

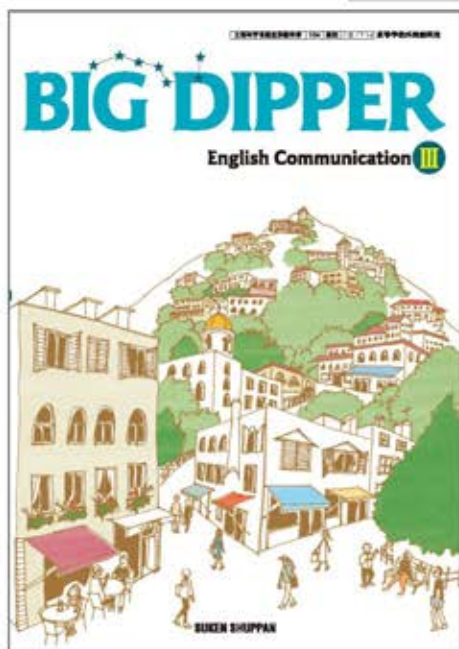
ダイジェスト版

教科書

『BIG DIPPER English Communication III』

- 1 教科書の特徴・編集委員紹介
- 2 題材紹介
- 4 教科書のCONTENTS・教科書の構成と使い方
- 10 教科書のQRコードコンテンツ紹介
- 12 LESSON 1(代替肉)
- 14 LESSON 7(レストランの口コミ)
- 16 LESSON 15(スポーツのビデオ判定)
- 20 LESSON 21(顔認識システム)
- 28 教材配当表

CⅢ/714



教授資料・付属データ

- 30 指導用教材一覧/解説動画
- 32 Teacher's Book (LESSON 15)
- 42 TEACHER'S MANUAL
- 50 TEACHER'S MANUAL 付属 DVD-ROM データ

準拠教材

- 60 準拠教材紹介
『ベーシックノート』
『ワークブック』
『学習用音声 CD』

デジタル教科書

- 62 デジタル教科書

教科書のご案内サイトはこちら！



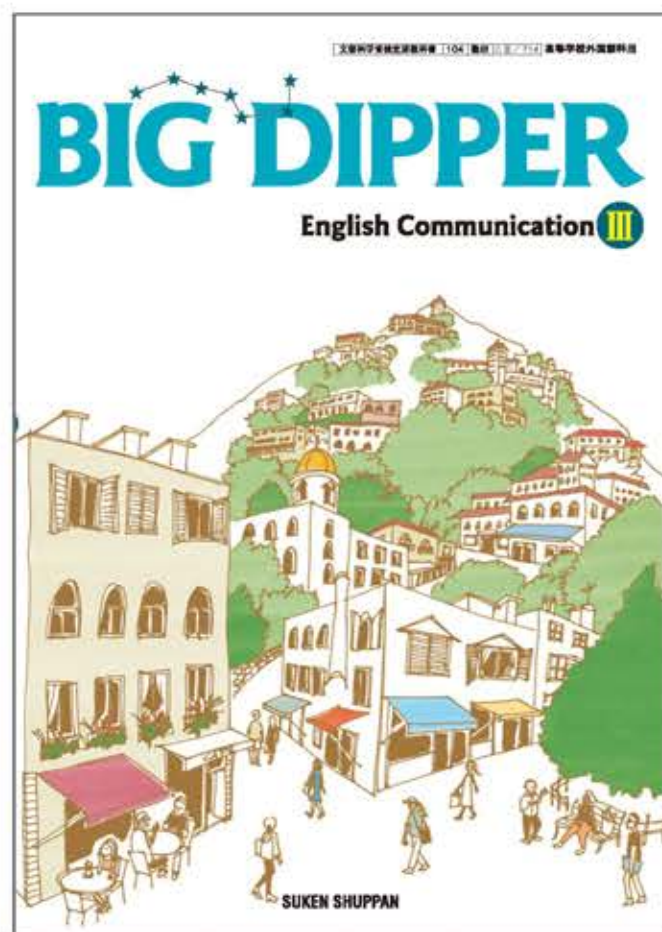
全教科全力宣言!

数研出版の高校教科書

BIG DIPPER

English Communication III

CⅢ/714 (B5判 / 128頁)



教科書の特色

BIG DIPPER English Communication III

POINT

1 ねらいに応じた3セクション構成

- ・SECTION I : 200語程度の短い英文を読み、「読みのスキル」を身に付ける。
- ・SECTION II : 文章の構造を意識して350～400語程度の英文を読む。
- ・SECTION III : 450語以上の英文を読み、要点をとらえる。

POINT

2 多様なジャンル・形式の題材24題

- ・「読む力」をつけるのに最適な、さまざまなジャンル・形式の英文を用意しています。

POINT

3 入試対策につながる要素が充実

- ・実用的な形式の英文やリスニングの強化など、入試を意識した要素が豊富です。

編集委員紹介 ①現職名 ②専門

石川 慎一郎

- ①神戸大学教授
- ②応用言語学・コーパス言語学

中西 のりこ

- ①神戸学院大学教授
- ②英語音声学・社会言語学

Peter J. Hawkes

- ①大阪国際大学名誉教授
- ②翻訳学

磯部 達彦

- ①元 京都教育大学附属高等学校教諭

真田 弘和

- ①神戸大学附属中等教育学校教諭

ドールトン フランク

- ①龍谷大学教授
- ②応用言語学

増見 敦

- ①神戸大学附属中等教育学校教諭

青田 祐子

- ①京都教育大学附属高等学校教諭

西岡 誠士

- ①京都府立北嵯峨高等学校教諭

SECTION I		
L1	Is the Meat Real or Fake? ★→ p.12	近年、思想的または食糧危機への対応などの理由で、多くの「代替肉」が作られている。価格や添加物の問題もあるが、今後改良されてゆくであろう。
L2	Let's Have a Healthy Workout	多くの若者が筋トレトレーニングを始めている。筋肉は身体に欠かせないもので、科学的にも適度な筋トレによる効果が証明されている。
L3	My Opinion of Zoos	「動物園の是非」につき、賛成派の Fred と反対派の Sue が主張し合う。動物と触れ合う教育的価値／自然環境を奪われた動物たちのストレス など。
L4	The History of Ekiben	明治時代から始まった日本の駅弁文化は、各地域の特産品を用いたユニークな弁当を数多く生み出した。今や駅弁は海外からも注目されている。
L5	Three Tips for Maintaining a Conversation	社会生活では会話を続けるコミュニケーション能力が求められる。「繰り返す」「質問する」「コメントする」という 3 つの会話のコツを紹介する。
L6	The History of Recorded Music	エジソンの蓄音機以来、レコード、カセットテープ、CD と音楽メディアは変遷してきた。今ではサブスクという新たな形で音楽が楽しられている。
L7	Online Word-of-Mouth ★→ p.14	ネット上のレストラン口コミ情報サイト。3 つのレストランにつき、それぞれ複数の利用客が料理やサービス、値段などについて評価をしている。
L8	After the Flowers	植物は生存のためにさまざまな方法で種をばらまく。タンポポは種を風に寄せ、オオバコは人の靴に種をくっつける。スミレの種はアリを引きつける。
L9	Hot Springs at Home and Abroad	日本と同様に世界にも多くの温泉がある。アイスランドの巨大な「ブルーラグーン」などが有名。また、日本と外国の温泉の捉え方の違いについても。
L10	Kintsugi ★	欠けた陶器のつなぎ目に金を使い、修繕を芸術に高める「金継ぎ」。江戸時代に発展したこの伝統工芸は、物を大切にすることを体現している。
L11	Art on Display	美術館の案内から素早く必要な情報を得る。展示内容・期間、料金など。客の年齢や曜日による料金の違いなどを適切に読み取ることができるか。
L12	Can You Manage Your Anger?	怒りには利点もあるが、制御できない怒りは本人の健康や人間関係を傷つける。「アンガーマネジメント」による「怒りの 6 秒ルール」など。
L13	Crowdfunding ★	インターネットで事業の案を広め資金を募る「クラウドファンディング」。その利点と欠点。また、高校生が事業以外で成果をあげた例を紹介。
L14	A New Orchestra and a New Harmony	新聞記事形式：ゴミから作った楽器で演奏するパラグアイのユニークなオーケストラ。その活動は貧しい地域の子どもたちにチャンスと希望を与えた。



L1



L7



L9



L10



L14

SECTION II		
L15	Instant Replay in Sports ★→ p.16	サッカーの主審に助言を与える VAR、テニスの in/out を判定するシステムなど、スポーツの判定をより正確にする新しい技術を紹介。判定がより正確になるのはもちろん利点だが、一方で試合の流れを阻害するなどの面もある。
L16	Endangered Languages	世界には消滅の危機に瀕する言語が数多くあるが、アイヌ語のスピーチコンテストなど言語の関心を高める取り組みもなされている。UNESCO はデジタルアーカイブによって危機言語の保存を試みている。
L17	Is This the Right Way to Protect the Environment?	一般的に環境によいとされている行動を改めて見直す。割り箸の一部は日本の商業林を守る役割をもち、また、エコバックは 100 回以上使用して初めて環境によいと言えるので注意が必要。
L18	The Shoe That Grows	ケニアには体の成長に応じた新しい靴が買えず、裸足で歩いている貧しい子どもたちがいる。アメリカ人牧師のリーはそんな現状を憂い、頑丈で、サイズを簡単に換えられるサンダルを開発し、子どもたちに無償で配った。
L19	Fake News ★	SNS などで「フェイクニュース」が広まる可能性がある。「自分の願望に合致する」「多くの人々が信じている」など、うその情報を信じてしまう原因がある。また、メディアの情報には必ずだれかの意図が入ることにも注意すべき。
L20	Human Society and Infectious Diseases	人類の発展と共に感染症も広まる。町が大きくなり、遠くの地域との交流が増えるにつれて、感染症も拡大してきた。感染症の広まりが戦争終結を早めたこともある。現代の環境悪化も感染症を広める原因となっている。



L15



L17



L19



L20

SECTION III		
L21	★→ p.20	人の顔を瞬時に識別する「顔認識システム」が発達している。カメラのピントを簡単に人の顔に合わせたり、警察が防犯カメラの映像から特定の人物を見つけたりすることにも役立っている。一方、SNS などの情報とシステムを結びつけることで個人が特定される危険もある。
L22		米国南部の奴隷だったハリエット・タブマンは、「地下鉄道」という組織の力を借りて奴隷制のない北部に逃れた。その後彼女は多くの奴隷の逃亡を手助けし、南北戦争では北軍に協力した。戦後、奴隷制が廃止された後も彼女は黒人と女性の権利のために戦った。
L23	★	女子高生の Maya が日本在住の海外の人たちに「日本の地震災害」についてプレゼンする：①なぜ日本は地震が多いのか、②家具転倒防止や食料備蓄の重要性、③海外の人々に対する災害の情報提供。また、プレゼン後の参加者からの感想・意見を紹介する。
L24		人の寿命は最長でも 120 歳程度と言われているが、科学によって「永遠に生きる」方法を探る。身体を冷凍保存し未来に生き返る、脳の情報をデジタルデータとして保存する、AI によりバーチャルな存在として生きるなど。ただし、「永遠に生きること」が幸せかどうかは別問題だ。



CONTENTS

- 8 **Introduction to Reading 1** 英文の構成と展開パターン
- 10 **Introduction to Reading 2** 未知語の推測
Read Aloud 英語の強弱やリズム
- 12 **Introduction to Reading 3** スキミングとスキヤニング

効率的な Reading に役立つ
スキルを学ぶコラム

SECTION I

- 16 **1** **Is the Meat Real or Fake?** 食文化・環境
「代替肉」が地球を救う? ●例示
★お薦め題材
- 18 **2** **Let's Have a Healthy Workout** 健康
筋トレがブームに ●追加
- 20 **3** **My Opinion of Zoos** 討論
動物園の是非 ●討論でよく使う表現
- 22 **4** **The History of Ekiben** 食文化・歴史
日本人が愛する駅弁 ●言い換え表現
- 24 **5** **Three Tips for Maintaining a Conversation** コミュニケーション
会話を続ける3つのコツ ●列挙
- 26 **6** **The History of Recorded Music** 娯楽・歴史
音楽メディアの歴史 ●時間的順序
- 28 **7** **Online Word-of-Mouth** ウェブサイト
レストランの口コミ
★お薦め題材
- 30 **8** **After the Flowers** 自然
植物のさまざまな戦略 ●因果関係
- 32 **9** **Hot Springs at Home and Abroad** 異文化理解
日本と世界の温泉施設 ●対比
- 34 **10** **Kintsugi** 芸術
ものを大事にする日本の文化
★お薦め題材

- 36 **11** **Art on Display** リーフレット
博物館の展示内容
- 38 **12** **Can You Manage Your Anger?** 心理
「怒り」のコントロール ●譲歩
- 40 **13** **Crowdfunding** 経済
クラウドファンディングとは?
★お薦め題材
- 42 **14** **A New Orchestra and a New Harmony** 新聞記事
パラグアイのユニークなオーケストラ ●新聞記事を読むために

SECTION II

- 46 **15** **Instant Replay in Sports** スポーツ
スポーツにおける判定のビデオ検証
★お薦め題材
- 50 **Vocabulary for Activities 1** 「スポーツ」
- 52 **16** **Endangered Languages** 言語・文化
危機言語
- 56 **Vocabulary for Activities 2** 「言語・文化」
- 58 **17** **Is This the Right Way to Protect the Environment?** 環境
本当に環境によい行動とは?
12 months of environmental improvement
- 62 **Vocabulary for Activities 3** 「環境」
- 64 **18** **The Shoe That Grows** 教育・社会問題
アフリカの子どもたちに必要な靴
1st lesson 4th lesson
- 68 **Vocabulary for Activities 4** 「教育・社会問題」
- 70 **19** **Fake News** メディア・倫理
フェイクニュース
★お薦め題材
- 74 **Vocabulary for Activities 5** 「メディア・倫理」
- 76 **20** **Human Society and Infectious Diseases** 健康・歴史
人間社会の発展と感染症
3 months of environmental improvement
- 80 **Vocabulary for Activities 6** 「健康・歴史」

