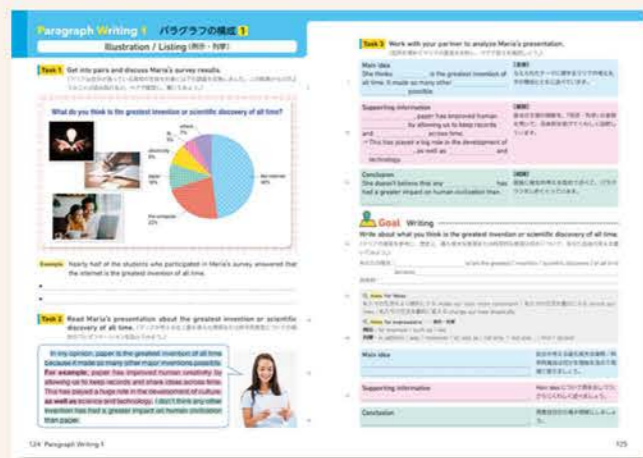
Revised EARTHRISE English Logic and Expression II Ad / St の改訂ポイント

1 文法や機能表現のまとめを扱った Expressions Plus は巻末から本課へ

「I」「II」を通じて文法や表現を繰り返し学び、Practiceの問題で理解度の確認が行えます。「話す」「書く」活動に必要な文法や機能表現を効率よく身につけられます。



巻末: Paragraph Writing (Standard)



パラグラフの構成・展開パターンを学習します。

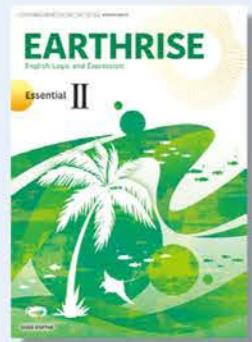


2 意見や考えを発信しやすく議論につながりやすい題材を用意

「I」では身近なテーマを中心に表現活動を行い、「II」ではより深みのある題材も扱っています。多角的に物事を考え表現する力を身につけることができます。

新刊

英語での発信に不可欠な 文法事項や重要表現を しっかりと定着させられる教科書



EARTHRISE English Logic and Expression II Essential

論II/104-903(B5判/160頁)

EARTHRISE 論II/104-903

新刊「EARTHRISE 論理・表現II Es」は、こんな教科書です！ /

特長 1

全 11 レッスンで学習する『I』の復習と+αの文法

『I』の復習をしながら、「未来完了形」「否定」「さまざまな表現」などの+αの文法事項を、全 11 レッスン(計 22 見開き)で体系的に学習できます。

特長 3

スタイルに応じて最適化できる柔軟な授業展開

本課の学習事項を全 11 レッスンに精選し、活用自由度を高めておりますので、ご授業のスタイルや表現活動に使用できる時間に応じてフレキシブルに活用いただくことができます。

特長 2

『I』と同じ 3 ステップ構成で無理なく高める表現力

各課は『I』と同じ「導入」→「文法」→「活動」の 3 ステップ構成に分かれており、無理なくステップアップしながら、英語での表現力を伸ばしていくことができます。

特長 4

参考書『EARTHRISE 総合英語』との連動

『I』と同じく基本例文の多くが、参考書『アースライズ総合英語』と連動しており、併用することで、発信に必要な文法事項を、より確実に定着させ、伸ばしていくことができます。

●各レッスンで扱う学習項目一覧

* P1 = Part 1, P2=Part 2 / 太字は『II』での新出項目

レッスン	トピック	文法	Grammar for Expressing Yourself
Lesson 1	世界の食文化	いろいろな文・文型	(P1) 平叙文・疑問文・命令文・感嘆文 (P2) 自動詞と他動詞, 文型
Lesson 2	熱中していること・「推し」	時制	(P1) 現在のことを表す, 過去のことを表す, 未来のことを表す (P2) 現在・過去の時点での完了・経験・継続を表す, 未来のある時点での完了・経験・継続を表す
Lesson 3	健康・睡眠	助動詞	(P1) 基本的な助動詞 (can, may, must, will など) (P2) 勧誘・提案・申し出などを表す表現, used to, 助動詞+have+過去分詞, 助動詞を使った慣用表現
Lesson 4	日本のポップカルチャー	受動態	(P1) 受動態の基本の形, 受動態のいろいろな形 (P2) 受動態の表現と前置詞, 注意すべき受動態
Lesson 5	スポーツ	不定詞	(P1) 不定詞の基本用法, 原形不定詞の用法 (P2) 不定詞のいろいろな形, 不定詞を使った慣用表現, 不定詞の特殊な用法 (be + to do)
Lesson 6	観光・経済	動名詞	(P1) 動名詞の基本用法など (P2) 動名詞のいろいろな形, 動名詞を使った慣用表現
Lesson 7	言語	分詞	(P1) 分詞の形容詞的用法 (P2) 分詞構文
Lesson 8	環境問題	関係詞	(P1) 関係代名詞 (P2) 関係副詞
Lesson 9	読書	比較	(P1) 原級・比較級・最上級を使った表現 (P2) さまざまな比較表現, 最上級の内容を表す原級・比較級
Lesson 10	地域社会	仮定法	(P1) 仮定法過去, 仮定法過去完了, 願望を表す用法 (P2) 仮定法の慣用表現, if 節に代わる表現, 仮定法現在
Lesson 11	先端技術	否定・さまざまな表現	(P1) さまざまな否定語, 準否定語, 部分否定, 否定の慣用表現など (P2) 強調表現, 挿入/同格表現, 無生物主語の文

EARTHRISE 論II/104-903

著作関係者

著者・編集委員	慶應義塾大学名誉教授 T.D. Minton	元帝塚山学院大学教授 三村 浩一	元東京慈恵会医科大学教授 芦田 ルリ	二松学舎大学専任講師 越智 健太郎
	芝中学校・芝高等学校副校長 堀口 貫治	芝中学校・芝高等学校教諭 松坂 伸彦	新潟県立新潟高等学校教諭 水戸 直和	山梨県立甲府第一高等学校教諭 遠藤 修史
	元桜蔭中学校・高等学校教諭 日浅 彩子			

編集協力者
 巣鴨中学校・高等学校講師 今井 孝之
 元市川中学校・高等学校教諭 小谷部 悟

EARTHRISE English Logic and Expression II Essential の構成



Step 1 : 触れる(導入)

Step 2 : 理解する(文法)

Step 3 : 表現する(活動)

特長
1

全 11 レッスンで学習する『I』の復習と + α の文法

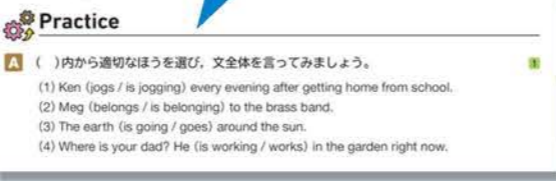
発信には不可欠の文法を、『I』の復習をしながら体系的に学習できます。『II』の新出事項は色を分けて示しているの、既習事項との違いを意識しながら、文法事項や重要表現を確実に定着させることができます。



要点が一目でわかるわかりやすい解説!

『II』の新出事項は濃い青色で提示!

文法問題は、あらためて基本を押さえることを目指し、基本レベルの様々な形式の問題を掲載!



特長
2

英語を使った表現力を着実に伸ばす 3ステップ構成

『I』と同様、各課は「導入」→「文法」→「活動」という3ステップ構成です。文法学習をベースに身近な話題から徐々に「論理的に意見を伝える」活動へとステップアップするので、『I』と同じ形式で英語で「話す力」「書く力」を無理なく身につけられます。(⇒上記「紙面構成」参照)

特長
3

1時間で完結する見開き構成とスムーズな授業展開

『I』と同様、各見開きは標準1時間で消化できる分量にしておりますので、授業の見通しが立てやすく、先生と生徒の双方にとって「教えやすく、学びやすい」スムーズな授業展開を行うことができます。

Task 1(リスニング)

Task 1 Listen to the conversation and fill in the blanks. (アミットと親子の会話聞いて、以下の空の空所を埋めよう。)

Task 2(やりとりの活動)

Task 2 Ask and answer the questions with your partner and fill in the chart. (あなたが熱中していることについて、回答を表に記入しよう。そしてパートナーと質問し合おう。)

Goal(文章を書いて発表する活動)

Goal Write a speech script. (ここまで学んだ表現をもちに、あなたが熱中していることについてのスピーチ原稿を書いてクラスで発表しよう。)[50 語程度]

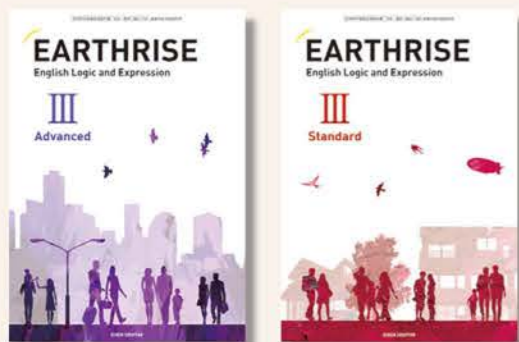
特長
4

参考書と連携したさらに充実した学び

参考書『改訂版チャート式シリーズ EARTHRISE 総合英語』では、教科書の例文だけではなく、学習事項に関連するより多くの英文や詳細な解説を掲載しています。両書籍の相乗効果で、発信に必要な文法事項や重要表現を確実に習得することができます。



I / II で学んだ表現を使い、 論理的に書く・話す力を伸ばす 教科書！



EARTHRISE English Logic and Expression III Advanced / Standard

Ad : 論Ⅲ/707(B5判/104頁)
St : 論Ⅲ/708(B5判/88頁)

「EARTHRISE III Ad / St」は、こんな教科書です！ /

特長 1

レベル・タイプ別の2点 発行

Advanced は形式ごとのレッスン配列。
Standard は2パート構成。
Part 1 : 機能表現の復習
Part 2 : パラグラフの展開の学習

特長 2

発信のための2技能3領域を バランスよく学習

「書く」活動の割合を増やしつつ、そこに至るまでの過程に「話す」活動を取り入れるなど、2技能3領域をバランスよく鍛えます。

特長 3

資格・検定試験や大学入試 に対応

本課に加え、巻末の Further Activities (Advanced), Related Activities (Standard) で実戦演習が可能。

EARTHRISE English Logic and Expression III Advanced / Standard の比較

	Advanced	Standard
構成 ※ () 内はレッスン数	5つの形式をベースにした配列 メールを書く (3) 意見を述べる (3) イラストを説明する (2) 申込書・応募書類を作る (2) 要点を整理する (2)	2パート構成 Part 1 : 機能表現の復習 (10) Part 2 : パラグラフ展開の学習 (5)
活動の支援 (ヒント)	Hintsの掲載は全体的に少なめ	Hintsの掲載は全体的に多め
素材の語数	100 ~ 200 語程度	70 ~ 100 語程度
スピーキング (発話の目標語数)	80 ~ 110 語	60 ~ 80 語程度
ライティング (作文の目標語数)	80 ~ 110 語	60 ~ 80 語程度

※提示している語数は目安です。スピーキングの語数は発表の際の目標を示しています。

教材ラインアップ



著作関係者

慶応義塾大学名誉教授 T. D. Minton	元東京慈恵会医科大学教授 芦田 ルリ	上智大学教授 坂本 光代	二松学舎大学専任講師 越智 健太郎
芝中学校・芝高等学校副校長 堀口 貫治	芝中学校・芝高等学校教諭 松坂 伸彦	新潟県立新潟高等学校教諭 水戸 直和	
元桜蔭中学校・高等学校教諭 日浅 彩子			

編集協力者
巣鴨中学校・高等学校講師 今井 孝之
山梨県立甲府第一高等学校教諭 遠藤 修史

もっと知りたい! EARTHRISE English Logic

and Expression III Advanced / Standard

EARTHRISE English Logic and Expression III Advanced の構成



素材提示・Task 1(内容確認)・

Task 2(ディスカッション・ディベート)