SECTION III

- 84 **LESSON 21** 技術・社会 ★お薦め題材  
- 91 **Having a Discussion** ディスカッションの注意点
- 92 **LESSON 22** 歴史・人権 ポスター作成   
- 99 **Writing a Summary 1** 要約文を作ろう
- 100 **LESSON 23** 防災 プレゼンテーション  
- 107 **Question-and-Answer Session** 質疑応答をしよう
- 108 **LESSON 24** 科学・倫理 リテリング ★お薦め題材 
- 115 **Writing a Summary 2** 必要な内容に絞ろう / 意見と事実を区別しよう

- 116 **Useful Idioms**
- 120 **Word List**
- 127 **Acknowledgments**

教科書の各ページに記載した二次元コードをタブレットPCやスマートフォン等で読みとることで、理解を深めるコンテンツやツール、学習の参考になる情報にアクセスすることができます。必要に応じて活用してください。なお、インターネット接続に際し発生する通信料は、使用される方の負担となりますのでご注意ください。
 (URL: <https://www.chart.co.jp/qr/22ed3/>)



本書の構成と使い方

本書は明確なねらいをもつ3つのSECTIONに分かれています。
 3つのSECTIONそれぞれに明確な特徴・ねらいがあります






SECTION I

パラグラフの構成やつなぎ語を意識して、200 words程度の英文を読み、意見を伝え合います。



- ① 二次元コード：本文・新出語のリスニング/音読・発音練習/本文に関するリスニングのT/F問題に取り組むことができます。
- ② 本文に関するリスニング問題：二次元コードからT/F問題を聞くことができます。
- ③ 脚注：(a) 指示語や代名詞が指すものの確認。
 (b) 本文に登場する成句。(辞書を引くときは、*のついた語を調べましょう。)
辞音…辞書を使った活動、音声関連の活動のための設問です。
 (c) 固有名詞や特殊な語句の説明です。
- ④ **Tips for Reading**：パラグラフの展開を示す「つなぎ語」を紹介しています。
- ⑤ **Comprehension**：本文の内容を押さえるための設問です。
- ⑥ **Give Your Opinion**：本文に関連した自己表現活動です。

アイコン・記号 S 主語 V 動詞 O 目的語 C 補語

 聞く  読む  話す(やり取り)  話す(発表)  書く

発音記号 標準的なアメリカ音を掲載しています。

SECTION II

文章の構造を意識して 350 ~ 400 words 程度の英文を読み、さまざまな発信活動に取り組みます。

15 Instant Replay in Sports

The referee blows his whistle and calls a penalty kick. He saw the ball hit a player's hand. The player, however, claims that it was not intentional. The referee hears the voice of the video assistant referee—VAR—in his earpiece. He draws a square with his hands and goes to the sideline. There he reviews the play on a video monitor.

This is how "instant replay" is used in soccer matches. A VAR reviews video images of the play to advise the referee. This system is very useful when a referee is uncertain or uncertain about a decision. It has been used since 2018 at World Cup tournaments.

Soccer has many passionate fans around the world. When decisions in big matches are hotly disputed, referees are sometimes criticized by players and fans. VAR will reduce such risks. Similar systems are used in other sports such as American football, volleyball, baseball, and wrestling.

Tennis fans enjoy even more advanced technology. Tennis balls often travel at over 100 km/h. It is sometimes difficult to judge by eye whether a ball has landed in or out of the court. In matches, two or more high-speed cameras follow the ball, and a computer creates a 3D image of the ball's path. It is said that this advanced system has nearly 100 percent accuracy.

It is good that these new systems help referees to be faster and more accurate. However, some fans are not satisfied with the use of instant replays. One reason is that the flow of play is interrupted. People have to wait for a decision, and their excitement turns to frustration. If decisions take too long, enthusiasm for a game may cool down. Also, if referees depend too much on instant replays, they may lose their concentration during the game. The fans and players may stop respecting them.

It is true that instant replay systems have increased the accuracy of referee decisions, but no one knows whether it has increased the joy and excitement of the game.

Structure of the Text

Introduction → Body 1 → Body 2 → Conclusion

1 **Structure of the Text** : 本文の構成を Introduction-Body-Conclusion で示し、各 Body の内容を確認します。

2 Comprehension

1. VAR is the initials of _____.

2. In a soccer match, the referee calls a penalty kick, but the player claims that it was not intentional. _____ the referee hears the voice of the video assistant referee (VAR) in his earpiece and reviews the play on a video monitor.

3. This is how "instant replay" is used in soccer matches. _____ a VAR reviews video images of the play to advise the referee. _____ this system is very useful when a referee is uncertain or uncertain about a decision. _____ this system has been used since 2018 at World Cup tournaments.

4. Soccer has many passionate fans around the world. _____ when decisions in big matches are hotly disputed, referees are sometimes criticized by players and fans. _____ VAR will reduce such risks. _____ similar systems are used in other sports such as American football, volleyball, baseball, and wrestling.

5. Tennis fans enjoy even more advanced technology. _____ tennis balls often travel at over 100 km/h. _____ it is sometimes difficult to judge by eye whether a ball has landed in or out of the court. _____ in matches, two or more high-speed cameras follow the ball, and a computer creates a 3D image of the ball's path. _____ the accuracy of this system seems to be nearly 100 percent.

6. Reasons why some people do not like the use of instant replays are _____.

7. People who are not satisfied with the use of instant replays _____.

8. It is true that instant replay systems have increased the accuracy of referee decisions, but no one knows whether it has increased the joy and excitement of the game.

3 Try It Out

Step 1 Listen and answer

Step 2 Work with a partner

Step 3 Write your opinion in English

Step 4 Show your opinion with the class

2 **Comprehension** : A パラグラフのまとめりとごと内容を確認する問題
B 文章全体に関する問題

3 **Try It Out** : 本文をより深める英文やグラフなどを読み/聞き、ペアワークや自己表現活動を行います。

SECTION III

450 words を超える長さの英文やさまざまな形式の情報をもとにして、考えを深めます。

21 The Benefits of Video Games

1. What are the benefits of video games?

2. How do they help people to relax and unwind?

3. How do they help people to improve their skills?

4. How do they help people to learn about the world?

5. How do they help people to improve their social skills?

6. How do they help people to improve their problem-solving skills?

7. How do they help people to improve their hand-eye coordination?

8. How do they help people to improve their reaction time?

9. How do they help people to improve their memory?

10. How do they help people to improve their concentration?

11. How do they help people to improve their multitasking skills?

12. How do they help people to improve their time management skills?

13. How do they help people to improve their decision-making skills?

14. How do they help people to improve their communication skills?

15. How do they help people to improve their teamwork skills?

16. How do they help people to improve their leadership skills?

17. How do they help people to improve their negotiation skills?

18. How do they help people to improve their conflict resolution skills?

19. How do they help people to improve their stress management skills?

20. How do they help people to improve their self-discipline skills?

21. How do they help people to improve their self-control skills?

22. How do they help people to improve their self-esteem skills?

23. How do they help people to improve their self-confidence skills?

24. How do they help people to improve their self-respect skills?

25. How do they help people to improve their self-love skills?

26. How do they help people to improve their self-care skills?

27. How do they help people to improve their self-compassion skills?

28. How do they help people to improve their self-acceptance skills?

29. How do they help people to improve their self-awareness skills?

30. How do they help people to improve their self-actualization skills?

3 Comprehension

1. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

2. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

3. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

4. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

5. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

6. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

7. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

8. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

9. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

10. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

11. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

12. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

13. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

14. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

15. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

16. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

17. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

18. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

19. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

20. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

21. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

22. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

23. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

24. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

25. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

26. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

27. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

28. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

29. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

30. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

4 Try It Out

5 Having a Discussion

Topic	Question	Answer
The benefits of video games	1. How do video games help people to relax and unwind?	
	2. How do video games help people to improve their skills?	
The drawbacks of video games	3. How do video games interrupt the flow of play?	
	4. How do video games cause frustration?	
The benefits of video games	5. How do video games help people to learn about the world?	
	6. How do video games help people to improve their social skills?	
The drawbacks of video games	7. How do video games cause addiction?	
	8. How do video games cause health problems?	
The benefits of video games	9. How do video games help people to improve their problem-solving skills?	
	10. How do video games help people to improve their hand-eye coordination?	
The drawbacks of video games	11. How do video games cause distraction?	
	12. How do video games cause time-wasting?	
The benefits of video games	13. How do video games help people to improve their reaction time?	
	14. How do video games help people to improve their memory?	
The drawbacks of video games	15. How do video games cause stress?	
	16. How do video games cause self-doubt?	
The benefits of video games	17. How do video games help people to improve their concentration?	
	18. How do video games help people to improve their multitasking skills?	
The drawbacks of video games	19. How do video games cause fatigue?	
	20. How do video games cause boredom?	
The benefits of video games	21. How do video games help people to improve their time management skills?	
	22. How do video games help people to improve their decision-making skills?	
The drawbacks of video games	23. How do video games cause procrastination?	
	24. How do video games cause indecision?	
The benefits of video games	25. How do video games help people to improve their communication skills?	
	26. How do video games help people to improve their teamwork skills?	
The drawbacks of video games	27. How do video games cause conflict?	
	28. How do video games cause arguments?	
The benefits of video games	29. How do video games help people to improve their leadership skills?	
	30. How do video games help people to improve their negotiation skills?	
The drawbacks of video games	31. How do video games cause misunderstandings?	
	32. How do video games cause disagreements?	
The benefits of video games	33. How do video games help people to improve their conflict resolution skills?	
	34. How do video games help people to improve their stress management skills?	
The drawbacks of video games	35. How do video games cause anxiety?	
	36. How do video games cause depression?	
The benefits of video games	37. How do video games help people to improve their self-discipline skills?	
	38. How do video games help people to improve their self-control skills?	
The drawbacks of video games	39. How do video games cause self-doubt?	
	40. How do video games cause self-hatred?	
The benefits of video games	41. How do video games help people to improve their self-esteem skills?	
	42. How do video games help people to improve their self-confidence skills?	
The drawbacks of video games	43. How do video games cause self-loathing?	
	44. How do video games cause self-reproach?	
The benefits of video games	45. How do video games help people to improve their self-respect skills?	
	46. How do video games help people to improve their self-love skills?	
The drawbacks of video games	47. How do video games cause self-harm?	
	48. How do video games cause self-destruction?	
The benefits of video games	49. How do video games help people to improve their self-care skills?	
	50. How do video games help people to improve their self-compassion skills?	
The drawbacks of video games	51. How do video games cause self-neglect?	
	52. How do video games cause self-isolation?	
The benefits of video games	53. How do video games help people to improve their self-awareness skills?	
	54. How do video games help people to improve their self-actualization skills?	
The drawbacks of video games	55. How do video games cause self-denial?	
	56. How do video games cause self-sabotage?	
The benefits of video games	57. How do video games help people to improve their self-acceptance skills?	
	58. How do video games help people to improve their self-empowerment skills?	
The drawbacks of video games	59. How do video games cause self-blame?	
	60. How do video games cause self-pity?	

1 状況設定文：本文を読むシチュエーションを示しています。

2 本文を受けて行う活動：ポスター作成、プレゼンテーション、リテリングなど。

3 Comprehension

1. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

2. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

3. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

4. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

5. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

6. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

7. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

8. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

9. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

10. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

11. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

12. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

13. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

14. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

15. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

16. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

17. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

18. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

19. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

20. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

21. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

22. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

23. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

24. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

25. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

26. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

27. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

28. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

29. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

30. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

31. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

32. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

33. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

34. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

35. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

36. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

37. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

38. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

39. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

40. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

41. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

42. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

43. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

44. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

45. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

46. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

47. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

48. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

49. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

50. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

51. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

52. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

53. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

54. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

55. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

56. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

57. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

58. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

59. Which paragraph or paragraphs describe the benefits of video games?

60. Which paragraph or paragraphs describe the drawbacks of video games?

4 Try It Out

5 Having a Discussion

Topic	Question	Answer
The benefits of video games	1. How do video games help people to relax and unwind?	
	2. How do video games help people to improve their skills?	
The drawbacks of video games	3. How do video games interrupt the flow of play?	
	4. How do video games cause frustration?	
The benefits of video games	5. How do video games help people to learn about the world?	
	6. How do video games help people to improve their social skills?	
The drawbacks of video games	7. How do video games cause addiction?	
	8. How do video games cause health problems?	
The benefits of video games	9. How do video games help people to improve their problem-solving skills?	
	10. How do video games help people to improve their hand-eye coordination?	
The drawbacks of video games	11. How do video games cause distraction?	
	12. How do video games cause time-wasting?	
The benefits of video games	13. How do video games help people to improve their reaction time?	
	14. How do video games help people to improve their memory?	
The drawbacks of video games	15. How do video games cause stress?	
	16. How do video games cause self-doubt?	
The benefits of video games	17. How do video games help people to improve their concentration?	
	18. How do video games help people to improve their multitasking skills?	
The drawbacks of video games	19. How do video games cause fatigue?	
	20. How do video games cause boredom?	
The benefits of video games	21. How do video games help people to improve their time management skills?	
	22. How do video games help people to improve their decision-making skills?	
The drawbacks of video games	23. How do video games cause procrastination?	
	24. How do video games cause indecision?	
The benefits of video games	25. How do video games help people to improve their communication skills?	
	26. How do video games help people to improve their teamwork skills?	
The drawbacks of video games	27. How do video games cause conflict?	
	28. How do video games cause arguments?	
The benefits of video games	29. How do video games help people to improve their leadership skills?	
	30. How do video games help people to improve their negotiation skills?	
The drawbacks of video games	31. How do video games cause misunderstandings?	
	32. How do video games cause disagreements?	
The benefits of video games	33. How do video games help people to improve their conflict resolution skills?	
	34. How do video games help people to improve their stress management skills?	
The drawbacks of video games	35. How do video games cause anxiety?	
	36. How do video games cause depression?	
The benefits of video games	37. How do video games help people to improve their self-discipline skills?	
	38. How do video games help people to improve their self-control skills?	
The drawbacks of video games	39. How do video games cause self-doubt?	
	40. How do video games cause self-hatred?	
The benefits of video games	41. How do video games help people to improve their self-esteem skills?	
	42. How do video games help people to improve their self-confidence skills?	
The drawbacks of video games	43. How do video games cause self-loathing?	
	44. How do video games cause self-reproach?	
The benefits of video games	45. How do video games help people to improve their self-respect skills?	
	46. How do video games help people to improve their self-love skills?	
The drawbacks of video games	47. How do video games cause self-harm?	
	48. How do video games cause self-destruction?	
The benefits of video games	49. How do video games help people to improve their self-care skills?	
	50. How do video games help people to improve their self-compassion skills?	
The drawbacks of video games	51. How do video games cause self-neglect?	
	52. How do video games cause self-isolation?	
The benefits of video games	53. How do video games help people to improve their self-awareness skills?	
	54. How do video games help people to improve their self-actualization skills?	
The drawbacks of video games	55. How do video games cause self-denial?	
	56. How do video games cause self-sabotage?	
The benefits of video games	57. How do video games help people to improve their self-acceptance skills?	
	58. How do video games help people to improve their self-empowerment skills?	
The drawbacks of video games	59. How do video games cause self-blame?	
	60. How do video games cause self-pity?	

3 **Comprehension** : 本文の内容やパラグラフ構成を客観問題で確認します。

4 **Try It Out** : SECTION II よりやや高度な活動を扱います。

5 **コラム** : ディスカッション、要約文作成、質疑応答のコツを学びます。

充実のQRコードコンテンツ

教科書紙面に掲載しているQRコードから、以下3種類のコンテンツにアクセスできます。



サンプルはこちら！

1 リスニング（音声再生）

音声を再生できます。また、テキストも表示できます。

各レッスンの本文・新出語
本文に関するリスニングT/F問題



▲本文の再生



▲新出語の再生

★主な機能



- 再生方式** : 通常再生/リピート再生/シャッフル再生 など
- テキスト表示** : スクリプト表示の有無
- 表示内容** : 全文表示/パラグラフ表示 など
- 文字サイズ** : 大/中/小
*再生内容により、選択できる項目は異なります。
- 3秒戻る**
- 速度調整** : 0.5倍/0.75倍/0.9倍/1倍/1.1倍/1.2倍/
1.3倍/1.4倍/1.5倍/1.75倍/2倍
- 再生位置** : 再生位置の確認/手動での再生位置の調整
*スマートフォンの横置き表示にも対応しています。

2 発音練習・音読練習（数研発音マスター）

手本となる音声と、自分の発音の一致度を判定できます。
各レッスンの本文・新出語



▲英文の音読画面



▲スコアの判定画面

3 読解速度の計測（数研WPMカウンター）

WPM(words per minute: 1分あたりに読める単語数)を計測できます。
各レッスンの本文



▲計測開始画面



▲WPMが計算された画面

Is the Meat Real or Fake?



fake /feɪk/

bun /bʌn/

soybean(s) /soʊbi:n(z)/

substitute(s) /sʌbstɪtju:t(s)/

ideological /aɪdiələ(ɹ)dʒɪk(ə)l/

livestock /lɪvɪstɑ:k/ farming /fɑ:rmɪŋ/ greenhouse /grɪnhaʊs/

emission(s) /ɪmɪʃ(ə)n(z)/ security /sɪkjʊərəti/

contain /kən'teɪn/

additive(s) /ə'dɪtɪv(z)/ necessarily /nɛsəsəri/ manufacturing /mænʃəfæktʃərɪŋ/

- QRコード
- ①本文・新出語の音声を聞く
 - ②発音練習
 - ③本文を読む速さの確認
 - ④本文に関するリスニング問題

picture above. It looks like a delicious hamburger. Usually, the meat in the bun is not real. It is made from soybeans. In recent years, many companies have been competing to develop substitutes for meats such as beef, pork, and chicken. As a result, the meat substitutes now taste quite real.

3 There are various reasons why people choose meat substitutes. Some want them for health reasons. Others want them for ideological reasons.

4 Another reason is to protect the environment. Livestock farming generates large amounts of greenhouse gases. By choosing meat substitutes, people hope to reduce livestock numbers and cut greenhouse gas emissions.

5 Meat substitutes are also good for food security. By 2050, the world's population will reach 10 billion. Meat substitutes will help to feed these people.

6 At present, switching from real meat to meat substitutes is not easy. Some of them contain a lot of salt and additives, so they are not necessarily healthier than real meat. Moreover, manufacturing costs are high, so meat substitutes are expensive. These problems, however, may be solved in the near future.

🔊 (1) T/F (2) T/F (3) T/F

2. Itは何を指しますか。

3. be "made from" 19. at "present" 24. in the (near) "future" 辞 18. feedの意味は?

6. meat substitute 代替肉 17. 2050 = twenty fifty 17. 10 billion = 10,000,000,000

Tips for Reading

例示

右の語句の後には、**具体的な例**が示されます。

- たとえば : for example / for instance
- ~のような : such as ~ / like ~

Q. 「例示」の表現を、本文から抜き出さない。

効率的に英文を読むためのポイントを紹介

Comprehension

A Choose the best answer from a to c.

1. Why do the meat substitutes today taste quite real?

- a. Because they are made from pork or chicken.
- b. Because they look like delicious hamburgers.
- c. Because many companies are competing to develop them.

2. According to the text, some meat substitutes are not necessarily healthy. Why is that?

- a. Because they are not real meat.
- b. Because they have a lot of additives in them.
- c. Because they do not have enough salt.

B Fill in the blanks.

The reasons why people choose meat substitutes

- ① For ①() reasons
- ② For ideological reasons
- ③ To protect the environment
- ②() farming generates large amounts of ③() gases.
- ④ For food ④()
- The world's population will reach ⑤() billion by 2050.
- Meat substitutes will help to ⑥() people.

表現活動：ペアワーク、発表など

🗣️ Give Your Opinion

Do you prefer real meat or meat substitutes? Talk about it with a partner.

Hints tasty / tasteless / dry / salty / low in calories / expensive / classy



Online Word-of-Mouth

word-of-mouth
/wɔːrd ɒv maʊθ/

If you are traveling in Canada, you can easily find good restaurants anytime. A number of Internet websites offer great information from customers.

RestaurantReviews.com Search

Recent reviews from our best customers

★★★★★ Excellent ★★★★★ Very good ★★★☆☆ Average
 ★★★★★ Not good ★★★★★ Bad

Pike's – ★★★★★ by Tom C. (40 minutes ago)
 At Pike's you can find fresh seafood. However, the service was terrible. The waiter who served us was NOT professional at all. He charged us for things we didn't order. I will not go again.

Pike's – ★★★★★ by Lisa F. (6 hours ago)
 The food was good, but there was too much of it. We couldn't finish more than half of our dinner. The staff were friendly and we had a great view, but the prices were too high. If you go, share one dish with a friend.

The Grill – ★★★★★ by Johnny (6 hours ago)
 Went to The Grill with my old high school friend and his wife for a nice steak dinner—the best steak in Toronto for sure. Everything—the food, service, and atmosphere—was . . . PERFECT!

The Grill – ★★★★★ by Peter Wright (8 days ago)
 Food is very good. Steak is always delicious. The veggies are fresh and tasty, too. The Caesar salad is also a treat, and they even sell their homemade salad dressing for you to take home. Unfortunately, the prices are a little high, but it is definitely a good choice if you love steak!

Mario's – ★★★★★ by Antonio (2 days ago)
 This place used to be great. I don't know what happened. The staff were trying their best, but maybe the chef has changed, because it wasn't very good at all this time.

Mario's – ★★★★★ by Janice Green (1 week ago)
 Our family and friends truly love going to Mario's for dinner. They have wonderful homemade food (pizza is fabulous!) and fast, friendly service. The prices are very reasonable, and the staff take good care of you.

veggie(s) /vɛdʒi(z)/
 tasty /tɛstɪl/
 homemade /hɒmmeɪd/
 dressing /drɛsɪŋ/
 unfortunately /ʌnfɔːrtʃənətli/

truly /trʊli/
 fabulous /fæbjələs/
 reasonable /riːz(ə)nəb(ə)l/

🔊 (1) T/F (2) T/F (3) T/F

2. a *number of 15. for *sure

15. Toronto /tɔːrə(ɔː)ntoʊ/ トロント 19. Caesar /siːzər/ salad シーザーサラダ 19. treat 絶品

Comprehension

A Which restaurant on the RestaurantReviews.com website would you recommend (薦める) for each person below?

Midori: I'd like to enjoy food at a reasonable price. I think the service is important, too. ()

Ricardo: I like seafood and beef very much. I don't care so much about price. The most important thing for me is the taste and the service. ()

Kate: I plan to have dinner with my friends. I want to eat somewhere that has a nice view and also has large servings (食事の1人分). ()

B Fill in the blanks with the correct words from the box below. You can use the same words twice.

- You can buy salad dressing to take home with you at ().
- The Grill and () received the () rankings by the reviewers.
- () had the biggest difference between reviews. () thinks that the food was (), possibly because the chef may have changed recently.
- () will never visit Pike's again.

Pike's / The Grill / Mario's / Tom C. / Lisa F. / Johnny / Peter Wright / Janice Green / Antonio / highest / lowest / expensive / good / bad

Give Your Opinion

Choose ONE person from **A** (Midori, Ricardo, or Kate). Recommend a good restaurant in your city or in your neighborhood for him or her.

To Midori / Ricardo / Kate

I recommend _____ because _____.

Instant Replay in Sports



replay /ri:plɛɪ/
referee /rɪˈfɛəri:/
whistle /ˈ(h)wɪs(ə)l/
penalty /ˈpɛn(ə)lti/
claim(s) /kleɪm(z)/
intentional /ɪntənʃ(ə)n(ə)l/

advise /ədvaɪz/

mistaken /mɪstɛk(ə)n/
uncertain /ʌnsɜ:rt(ə)n/

passionate /ˈpæʃ(ə)nət/

hotly /hɒtli/
dispute(d) /dɪspju:t(ɪ)d/
criticize(d) /krɪtɪsaɪz(d)/
risk(s) /rɪsk(s)/

1 The referee blows his whistle and calls a penalty kick. He saw the ball hit a player's hand. The player, however, claims that it was not intentional. The referee hears the voice of the video assistant referee—VAR—in his earpiece. He draws a square with his hands and goes to the sideline. There he reviews the play on a video monitor.

2 This is how “instant replay” is used in soccer matches. A VAR monitors video images of the play to advise the referee. This system is very useful when a referee is mistaken or uncertain about a decision. It has been used since 2018 at World Cup tournaments.

3 Soccer has many passionate fans around the world. When decisions in big matches are hotly disputed, referees are sometimes criticized by players and fans. VAR will reduce such risks. Similar systems are used in other sports such as American football, volleyball, baseball, and wrestling.

4 Tennis employs even more advanced technology. Tennis balls often travel at over 100 km/h. It is

3. it はどのような内容を指しますか。 11. It は何を指しますか。

9. monitors の品詞と意味は？ 20. travel の意味は？

1. **penalty kick** ペナルティーキック (サッカーで守備側がゴール前で反則をした際に攻撃側に与えられるフリーキック)
 5. **earpiece** /ɪəˈpi:sl/ イヤホン 6. **sideline** /saɪdlaɪn/ サッカーコートの高い方の直線
 14. (be) **hotly disputed** 熱い議論を呼んでいる 18. **wrestling** /ˈrɛslɪŋ/ レスリング
 20. **100 km/h** = a hundred kilometers per hour

sometimes difficult to judge by eye whether a ball has landed in or out of the court. In matches, ten or more high-speed cameras follow the ball, and a computer creates a 3D image of the ball's path. It is said that this advanced system has nearly 100 percent accuracy.

5 It is good that these new systems help referees to be fairer and more accurate. However, some fans are not satisfied with the use of instant replays. One reason is that the flow of play is interrupted. People have to wait for a decision, and their excitement turns to frustration. If decisions take too long, enthusiasm for a game may cool down. Also, if referees depend too much on instant replays, they may lose their concentration during the game. The fans and players may stop respecting them.

6 It is true that instant replay systems have increased the accuracy of referees' decisions, but no one knows whether it has increased the joy and excitement of the game.

(335 words)

court /kɔ:rt/

path /pæθ/

accuracy /əˈkjʊərəsi/

accurate /əˈkjʊərət/

interrupt(ed)

/ɪntərˈrʌpt(ɪ)d/

excitement /ɪksɪtəmənt/

frustration

/frʌstrəɪʃ(ə)n/

enthusiasm

/ɪnθju:ziæz(ə)m/



3D computer image

(1) T/F (2) T/F (3) T/F

Structure of the Text
 本文の構成を確認する活動

Structure of the Text ...各Bodyの内容に合うものを①~④から選びなさい。



① instant replay in tennis ② referees of sports ③ demerits ④ instant replay in soccer

34. them はだれを指しますか。 37. it は何を指しますか。

30. *turn to 35. It is true ... の文を強弱のリズムに注意して読んでみよう。

23. **high-speed camera** 1秒間に数千~数万コマの超高速撮影ができるカメラ 24. **path** 軌道

Comprehension

A Fill in the blanks.

本文を1,2パラグラフごとに確認できる
内容把握問題

1

In a soccer match, the referee calls a penalty kick, but the player claims that it was not ①(). The referee hears the opinion of the video ②() referee and reviews the play on a video ③().

2-3

A VAR monitors video ④() of the play and advises the referee when the referee is ⑤() or uncertain about a decision. Thanks to this system, referees can reduce the risk that their decisions will be disputed or ⑥() by players and fans. Similar systems are used in some other sports.