Task 3(モデル文提示・アウトライン作成)・

Task 4(英作文)

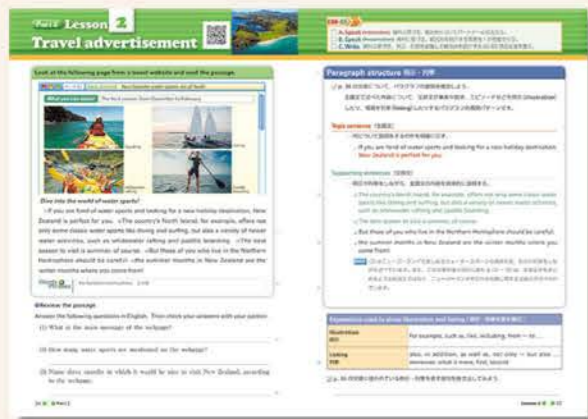
EARTHRISE English Logic and Expression III Standard の構成

Part 1: 機能表現

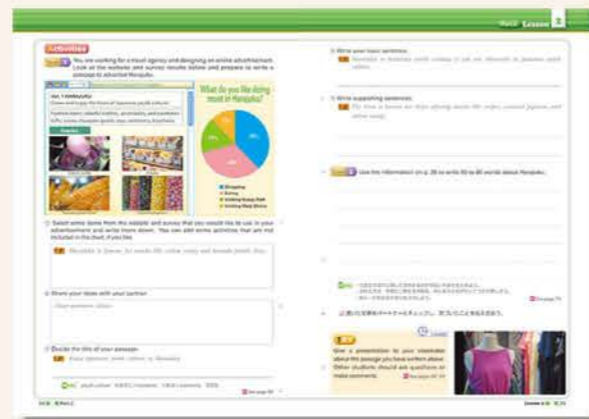


機能表現の確認・Activities ①(リスニング)・Activities ②(ペアワーク)・Activities ③(英作文)

Part 2: パラグラフライティング



モデル文・Paragraph structure の確認



Activities Task 1(アウトライン作成)・Task 2(英作文)

特長
1

レベル・タイプ別の2点発行

Advanced は形式ごとのレッスン配列

Lesson 1-3: メールを書く

Lesson 4-6: 意見を述べる

Lesson 7-8: イラストを説明する

Lesson 9-10: 申込書・応募書類を作る

Lesson 11-12: 要点を整理する

Standard は2パート構成

Part 1: 機能表現の復習

Part 2: パラグラフの展開の学習

特長
2

発信のための2技能3領域をバランスよく学習

Task 2 Think about the following question and share your ideas with your classmates. Use the article and table on page 36 to help you.

What are the advantage(s) and disadvantage(s) of smart agriculture?

Advantage(s)
Disadvantage(s)

Advanced 各レッスンの Task 2 ではそのレッスンのトピックに関連した内容のディスカッションやディベートに取り組みます。

② Discuss the following questions with your partner.

- (1) Do you agree that the school should provide more online classes?
- (2) What advantages of online classes can you think of?
- (3) What disadvantages of online classes can you think of?

Standard Part 1 の各レッスンではライティングの前にペアワークで書く内容を整理できます。

特長
3

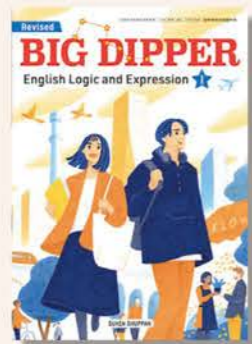
資格・検定試験や大学入試に対応



巻末で資格・検定試験や大学入試に向けた実戦問題に取り組みます

Advanced の Further Activities, Standard の Related Activities では素材に対する客観式内容確認問題と、英作文問題および発表活動に取り組みます。

「論理・表現」の基礎 〔文法・言語の働き〕を育成する、 運用しやすい教科書！



Revised BIG DIPPER English Logic and Expression I

論 I/104-904(B5判/152頁)

改訂版

改訂版の「BIG DIPPER I」は、こんな教科書です！ /

特長 1

学習しやすい
2パート構成 /
見開き2ページ構成

PART 1 文法シラバス + PART 2 機能シラバスの2パート構成；各課見開き2ページ構成でテンポよく学習！

特長 2

基本の習得から
発展的な言語活動まで、
無理のない学習が可能

基本的な文法・言語の働きの習得から比較的高度な言語活動まで、段階的に無理のない学習が可能！

著作関係者

著作者・編集委員

大阪女子大学名誉教授 大阪府立大学名誉教授
南出 康世 Lawrence Schourup
元関西外国語大学教授 摂南大学特任教授
小栗 裕子 西川 真由美
帝塚山学院大学准教授 帝塚山学院中学校高等学校教諭
杉本 喜孝 道中 博司

編集協力者

静岡県立科学技術高等学校教諭 鈴木 健之

教材ラインアップ

参考書『改訂版 チャート式シリーズ BIG DIPPER 高校英語』との連携で、文法もしっかり定着。
・表現活動重視、文法学習重視のいずれのスタイルにも対応できるように、準拠教材等を取り揃えました。主要例文は『改訂版 チャート式シリーズ BIG DIPPER 高校英語』とも連携しています。



参考書との連携で、
文法学習をさらに
強化できます
教科書と参考書で、
文法項目の配列や例
文を連動させている
ので、教科書で学ぶ
文法事項の理解をより
深めることができます。

デジタル教科書 (pp.68~73)
指導や学習に役立つ豊富なデジタル
コンテンツ

教授資料 (p.78)
(本冊 + Teacher's Book
+ データ DVD-ROM)

指導用音声CD (p.78)
本文・EXERCISES・定期考査
用リスニングテスト・教室英
語・英語の指示文などを収録

Teacher's Book (p.78)
教科書に朱文字で解答・スクリ
プト・CDトラックNo.・英語指
導手順案 (PART 2 本課) など
を掲載

QRコンテンツ

教科書に掲載されたQRコードから、以下のような参考情報（教科書の学習を深めるコンテンツ）にアクセスすることが可能です。

Review Exercises ② Lessons 4-7

Fill in the blanks to express the meaning written on the right. [-1.0]

(1) Mr. Takeda () a PE teacher. She is a math teacher. [-で/が]

(2) Tom () to the party yesterday. He had a cold. (病気があった)

(3) I () a knife and fork well. (使えます)

(4) () Yuka () to school by train? —No, she doesn't. (通りますか)

(5) you a member of the volunteer club? —Yes, I am. [-ですか]

(6) () you () the email to her? (メールを送りましたか)

—I sent it to her around seven.

(7) () the speech contest? —Lucy did. (行われましたか)

(8) () the accident () (どこで起こったか)

—It () the superhighway in Hyogo Prefecture.

復習問題

Try! 09 不定詞・動名詞・分詞 /10点

1. 物別に入れるのに最も適切なものを、1~4から選んで答えなさい。 [1.0]

(1) I read () an English book.
1. read 2. read to 3. to read 4. to reading

(2) Pat likes () the piano.
1. play 2. playing 3. plays 4. to playing

(3) I have a lot of things () today.
1. do 2. doing 3. to do 4. to doing

文法小テスト

Lesson 14 Hobbies

B.E.21 「〜すること」(〜ing)

① My father's hobby is taking pictures. ▼父の趣味は写真を撮ることだ。

② I don't like him taking my picture. ▼彼が私の写真を撮るの好きではない。

① 「〜すること」：名詞のように使われる。

② 「〜が〜すること」：〜ingの後に目的語(所有格)の名詞・代名詞を置く。

Check! () () 内の語句を参考に、〜ing 形を使って文を完成させてみよう。

① _____ a baseball game is exciting. (watch)

② My parents don't like _____ home late. (my brother, come)

文法まとめシート

Let's write more!

School Life [-1.0] Words & Phrases p.67(学習例)

Write an email to invite a foreign student to an event such as Field Day or the School Festival. (招待状や入学案内の手紙などに使えるように、学習例を参考にメールを書いてみよう。)

To: Paul
From: Kana
Hi, Paul. We have Field Day next Sunday. (Kana)
Hello, Paul. How are you? My school is going to have Field Day next Sunday. We always have many kinds of races, and they are a lot of fun to watch. Would you like to come? I'm sure you will enjoy it!
Kana

School Subjects [-1.0]

You want to ask your friend a favor. Write an email to him or her. (あなたは今度だけ頼みたいことがあります。メールを書いてみよう。)

① I like you to... お願いしたいのですが、possibly 可能

英作文補充問題

Hints for Discussion and Debate Lessons 13-14

13 Talk about eating lunch at school.

1. I often have lunch at the school cafeteria with my friends.
2. For lunch, I always eat a bento made by my mother.
3. I usually make my own bento.
4. I often buy some rice balls at a convenience store on my way to school.
5. It is a bit expensive to buy lunch at such stores.
6. I recommend the bakery near the station. It isn't so expensive.

14 Talk about the school subjects you like or don't like.

1. I like science, especially like chemistry.
2. I enjoy the many kinds of activities we do during English class.
3. I like math because I enjoy the challenge of doing very difficult problems.
4. I love both music and art. I'm considering which of these subjects to take next year.
5. I can't wait for PE class. I want to get some exercise as soon as possible.

Discussion/Debate のヒント

以上は一例で、このほか
・発音マスター
・文法解説動画
など、有用なコンテンツを
多数ご用意しています。
(詳細は→ p.8)

Revised BIG DIPPER English Logic and Expression I の構成

PART 1



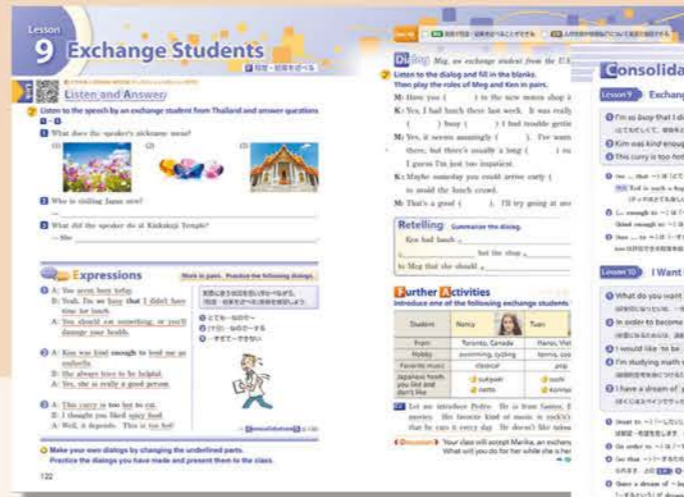
▲本課：文法の学習(見開き2ページ)

(Let's Use It!)