4

More advanced technology is employed in ⑦() matches. Ten or more high-speed cameras follow the ball, and a ⑧() makes 3D images of the ball's path. The accuracy of this system seems to be nearly ⑨() percent.

5

Reasons why some people do not like the use of instant replays

- ① The ⑩() of play is interrupted.
② Referees may lose their ⑪() during the game.
→ Fans and players may lose their ⑫() for referees.

6

No one knows whether better accuracy of referees' decisions gives more ⑬() and ⑭() from the game.

B Answer the following questions.

本文全体に関する内容把握問題

1. What gesture do referees make before they check the video monitor?
2. Why is advanced technology needed in tennis matches?
3. What will happen to people when referees' decisions take too long?

本文のトピックに関連した内容を用いて
「聞く」「話す」「書く」活動につなげます

Try It Out

Step 1 Listen and answer.

あなたは留学先の高校でサッカー大会の審判を務めることになり、昨年、審判を担当した生徒に注意点を聞きました。聞き取ったことをメモしよう。

(試合数)

(困ったこと)

(どう対応したか)

(今後のアドバイス)

Step 2 Work with a partner.

スポーツを1つ取り上げ、そのスポーツの試合で判定のトラブルになりそうなことについて話し合ってみよう。



Step 3 Write your opinion in English.

スポーツの試合で判定のトラブルが起きないようにする解決策について、自分の考えを書いてみよう。→ pp.50-51 Vocabulary for Activities 1 で挙げた表現も参考に、自由に表現しよう。

Hints

increase the number of referees / use AI as a referee /
decide with rock scissors paper (じゃんけん) / create a fair play award

Step 4 Share your opinion with the class.

「スポーツの試合で起こりそうな判定のトラブルとその解決方法」について、あなたの意見を発表してみよう。

You are going to have a debate about security cameras and personal privacy. To prepare for the debate, your group is reading the article below.



本文を読む状況設定を示す文
→共通テストを意識した形式

privacy /praɪvəsi/
 swiftly /swɪftli/

cell(s) /sɛl(z)/
 identify /aɪdɛntəfaɪ/

distinctive /dɪstɪŋk(tɪv)/
 upside-down /ʌpsaɪd daʊn/
 triangle /traɪæŋɡ(ə)l/

recognition /rɛkəgnɪʃ(ə)n/

automatic /ɔ:təmətɪk/

relies /rɪlaɪz/
 <rely

manually /mænju(ə)li/

nowadays /naʊədeɪz/
 automatically /ɔ:təmətɪk(ə)li/

1 We humans have the ability to swiftly find faces in our environment. How do we do it? The human brain has “face cells,” whose function is to identify faces. Among the various parts of the face, these cells focus on the eyes, nose, and mouth. These form the distinctive upside-down triangle of the face.

2 Like face cells, modern electronic technology uses the inverted triangle of the eyes, nose, and mouth to identify human faces. A typical face recognition system analyzes a huge number of face photos. It measures the face parts and calculates the average distances between them. With this stored data, the system decides whether an image it sees is a face or not.

3 Face recognition technology is now used in digital cameras. For example, the automatic focusing function of digital cameras relies on this technology. In the past, when you took a picture of someone, you had to take time to focus the camera manually, and sometimes you failed. Nowadays, when cameras find a face, they automatically

19. theyは何を指しますか。

16. in the “past”

8. inverted /ɪnvɔ:rtɪd/ triangle 逆三角形

15. automatic focusing function 自動焦点機能

(p.84)

20 focus on it and take a sharp picture. In addition, some of them can identify a smile. As human smiles have also been digitally analyzed, these cameras automatically take the shot at the very moment someone smiles. These useful features enable anyone to take great photos with ease.

4 Face recognition technology now can do more than find a human face in a scene. It also has the ability to find the face of a specific person. This is why the technology is also applied to security cameras. Older security cameras simply recorded images of the activity at a location. Police officers had to patiently view many hours of recordings to know whether a criminal had been there. However, new security camera systems can automatically search for criminals, once their faces have been inputted. Some recent security cameras can find criminals with 90 percent reliability. Thus, they are employed to check visitors at immigration counters. They are also used for identity verification at banks and voting places.

5 On the other hand, the risk to personal privacy increases as face recognition technology improves. We see security cameras everywhere around town, and they record a huge amount of data about our everyday activities. Meanwhile, many of us post photos and personal details on social networks. If someone combines this information with data from security cameras, they can monitor all our

sharp /ʃɑ:rp/

specific /spəʃɪfɪk/

location /ləʊkəʃ(ə)n/

patiently /peɪʃ(ə)ntli/
 recording(s) /rɪkɔ:rdɪŋ(z)/
 criminal /krɪmɪn(ə)l/

input(ted) /ɪnpʊt(ɪd)/

reliability /rɪlaɪəbɪləti/
 immigration /ɪmɪgrəʃ(ə)n/
 identity /aɪdɛntəti/
 verification /vɛrɪfɪkəʃ(ə)n/

36. theyは何を指しますか。

④ 段落4の文を強弱のリズムに注意して読んでみよう。

37. immigration counter (空港などの) 出入国管理カウンター

37. identity verification 本人確認

(p.85)

consent /kən'sent/

crucial /krú:ʃ(ə)/
blindly /bláindli/

movements. Face recognition technology improves our safety, but aren't you worried about your privacy when being observed throughout the day without your consent? It is not only criminals but also you that the security cameras are watching.

6 Like face recognition systems, all technology has its merits and demerits. It is crucial for us not to rely blindly on new technology but to use it carefully and wisely.

50

(463 words)

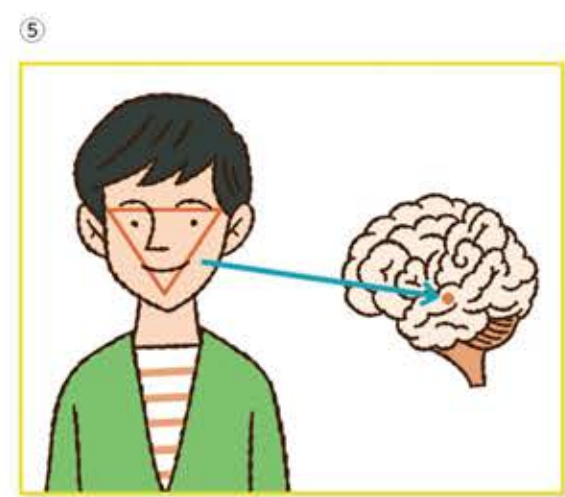
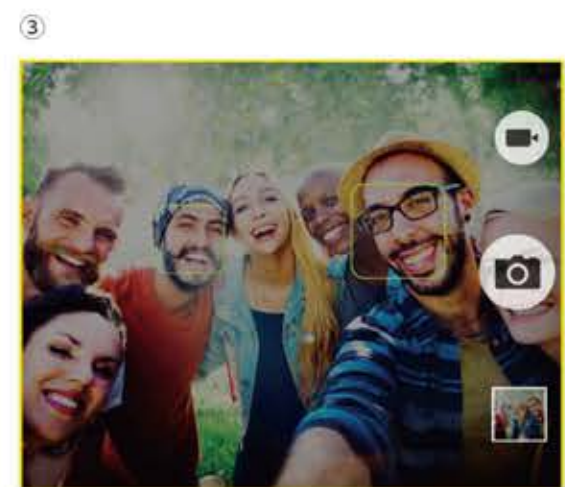
リスニング T/F 問題 (1) T/F (2) T/F (3) T/F

Summary by Sentences & Pictures

a~eの文と①~⑤の図が本文のどのparagraphの内容と一致するか答えなさい。(右ページの表に書き入れよう。)

- a. Face recognition systems are used in security cameras to help police find people, for instance, criminals.
- b. Face recognition technology finds human faces by using huge amounts of data on human faces.
- c. Because security cameras are everywhere around town, they are also watching us. Face recognition technology also puts our personal privacy at risk.
- d. Our brain has "face cells," which identify faces by focusing on the triangle made by the eyes, nose, and mouth.
- e. Face recognition systems are used in cameras to focus on faces and help us to take sharp pictures.

① 本文の要約と写真・イラストを一致させる活動



paragraph	sentence	picture
1		
2		
3		
4		
5		

第5, 第6段落から、「対比」の表現(→p.33)を抜き出しなさい。

52. demerits [宛音注意] meritsと対照させるときはアクセントが移動するため、ここでは /di:'merəts/ となる。

Comprehension

A Choose the best answer from ① to ④.

1. What are "face cells"?

- ① They are the eyes, nose, and mouth.
- ② They are the upside-down triangles on the face.
- ③ They are the parts in the brain that identify faces.
- ④ They are the ability to find faces quickly.

共通テスト対策となる
客観式の内容把握問題

2. Which is NOT something that face recognition systems do?

- ① Examine a lot of face photos.
- ② Measure the sizes of the face parts.
- ③ Calculate the average distances between the face parts.
- ④ Decide whether the data is useful or not.

3. What is the main idea of Paragraph 3?

- ① New digital cameras take time to focus.
- ② Today's digital cameras use face recognition technology.
- ③ New digital cameras can focus on a smile.
- ④ It is easy to take great photos with today's digital cameras.

4. What is the new security camera system NOT able to do?

- ① Take pictures when someone smiles automatically.
- ② Find criminals from the recorded data.
- ③ Check visitors at immigration counters.
- ④ Check the identity of a person at a voting place.

B **Structure** Choose the best answer from ① to ④.

1. Which paragraph or paragraphs describe the merits of face recognition systems?

- ① Paragraphs 2, 3, and 4
- ② Paragraphs 3, 4, and 5
- ③ Paragraphs 3 and 4
- ④ Paragraph 5

2. Which paragraph or paragraphs describe the demerits of face recognition systems?

- ① Paragraphs 2, 3, and 4
- ② Paragraphs 3, 4, and 5
- ③ Paragraphs 3 and 4
- ④ Paragraph 5

C **Title** Choose the best title for the text.

- ① The Human Brain and Face Recognition Systems
- ② The Good and Bad Points of Face Recognition Systems
- ③ The Past and Future of Face Recognition Systems
- ④ The Analysis (分析) and Recognition of Faces

英文のタイトルを選ぶ
設問
→ 「思考力」を測る

D **Vocabulary** Complete the words in the blanks.

- 1. (i) = upside-down
- 2. (m) ⇔ automatically
- 3. (i) = to recognize what something is
- 4. (c) = very important
- 5. (v) = proof that something is true

Try It Out : SECTION IIIでは、複数
パラグラフのリスニングやライティン
グなど、やや高度な活動も扱います

Try It Out

Step 1 Listen and answer.

イギリスからの留学生 David と Emi の会話を聞いて、わかったことをメモしよう。

(二人の学校の防犯カメラ設置状況)

(イギリスの防犯カメラ設置状況)

(学校の防犯カメラに対する賛成/反対)

David...

Emi...

* bullying /bʊlɪŋ/ いじめ

Step 2 Work with a partner.

「学校内に防犯カメラを増やすべきか
増やすべきではないか」につき、それ
ぞれの立場のメリット・デメリットにつ
いてペアで話し合ってみよう。



Step 3 Discuss the theme.

「学校内に防犯カメラを増やすべきか増やすべきではないか」のどちらかの立場を選び、異
なる立場のペアあるいはグループとディスカッションをしよう。

※ p.91 コラム [Having a Discussion] を参考に

Having a Discussion

さまざまなテーマについてペアやグループどうして「賛成/反対」など意見を交わすことで、考
えを発展させることができます。下記の点に注意しながら、ディスカッションをしてみましょう。

✓ ディスカッションの注意点 ディスカッションのポイントをまとめたコラム

1 意見は論点に沿って述べる

意見は、そのとき話し合っている論点に沿って述べます。

議題と関係のない話を混ぜず、自分の主張を明確に示すことが必要です。

表現の例 In my opinion, ~. /

What I want to say is ~. /

That's exactly what I was thinking.

2 説明や提案を加える

意見は、具体例や理由を添えて説明したり、提案したりすると、聞き手により正確に伝わ
ります。

表現の例 Let me give you some examples. /

I don't really agree with you. The main reason is that ~. /

I'd like to suggest that ~.

3 分からないときは質問や確認をする

他の参加者の発言の内容が分かりにくいときには、質問したり、言葉を変えて確認したり
して、その意図を正しく理解するように心がけます。

表現の例 So you're saying ~. /

Could you explain that in more detail? /

Am I correct in thinking that ~?

4 感情的にならない

相手を批判したり攻撃したりするのではなく、「その人の意見」に対して意見を述べましょ
う。反対するときは「控えめな表現」を用いるなど、言葉を選びましょう。

表現の例 I see what you mean, but I think ~. /

You could say that, but ~. /

I agree with you except for a few points.

教材配当表

新出語：712 / 総語数：7,128

課	レッスンタイトル	<文章形式> ジャンル	Tips for Reading	語数 (新語数)	配当 時間
SECTION I					
L1	Is the Meat Real or Fake?	<説明文> 食文化・環境	例示	183 (14)	2
L2	Let's Have a Healthy Workout	<説明文> 健康	追加	198 (12)	2
L3	My Opinion of Zoos	<会話文> 討論	討論でよく使う 表現	212 (7)	2
L4	The History of <i>Ekiben</i>	<説明文> 食文化・歴史	言い換え表現	184 (11)	2
L5	Three Tips for Maintaining a Conversation	<説明文> コミュニケーション	列挙	193 (6)	2
L6	The History of Recorded Music	<説明文> 娯楽・歴史	時間的順序	194 (13)	2
L7	Online Word-of-Mouth	<ウェブサイト> 口コミ	—	319 (9)	2
L8	After the Flowers	<説明文> 自然	因果関係	193 (16)	2
L9	Hot Springs at Home and Abroad	<説明文> 異文化理解	対比	188 (10)	2
L10	<i>Kintsugi</i>	<説明文> 芸術	—	191 (10)	2
L11	Art on Display	<リーフレット> 博物館案内	—	239 (17)	2
L12	Can You Manage Your Anger?	<説明文> 心理	譲歩	189 (9)	2
L13	Crowdfunding	<説明文> 経済	—	193 (7)	2
L14	A New Orchestra and a New Harmony	<新聞記事> 社会	新聞記事を読む ために	249 (14)	2

課	レッスンタイトル	<文章形式> ジャンル	差込頁	語数 (新語数)	配当 時間
SECTION II					
L15	Instant Replay in Sports	<説明文> スポーツ	Vocabulary for Activities [1] スポーツ	335 (22)	5
L16	Endangered Languages	<説明文> 言語・文化	Vocabulary for Activities [2] 言語・文化	339 (19)	5
L17	Is This the Right Way to Protect the Environment?	<説明文> 環境	Vocabulary for Activities [3] 環境	365 (12)	5
L18	The Shoe That Grows	<説明文> 教育・社会問題	Vocabulary for Activities [4] 教育・社会問題	392 (18)	5
L19	Fake News	<説明文> メディア・倫理	Vocabulary for Activities [5] メディア・倫理	383 (17)	5
L20	Human Society and Infectious Diseases	<説明文> 健康・歴史	Vocabulary for Activities [6] 健康・歴史	371 (25)	5
SECTION III					
L21	—	<説明文> 技術・社会	Having a Discussion ディスカッションの注意点	463 (27)	7
L22	—	<説明文> 歴史・人物	Writing a Summary [1] 要約文を作ろう	476 (29)	7
L23	—	<プレゼンテーション+図表> 防災	Question-and-Answer Session 質疑応答をしよう	602 (27)	7
L24	—	<説明文> 科学・倫理	Writing a Summary [2] 必要な内容に絞ろう/ 意見と事実を区別しよう	471 (21)	7

英語コミュニケーション指導用教材

■教授資料

BIG DIPPER English Communication Ⅲ TEACHER'S MANUAL

B5判/本冊 224頁+ Teacher's Book 176頁+データ DVD-ROM

価格(税込 33,000円)

※ Teacher's Book は、単体での別売もご用意しています。

詳細はこちら！



教授資料の構成



※教授用データの一部は、弊社 HP からダウンロードによってご用意する場合もございます。

※教授用データに、観点別評価規準に対応した資料もご用意しています。

DVD-ROM に収録している教授用データの内容は、p.50 以降に記載しています。

※「資料集」はデータ DVD-ROM に収録しております。

■指導用音声 CD (別売)

BIG DIPPER English Communication Ⅲ 指導用音声 CD

5 枚組/標準価格(税込 17,600円)

構成	収録内容
導入	写真・イラスト描写 Listening Quiz(各レッスンの写真・イラストに関するリスニング問題)
本課	New Words(リピートポーズ付)・本文(通し読み→フレーズ読み)・リスニング T/F 問題(本文に関する T/F 形式のリスニング問題) ※ LESSON 11 はフレーズ読みなし。
課末	Try It Out [SECTION II・III (L15～L24)のみ](トピックに関するリスニング問題)

※教科書巻頭の Introduction to Reading [2] Read Aloud (p.11)①～③の英文音声も収録しています。

※別売学習用 CD(生徒用)では、LESSON 1～24 の「本課」の各音声を収録しています。

■TEACHER'S MANUAL PDF ファイル版 (別売)



BIG DIPPER English Communication Ⅲ TEACHER'S MANUAL PDF ファイル版

標準価格(税込 6,600円)

収録内容 ■ 教授資料(本冊)紙面の PDF データ

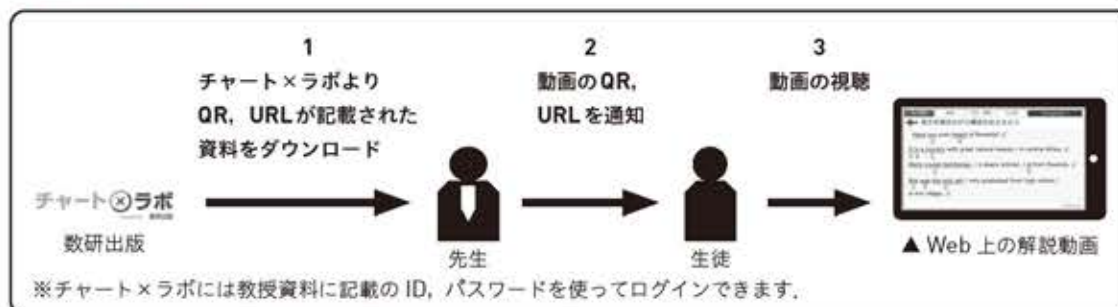
※Teacher's Book の紙面データ、教授資料のデータ DVD-ROM の収録内容は含まれません。

※ご採用校専用サイト「チャート×ラボ」よりダウンロードすることもできます。

■解説動画

- ①「教科書解説動画」と②「言語活動の手法の解説動画」をご用意して自学自習をサポートします。こちらを活用することで、「題材理解」と「コミュニケーション活動」に多くの時間を割くことができます。
- ※①…教科書に出てきた語句や表現、文法事項を確認し、本文を効率よく学習できます。
 - ※②…KJ 法、ジグソー法、シンク・ペア・シェア、マイクロディベート、ワールド・カフェの解説動画です。

ご利用のイメージ



※①…「教授資料」「指導者用デジタル教科書(教材)」「学習者用デジタル教科書・教材」のいずれかをご購入 → 追加費用なしで、ご視聴可能。

※②…「教授資料」をご購入 → 追加費用なしで、ご視聴可能。

解説動画の詳細はこちら！



Instant Replay in Sports

CD III-1

Teacher's Book



▲ a referee checking the replay on a monitor

CD III-2

replay /ri:pleɪ/ referee /rɪˈfəri:/ whistle /ˈ(h)wɪs(ə)l/ penalty /ˈpen(ə)lti/ claim(s) /kleɪm(z)/ intentional /ɪntənʃ(ə)n(ə)l/

CD III-3/9 1 ① The referee blows his whistle/and calls a penalty kick. // He saw the ball hit a player's hand. // The player, however,/claims that it was not intentional. // The referee hears the voice of the video assistant referee—VAR—in his earpiece. // He draws a square with his hands/and goes to the sideline. // There he reviews the play/on a video monitor. //

文の通り No. やスラッシュ区切りを示しています

CD III-4/10 2 ⑦ This is how "instant replay" is used in soccer matches. // A VAR monitors video images of the play/to advise the referee. // This system is very useful/when a referee is mistaken or uncertain/about a decision. // It has been used/since 2018 at World Cup tournaments. //

advise /ədvaɪz/ mistaken /mɪstəʊk(ə)nəl/ uncertain /ʌnsə:rt(ə)nəl/

CD III-5/11 3 ⑬ Soccer has many passionate fans around the world. // When decisions in big matches are hotly disputed,/referees are sometimes criticized by players and fans. // VAR will reduce such risks. // Similar systems are used in other sports/such as American football, volleyball, baseball, and wrestling. //

passionate /ˈpæʃ(ə)nət/ hotly /hɒt(ə)li/ dispute(d) /dɪspju:t(ɪ)d/ criticize(d) /ˈkrɪtəsaɪz(d)/ risk(s) /rɪsk(s)/

CD III-6/12 4 ⑮ Tennis employs even more advanced technology. // Tennis balls often travel at over 100 km/h. // It is

3. it = the ball hit a player's hand 11. It = a VAR system [an instant replay system]

解答

3. it はどのような内容を指しますか。 11. It は何を指しますか。

9. monitors → 動詞 [~をチェックする]

20. travel → [進む]

9. monitors の品詞と意味は? 20. travel の意味は?

- 1. penalty kick ペナルティーキック (サッカーで守備側がゴール前で反則をした際に攻撃側に与えられるフリーキック)
- 5. earpiece /ɪəˈpi:ʃ/ イヤホン
- 6. sideline /saɪdlaɪn/ サッカーコートの高い方の直線
- 14. (be) hotly disputed 熱い議論を呼んでいる
- 18. wrestling /ˈrestlɪŋ/ レスリング
- 20. 100 km/h = a hundred kilometers per hour

Text Checker

- ①-② What does the referee do when he saw the ball hit a player's hand? A He blows his whistle and calls a penalty kick.
- ③-④ Whose voice does the referee hear when the player challenges [questions] the referee's decision? A The voice of the video assistant referee.
- ⑤ Before going to the sideline, what does the referee do? A He draws a square with his hands.
- ⑤-⑥ Where does the referee review the play on a video monitor? A At the sideline.
- ⑧ What do VARs monitor? A (They monitor) Video images of the play.
- ⑨ When is a VAR very useful? A (It is) When a referee is mistaken or uncertain about a decision.
- ⑩ Has "instant replay" been used for more than 10 years? A No, it hasn't.
- ⑪ Are there many passionate fans of soccer around the world? A Yes, there are.
- ⑫ Who criticizes referees when decisions in big matches are hotly disputed? A Players and fans.
- ⑭ What sports use systems similar to VAR? A American football, volleyball, baseball, and wrestling (do).
- ⑮ What sport employs more advanced technology than soccer? A Tennis (does).
- ⑯ How fast do tennis balls often travel? A Over 100 km/h.
- ⑰ Is it difficult to judge by eye whether a ball has landed in or out of the court? A Yes, it is.
- ⑱ In matches, how many high-speed cameras are used? A Ten or more.
- ⑲ What does a computer create? A (It creates) A 3D image of the ball's path.
- ⑲ What is said about the advanced system that tennis uses? A (It is said that) It has nearly 100 percent accuracy.
- ⑳ Why are the new systems good for referees? A Because they help referees to be fairer and more accurate.
- ㉑ Are there any fans who are not satisfied with the use of instant replays? A Yes, there are.
- ㉒ Why aren't some fans satisfied with the use of instant replays? A Because the flow of play is interrupted.
- ㉓ When people have to wait for a decision, what does their excitement turn to? A (It turns to) Frustration.
- ㉔ If decisions take too long, what happened to enthusiasm for a game? A It may cool down.
- ㉕-㉖ What may the fans and players do if referees depend too much on instant replays? A (They may) Stop respecting them.
- ㉗ Has instant replay increased the joy and excitement of the game? A No one knows.

本文を1. 2文ごとに確認

本文和訳例

スポーツにおける(即時再生による)ビデオ判定

- ①① 審判が笛を吹き、ペナルティーキックを宣告する。②彼は、ボールが選手の手当たったのを見た。③しかしながら、選手は意図的ではなかったと主張する。④審判は、イヤホンでビデオアシスタントレフェリー(VAR)の声を聞く。⑤彼は手で四角を描いて、サイドラインに行く。⑥そこで、彼はビデオモニターで、そのプレーを見直す。
- ②⑦ サッカーの試合ではこのようにして(即時再生による)ビデオ判定が使用される。⑧VARは、審判に助言するためにプレーのビデオ映像をチェックする。⑨このシステムは、審判が判定を誤ったり、判定に確信をもてなかったりするときにとっても便利だ。⑩それは2018年からワールドカップで使われている。
- ③⑬ サッカーには、世界中に多くの熱狂的なファンがいる。⑭大きな試合での判定が熱い議論を呼ぶとき、審判はときに選手やファンから批判される。⑮VARはそのようなリスクを軽減させるだろう。⑯同様のシステムは、アメリカンフットボールやバレーボール、野球、レスリングのような他のスポーツでも使用されている。(次ページに続く→)

④⑤テニスでは、さらに高度な技術を使用している。⑥テニスボールはしばしば時速 100 km 以上の速さで飛ぶ。⑦ボールがコートの中に落ちたか、外に落ちたかを肉眼で判断するのが難しいこともある。⑧試合中、10 台、もしくはそれ以上の高速度 [ハイスピード] カメラがボール(の動き)を追い、コンピュータがボールの軌道の 3D イメージを作成する。⑨この高度なシステムは、ほぼ 100 パーセントの精度をもつと言われている。

⑤⑥これらの新しいシステムにより、審判がより公平で、より正確な判定を下せるようになることはよいことだ。⑦しかしながら、ビデオ判定の使用に満足がいかないファンもいる。⑧ひとつの理由は、試合の流れがさえぎられることだ。⑨人々は判定を待つ必要があり、彼らの興奮は、いら立ちに変わってしまう。⑩もし、判定にあまりにも長い時間がかかると、試合への熱は冷めてしまうかもしれない。⑪また、もし審判があまりにもビデオ判定に頼ってしまうと、彼らは試合中の集中力を失うかもしれない。⑫ファンや選手たちは彼ら [審判] に敬意を払うことをやめてしまうかもしれない。

⑬ビデオ判定システムが審判の判定の正確性を高めたのは確かだが、それが試合の楽しさや興奮度を高めたかどうかはだれにもわからない。

脚注 Idiom 例文

30. When I saw a large dog coming toward me, my worry **turned to** terror.
(大きな犬が私に向かってくるのを見て、心配が恐怖に変わった。)

Word Checker

新語の英英定義

- ③ **intentional**: planned or intended (Cambridge)
- ⑨ **uncertain**: feeling doubt about something; not sure (OALD)
- ⑪ **passionate**: having very strong feelings or emotions (Cambridge)
- ⑬ **dispute**: to argue, debate, or quarrel about (something) (CED)
- ⑲ **accurate**: correct, exact, and without any mistakes (Cambridge)
- ⑳ **interrupt**: to stop something for a short time (OALD)

〈本文リスニング T/F 問題 (QR)〉 CD III-15

Answer true or false.

- (1) The video assistant referee system is useful when referees are not sure about their decisions. → (T)
- (2) In a tennis match, a computer creates a 3D image of the players. → (F)
- (3) Some fans do not like the instant replay system because it interrupts the flow of a match. → (T)

English Activity (Summary)

本文の要約

Explain the passage briefly to your classmates.