▲コミュニケーション活動(差込ページ)

PART 2



▲本課：言語の動きの習得(見開き2ページ) → 表現の定着(差込ページ)

(Consolidation)



特長
1

学習しやすい2パート構成 / 見開き2ページ構成

PART 1：論理的な英語表現の基礎(文法)/ PART 2：場面別・機能別表現を習得する2パート構成となっています。また、見開き2ページの小ユニットで1レッスンが完結するので、テンポよく学習を進めることができます。

特長
2

基本の習得から発展的な言語活動まで、無理のない学習が可能

本課で論理的な表現の基礎を習得し、さらにパラグラフ・ライティング、プレゼンテーションなどの比較的高度な言語活動を、発展的レッスン Express It Logically で学習します。

文のつながりを示す語句を使おう①

1 時間の順序に従って書いてみよう

ある一日の出来事を、時間の経過に従って書いてみましょう。「午前中」「午後」など時間そのものを表す表現だけでなく、次のような文のつながりを示す語句(つなぎ表現)を使って、順序よく伝えましょう。

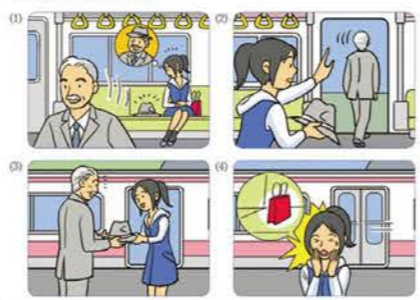
next (次に), then (それから), after that (その後), later (後で)

Ex.) I had a good day last Sunday. I got up at eight and had breakfast. Then I studied English and math all morning. I ate lunch at twelve. In the afternoon my friend Hiroko came over. We talked a lot about

Further Activities ▶

Express It Logically

2 Tell your partner the story shown in the following pictures. Use words showing time order. [→]



Revised BIG DIPPER English Logic and Expression I の改訂ポイント

PART 1：本課の問題演習をより充実させました

input → intake → output の構成はそのまま、intakeの部分(文法問題)をより充実させました(→左ページ上図参照)

Activity

A () 内の語を適切な形にして、完成した文を書いてみよう。
(1) (2) → (6.21), (3) (4) (5) (6) → (6.22)

- Thank you for (help) me with my homework.
- They insisted on (I, run) the relay race.
- Ally refused (answer) the question and kept silent.
- Are you free now? —No, I haven't finished (study) for the exam.
- The rain is getting heavier. We should give up (go) to the beach.
- Don't forget (bring) your textbook next week.

PART 2：ポイント定着を図るページを設けました

各課の機能表現を定着させる、見開き構成のまとめのページ(Consolidation)を設けました(→本ページ上図参照)

※その他、初版と同様、「資格・検定試験」に対応する問題も豊富に掲載(パフォーマンステスト等にもご活用いただけます)(→左ページ下図参照)

「文法・言語の働き」を定着させ、 コミュニケーション能力を 育成する教科書！



Revised BIG DIPPER English Logic and Expression II

論II/104-904(B5判/144頁)

改訂版

改訂版の「BIG DIPPER II」は、こんな教科書です！ /

特長 1

学習しやすい
3パート構成 /
見開き2ページ構成

PART 1 文法シラバス+ PART 2 機能
シラバス+ PART 3 やや高度な言語
活動の3パート構成；各課見開き2
ページ構成でテンポよく学習！

特長 2

「論理・表現」の力を
向上させる
無理のない学習が可能

表現活動に必要な文法・言語の働きを
基礎から習得し、それらを実践的に活
用する言語活動まで、無理のない学習
が可能！

特長 3

リスニング力・リーディ
ング力もアップ

リスニング活動と関連付けた豊富な演
習、リーディング素材として活用でき
るモデル文により、「論理・表現」の
授業においても「リスニング力・リー
ディング力」をアップ！

著作関係者

著者・編集委員

大阪女子大学名誉教授
南出 康世
元関西外国語大学教授
小栗 裕子
帝塚山学院大学准教授
杉本 喜孝

大阪府立大学名誉教授
Lawrence Schourup
摂南大学特任教授
西川 真由美
帝塚山学院中学校高等学校教諭
道中 博司

元神戸山手短期大学教授
David Lehner
元帝塚山学院大学教授
三村 浩一

早稲田大学非常勤講師
Dean Poland
京都外国語大学非常勤講師
高田 哲朗

I → II への関連

文法事項・機能表現などに関して、繰り返し学んで理解を深める「スパイラル学習」を促進します。

I 〈コミュニケーションの基礎となる表現〉

基本的な文法事項・機能表現

助動詞・不定詞・分詞・関係詞など

提案・依頼・願望・意見を述べる表現など

II 〈Iの復習+α, より高度な言語活動〉

重要事項の繰り返し学習

+ 助動詞 (used to, would) ・完了不定詞・
分詞構文・関係詞の継続用法など

+ if I were you ・ Could I ask you to do? ・
feel like doing ・ to be honest など

教材ラインアップ



QRコンテンツ

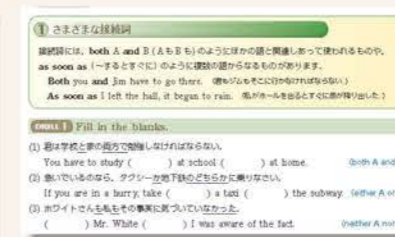
教科書に掲載されたQRコードから、以下のような参考情報（教科書の学習を深めるコンテンツ）にアクセスすることが可能です。



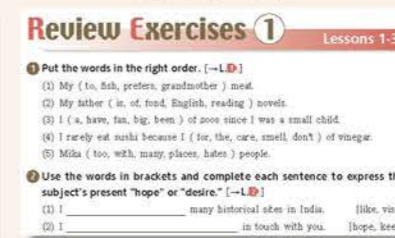
文法ポイント解説



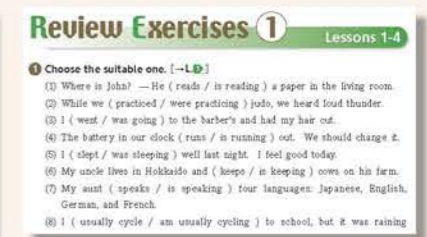
チェック問題(PART 2)



品詞類の学習



復習問題(PART 2)



復習問題(PART 1)

このほか
・音声再生
・発音マスター
など、有用なコンテンツを
多数ご用意しています。
(詳細は→ p.8)

もっと知りたい! Revised BIG DIPPER

English Logic and Expression II

Revised BIG DIPPER English Logic and Expression II の構成

PART 1



▲表現のための文法を定着させる 16 レッスン

(Let's Use It!)



▲コミュニケーション活動(差込ページ)

PART 2



▲機能表現を活用・定着させる 12 レッスン

PART 3



▲発展的な言語活動を無理なく習得する 7 レッスン

特長
1

学習しやすい 3 パート構成 / 見開き 2 ページ構成

PART 1: 「I で学んだ文法 + α」で、英語で正しく表現する力をさらに向上させます。
 PART 2: 言語の働きを学習し、より効果的にコミュニケーションを図る能力を育成します。
 PART 3: プレゼンテーション・ディスカッション・ディベートの留意点を習得します。
 いずれの PART も見開き 2 ページで、テンポよく学習を進めることができます。

特長
2

「論理・表現」の力を向上させる無理のない学習が可能

PART 1, 2 の Express It Logically(差込レッスン)では、「論理・表現」の力をさらに向上させる内容を扱っています。

1 比較・対照による展開

比較・対照 (Comparison and Contrast) のパラグラフ展開法では、2つ以上のものを比較して、類似点や相違点を挙げて説明します。事例を比較・対照することによって、主題文で述べることをより明確に伝えることができます。

Ex.) There are differences between how Japanese and Americans celebrate the New Year. In Japan, most people eat soba on December 31st, and this symbolizes the transition to the New Year. The first three days of January are holidays, and Japanese people typically enjoy traditional dishes called "osechi" and visit shrines or temples. In contrast, many people in the U.S. go to New Year's Eve parties and shout "Happy New Year" at midnight. Typically, Americans stay home on January 1st and return to work on January 2nd.

Japan	The U.S.
• eating soba on December 31st	• going to New Year's Eve parties
• enjoying "osechi" and visiting shrines or temples	• staying home on January 1st
• having the first three days of January off	• returning to work on January 2nd

▲ PART 1: パラグラフ・ライティング

図表の内容について伝達してみよう (1)

日常生活やプレゼンテーションの場面では、図表を用いたコミュニケーションもよく見られます。ここでは実際の状況を想定しながら、自分の考えが効果的に伝わるように、理路整然とした内容の文章を書く練習をしてみましょう。

1 ポスターや広告について伝達してみよう

(1) You find the advertisement on the right. Write an email in which you invite your friend to take a trial lesson with you.

(2) You want some more information. Write an email to the address on the advertisement, or to Mr. Harris, in which you ask two questions about the content.

▲ PART 2: 図表の内容の伝達など

Revised BIG DIPPER English Logic and Expression II の改訂ポイント

PART 1: 本課の問題演習をより充実させました

input → intake → output の構成はそのまま、intake の部分(文法問題)をより充実させました

言語活動も一段と重視しました

output をスムーズに行えるように、ディクテーション + コミュニケーションの活動を本課見開きの最後の部分に置き、差込ページの Let's Use It!(左ページ上図参照)につなげるよう配慮しました

Activity

() 内の語を正しく並べかえて、完成した文を書いてみよう。

(1) Our class has a (who, won, student, in, an award) the contest.
 (2) Kota wants a good (history, book, explains, which, world) clearly.
 (3) These are (my sister, postcards, sent, the, me) from Paris.
 (4) Ms. Konishi is a (sometimes has, with, my mother, lunch, woman).
 (5) This is the (released, second, the musician, that, album).
 (6) David, (is, on, who, our, a key player) soccer team, is popular among girls.
 (7) We will stay at Dipper Hotel, (my, to, which, uncle, recommended) us.
 (8) I got a new cooking app. (I, have, really useful, which, found).

2 イラストの内容を詳しく空所を埋めて、完成した文を書いてみよう。
 * who, which, that を使ってみよう。

(1) The police officer _____ was friendly. (He gave me directions.)
 (2) Sue bought the jacket _____. (She had been saving money for it.)
 (3) This is the only bus _____. (It goes to Arashiyama.)
 (4) Ray tried to _____. (However, that was impossible.)

Interact and Produce ▶「やり取り・発表」を行ってみよう。

1 Listen to the dialog and fill in the blanks.
 Lucy: Do you know anyone () knows a lot about computers?
 Haruto: Ah, I know someone () great with them. Why do you ask?
 Lucy: I'm () about buying a new laptop. () is getting a bit old.
 Haruto: Oh, in that case, I'll () you to Ryota. Actually, I have a laptop he () for me.
 Lucy: That's amazing! I'd love to hear () from him.

2 Play the roles of Lucy and Haruto in pairs. (Then switch roles.)

3 Make a dialog of your own similar to the one in 1. Then present the dialog in a class or a group.

Part 1 53

教科書を中心とした学び

数研出版はICT教育のあらゆる場
面に対応できるコンテンツをご用意
し紙書籍のラインアップも今まで以
上に充実させていきます。

教授資料

授業準備サポート①

授業運営に必要なデータを完備した資料集です。
授業の様々なアレンジが可能になります。

詳細は p.74~81



Teacher's Book ※教授資料に付属

授業準備サポート②

教科書に補足説明を加えたご指導用教材です。
既習事項の確認や教科書中の問題の解答、
「英語で授業」に役立つ情報のチェックができます。



教科書 日常学習サポート①

学習の軸となる書籍です。 **詳細は p.12~65**
紙面のQRコードを読み取ると、QRコンテンツにアクセスで
きます。また、教授資料をご購入の場合、AIを活用した学習
サポート「Suken AI ナビ」のご利用が可能です。



副教材 日常学習サポート②

参考書、グラマーテキストでは、紙書籍でもデジタル副教
材でも教科書と連携した活用ができます。

詳細は p.82~83

ESビューア

詳細は p.68~73

指導者用 デジタル教科書(教材)

日常学習サポート③



- 教材連携
 - 学習の記録
 - 宿題管理
 - 表示制御
- を標準搭載!※

詳細は p.68~71

※各機能の商品ごとの対応は
p.72~73のラインアップ表に掲載。



学習者用 デジタル教科書/ 学習者用 デジタル副教材

日常学習サポート④



グループ学習

豊富な教材ラインアップで学び合いの効果を
最大限に高めます。



オンライン学習

在宅学習でも通常授業と同等の授業展開が
できるコンテンツをそろえています。



解説動画

ご指導用補助教材としてご利用いただけます。
授業内容の確認に最適です。

誰でも簡単に

1つのライセンスで、アプリ版(Windows, iPad)とブラウザ版の両方をご利用いただけます。

基本機能



ペン、マーカー、消しゴム、ふせん、スタンプなどの基本的な機能は、ツールバーから選択して利用できます。

ツールバーの位置は、下部だけでなく左右にも変更できます。

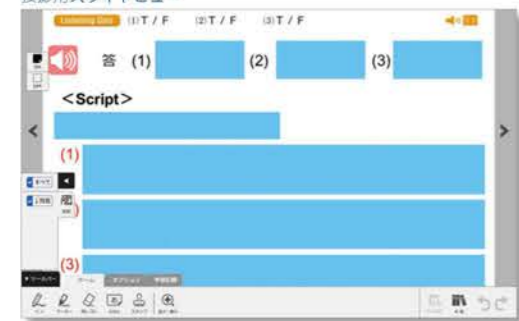
詳しくは p.70 へ



スライドビュー

教科書紙面を大きく表示することができます。「投影用」と「学習用」の2種類のスライドビューがあります。「指導者用デジタル教科書(教材)」では、リスニング問題の SCRIPT など収録しています。(拡大可能部分や収録しているコンテンツは、書籍および問題ごとに異なります。)

投影用スライドビュー



学習用スライドビュー



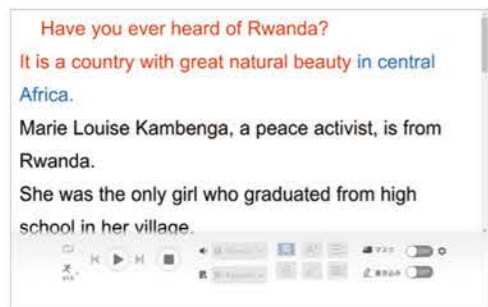
※投影用スライドビューは、2026年3月以降に発売される指導者用デジタル教科書(教材)で利用できます。

深く学べる

授業や学習に役立つデジタルコンテンツや内容解説動画を豊富に用意しています。

デジタルコンテンツ

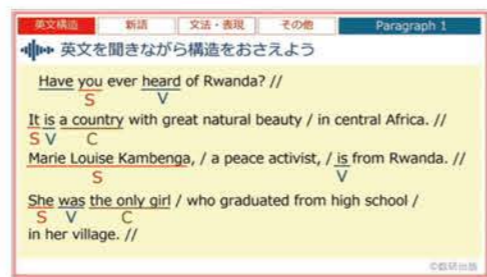
授業や自宅学習で役立つさまざまなコンテンツがあります。



詳しくは p.70 へ

教科書解説動画

自宅学習での予習・復習をサポートするための解説動画も完備しています。



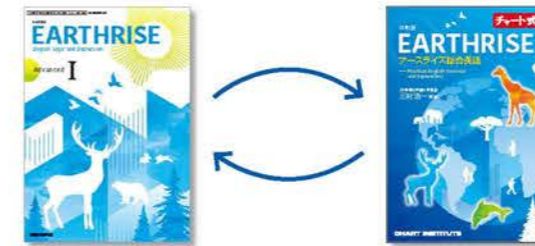
※利用時はインターネット接続が必要です。

充実の機能

Esビューアならではの充実した機能で、生徒一人一人の学びを支援します。

教材連携

購入済のデジタル教科書／デジタル副教材の間で、スムーズな連携ができます。別教材の該当ページや類間をすぐに表示できます。



学習の記録

生徒は、問題を解いて得た気づきを、ノートの写真やコメントと合わせて学習の記録として残すことができます。



宿題管理

先生は、生徒のEsビューアへ宿題を配信することができます。宿題の進捗状況や、生徒が提出した宿題の結果・ノートの写真をいつでも確認することができます。



表示制御

先生は、生徒の学習者用デジタル教科書・教材／デジタル副教材に収録されている「答」「解説」「コンテンツ」などについて、要素ごとに[見せる／見せない]を設定できます。



宿題の共有

校内の先生が共通で利用できる『共有グループ』にも宿題の配信ができるようになりました。これにより、先生どうして宿題を共有できます。

ESビューアは進化しています!

基本機能

指 学+ 学 副



ツールバーの位置
 ツールバーの位置は、左、下、右に変更できます。
 画面サイズによっては、左右に配置することで紙面を大きく投影できます。

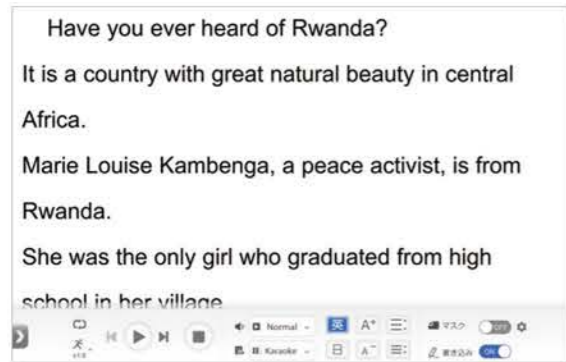
ツールバーの位置の変更方法
 オプションタブ > 設定 > ツールバーの位置

ツールバーのレイアウト
 「目次」「コンテンツ集」「教材連携」「本棚」ボタンは、アクセスしやすいようにツールバーに配置しています。

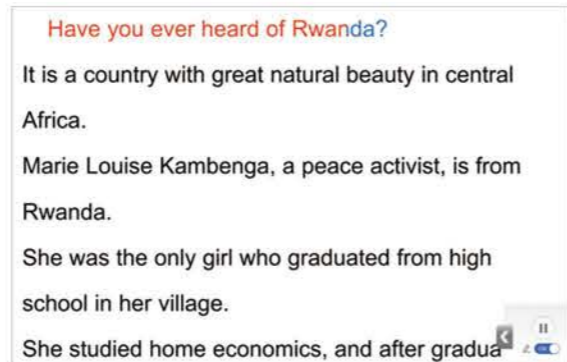
機能向上 テキストビュー

指 学+ 学 副

新出語や本文を拡大表示できます。日本語訳の表示機能もあり、英語と日本語訳を同時に見せることもできます。
 カラオケ、フェードイン・アウト、虫食い、フラッシュの5パターンでテキストを再生できます。



文字サイズや行間、音声再生速度の調整も可能。
 授業の進め方によって、使い分けていただけます。



テキストを表示できる範囲が広がり、使いやすさUP!
 ※2026年3月以降発行の教材から順次対応予定です。

<日本語訳表示について> ※新出語は英語コミュニケーションにのみ収録

		指導者用 デジタル教科書	学習者用 デジタル教科書・教材	学習者用 デジタル副教材
テキストビュー	新出語	○	○	×
	本文	○	×	○
フラッシュカード	新出語	○	○	×
	本文	○	×	×

フラッシュカード(英コミ)

指 学+ 学 副

新出語や本文(一部を除く)は、フラッシュカード形式で再生できます。



英語カード、日本語カードを利用して単語の定着にご活用いただけます。



発音記号カード、英日併記カードなどを組み合わせることで、さまざまな運用にも対応可能です。

参考書表示(論表I・II)

指 学+ 学 副

教科書と関連する参考書の紙面を表示することができます。
 授業のなかで教科書に関連する参考書紙面を提示しながら、文法の補足説明をする際などにご利用いただけます。



新機能 発音マスタープラス(英コミI・II/論表I・II)

指 学+ 学 副

発音の正確さと流暢さを測定できる「数研発音マスター」に、新たに管理機能をご用意しました。
 これまで学習者の端末でしか確認できなかった音読練習の取り組み具合やスコアを、先生が確認できるようになります。
 保存された録音データを聴くことも可能です。

※該当の「学習者用デジタル教科書・教材」をご採用、お申込みいただくことでご利用いただける機能です。
 2026年3月以降発行の教材で利用できる機能です。

詳しくは p.11 へ

このほか、「速読トレーニング(英コミ)」「通訳トレーニング(英コミI・II)」も収録しております。

<収録コンテンツについて>
 英語コミュニケーションIII: BLUE MARBLE・BIG DIPPERはSection I・IIのみ、COMETはSection Iのみテキストビュー等のコンテンツを収録しております。
 論理・表現III: 本課のみ、テキストビュー等のコンテンツを収録しております。

弊社ホームページで体験版をお試しください。



英語 デジタル教科書／デジタル副教材 ラインアップ

デジタル教科書／デジタル副教材は **ESビューア**にてご利用いただけます。

指導者用デジタル教科書（教材）

電子黒板などで教科書紙面やコンテンツを拡大して提示する、先生用の教材です。

商品名	収録書籍	No.	価格(税込)	データサイズ	発売日
指導者用デジタル教科書（教材） 改訂版 English Communication I	「Revised BLUE MARBLE English Communication I」 「Revised BIG DIPPER English Communication I」 「Revised COMET English Communication I」	54290	55,000円	約 3.5GB	販売中
指導者用デジタル教科書（教材） 改訂版 English Communication II	「Revised BLUE MARBLE English Communication II」 「Revised BIG DIPPER English Communication II」 「Revised COMET English Communication II」	54294	未定	未定	2027年3月 発売予定
指導者用デジタル教科書（教材） English Communication III	「BLUE MARBLE English Communication III」 「BIG DIPPER English Communication III」 「COMET English Communication III」	54297	55,000円	約 2.5GB	販売中
指導者用デジタル教科書（教材） 改訂版 English Logic and Expression I	「Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced」 「Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Standard」 「EARTHRISE English Logic and Expression I Essential」 「Revised BIG DIPPER English Logic and Expression I」	54302	55,000円	約 2.5GB	販売中
指導者用デジタル教科書（教材） 改訂版 English Logic and Expression II	「Revised EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced」 「Revised EARTHRISE English Logic and Expression II Standard」 「EARTHRISE English Logic and Expression II Essential」 「Revised BIG DIPPER English Logic and Expression II」	54306	未定	未定	2027年3月 発売予定
指導者用デジタル教科書（教材） English Logic and Expression III	「EARTHRISE English Logic and Expression III Advanced」 「EARTHRISE English Logic and Expression III Standard」	54308	55,000円	約 0.5GB	販売中

■利用期間：教科書使用期間 ■ライセンス：校内フリーライセンス ■購入方法：教科書取扱書店様へ ■納品物：アプリ版インストール用 DVD-ROM ■搭載機能：「搭載機能一覧」を参照
(注) 教授資料とのセット版もございます。詳しくは弊社ホームページをご覧ください。

学習者用デジタル教科書・教材

生徒一人一人の端末で使用する、生徒用の教材です。

科目	商品名	No.	価格(税込)	データサイズ	発売日
英語コミュニケーションⅠ	学習者用デジタル教科書・教材 Revised BLUE MARBLE English Communication I *	4384172D01	各 935円	未定	販売中
	学習者用デジタル教科書・教材 Revised BIG DIPPER English Communication I *	4384187D01			
	学習者用デジタル教科書・教材 Revised COMET English Communication I *	4384202D01			
英語コミュニケーションⅡ	学習者用デジタル教科書・教材 Revised BLUE MARBLE English Communication II *	4384177D01	未定	未定	2027年3月 発売予定
	学習者用デジタル教科書・教材 Revised BIG DIPPER English Communication II *	4384192D01			
	学習者用デジタル教科書・教材 Revised COMET English Communication II *	4384207D01			
英語コミュニケーションⅢ	学習者用デジタル教科書・教材 BLUE MARBLE English Communication III	4384181D11	各 935円	約 1.5GB	販売中
	学習者用デジタル教科書・教材 BIG DIPPER English Communication III	4384196D11		約 1GB	
	学習者用デジタル教科書・教材 COMET English Communication III	4384211D11		約 1GB	
論理・表現Ⅰ	学習者用デジタル教科書・教材 Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced *	4384217D01	各 935円	未定	販売中
	学習者用デジタル教科書・教材 Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Standard *	4384232D01			
	学習者用デジタル教科書・教材 EARTHRISE English Logic and Expression I Essential *	4384261D01			
	学習者用デジタル教科書・教材 Revised BIG DIPPER English Logic and Expression I *	4384247D01			
論理・表現Ⅱ	学習者用デジタル教科書・教材 Revised EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced *	4384222D01	未定	未定	2027年3月 発売予定
	学習者用デジタル教科書・教材 Revised EARTHRISE English Logic and Expression II Standard *	4384237D01			
	学習者用デジタル教科書・教材 EARTHRISE English Logic and Expression II Essential *	4384266D01			
	学習者用デジタル教科書・教材 Revised BIG DIPPER English Logic and Expression II *	4384252D01			
	学習者用デジタル教科書・教材 EARTHRISE English Logic and Expression III Advanced	4384226D11			
学習者用デジタル教科書・教材 EARTHRISE English Logic and Expression III Standard	4384241D11	約 0.5GB			