In soccer, a VAR system that monitors video images of play is used. Many other sports have similar systems. In tennis, a more advanced system is used to judge whether a ball is in or out. These systems help referees be more accurate. But it is also true that some fans are not satisfied with the use of instant replays. (59 words)

sometimes difficult to judge by eye/whether a ball has landed in or out of the court. // In matches, ten or more high-speed cameras follow the ball, and a computer creates a 3D image of its path. // It is said that this advanced system has nearly 100 percent accuracy. // They say that this advanced system has nearly 100 percent accuracy. // It is good that these new systems help referees to be fairer and more accurate. // However, some fans are not satisfied with the use of instant replays. // One reason is that the flow of play is interrupted. // People have to wait for a decision, and their excitement turns to frustration. // If decisions take too long, enthusiasm for a game may cool down. // Also, if referees depend too much on instant replays, they may lose their concentration during the game. // The fans and players may stop respecting them. // It is true that instant replay systems have increased the accuracy of referees' decisions, but no one knows whether it has increased the joy and excitement of the game. // (335 words)

言い換え表現

- court /kɔ:t/
- path /pæθ/
- accuracy /ə'kjʊərəsi/
- accurate /ə'kjʊərət/
- interrupt(ed) /ɪntər'ɪpt(ɪd)/
- excitement /ɪk'saɪtmənt/
- frustration /frʌ'strɪʃ(ə)n/
- enthusiasm /ɪnθjʊ:'zi:z(ə)m/

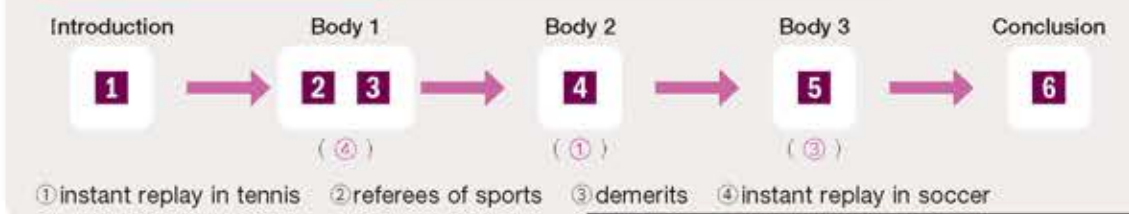


◀ 3D computer image

🔊 (1) T/F (2) T/F (3) T/F

Structure of the Text

…各Bodyの内容に合うものを①~④から選びなさい。



34. them = referees
37. it = instant replay systems have increased the accuracy of referees' decisions

34. them はだれを指しますか。 37. it は何を指しますか。

30. *turn to ③ 35. It is true ... の文を強弱のリズムに注意して読んでみよう。

23. high-speed camera 1秒間に数千~数万コマの超高速撮影ができるカメラ 24. path 軌道

Comprehension

A Fill in the blanks.

1

In a soccer match, the referee calls a penalty kick, but the player claims that it was not ①(intentional). The referee hears the opinion of the video ②(assistant) referee and reviews the play on a video ③(monitor).

2-3

A VAR monitors video ④(images) of the play and advises the referee when the referee is ⑤(mistaken) or uncertain about a decision. Thanks to this system, referees can reduce the risk that their decisions will be disputed or ⑥(criticized) by players and fans. Similar systems are used in some other sports.

4

More advanced technology is employed in ⑦(tennis) matches. Ten or more high-speed cameras follow the ball, and a ⑧(computer) makes 3D images of the ball's path. The accuracy of this system seems to be nearly ⑨(100) percent.

5

Reasons why some people do not like the use of instant replays

- ① The ⑩(flow) of play is interrupted.
 ② Referees may lose their ⑪(concentration) during the game.
 →Fans and players may lose their ⑫(respect) for referees.

6

No one knows whether better accuracy of referees' decisions gives more

- ⑬(joy / excitement) and ⑭(excitement / joy) from the game.

B Answer the following questions.

- What gesture do referees make before they check the video monitor?
They draw a square with their hands. (//.5-6) 本文参照行
- Why is advanced technology needed in tennis matches?
Because it is sometimes difficult to judge by eye whether a ball has landed in or out of the court. (//.20-22)
- What will happen to people when referees' decisions take too long?
Enthusiasm for a game may cool down. [People's excitement will turn to frustration.] (//.31-32)

Try It Out

Step 1

スクリプト⇒巻末◆5
和訳例⇒巻末◆5

Listen and answer. CDⅢ-16

あなたは留学先の高校でサッカー大会の審判を務めることになり、昨年、審判を担当した生徒に注意点を聞きました。聞き取ったことをメモしよう。

(試合数) 5

(困ったこと)

ある試合で、ひとりの生徒が何度も判定に文句を言ってきた

(どう対応したか)

何か確信がもてないことがあるときは、副審に助言を求めた

(今後のアドバイス)

自分自身を信じて、自信をもつこと

解答例

Step 2

Work with a partner.

スポーツを1つ取り上げ、そのスポーツの試合で判定のトラブルになりそうなことについて話し合ってみよう。



Step 3

Write your opinion in English.

スポーツの試合で判定のトラブルが起きないようにする解決策について、自分の考えを書いてみよう。→pp.50-51 Vocabulary for Activities 1 で挙げた表現も参考に、自由に表現しよう。 解答例⇒巻末◆8

Hints

increase the number of referees / use AI as a referee /
decide with rock scissors paper (じゃんけん) / create a fair play award

Step 4

Share your opinion with the class.

「スポーツの試合で起こりそうな判定のトラブルとその解決方法」について、あなたの意見を発表してみよう。

LESSON 1

Today we will read an article about a new type of food. Most of you may know *kanikama*. Who likes *kanikama*?

—(Several hands go up.)

Kanikama tastes like crab meat (*kani*), but it is not made of crab. It is fake crab meat. Why do we buy *kanikama* instead of real crab?

—(Elicit any answers.)

Yes. There are several reasons. In addition to *kanikama*, there are other types of fake food. What other fake food do you know?

—(Elicit any answers.)

Yes. Thank you. Today we will read about fake meat or *daitai-niku* and find out why we need such food. Let's check the text.

LESSON 2

Some of you belong to a sports club and do hard training every day.

What kinds of strength training, or *kin-tore*, do you do in the club?

—(Elicit any answers.)

Do you feel that you have become stronger as a result of the trainings?

—(Praise and accept any answers.)

OK. We need muscles not only for doing sports but just to live. Muscles play important roles. Let's read the text and find out how muscles work in our bodies and how much strength training we should do.

LESSON 3

We can learn a lot by watching animals eat, play, and raise their young. It makes us think about the natural world and about ourselves. To see wild animals such as lions and pandas, we typically go to the zoo. Of course, we can also watch TV programs about animals in their natural environment, such as the jungle or the forest. Which do you prefer?

—(Praise and accept any answers.)

Seeing animals at the zoo is different from seeing them on TV or in a video. What are some differences?

—(Praise and accept any answers.)

OK, that is how *we* feel. Now let's think about

this from the point of view of the animals! We might feel differently about zoos then.

LESSON 4

Let's learn about *ekiben*, those convenient lunches we buy at stations and eat on trains. Did you know there have been *ekiben* in Japan for more than a century? It's true. What are your favorite *ekiben* dishes?

—(Elicit any answers.)

There are many kinds of *ekiben* today. However the first *ekiben* was very simple—just rice balls and *tsukemono*. *Ekiben* developed as railroads spread across Japan.

Guess how many types of *ekiben* there are today!

—(Elicit any answers.)

Good guesses!

Let's find out how many types there are and how more items were added to *ekiben*. And let's learn about *ekiben* at airports and even overseas. Maybe someday there will be *ekiben* in space!

LESSON 5

Do you ever feel it is difficult to have a face-to-face conversation? Is it easier to send a text message?

—(Elicit any answers.)

Nowadays we communicate a lot by texting or using social media rather than having a face-to-face conversation. So our conversation skills might not be so good anymore. That is why this lesson is so useful. It gives us three techniques for having a good conversation. What do you think is important for a good conversation?

—(Praise and accept any answers.)

Yes, in general we must care for a conversation as if it were a baby! Let's read and learn about the three techniques in detail.

LESSON 6

Today we are going to read about the history of recorded music.

More than 100 years ago, the first music recording machine was invented. Since then, a variety of music media have been developed. How many of you like listening to music?

—(Many hands go up.)

Of course, most of you like music.

So, what kinds of music media do you usually use when you listen to music?

—(Elicit any answers.)

Thank you. We now enjoy music by several ways such as CDs, your smartphone, and using a subscription service.

Now we will study about the history of music media. Let's check it out.

LESSON 7

These days it is so easy to get any kind of information that we want by using the Internet, on a computer or on a smart phone. What kind of things do you check online these days?

—(Elicit any answers.)

How about the weather? Train schedules? Concerts? Sports?

—(Some hands go up for each question.)

There are so many apps [applications] for almost anything these days. The American company Apple said that they now have one million eight hundred thousand apps in their Apple App Store. That's amazing, huh! So today, let's look at online restaurant reviews.

簡単な生徒とのやり取りを含んでいます

LESSON 8

Nature is amazing and clever in so many ways. We still don't know so many things about the world, and scientists are discovering new things all the time.

Today we are going to study about flowers. I guess many high school students are really busy and don't have time to take care of flowers and plants. But what about your grandparents or parents, do they like growing plants or flowers?

—(Some hands go up.)

Why do you think people like gardening or growing vegetables when they get older?

—(Praise and accept any answers.)

Maybe, we all like to see things grow and see the beauty of nature.

LESSON 9

Today we are going to read about hot springs.

How do you say "hot springs" in Japanese?

—(Elicit any answers.)

Yes. Hot springs are called *onsen* in Japanese.

What is the name of a hot spring in Japan that

you have visited?

—(Elicit any answers.)

OK. Some of you may know the manga *Thermae Romae* (『テルマエ・ロマエ』). It is a comedy about public baths in ancient Rome and present-day Japan. The manga was very popular, and it was also made into movies.

Just like Japanese people, people outside Japan also enjoy hot springs. Let's read the text and find out some hot springs overseas.

LESSON 10

It is natural to like new things such as a new bicycle or new clothes. But old things have a special beauty, too. For example, genuine leather is said to become more beautiful as it ages. The same is true for wood furniture. But over time, things tend to break. And then we usually throw them away. Who has had to throw away something they liked because it was broken? What was it?

—(Praise and accept any answers.)

Have you heard of a Japanese traditional technique called *kintsugi*? The technique turns broken pottery into works of art! Let's learn about it today.

LESSON 11

Our lesson today is about museums. I guess some people like museums and some people don't. How many of you have been to a museum since you were in high school? Hands up.

—(Some hands go up.)

Probably, there are some museums that are very interesting and some that are not so interesting. For example, I heard that the Louvre in Paris, France, is very crowded all the time, and if you try to see the Mona Lisa painting, it is very small and far away. On the other hand, if you ever go to New York City, please visit the Museum of Modern Art (MOMA) because everyone says that it is wonderful.

LESSON 12

In our daily life, we sometimes get angry. When do you get angry, and what do you do then?

—(Praise and accept any answers.)

Thank you. Yes, sometimes you can't help getting angry. When you are angry, your body reacts in

course, it's only have to stand up and speak in front of a lot of people. Have any of you ever given a presentation in Japanese? What was it about? How did you feel before and after?

—(Elicit any answers.)

In this lesson, we'll read a presentation that a Japanese student gives to foreign residents at a local event. You'll see that the presentation has an introduction, main points, and a conclusion. You'll also see how the speaker uses visual aids—namely graphs and pictures—to show data that supports her main points. The presentation is followed by comments from the audience.

LESSON 24

Can anyone live forever? No. No one can live eternally.

Who would like to live forever if you could? Why or why not?

—(Praise and accept any answers.)

OK. It's interesting.

Eternal life has been a human's dream, so you can find this theme in many novels and movies. Some people studied hard to develop a medicine for eternal life. Others tried to find a special creature (or animal), for example, a mermaid or *ningyo*. They believed they could live forever by eating one.

Now some people are looking for ways to live forever with the power of science. Let's read the article and find out about the ways to live forever.

● Try It Out スクリプト、和訳例

LESSON 15

【Step 1】(スクリプト) CD III-16

A: Hi, Michael. I would like to ask you about last year's soccer competition at our school.

B: Sure. What do you want to know?

A: Well, what was the most difficult thing about being a referee?

B: I judged five matches in the last competition. In most matches, there was no trouble, but in one match, a student was complaining about my decisions over and over again. I got really tired of that.

A: What did you do then?

B: When I was unsure about something, I asked for the assistant referee's advice. However, I think the most important thing is to believe in yourself and be confident.

【Step 1】(和訳例)

A: ねえ、マイケル。私たちの学校で去年行われたサッカー大会について、聞きたいんだけど。

B: もちろん。何を知りたい？

A: ええと、審判をするとき、最も難しかったことは何だった？

B: 去年の大会で、僕は5試合の審判をしたんだ。ほとんどの試合で問題はなかったけど、ある試合では、ひとりの生徒が何度も僕の判定に文句を言ってきたんだ。僕はそれ[生徒の文句]には本当にうんざりしたよ。

A: そのときどうしたの？

B: 何か確信がもてないことがあるときは、副審に助言を求めたんだ。でも、最も大切なことは自分自身を信じて、堂々としていることだと思うよ。

LESSON 16

【Step 1】(和訳例)

次の文章を声に出して読みなさい。

日本の伝統的なフォークソングは民謡と呼ばれる。それらは世代から世代に受け継がれてきた口承伝統である。人々はこれらの歌を、働くとき、子どもの世話をするとき、祭りや結婚式、その他イベントに出席するときに歌う。歌い手はたいてい三味線や太鼓、竹の笛に合わせて歌う。沖縄では、メインとなる楽器は、三味線の代わりに三線である。

【Step 2】(スクリプト) CD III-36

Listen and answer the questions.

- ① According to the passage, when do people sing *min'yo*?

- ② Now, look at the pictures. Describe the situation in each picture. You should begin, "In Picture A ..."

【Step 2】(和訳例)

質問を聞いて答えなさい。

- ① 本文によると、人々はいつ民謡を歌いますか。
② では、写真を見なさい。それぞれの写真の状況を説明しなさい。"In Picture A ..." から始めること。

LESSON 17

【Step 1】(スクリプト) CD III-54

Do you know about Cool Choice? It is an attempt to reduce greenhouse gas emissions. There are three approaches.