*がついている商品をご採用いただくと、数研発音マスタープラス（管理機能付き）をご利用いただけます。

■利用期間：教科書使用期間 ■ライセンス：生徒1人につき1ライセンス必要 ■購入方法：直接数研出版へ ■納品物：ライセンス証明書 ■搭載機能：「搭載機能一覧」を参照

【補足：利用期間（教科書使用期間・書籍使用期間）について】

「デジタル教科書／デジタル副教材」は販売終了後、一定の利用期間の後に配信を停止いたします。

配信停止後はオンラインでの利用が不可となりますのでご注意ください。

各商品の利用期間（配信期限）の最新情報は、弊社ホームページ（<https://www.chart.co.jp/software/lineup/expiry/>）をご覧ください。

学習者用デジタル副教材

生徒一人一人または先生用の端末で使用する、デジタル副教材です。

シリーズ	商品名	No.	価格(税込)		データサイズ	発売日
			書籍購入なし	書籍購入あり		
基礎からの 新々総合英語	学習者用デジタル版 新訂版 チャート式シリーズ GRAND EARTH 基礎からの新々総合英語	4311166D01	1,705円	550円	約 1GB	販売中
EARTHRISE	学習者用デジタル版 改訂版 チャート式シリーズ EARTHRISE アースライズ総合英語 改訂 — Practical English Grammar and Expressions	4311082D01	1,782円	550円	未定	販売中
BIG DIPPER	学習者用デジタル版 改訂版 チャート式シリーズ BIG DIPPER 改訂 ビッグ・ディッパー高校英語	4311108D01	1,650円	550円	未定	販売中

■利用期間：書籍使用期間 ■ライセンス：生徒1人につき1ライセンス必要 ■購入方法：直接数研出版へ ■納品物：ライセンス証明書 ■搭載機能：「搭載機能一覧」を参照
(注) 学習者用デジタル副教材をご採用の場合でも、紙の書籍ご採用時と同様に採用校専用データをチャート×ラボからダウンロードできます。数研アカウントをご利用ください。
(注) 学校採用にて書籍をご購入の場合は、「書籍購入あり」価格で販売いたします（学習者用デジタル副教材のみ）。
ただし、該当校で採用された書籍と、学習者用デジタル副教材の使用が同じ場合に限りません。

—学習者用デジタル副教材を先生が拡大提示する場合について—

- 授業を受ける生徒全員が、該当する紙の書籍または学習者用デジタル副教材を所有している場合は、先生による拡大提示用途としてご利用いただけます。
- 授業を受ける生徒全員が、該当する紙の書籍または学習者用デジタル副教材を所有していない状況（または一部生徒しか所有していない場合）で、先生による拡大提示用途としてご利用いただく場合は、ユーザーライセンスに加えて「提示用オプション」をご購入いただく必要がございます。
- 「提示用オプション」について、詳しくは弊社ホームページをご覧ください。発売予定の商品については、決まり次第お知らせいたします。

搭載機能一覧

	基本機能	スライドビュー	デジタルコンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
							宿題管理	表示制御
指導者用デジタル教科書（教材）	○※1	○※2	○	○※4	○	—	—※5	—※5
学習者用デジタル教科書・教材	○※1	○※3	○※3	○※4	○	—	○※6	○※6
学習者用デジタル副教材	○※1	○	○	○	○	—	○※6	○※6

※1 特別支援機能は含まれません。

※2 改訂版 English Communication I・II、改訂版 English Logic and Expression I・IIでは、「投影用スライドビュー」「学習用スライドビュー」を自由に切り替えてご利用いただけます。

※3 表示される内容が「指導者用デジタル教科書（教材）」とは異なります。 ※4 English Communication III, English Logic and Expression IIIには教材連携機能は含まれません。

※5 「学習者用デジタル教科書・教材」または「学習者用デジタル副教材」ご採用時に利用可能な機能です。 ※6 先生は「ESビューア 先生用サイト」より設定する必要があります。

■ご利用までの流れ（学習者用デジタル教科書・教材、学習者用デジタル教科書、学習者用デジタル副教材）

※先生が学習者用商品を利用する場合は、下記①～⑤の「生徒用」を「先生用」と読み替えてください。



(注) 指導者用デジタル教科書（教材）のご利用までの流れは、弊社ホームページ（<https://www.chart.co.jp/software/digital/s/flow/>）をご覧ください。

■動作環境

- 動作環境の詳細は弊社ホームページをご覧ください。
- 1ライセンスでアプリ版とブラウザ版の両方をご利用いただけます。

アプリ版
Windows 11
iPadOS 17/18/26

ブラウザ版
OS：Windows 11
OS：Chrome OS 最新版
OS：iPadOS 17/18/26

ブラウザ：Google Chrome/Microsoft Edge
ブラウザ：Google Chrome
ブラウザ：Safari

英語コミュニケーション指導用教材

★印の教材は改訂版教科書準拠となります。IIは企画制作中につき、仕様等は変更の可能性があります。

BLUE MARBLE English Communication I / II / III TEACHER'S MANUAL

★I B5判/本冊312頁+ Teacher's Book 296頁+データDVD-ROM 1枚

★II B5判/本冊320頁+ Teacher's Book 312頁+データDVD-ROM 1枚

III B5判/本冊224頁+ Teacher's Book 192頁+データDVD-ROM 1枚

価格 (I) 税込31,900円, (II) 未定, (III) 税込33,000円)

指導用音声CD (別売)

★I 9枚組/標準価格(税込20,900円) ★II 枚数・価格未定 III 9枚組/標準価格(税込19,800円)



教授資料付属データのサンプルはこちら！

BIG DIPPER English Communication I / II / III TEACHER'S MANUAL

★I B5判/本冊240頁+ Teacher's Book 216頁+データDVD-ROM 1枚

★II B5判/本冊240頁+ Teacher's Book 216頁+データDVD-ROM 1枚

III B5判/本冊224頁+ Teacher's Book 176頁+データDVD-ROM 1枚

価格 (I) 税込31,900円, (II) 未定, (III) 税込33,000円)

指導用音声CD (別売)

★I 5枚組/標準価格(税込18,700円) ★II 枚数・価格未定 III 5枚組/標準価格(税込17,600円)

COMET English Communication I / II / III TEACHER'S MANUAL

★I B5判/本冊240頁+ Teacher's Book 160頁+データDVD-ROM 1枚

★II B5判/本冊288頁+ Teacher's Book 184頁+データDVD-ROM 1枚

III B5判/本冊232頁+ Teacher's Book (AB (ワイド)判) 152頁+データDVD-ROM 1枚

※「補充読み物集」「資料集(題材背景知識)」「活動集」(I・IIのみ)はデータでのご用意となります。

価格 (I) 税込31,900円, (II) 未定, (III) 税込33,000円)

指導用音声CD (別売)

★I 4枚組/標準価格(税込17,600円) ★II 枚数・価格未定 III 5枚組/標準価格(税込17,600円)

※全シリーズI~IIIに完備

TEACHER'S MANUAL PDF ファイル版 (別売)

各DVD-ROM 1枚/標準価格(★I 税込6,050円, ★II 未定, III 税込6,600円)

●TEACHER'S MANUALの本冊の紙面データ(PDFファイル)です。

(Teacher's Bookの紙面データ、データDVD-ROMの収録内容は含まれません。)

おすすめ! 「TEACHER'S MANUAL 付属データ」, 「TEACHER'S MANUAL PDF ファイル版 (別売)」について

・各DVD-ROMに収録されているデータは **チャートラボ** (▶最終ページ) からダウンロードいただけます。

・DVD-ROM収録外のデータや、追加・修正が生じた場合の最新データも **チャートラボ** にございます。

※教授用データに、観点別評価規準に対応した資料もご用意しております(評価規準例, 集計シート)。

※各シリーズには、単体で別売のTeacher's Bookもご用意しております。

(各シリーズI・III 税込4,070円, II 価格未定)

※TEACHER'S MANUALと「指導者用デジタル教科書(教材)」(▶pp.66~73)とのセット版もございます。

詳しくは弊社ホームページをご覧ください。

TEACHER'S MANUAL 付属データ一覧 **チャートラボ** からダウンロード

I・IIは改訂版教科書準拠となります。IIは企画制作中につき、内容は変更の可能性があります。

BLUE MARBLE English Communication I / II / III

1 教科書紙面 PDF	教科書紙面の PDF データ
2 Teacher's Book 紙面 PDF	Teacher's Book 紙面の PDF データ
3 題材導入用スライド	題材導入用の PowerPoint データ (音声付き) I・IIのみ
4 授業プレゼンテーション用スライド	本文・問題・解答の提示のできる授業用 PowerPoint データ (音声付き)
5 新語フラッシュカードスライド	新出語のフラッシュカード用 PowerPoint データ (音声付き)
6 本文テキスト	本課, 課末等の教科書主要部分の本文データ
7 フレーズ・リーディング用本文	本文をフレーズごとに区切った Word データと日本語の対訳を載せた Excel データ
8 本文和訳例	本課, Additional Lesson と Optional Lesson の本文和訳例 ※ Additional Lesson は IIIのみ
9 教科書掲載画像 + 関連画像	教科書掲載画像, 関連画像を JPEG 形式で収録
10 単語・文法テスト	本課の単語・文法の確認テスト
11 LANGUAGE FOCUS 文法補充問題	LANGUAGE FOCUS (Grammar) の補充問題 I・IIのみ
12 定期考査用問題 (パートごと/レッスンごと)	定期考査に利用できる問題。パートごとは記述式, レッスンごとは記述式と客観式の2種類を用意 ※パートごとは I・IIのみ
13 指導用リスニング問題 (Listening Plus)	リスニングの補充問題。指導用音声 CD (別売) に音声を収録
14 新出語リスト (発音記号・英英定義付き)	本課と Optional Lesson の新出語 + 発音記号 + 英英定義
15 熟語 (例文・和訳付き)	本課と Optional Lesson の熟語 + 例文とその和訳
16 Easy Version	本課本文の Easy Version とその和訳
17 Text Checker (1文単位での Q & A)	本課本文のセンテンス単位の確認問題 ※「補充 Quiz」内に含まれます I・IIのみ
18 補充 Quiz	I・II は本課本文, III は本課・Additional Lesson 本文の確認問題 I・IIIのみ
19 日本語版 Q&A(Task 1用/Your Opinion用)	本課の設問の日本語版 Iのみ
20 パラフレーズ例	本課本文のパラフレーズ例 I・IIのみ
21 Logic Flow 日本語版	Logic Flow の和訳例
22 Summary (パートごと/レッスンごと)	本課本文 (各パート/各レッスン) の英語要約とその和訳 ※パートごとは I・IIのみ
23 リテリングシート	I・II では本課 Task 2, 課末 Retelling, III では本課 Retelling のリテリング用シート。ノーマルとヒント付きの2種類を用意
24 本文ディクテーションシート (語単位/句単位)	本課本文のディクテーション用シート。語単位と句単位の2種類を用意
25 ライティングシート (Expressing 用)	課末 Expressing のライティング活動を取り組みやすくするワークシート I・IIのみ
26 ディスカッション・ライティングシート(Activity用)	Additional Lesson のディスカッション・ライティング活動を取り組みやすくするワークシート IIIのみ
27 教科書リスニング問題スクリプト	本課 Listening Quiz と, Listening Activity のスクリプト
28 教科書問題解答一覧	教科書内問題の解答をまとめたもの
29 生徒配付用解答・解説プリント	本課, Additional Lesson の本文和訳, 解答, 解説, スクリプトを掲載したプリント IIIのみ
30 読み足し英文 (Reading Plus)	本課のトピックに関連した補充英文とその和訳 I・IIのみ
31 関連入試問題	本課のトピックに関連した入試問題 IIIのみ
32 背景知識資料	本課のトピックの理解を深めるための背景知識資料。生徒向けの日本語の読み物
33 賛否型ディスカッションシート	本課のトピックに関連した, 賛否型ディスカッション用のワークシート I・IIのみ
34 アウトプット活動用単語・表現リスト	アウトプット活動に役立つ単語・表現リスト Iのみ
35 Optional Lesson 学習用シート	Optional Lesson の内容理解を問うプリント
36 学習指導案	1 レッスン分の学習指導案のサンプル
37 観点別評価のポイント例・シラバス作成用資料	観点別評価規準例, 観点別評価集計シート, 教材担当表など
38 CAN-DO リスト	各学年における4技能5領域別学習到達目標
39 ルーブリック評価表	リテリング活動 (I・IIでは課末 Retelling, IIIでは本課 Retelling) 用の評価基準表
40 準拠教材	準拠教材『ナビゲーションノート』『ワークブック』のデータ

教授資料の付属データご用意の一環として、下記も追加費用なしにご利用いただけます。

●Microsoft Forms / Google フォーム (小テスト)

…語彙・内容確認問題 (I・II:パートごと/III:レッスンごと)。生徒端末への配信と、自動採点・集約が可能。

●Google スライド

…上記3~5 (PowerPoint形式で付属DVD-ROMに収録) のGoogleスライドバージョン。

TEACHER'S MANUAL 付属データ一覧 **チャートラボ** からダウンロード

I・IIは改訂版教科書準拠となります。IIは企画制作中につき、内容は変更の可能性があります。

BIG DIPPER English Communication I / II / III

1	教科書紙面 PDF	教科書紙面の PDF データ
2	Teacher's Book 紙面 PDF	Teacher's Book 紙面の PDF データ
3	題材導入 (Oral_Introduction) スライド	題材導入用の PowerPoint データと、その文字データ
4	授業プレゼンテーション用スライド	本文・問題・解答の提示のできる授業用 PowerPoint データ (音声付き)
5	新語フラッシュカードスライド	新出語のフラッシュカード用 PowerPoint データ (音声付き)
6	本文	本課と Power Up Section の、本文データ
7	フレーズ・リーディング用本文	本文をフレーズごとに区切った Word データと日本語の対訳を載せた Excel データ
8	本文和訳例	本課と Power Up Section の、本文和訳例
9	教科書掲載画像 + 関連画像 (JPEG 形式)	教科書掲載画像、関連画像を JPEG 形式で収録
10	単語・文法テスト	本課の単語・文法の確認テスト
11	定期考査用問題 (パート単位)	定期考査に利用できる問題。本課と Power Up Section の、各パートごと
12	定期考査用問題 (レッスン単位)	定期考査に利用できる問題。本課のレッスン全体をまとめて問うもの
13	定期考査用リスニング問題	定期考査に利用できるリスニング問題。指導用音声 CD (別売) に音声を収録
14	新語 (+ 発音記号・英英定義)	新語 + 発音記号 + 英英定義
15	熟語 (+ 例文)	本課と Power Up Section の、熟語 + 例文
16	Warm Up (1) リスニング問題 (+ 解答・和訳例)	本課 Warm Up (1) リスニング問題のスク립トなど
17	写真・イラスト描写 Listening_Q (+ 解答・和訳例)	本課の本文の図版に関するリスニング Q のスク립トなど
18	Easy Version	本課と Power Up Section の、Easy Version
19	Text Checker	本課本文の文単位の確認問題
20	Hints_for_Understanding (+ 和訳例・文法補充問題)	本課 Hints for Understanding の例文和訳と文法補充問題
21	Comprehension (+ 解答・和訳例)	本課と Power Up Section の、Comprehension のデータ
22	補充リスニング問題 (Additional_Questions)	本課本文の TF 問題。指導用 CD に音声を収録
23	Give_Your_Opinion	本課と Power Up Section の、Give Your Opinion のデータ
24	Main_Information (+ 解答・和訳例)	本課 Main Information のデータ
25	Try_It_Out (+ 解答例・スク립ト・和訳例)	本課 Try It Out のデータ
26	Grammar_for_Expression (+ 解答例)	Grammar for Expression 1 ~ 5 のデータ
27	本文ディクテーション用シート	本課本文のディクテーションシート
28	生徒用題材背景資料	本課のトピックの理解を深めるための生徒用の題材背景資料
29	リテリングワークシート	Part ごとのリテリングシート
30	プレゼンテーション活動ワークシート	短いプレゼンをするための活動シート I・IIのみ
31	学習指導案	Examples of Teaching Procedures
32	観点別評価など	観点別評価規準例、観点別評価集計シート、教材配当表など
33	CAN-DO リスト	各学年における 4 技能 5 領域別学習到達目標
34	ルーブリック評価表	本課 Try It Out と「プレゼンテーション活動ワークシート」の、ルーブリック評価
35	ベーシックノート (準拠教材)	準拠教材『ベーシックノート』のデータ
36	ワークブック (準拠教材)	準拠教材『ワークブック』のデータ
37	読み足し英文	Power Up Section とは別の本課に関連した補充英文 I・IIのみ

※ III は I・II との構成の違い等により 3, 11, 13, 16, 20, 22, 24, 26, 30, 37 は収録されません。

※ III では上記以外に、「本文リスニング T/F 問題」のデータを収録しております。

教授資料の付属データご用意の一環として、下記も追加費用なしにご利用いただけます。

- **Microsoft Forms / Google フォーム (小テスト)**
…パート (またはレッスン) ごと の 語彙・内容確認問題。生徒端末への配信と、自動採点・集約が可能。
- **Google スライド**
…各シリーズの 3 ~ 5 (PowerPoint 形式で付属 DVD-ROM に収録) の Google スライドバージョン。

TEACHER'S MANUAL 付属データ一覧 **チャートラボ** からダウンロード

I・IIは改訂版教科書準拠となります。IIは企画制作中につき、内容は変更の可能性があります。

COMET English Communication I / II / III

1	教科書紙面 PDF	教科書紙面の PDF データ
2	Teacher's Book 紙面 PDF	Teacher's Book 紙面の PDF データ
3	題材導入スライド (+ スクリプト・和訳) * I / II のみ	本課の題材導入用 PowerPoint データ (音声付き)、スクリプト・和訳の Word データも収録
4	授業プレゼンテーション用スライド	本文・問題・解答の提示のできる授業用 PowerPoint データ (音声付き)
5	新語フラッシュカードスライド	新出語のフラッシュカード用 PowerPoint データ (音声付き)
6	本文	本課・Reading の本文データ
7	フレーズリーディング用本文	本文をフレーズごとに区切った Word データと日本語の対訳を載せた Excel データ
8	発音ルビ入り本文	本課・Reading の本文に音読用のルビを振ったデータ
9	本文和訳例	本課・Reading の本文の和訳例
10	教科書 + 関連画像 (JPEG 形式)	教科書掲載画像並びに関連画像を JPEG 形式で収録
11	新出語 + イディオムリスト	本課・Reading の新出語 + イディオムのリスト
12	本文右頁 (+ 解答)	本課の本文右頁の文字データ。解答付き
13	Hints for Understanding * I / II のみ	Hints for Understanding の文字データ
14	Get More Information (+ 解答)	Get More Information の文字データ (解答付き)
15	GOAL Activity	GOAL Activity の文字データ
16	補充読み物集	各レッスンのトピックに関連した英文 + 内容把握問題
17	本文ディクテーションシート	本課本文のディクテーションシート
18	GOAL Activity ワークシート	GOAL Activity を授業で行うためのワークシート
19	関連 Activity ワークシート * I / II のみ	指導書掲載の関連 Activity を授業で行うためのワークシート
20	Text Checker (本文の Q & A 集)	本課本文の文単位の確認問題
21	TF 問題集	本課本文の TF 問題集
22	文法演習問題	本課のターゲット文法の演習問題集
23	定期考査用問題	本課各パート、Reading の定期考査用問題
24	単語・文法テスト	本課・Reading の単語・文法テスト (レベル別に 2 種類)
25	提出用レポート	Introduction・Get Ready!・本課の内容を一通り学習できるレポート (通信制対応)
26	本文書写用シート	本課・Reading の本文書写用シート
27	基本 (中学既習事項) の確認プリント (全 11 回) * I のみ	中学既習事項の確認プリント
28	TOOL BOX Plus	巻末 TOOL BOX Plus のデータ
29	資料集 (題材背景知識)	各レッスンの題材背景知識
30	活動集 (+ 解答例) * I / II のみ	各レッスンのトピックに関連する活動やターゲット文法を使った活動 (解答例付き)
31	指導用 CD 定期考査用リスニング問題スク립ト	指導用音声 CD (別売) 収録の定期考査用リスニング問題のスク립ト・解答
32	観点別評価など	観点別評価規準例、観点別評価集計シート、教材配当表など
33	CAN-DO リスト	各学年における 4 技能 5 領域別学習到達目標
34	ルーブリック評価表	GOAL Activity のルーブリック評価のデータ (教科書紙面掲載分)
35	ベーシックノート (準拠教材)	準拠教材『ベーシックノート』のデータ

※ 11 は、III では新出語のみとなります。

※ 12, 15 は、III では Section I のみとなります。

※ 14 は、III では「Section II の課末 (+ 解答) データ」として Comprehension とまとめてご用意します。

※ III では上記以外に巻末「Grammar for Expression」のデータもご用意します。

教授資料の付属データご用意の一環として、下記も追加費用なしにご利用いただけます。

- **Microsoft Forms / Google フォーム (小テスト)**
…パートごとの内容確認問題。生徒端末への配信と、自動採点・集約が可能。
- **Google スライド**
…各シリーズの 3 ~ 5 (PowerPoint 形式で付属 DVD-ROM に収録) の Google スライドバージョン。

論理・表現指導用教材

★印の教材は改訂版教科書準拠となります (EARTHRISE I・II Essentialは新刊)。
IIは企画制作中につき、仕様等は変更の可能性があります。



教授資料付属データのサンプルはこちら！

EARTHRISE English Logic and Expression シリーズ Advanced / Standard / Essential TEACHER'S MANUAL

- ★I: Advanced / Standardとも B5判/本冊312頁+ Teacher's Book 232頁/データ DVD-ROM / 価格(税込25,300円)
Essential B5判/本冊336頁+ Teacher's Book 176頁/データ DVD-ROM / 価格(税込25,300円)
- ★II: Advanced B5判/本冊320頁+ Teacher's Book 216頁/データ DVD-ROM / 価格未定
Standard B5判/本冊312頁+ Teacher's Book 224頁/データ DVD-ROM / 価格未定
Essential B5判/本冊296頁+ Teacher's Book 160頁/データ DVD-ROM / 価格未定
- III: Advanced B5判/本冊200頁+ Teacher's Book 104頁/データ DVD-ROM / 価格(税込24,200円)
Standard B5判/本冊184頁+ Teacher's Book 88頁/データ DVD-ROM / 価格(税込24,200円)