First, you can choose more eco-friendly products. For example, you can replace older lights in your house with LED lights. LED lights consumes less electricity than older types. Second, you can choose more eco-friendly services. When you go out, you should choose public transport service rather than your own car. Third, you can choose a more eco-friendly lifestyle. The Cool Biz and Eco-drive campaigns are good examples.

【Step 1】(和訳例)

クールチョイスについて知っていますか。それは温室効果ガスの排出を減らす試みである。3つのアプローチがある。

1つ目は、より環境にやさしい製品を選択することができる。例えば、あなたの家の古い電球をLEDライトに置き換えることができる。LEDライトは、古いタイプより電気の消費が少ない。2つ目は、より環境にやさしいサービスを選択することができる。あなたが出かけるとき、自家用車よりも公共交通機関を選ぶべきである。3つ目は、より環境にやさしい生活様式[ライフスタイル]を選択することができる。クールビズやエコドライブキャンペーンがよい例である。

LESSON 18

【Step 1】(和訳例)

英文和訳例

次の文章を声に出して読みなさい。いくつかのアフリカの国では、多くの人々が水の入手に苦労している。しかし、遊び場にあるメリーゴーランドを使用すれば、簡単に水を得ることができるのだ。子どもたちはただメリーゴーランドを回すだけでよい。子どもたちは、メリーゴーランドで遊ぶことを楽しめて、そして同時に地下水をポンプでくみ上げている。最終的に、彼らはきれいな水を飲むことができるのだ。

【Step 2】(スクリプト) CD IV-18

Listen and answer the questions.

- ① According to the passage, how do some African people get water?

- ② Now, look at the pictures. What are the children doing?

【Step 2】(和訳例)

質問を聞いて答えなさい。

- ① 本文によると、アフリカの人々はどのようにして水を手に入れますか。
② では、写真を見なさい。子どもたちは何をしていますか。

LESSON 19

【Step 1】(スクリプト) CD IV-38

In addition to fake news, another big problem with the Internet is abuse such as sending hateful messages. There was a survey.

One thousand people from 20 to 60 years old were asked this question: Do you agree with having stronger penalties for abuse on social media? The people were asked to select one from four choices: "I strongly agree," "I mostly agree," "I mostly disagree," and "I strongly disagree." The most common answer was "I strongly agree," and "I mostly agree" came next. The least common answer was "I strongly disagree," and that percentage was only 7.4. From the data, we can see that most people support stronger penalties.

【Step 1】(和訳例)

フェイクニュースに加えて、インターネットに関する別の大きな問題は、ひどいメッセージを送るといった誹謗中傷である。(次のような)調査があった。

20歳から60歳までの1,000人がこの質問を受けた。ソーシャルメディアにおける誹謗中傷についてより厳しい罰を与えることに賛成ですか。人々は4つの選択肢から1つを選択することを求められた。「非常にそう思う」、「まあそう思う」、「あまりそう思わない」、「全くそう思わない」。最も回答が多かったのは、「非常にそう思う」で、「まあそう思う」が次に多かった。最も回答が少なかったのは「全くそう思わない」で、「全くそう思わない」を選択した人は7.4パーセントしかいなかった。データから、ほとんどの人がより厳しい罰を支持していることがわかる。

LESSON 20

【Step 1】(スクリプト) CD IV-56

Viruses are very small particles. There are thousands of different viruses, and some of them cause disease in animals and plants.

A virus cannot live by itself. However, a virus

LESSON 15 Instant Replay in Sports

15 Instant Replay in Sports

CD III-2 CD III-3~8(9~14)

1. The referee blows his whistle and calls a penalty kick. He saw the ball hit a player's head. The player, however, claims that it was not intentional. The referee hears the voice of the video assistant referee—VAR—in his earpiece. He draws a square with his hands and goes to the sideline. There he reviews the play on a video monitor.

2. This is how 'instant replay' is used in soccer matches. A VAR monitors video images of the play to advise the referee. This system is very useful when a referee is mistaken or uncertain about a decision. It has been used since 2018 at World Cup tournaments.

3. Soccer has many passionate fans around the world. When decisions in big matches are hotly disputed, referees are sometimes criticized by players and fans. VAR will reduce such risks. Similar systems are used in other sports such as American football, volleyball, baseball, and wrestling.

4. Tennis employs even more advanced technology. Tennis balls often travel at over 100 km/h. It is

sometimes difficult to judge by eye whether a ball has landed in or out of the court. In matches, ten or more high-speed cameras follow the ball, and a computer creates a 3D image of the ball's path. It is said that this advanced system has nearly 100 percent accuracy.

5. It is good that these new systems help referees to be fairer and more accurate. However, some fans are not satisfied with the use of instant replays. One reason is that the flow of play is interrupted. People have to wait for a decision, and their excitement turns to frustration. If decisions take too long, enthusiasm for a game may cool down. Also, if referees depend too much on instant replays, they may lose their concentration during the game. The fans and players may stop respecting them.

6. It is true that instant replay systems have increased the accuracy of referees' decisions, but so one knows whether it has increased the joy and excitement of the game.

Structure of the Text

Introduction → Body 1 → Body 2 → Body 3 → Conclusion

1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6

教授資料・付属データ

教授資料・付属データ

Oral Introduction

題材の導入に

Many of you probably love sports. What is your favorite sport, and which team or player do you like best?
—(Elicit any answers.)
Thank you. When you are watching a sports event, for example, a baseball game, you sometimes see the manager of a team say something to a referee about a decision. Then the referee checks the play on a monitor and decide again.
In this way, instant replays are now used in many sports. Fans may think that instant replays are good because they make games fair, but are they always good?
OK. Let's read the text and study about instant replays in sports.

和訳例

スポーツにおける(即時再生による)ビデオ判定

1 審判が笛を吹き、ペナルティーキックを宣告する。彼は、ボールが選手の手に入ったのを見た。しかしながら、選手は意図的ではなかったと主張する。審判は、イヤホンでビデオアシスタントレフェリー(VAR)の声聞く。彼は手で四角を描いて、サイドラインに行く。そこで、彼はビデオモニターで、そのプレーを見直す。

2 サッカーの試合ではこのようにして(即時再生による)ビデオ判定が使用される。VARは、審判に助言するためにプレーのビデオ映像をチェックする。このシステムは、審判が判定を誤ったり、判定に確信をもてなかったりするときにとっても便利だ。それは2018年からワールドカップで使われている。

3 サッカーには、世界中に多くの熱狂的なファンがいる。大きな試合での判定が熱い議論を呼ぶとき、審判はときに選手やファンから批判される。VAR

はそのようなリスクを軽減させるだろう。同様のシステムは、アメリカンフットボールやバレーボール、野球、レスリングのような他のスポーツでも使用されている。

4 テニスでは、さらに高度な技術を使用している。テニスボールはしばしば時速100 km以上の速さで飛ぶ。ボールがコートの中に落ちたか、外に落ちたかを肉眼で判断するのが難しいこともある。試合中、10台、もしくはそれ以上の高速度[ハイスピード]カメラがボール(の動き)を追い、コンピュータがボールの軌道の3Dイメージを作成する。この高度なシステムは、ほぼ100パーセントの精度をもつと言われている。

5 これらの新しいシステムにより、審判がより公平で、より正確な判定を下せるようになることはよいことだ。しかしながら、ビデオ判定の使用に満足がいかないファンもいる。ひとつの理由は、試合の流れがさげられることだ。人々は判定を待つ必要があり、彼らの興奮は、いら立ちに変わってしまう。もし、判定にあまりにも長い時間がかかると、試合への熱は冷めてしまうかもしれない。また、もし審判があまりにもビデオ判定に頼ってしまうと、彼らは試合中の集中力を失うかもしれない。ファンや選手たちは彼ら[審判]に敬意を払うことをやめてしまうかもしれない。

6 ビデオ判定システムが審判の判定の正確性を高めたのは確かだが、それが試合の楽しさや興奮度を高めたかどうかはだれにもわからない。

パラグラフ構成

- 1 導入—サッカーの審判
- 2 サッカーにおけるビデオ判定
- 3 VARの利点
- 4 テニスで使用される判定システム
- 5 ビデオ判定の問題点
- 6 まとめ

パラグラフ構成のまとめ

写真・図版・イラスト

《Caption in English》

- (p.46) E: a referee checking the replay on a monitor
J: モニターでリプレー検証をしている審判
- (p.47) E: 3D computer image
J: コンピュータによる3D(立体)の像

English Activity (Summary)

Explain the passage briefly to your classmates.

In soccer, a VAR system that monitors video images of play is used. Many other sports have similar systems. In tennis, a more advanced system is used to judge whether a ball is in or out. These systems help referees be more accurate. But it is also true that some fans are not satisfied with the use of instant replays. (59 words)

本文リスニング T/F問題 (QR) CD III-15

Answer true or false.

- (1) The video assistant referee system is useful when referees are not sure about their decisions.
- (2) In a tennis match, a computer creates a 3D image of the players.
- (3) Some fans do not like the instant replay system because it interrupts the flow of a match.

《解答》 (1) T (2) F (3) T

Structure of the Text

Body 1=④ Body 2=① Body 3=③

脚注問題

[p.46]

《脚注—1 段目》

3. **it**=the ball hit a player's hand

11. **It**=a VAR system[an instant replay system]

《脚注—2 段目》

9. **monitors** → 動詞「～をチェックする」

20. **travel** → 「進む」

[p.47]

《脚注—1 段目》

34. **them**=referees

37. **it**=instant replay systems have increased the accuracy of referees' decisions

本文解説

[p.46]

1. **referee** 「審判」発音の際は第3音節に強勢を置くことに注意する。「参照する」を意味する動詞 refer+「される(側の)人」を表す接尾辞-ee で「(反則などの有無を)参照さ

教授用の背景知識

背景知識 referee とは

もともと17世紀ごろには「特許申請書の調査人」という意味で referee が用いられていた。17世紀の後半になると、「疑問のある事柄を決定するために言及する(refer)人、審判員」また、法律用語として「裁判所に代わり事件を審理するために選ばれた人」という意味で使われ始めた。スポーツの審判という意味で使われたのは1820年ごろからと言われている。

1. **call** 「(スポーツで)～と判定する」

2. **He saw the ball hit a player's hand.** 「彼は、ボールが選手の手に入ったのを見た。」知覚動詞+O+動詞の原形[原形不定詞]「Oが～するのを見る」第5文型(SVOC)の文。知覚動詞以外にも使役動詞(make, have, let)も同じ形をとる。

背景知識 VAR ビデオ・アシスタント・レフェリー サッカーの試合で導入されている制度で、IFAB

(国際サッカー評議会)の承認を受けた組織、スタジアム、審判員のみが使用できる。フィールドとは別の場所で複数のアングルからの試合映像を見ながら主審をサポートする。ただしVARはあくまでも主審の補助であり、最終判断は主審が行う。VARシステムの哲学は、「最小限の干渉で最大の利益を得る」ことであり、すべての事象に介入するわけではない。試合結果を左右するような判定や事象(「得点かどうか」「PK(ペナルティーキック)かどうか」「退場かどうか」「警告・退場の人違いはないか」)において、「はっきりとした、明白な間違い」をなくすことが目的である。2018年にロシアで開催されたワールドカップで導入され国際的に話題となった。日本のJリーグにおいては2021年シーズンから本格的に導入されている。

5. **draws a square with his hands** drawは「(線で)～を描く」ここでは両手で四角を作るジェスチャーをしたということ。

6. **There he reviews the play on a video monitor.** 「そこで、彼はビデオモニターでそのプレーを見直す。」Thereは前文の goes to the sideline を受けて「そこで」の意味。reviewは「吟味する、再調査する」。

8. **This is how "instant replay" is used in soccer matches.** 「サッカーの試合ではこのようにしてビデオ判定が使用される。」ここでの how は「～する方法」という意味の関係副詞。先行詞はない。This[That] is how ~ は「これ[それ]が～する方法だ」から「この[その]ようにして」と訳す。

例文 This is how Paul persuaded his wife. (このようにしてポールは妻を説得した。)

8. **instant replay** 「(即時再生による)ビデオ判定」

9. **video images** 「ビデオ映像」image[ɪmɪdʒ]は「イメージ」とならないように発音に注意する。

10. **advise** 「助言する」発音記号は[ədvaɪz]。名詞は advice 「忠告・助言」で[ədvaɪs]と発音する。綴りと発音が動詞と名詞で似ているが異なるため注意が必要である。

11. **It has been used since 2018 at World Cup tournaments.** 「それは2018年からワール

ドカップで使われている。」現在完了の受動態で(継続)を表す用法である。現在完了形を使うことで、「2018年から現在に至るまでずっとVAR制度がワールドカップにおいて使われ続けている」ということを表現している。VARは2016年からいくつかの試合で試験的に導入されていたが、2018年のロシア・ワールドカップ大会で全試合に導入され、大きな話題となった。

14. **dispute** 「～を議論する、～に強く反対する」

16. **reduce** 「～を少なくする、減らす」ここでは他動詞。自動詞も同じ形で「減る」の意味。同義語に decrease がある。

16. **such risks** 「そのようなリスク」ここでいう「そのようなリスク」とは、「審判がときに選手やファンから批判されるといいうリスク」のことを指している。

17. **such as** 「～のような、～などの」具体例を挙げる際に使用する表現。通常文中のみで使用する。for example のように文頭で使用したり、後ろにコンマを伴うことはない。

文法・表現の例文

例文 He speaks some fluently such as English, Chinese, French, and Korean. (彼は英語、中国語、フランス語、韓国語など数か国の外国語を流暢に話す。)

19. **employ** 「使用する、採用する」=to use something

例文 A famous statistical analysis was employed to obtain those results. (ある有名な統計解析がそれらの結果を得るために採用された。)

19. **even more advanced technology** 「さらに高度な技術」比較級の前に even を置くことで比較級の意味を強調する。同じ使い方ができるものに still 等がある。

例文 The movie I watched last night was even more interesting than I had expected. (昨夜見た映画は僕の期待をさらに上回る面白さだった。)

20. **It is sometimes difficult to judge by eye ...** 「肉眼で判断するのが難しいこともある」

形式主語の構文で、itはto不定詞以下を指している。by eyeは「目で見て、肉眼で」=by looking (at something)

[p.47]

21. **whether ~ or ...** 「～であるのか…であるのか」

例文 It doesn't matter to me whether he is good or bad. (彼が善人か悪人かは私には関係ないんです。)

24. **It is said that this advanced system has nearly 100 percent accuracy.** 「この高度なシステムは、ほぼ100%の精度をもつと言われている。」It is said that ~ 「～と言われている」

言い換え = They say that this advanced system has nearly 100 percent accuracy.