- 授業での表現活動や文法学習に役立つ教授資料、学習内容の定着から評価までトータルにサポート。
- 付属のデータ DVD-ROMには、授業やプリント作成に使えるデータを豊富にご用意しています。(→p.79)

指導用音声 CD (別売)

- ★I: Advanced / Standard 7 枚組 / Essential 8 枚組 標準価格(税込19,800円)
- ★II: Advanced / Standard / Essentialとも枚数・価格未定
- III: Advanced / Standardとも 4 枚組 標準価格(税込16,500円)

- 本課のモデル文は2種類の速さ [通常読み・ファスター読み] の音声を収録しています。
- 自己表現活動の模範解答例をもれなく収録しています。
- Expressions Plus (文法や表現のまとめ) の例文音声も収録しています。(Advanced / Standardのみ)
- 各レッスンの最後に、定期考査用のリスニング問題を用意しています。

TEACHER'S MANUAL PDF ファイル版 (別売)

- ★I: DVD 1 枚 標準価格(税込6,050円) ★II: DVD 1 枚 価格未定
- III: Advanced / Standardとも DVD 1 枚 III: 標準価格(税込6,600円)
- TEACHER'S MANUALの紙面をPDF形式にて収録しています。

BIG DIPPER English Logic and Expression I, II TEACHER'S MANUAL

- ★I: B5判/本冊264頁+ Teacher's Book 184頁/データ DVD-ROM / 価格(税込25,300円)
- ★II: (予定) B5判/本冊280頁+ Teacher's Book 168頁/データ DVD-ROM / 価格未定
- 英語での発話例や言語活動の解答例を充実させた、実際の授業に役立つ「使える」教授資料。
- 付属のデータ DVD-ROMには、授業やプリント作成に使えるデータを豊富にご用意しています。(→p.79)

指導用音声 CD (別売)

- ★I: 5 枚組 標準価格(税込18,700円) ★II: 枚数・価格未定
- 論理・表現の授業で充実したリスニング活動を行うことが可能。
- 定期考査用リスニング問題 (Part 2 の I …14L 分, II …12L 分) をご用意。

TEACHER'S MANUAL PDF ファイル版 (別売)

- ★I: DVD 1 枚 標準価格(税込6,050円) ★II: DVD 1 枚 価格未定
- TEACHER'S MANUALの紙面をPDF形式にて収録しています。

おすすめ! 「TEACHER'S MANUAL 付属データ」, 「TEACHER'S MANUAL PDF ファイル版 (別売)」について
・それぞれのDVD-ROMに収録されているデータは **チャートラボ** (▶最終ページ) からダウンロードいただけます。
・DVD-ROM収録外のデータや、追加・修正が生じた場合の最新データも **チャートラボ** にございます。

※教授用データに、観点別評価規準に対応した資料もご用意しております (評価規準例, 集計シート)。
※各シリーズには、単体で別売の Teacher's Book もご用意しております。(I, II) 税込3,850円, (III) 価格未定
※TEACHER'S MANUALと「指導者用デジタル教科書(教材)」(▶pp.68~73) とのセット版もございます。

EARTHRISE I, II, III / BIG DIPPER I, II TEACHER'S MANUAL 付属データ一覧 **チャートラボ** からダウンロード
I・IIは改訂版(新刊)教科書準拠となります。企画制作中につき、内容は変更の可能性があります。
*教授用データの一部は、弊社HPからダウンロードによってご用意する場合もございます。

EARTHRISE / BIG DIPPER 共通

1 教科書紙面 PDF	教科書の紙面 PDF データ
2 Teacher's Book 紙面 PDF	Teacher's Book の紙面 PDF データ
3 プレゼンテーション用スライド	本課の例文などの提示だけでなく、音声を流すこともできる授業用の PowerPoint データ
4 本文データ	教科書紙面の Word データ
5 解答 (例)	教科書の各演習問題や活動の解答(例)
6 音声スクリプト	教科書掲載のリスニング問題の音声スクリプト
7 本文和訳例	教科書掲載の例文の和訳例
8 提出用シート	教科書の各演習問題や活動の解答を書き込めるシート
9 ヒント付き提出シート	教科書の各演習問題や活動について適宜ヒントを掲載した提出用解答シート
10 定期考査用リスニング問題	定期考査用に利用できるリスニング問題のスクリプト
11 ディクテーションシート	教科書のリスニング・スクリプトを利用したディクテーション問題のシート
12 暗唱例文集	教科書に出てくる表現の定着を図る暗唱例文集
13 パフォーマンステスト問題 NEW!	領域別 (話す [やり取り]・話す [発表]・書く) パフォーマンステストを用意 (I, IIのみ)
14 観点別評価など	観点別評価規準例, 教科書の特徴, 年間指導計画案を収録
15 Can-Do リスト	各学年 (EARTHRISE) / 各課 (BIG DIPPER) における学習到達目標
16 指導手順案	教科書本課の指導手順案
17 ルーブリック評価表	教科書掲載分, および各課の活動のルーブリック評価表
18 参考書・文法テキスト対応表	当社発行の文法参考書との文法事項についての対応表
19 QR コンテンツ PDF NEW!	教科書の QR コンテンツの一部 (補充問題など)
20 ワークブック (準拠教材)	準拠教材『ワークブック』のデータ
21 レッスンブック (準拠教材)	準拠教材『レッスンブック』のデータ (I, IIのみ)
22 数研 Test Master	文法テスト作成システム (Iのみ)

EARTHRISE のみ

1 Additional Activity ワークシート	Teacher's Manual に掲載の各課の Additional Activity (補充活動) 用のワークシート
2 リテリングシート	教科書 Let's write about... の Listening Quiz の会話スクリプトを用いたリテリングシート
3 イラスト・写真データ	教科書掲載のイラスト・写真のデータ集
4 定期考査用問題	定期考査用に利用できる演習問題
5 文法テスト	各課の文法事項の定着に利用できるテスト
6 確認テスト	各課の内容の確認に利用できるテスト
7 文法事項配付シート	文法の補足解説となるハンドアウト (Iのみ)
8 Useful Expressions 語句シート	教科書巻末の Useful Expressions の語句シート
9 活用ノート (準拠教材)	準拠教材『活用ノート』のデータ
10 ルーブリック評価表 (英語版)	ルーブリック評価表の英語版

※『III』は教科書の構成が異なるため、上記とは内容が一部異なります。
※1, 9 は Advanced, Standard のみに収録いたします。

BIG DIPPER のみ

1 Part 1 ハンドアウト	文法事項をまとめた補助プリント
2 問題演習シート	自由度の高い問題演習を空所補充形式にしたシート
3 評価問題	定期考査用に利用できる演習問題
4 補充問題	各課で学習した内容を確認できる問題
5 単語熟語学習シート	本課掲載語句をまとめたリスト
6 Words & Phrases	教科書 Words & Phrases のデータ (Iのみ)

教授資料の付属データご用意の一環として、下記も追加費用なしにご利用いただけます。

- **Microsoft Forms / Google フォーム (小テスト)**
…レッスンごとの文法確認問題。生徒端末への配信と、自動採点・集約が可能。
- **Google スライド**
…各シリーズの教科書・レッスンブック「授業用スライド」の Google スライドバージョン。



教科書の解説動画（英語コミュニケーション）

教科書の解説動画は、「教授資料」をご購入いただいた場合に、追加費用なしでご視聴いただけます。

ご利用のイメージ

授業では「題材理解」と「コミュニケーション活動」に多くの時間を割きたい。
→動画の視聴を自主学習の課題とすることで、授業時間の多くを教科書の「題材理解」と「コミュニケーション活動」の時間に充てるのが可能になります！

LESSON 8

Kazu Hiro: In Pursuit of a Dream

Part 1

Satoshi reads about Kazu Hiro's early days.

LESSON 8 Part 1

Kazu Hiro was born in 1969 in Kyoto. Since childhood, Kazu has been full of curiosity and creativity. In his high school days, he watched many sci-fi movies. He was inspired by the various kinds of special effects.

連携して使える！

授業用スライドデータ、授業用プリントデータ

「授業用スライドデータ」、および「授業用プリントデータ」など、TEACHER'S MANUAL 付属DVD-ROMには授業で役立つデータが満載です！

LESSON 8 Part 1

Satoshi reads about Kazu Hiro's early days.
サトシはカズ・ヒロの若い頃について読みます。

←フレーズ・リーディング用本文

English	Japanese
1 Kazu Hiro was born /	カズヒロは生まれた
2 in 1969 in Kyoto. /	1969年、京都に
3 Since childhood, /	子どもの頃から
4 Kazu has been full of curiosity and creativity. /	カズは好奇心と創造性に溢れていた
5 In his high school days, /	高校時代
6 he watched many sci-fi movies. /	多くのSF映画を観た
7 He was inspired /	彼は感銘を受けた
8 by the various kinds of special effects. /	さまざまな種類の特殊効果に
9 One day, /	ある日
10 Kazu found a picture of an actor /	カズは俳優の写真を発見した
11 who was an American movie magazine. /	アメリカ映画雑誌の俳優だった
12 The actor looked just like Abraham Lincoln. /	その俳優は、エイブラハムリンカーンに似ていた

新出語リスト

English	Pronunciation	Japanese
childhood	チルドレン	(名) 子どもの頃
curiosity	キユーリオーシティ	(名) 好奇心
creativity	クリエーティビティ	(名) 創造性
inspire	インスパイア	(動) 感銘を受ける、感銘させる
effect	エフェクト	(名) 効果
persuade	ペルスイード	(動) 説得する
makeup	メイクアップ	(名) 化粧、メイクアップ
excite	エキサイト	(動) 興奮させる
exchange	エクスチェンジ	(動) 交換する、やりとりする
basic	ベーシック	(名) 基礎

授業用スライドデータ

授業用プリントデータ

※本頁の画像は Revised BIG DIPPER English Communication I の例。内容等は変更の可能性がございます。

教科書の解説動画（論理・表現）

教科書紙面*に掲載しているQRコードから文法解説動画をご視聴いただけます。(→p.9) *論理・表現 I 全点と EARTHRISE Essential II

解説動画の視聴を自主学習の課題とすることで、授業時間の多くを教科書の表現活動の時間に充てるのが可能になります！

※「指導者用デジタル教科書(教材)」をご購入いただいた場合には、授業中に解説動画を拡大提示することができます。

※「学習者用デジタル教科書・教材」をご購入いただいた場合には、画面より解説動画にダイレクトにアクセスして視聴することができます(ただし、商品ライセンスを所持している生徒にかぎりです)。

Expressions Plus

時を表す(現在・過去・未来)

1 現在のことを表す ▶ 現在形

- Mika has two dogs. (ミカは2匹の犬を持っています。)
- I like late trains. (私は遅い列車が好きです。)
- My sister takes dance lessons on Fridays. (私の妹は毎金曜日のダンスのレッスンを受けます。)

2 過去のことを表す ▶ 過去形

- Tom seemed very happy when he heard the news. (トムはニュースを聞いたとき、とてもうれしそうでした。)
- I went to Ryo's hometown last weekend. (私は先週末、良子の故郷に行きました。)

3 「～している」: 進行中の動作を表す ▶ 現在/過去進行形

- What are you doing? — I'm looking at some photos on my smartphone. (何してるの？— スマホで写真を見ている。)

2. 過去完了進行形

過去のある時点までの動作の継続を表す。

→ 現在完了進行形の基準点(現在)が過去のある時点

● I overslept because I had been playing video games all night.