= This advanced system is said to be almost 100 percent accurate.

25. **nearly** 「ほとんど」=almost; not quite; not completely 「完全にはそうではないが、ほぼそうである」という表現。almost とほぼ書き換えができるが、almost は後ろに形容詞や副詞が来ることが多いのに対し、nearly は本文の表現と同様に数値が来ることが多い。また near 「近い」から派生していることからわかる通り、nearly には「ある地点に到達するまでもう少し」というニュアンスがあるのに対し、almost には「何かと類似している」というニュアンスがある。従って何かと似ているという文脈で「ほとんど(同じ)」という際には nearly ではなく almost を用いる。

背景知識 Hawk-Eye ホークアイ

プロテニス試合において、四大大会等の国際大会で使用されている電子審判システム。空中から鋭く見下ろす「鷹の目」のように、コート脇に設置された複数台のハイスピードカメラがリアルタイムでボールの動きを追う。コンピュータがそのデータを用いボールの軌道の3Dイメージ映像を瞬時に作成し、ボールがコートの中に落ちたのかまたは外に落ちたのかを判断する。

26. **help+O+(to)+動詞の原形** 「Oが～するのを手助けする」toは省略可能。特に会話表現では

Comprehension

A Fill in the blanks.

1 In a soccer match, the referee calls a penalty kick, but the player claims that it was not ①. The referee hears the opinion of the video ② referee and reviews the play on a video ③.

2 A VAR monitors video ④ of the play and advises the referee when the referee is ⑤ or uncertain about a decision. Thanks to this system, referees can reduce the risk that their decisions will be disputed or ⑥ by players and fans. Similar systems are used in some other sports.

3 More advanced technology is employed in ⑦ matches. Ten or more high-speed cameras follow the ball, and a ⑧ makes 3D images of the ball's path. The accuracy of this system seems to be nearly ⑨ percent.

4 Reasons why some people do not like the use of instant replays:
 (1) The ⑩ of play is interrupted.
 (2) Referees may lose their ⑪ during the game.
 → Fans and players may lose their ⑫ for referees.

5 No one knows whether better accuracy of referees' decisions gives more ⑬ and ⑭ from the game.

B Answer the following questions.

1. What gestures do referees make before they check the video monitor?
2. Why is advanced technology needed in tennis matches?
3. What will happen to people when referees' decisions take too long?

手やファンから彼らの判定が議論されたり批判されたりするリスクを軽減することができる。同様のシステムは他のスポーツでも使用されている。

4 さらに高度な技術はテニスの試合で使用されている。10台、もしくはそれ以上の高速度[ハイスピード]カメラがボール(の動き)を追い、コンピュータがボールの軌道の3Dイメージを作成する。このシステムの精度は、ほぼ100%である。

5 **ビデオ判定の使用を好まない人がいる理由**
 (1) 試合の流れがさえぎられるから。
 (2) 審判は試合中の集中力を失うかもしれないから。
 →ファンや選手たちは審判への敬意を失うかもしれない。

6 審判の判定の正確性が試合の楽しさや興奮をより与えるかはだれにもわからない。

B

《解答》

1. They draw a square with their hands.
2. Because it is sometimes difficult to judge by eye whether a ball has landed in or out of the court.
3. Enthusiasm for a game may cool down.
[People's excitement will turn to frustration.]

《和訳例》

次の質問に答えなさい。

1. 審判がビデオモニターをチェックする前のジェスチャーは何ですか。
2. テニスの試合において、なぜ高度な技術が必要とされるのですか。
3. 審判の判定にあまりにも長い時間がかかると、人々には何が起きますか。

《本文該当箇所》

1. He draws a square with his hands and goes to the sideline. (II.5-6)
2. Tennis balls often travel at over 100 km/h. It is sometimes difficult to judge by eye whether a ball has landed in or out of

Comprehension

A

《解答》

① intentional ② assistant
 ③ monitor ④ images
 ⑤ mistaken ⑥ criticized
 ⑦ tennis ⑧ computer
 ⑨ 100 ⑩ flow
 ⑪ concentration ⑫ respect
 ⑬ joy ⑭ excitement
 *⑬⑭は順不同

《和訳例》
 空所を埋めなさい。 **問題文の和訳**

1
 サッカーの試合中、審判がペナルティーキックを宣告するが、選手は意図的ではなかったと主張する。審判はビデオアシスタントレフェリーの考えを聞き、ビデオモニターでそのプレーを見直す。

2-3
 VARはそのプレーのビデオ映像をチェックし、審判が判定を誤ったり、確信をもてなかったりするときに助言する。このシステムのおかげで、審判は選

the court. (II.20-22)
 3. If decisions take too long, enthusiasm for a game may cool down. (II.31-32)

TEACHER'S MANUAL 付属 DVD-ROM
 には、Try It Outの活動をスムーズに進めるための「Try It Out サポートシート」が収録されています。→ p.58

リスニング問題のスクリプト

Try It Out

Step 1 Listen and answer.
 あなたは留学先の高校でサッカー大会の審判を務めることになり、去年、審判を務めた生徒に迷惑点を尋ねました。聞き取ったことをメモしよう。

Step 2 Work with a partner.
 スポーツを1つ取り上げ、そのスポーツの試合で判事のトラブルになりそうなことについて話し合ってみよう。

Step 3 Write your opinion in English.
 スポーツの試合で判事のトラブルが起きないようにする解決策について、自分の考えを書いてみよう。→ pp.50-51 Vocabulary for Activities 1 で取った単語も参考に、自由に表現しよう。

Step 4 Share your opinion with the class.
 [スポーツの試合で起こりそうな判事のトラブルとその解決策]について、あなたの意見を発表してみよう。

Step 1

《解答例》
 (試合数): 5
 (困ったこと): ある試合で、ひとりの生徒が何度も判定に文句を言ってきた
 (どう対応したか): 何か確信がもてないことがあるときは、審判に助言を求めた
 (今後のアドバイス): 自分自身を信じて、自信をもつこと

《スクリプト》
A: Hi, Michael. I would like to ask you about last year's soccer competition at our school.
B: Sure. What do you want to know?
A: Well, what was the most difficult thing about being a referee?
B: I judged five matches in the last competition. In most matches, there was no trouble, but in one match, a student was complaining about my decisions over and over again. I got really tired of that.
A: What did you do then?

Introduction to Reading 2 未知語の推測

① 推測

初見の英文を読む場合、すべての単語の意味がわかることはほとんどないであろう。もちろん、未知語の割合を減らすよう地道に語彙を増やすことが必要だが、同時に、もし意味のよくわからない語が出てきても、すぐに諦めてしまわずに、意味を推測することが大切である。

巻頭リーディングスキル
コラムの解説

② 推測のポイント

A. 前後の語との同意・反意関係を利用して意味を推測できる例を挙げている。「A and B」であれば、一般的にAとBは同じような意味をもち、「A, not B」であれば、AとBは逆の意味をもつ単語である場合が多い。「語, or 名詞句」の形は、最初の語があとの名詞句によって言い換えられていると考えられる。

B. 文脈によって単語の意味を推測することもできる。教科書に挙げた例のように、具体例や言い換え、並列・対比の関係をつかむことが未知語の推測につながる。重要なのは、※で記しているように、単語の意味が正確にわからなくても、「肯定的／否定的」といったおおまかな捉え方だけでも、十分に解釈の手助けになる。

また、辞書で未知語の意味を調べる場合でも、事前にまず意味を推測してみる習慣をつけさせたい。自分の推測と実際の意味との比較を行うことで、記憶にも残りやすい。

Read Aloud

① 英語のリズム

英語は、アクセントのある音節がリズムを作る。つまり、発話の中でアクセントのある音節がほぼ等しい時間間隔で規則的に出現し、それがリズムを作っている。アクセントのある音節から、次のアクセントのある音節の直前までのまとまりを、**脚(foot)**と言う。例文の|John and|Mary will|take you to the|park|は、4語にアクセントが置かれるため、4つの脚から成るということになる。脚

は、parkのように1音節の場合もあれば、take you to theのように4音節になることもある。

英語の発話では、音節数に関係なく、すべての脚の長さが同じになるように発音される傾向がある。そのため、たとえばtake you to theという長めの脚では、アクセントのあるtakeはゆっくり発音されるが、アクセントがないyou to theの部分は早口になる。

② 強く発音する語と、弱く発音する語

英語のリズムは、アクセントのある音節がほぼ等しい時間間隔で出現することで作られる。どの語にアクセントが置かれるかは、原則として品詞によって決定される。**内容語(content word)**が強く発音される一方、**機能語(function word)**は弱く発音されるのが普通である。

もっとも強調して発音される語が、意味の上でもっとも重要な語であるとは限らない。より一般的には、文の意味とは無関係に、イントネーションの核(nucleus)が置かれる語が強調される。文の中に、話し手が特別に強調したい語や対比された語がなければ、**文の最後の内容語に核が置かれるのが大原則**である(統計によれば、実際の発話で80%以上)。

③ 意味の上で重要な語がある場合

核の位置の決定に関する基本原理は、次の3つである。

- 機械的に文の最後の内容語に核が置かれる。
- 同一のまたは同等の内容とみなされる語が繰り返された場合、その語には核が置かれない。
- 意味の上で重要な語(強調された語)や対比された語がある場合、その語に核が置かれる。

核の位置を決定する際には、 $c \rightarrow b \rightarrow a$ の優先順位となる。ただし、 c はどちらかと言えば例外的であって、より一般的な原則は a である。

Writing a Summary 2 必要な内容に絞ろう

A. 本筋からそれた内容がないか

重要なポイントと無関係な文は削除する。また、話をわかりやすくするために入っている具体例も要約文においては割愛する。たとえば、L24の第6パラグラフでは、仮想[バーチャル]の形態で生き続ける具体例として美空ひばりやジェームズ・ディーンのことが書かれているが、このような具体例は省略される。

B. 部分的に詳しい情報が残っていないか

数字を使った詳しい情報とは、たとえば、L23の第1パラグラフJapanese people's average lifespan was around 60 years in the 1950s, but it is now approaching 90 years. There are more than 85,000 people over 100 years old in the country. である。具体的な数字が出ているが、要約文では、このような詳細情報は省略されることが多い。

C. 要約文作りの練習

要約文を作るためには、元の文章の重要な部分を選び出した後、表現を変えたり、不要な語句を省略したりしなければならない。いきなりそうすることは難しいので、最初は、長い文を重要な事項を残して短縮化する練習や、また、短縮化した文を接続詞を使って統合する練習などから始めることが有益だろう。

▼ L24 を使った発問例

次の(1)(2)の文章を要点を残して短い1文に書きかえなさい。

- (1) If a new technology enabled us to extract the information from someone's brain, we could make a backup of the person.

(第5パラグラフ第4文)

《要約例》A new technology may extract the information from your brain and make a backup of you.

- (2) The "digitalized person" would never need

to face death. (第5パラグラフ第5文)

《要約例》You may live forever in the form of data.

Q SECTION III コラムの解説

《解答》最後の文: He also studied about fish and their colors.

《解説》

この文章はミツバチのコミュニケーション方法についてのものであるが、上の文はそれとは関係のないKarl von Frischの他の研究のことを述べている。

It's Your Turn!

《解答例》

How long will people live in the future? It seems that people's lifespans have a limit. The longest possible lifespan of human beings may be around 120 years. After you physically die, however, you may be able to live on in another form, and there are several approaches to eternal life. First, people may sleep in a special freezer and wait for the time when a miraculous technology has been developed. Second, a new technology may extract the information from your brain and make a backup of you. You may live forever in the form of data. Finally, people who have died may be reborn in virtual forms such as a 3D hologram image or a computer graphics image by new AI technologies. Maybe you live forever with these innovative approaches, but whether or not it will be happy remains unclear. Now, to be forever, or not to be forever is a new question for us all. (157 words)

TEACHER'S MANUAL 付属DVD-ROMデータ一覧

必要なデータを取り出して、プリント配付していただけます。
また、データ編集することで、さまざまな用途にカスタマイズしていただけます。

データサンプル
はこちら！



- 01_教科書紙面 PDF
【→詳細は p.57 に掲載】
- 02_Teacher's_Book 紙面 PDF
【→詳細は p.57 に掲載】
- 03_授業プレゼンテーション用スライド
【→詳細は p.53 に掲載】
- 04_新語フラッシュカードスライド
【→詳細は p.52 に掲載】
- 05_本文
- 06_フレーズ・リーディング用本文
【→詳細は p.52 に掲載】
- 07_本文和訳例(+パラグラフ構成)
- 08_教科書掲載画像+関連画像(JPEG形式)
- 09_単語・熟語テスト
【→詳細は p.55 に掲載】
- 10_定期考査用問題(レッスン単位)
【→詳細は p.55 に掲載】
- 11_Oral_Introduction
- 12_新語(+発音記号・英英定義)
【→詳細は p.54 に掲載】
- 13_熟語(+例文)
- 14_本文リスニング_T-F 問題(QR)
- 15_写真・イラスト描写 Listening_Q(+解答・和訳例)
- 16_Easy_Version(Summary)
- 17_Text_Checker
- 18_Comprehension(+解答・和訳例)
- 19_