一晩中テレビゲームをしていたので、寝過ごした。

過去 現在 未来

・英語コミュニケーションと同様、「言語活動の手法の解説動画」をご用意しています。
※「教授資料をご購入」→追加費用なしでご視聴可能

連携して使える！

授業用スライドデータ、授業用プリントデータ

「授業用スライドデータ」はGoogleスライドにも対応しています！
PowerPoint形式を含め、PC環境に合わせた運用が可能です！
その他、プリントデータなど授業に役立つデータが満載！

↓プレゼンテーション用スライド

Let's write about...

Message

Hi Ken!

Are you free this weekend? I'm climbing Mount Takao with my sister and a few friends this Saturday. How about coming with us? It's beautiful there at this time of year, so I'm going to take my camera with me. You should, too! I hope the weather will be good! I'll text you the details later if you can join us.

Let's speak about...

Meg and Ken are talking about last weekend.

Meg: What are you doing?
Ken: I'm looking at some photos on my smartphone. I went to Ryo's hometown in Gunma last weekend, and we caught some fish in the river.
Meg: Great! How many did you catch?
Ken: Quite a few. Take a look at the photos.

↓補充問題(確認テスト)

Lesson 8 How do you spend your weekend?

1. Fill each blank with a suitable word. (10分)

Ken is climbing Mt. Takao with his sister and a few friends this Saturday. How about coming with us? It's beautiful there at this time of year, so I'm going to take my camera with me. You should, too! I hope the weather will be good! I'll text you the details later if you can join us.

2. Circle the correct words. (10分)

(1) What did Ken do last weekend?
(A) He went to Ryo's hometown. (B) He went to Ryo's hometown last weekend.
(C) He went to Ryo's hometown last weekend. (D) He went to Ryo's hometown last weekend.

3. Put the words in brackets in the correct order. (10分)

(1) I did / see / when / you / the / website? (see, when, you, the, website)
(2) I did / see / when / you / the / website? (see, when, you, the, website)
(3) I did / see / when / you / the / website? (see, when, you, the, website)

4. The smartphone on the left is Ken's and the one on the right is Meg's. Look at the photos on them. Then read their diaries and put each verb in the appropriate form. (10分)

(1) Ken's diary
Today I got... I saw some fish with Ryo and Kenji... I saw fish. The weather was... I had a very good time.

(2) Meg's diary
Today, I got... I went with my sister and a few friends... I went with my sister and a few friends.

英語コミュニケーション 準拠教材

BLUE MARBLE English Communication シリーズ準拠教材

書名	No.	ページ数 ()は解答編	税込価格	特徴
ナビゲーション ノート	□37178*	104 (24)	715 円	教科書本文を掲載した予習・授業用ノート。 QRコードを介して音声再生・読解速度計測 が可能。
	□37188*	104 (24)	未定	
	□37235	120 (24)	682 円	
ワークブック	□37146*	64 (24)	649 円	教科書本課の語句、表現、文法、本文内容を 着実に復習できるワークです。QRコードを 介したリスニング問題もあります。□は入試 実戦問題も掲載。
	□37148*	64 (24)	未定	
	□37149	48 (48)	627 円 音声 CD 264 円	
学習用 CD	□58032	6 枚組	1,540 円	新出語、本文（通常読み・フレーズ読み）、 Reading Plus、教科書のリスニング問題音 声を収録。
Path to the BLUE MARBLE —英語の基礎練 習ノート—	36078	48 (24)	429 円	新入生課題用ノート。中学既習の文法を復習。 教科書本文に関連した長文読解問題を掲載。 中学英文法解説動画の視聴可能。確認テスト は採点支援システムに対応。

BIG DIPPER English Communication シリーズ準拠教材

書名	No.	ページ数 ()は解答編	税込価格	特徴
ベーシック ノート	□37306*	112 (32)	715 円	教科書本文を掲載した予習・授業用ノート。 QRコードを介して、音声再生・読解速度 計測が可能です。
	□37308*	120 (32)	未定	
	□37309	80 (16)	561 円	
ワークブック	□37316*	56 (32)	594 円	教科書の単語、表現、文法、内容が確認で きる自学・復習用教材です。イラスト・図 表問題や、QRコードを介したリスニング 問題を扱うページもあります。
	□37318*	56 (32)	未定	
	□37319	48 (24)	539 円 音声 CD 264 円	
学習用 CD	□58085	4 枚組	1,320 円	本課の本文、新出語、リスニング T/F 問題 を収録。本文は通常読みとフレーズ読みの 2パターンあります。
Reach for the BIG DIPPER —英語の基礎 定着ノート—	36097	40 (8)	407 円	新入生課題用ノート。中学既習の文法を復習。 教科書本文を流用した読解問題も 2 題掲載。 中学英文法解説動画の視聴可能。確認テスト は採点支援システムに対応。

COMET English Communication シリーズ準拠教材

書名	No.	ページ数 ()は解答編	税込価格	特徴
ベーシック ノート	□37220*	64 (16)	561 円	プリントやノート代わりとなる授業用教 材。本文の確認から文法演習まで可能です。 QRコードを介して、音声再生・読解速度 計測ができます。
	□37222*	112 (24)	未定	
	□37223	88 (32)	627 円	
文法ドリル	①36104	56+4 (32)	473 円	教科書と同じ配列の文法ドリル。問題・解 答・確認テストのデータダウンロード対応。 文法の基礎固め・補強に最適です。
	②36109	64 (32)	未定	

※改訂版『COMET 英単語』（A5変判） + 『COMET 英単語 学習ノート①②』（B5判）もご用意しています。

準拠教材の詳細はこちら！



論理・表現 準拠教材

EARTHRISE English Logic and Expression Advanced シリーズ 準拠教材

書名	No.	ページ数 ()は解答編	税込価格	特徴
ワークブック	□37274*	72 (56)	704 円	授業用・復習用に最適です。文法の学習や 表現活動に取り組みます。□ではトピック ごとの英作文や入試対策が可能です。□□ では QR コードを介した音声再生に対応。
	□37279*	72 (56)	未定	
	□37313	48 (40)	550 円	
活用ノート	□37138*	72	385 円	教科書の各活動の解答欄を掲載した授業用 ノートです。□□では QR コードを介した 音声再生に対応。ダウンロードデータとし て、配付用解答例などをご用意。
	□37140*	72	未定	
	□37153	64	363 円	

EARTHRISE English Logic and Expression Standard シリーズ 準拠教材

書名	No.	ページ数 ()は解答編	税込価格	特徴
ワークブック	□37295*	64 (48)	682 円	授業用・復習用に最適です。文法の学習や表 現活動に取り組みます。□では入試対策が可 能です。□□では QR コードを介した音声 再生に対応。
	□37300*	72 (56)	未定	
	□37347	48 (32)	550 円	
活用ノート	□37293*	72	385 円	教科書の各活動の解答欄を掲載した授業用 ノートです。□□では QR コードを介した 音声再生に対応。ダウンロードデータとして、 配付用解答例などをご用意。
	□37298*	80	未定	
	□37337	40	330 円	

EARTHRISE English Logic and Expression Advanced / Standard シリーズ 共通準拠教材

書名	No.	ページ数 ()は解答編	税込価格	特徴
レッスンブック NEW!	□37108*	本冊 80 (40) ワーク 64 (48)	880 円	教科書との併用により、網羅的に「使える英文法」の学習ができます。 □は別冊ワークブック完備で、QRコードを介した音声再生、参考書コ ラム閲覧に対応。□はコンパクトな仕様で、文法の復習・演習に最適（教 科書Ⅱ Standard Part 1 に準拠）。
	□37194*	56 (32)	未定	
Getting Ready for EARTHRISE —基礎英文法 確認ノート—	36063	40 (16)	429 円	新入生課題用ノート。中学既習の文法を復習。読解・表現力を試す「表 現活動へのステップ」を掲載。中学英文法解説動画の視聴可能。確認テ ストは採点支援システムに対応。

※『レッスンブック』は、参考書『チャート式シリーズ アースライズ総合英語』に準拠し、演習問題については、□は『26 アースライズ英文法』『アースライズワーク 26』の内容と重複いたします。

EARTHRISE English Logic and Expression Essential シリーズ 準拠教材 **NEW**

書名	No.	ページ数 ()は解答編	税込価格	特徴
ワークブック	□37160*	88 (64)	704 円	文法事項の定着に最適な復習用ワークブック です。豊富な演習量で着実に力をつけます。 QRコードを介した音声再生に対応。□では パラグラフライティングにも取り組みます。
	□37164*	80 (64)	704 円	

BIG DIPPER English Logic and Expression シリーズ 準拠教材

書名	No.	ページ数 ()は解答編	税込価格	特徴
ワークブック	□37104*	88 (48)	704 円	教科書と同じパート構成のワークで、復習用 に最適です。QRコードを介した音声再生に 対応。
	□37095*	56 (32)	未定	
レッスンブック NEW!	□37100*	88 (40)	704 円	教科書 Part 1 の文法事項を体系的に学習 できます。□では文法事項を基礎から網羅 的に扱っています。□はコンパクトな構成 で 2 巡目の文法学習に最適です。
	□37204*	48 (24)	未定	

※『レッスンブック』は参考書『チャート式シリーズ ビッグ・ディッパー 高校英語』に準拠し、演習問題については、
□は『25 ディッパー英文法』の内容と、□は『ディッパー総合演習』の内容と重複いたします。

令和9年度 数研版 高校英語教科書一覧



改訂版・新刊

教科書記号/番号 教科書名

C I / 104-901	Revised BLUE MARBLE English Communication I
C II / 104-901	Revised BLUE MARBLE English Communication II
C I / 104-902	Revised BIG DIPPER English Communication I
C II / 104-902	Revised BIG DIPPER English Communication II
C I / 104-903	Revised COMET English Communication I
C II / 104-903	Revised COMET English Communication II
論 I / 104-901	Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced
論 II / 104-901	Revised EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced
論 I / 104-902	Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Standard
論 II / 104-902	Revised EARTHRISE English Logic and Expression II Standard
論 I / 104-903	EARTHRISE English Logic and Expression I Essential
論 II / 104-903	EARTHRISE English Logic and Expression II Essential
論 I / 104-904	Revised BIG DIPPER English Logic and Expression I
論 II / 104-904	Revised BIG DIPPER English Logic and Expression II

初版

教科書記号/番号 教科書名

C III / 713	BLUE MARBLE English Communication III
C III / 714	BIG DIPPER English Communication III
C III / 715	COMET English Communication III
論 III / 707	EARTHRISE English Logic and Expression III Advanced
論 III / 708	EARTHRISE English Logic and Expression III Standard

＼指導に役立つ情報や教材データをお届け／
先生のための会員制サイト

チャート×ラボ

会員限定の情報もお届けします
<https://lab.chart.co.jp/>



※「チャート×ラボ」のご利用は、教育機関関係者（小学校・中学校・高等学校・大学などの学校に勤務されている方、教育委員会・教育センターなど教育関係職員の方）に限定しております。

観点別特色、学習計画例（配当時間例）、
観点別評価規準例はこちら



数研出版コールセンター

TEL:075-231-0162

FAX:075-256-2936

東京本社 〒101-0052
東京都千代田区神田小川町2-3-3

関西本社 〒604-0861
京都市中京区烏丸通竹屋町上る大倉町205

関東支社 〒120-0042
東京都足立区千住龍田町4-17

支店 札幌・仙台・横浜・名古屋・広島・福岡

本カタログに記載されている会社名、製品名はそれぞれ各社の登録商標または商標です。
QRコードは株式会社デンソーウェブの登録商標です。
本カタログで使用されている商品の写真は出荷時のものと一部異なる場合があります。
本カタログに掲載されている仕様及び価格等は予告なしに変更することがあります。
本カタログの内容は、2026年4月現在のものです。
本カタログの有効期限：2027年3月31日
返品に関する特約：商品に欠陥のある場合を除き、お客様のご都合による商品の返品・交換はお受けできません。
151608

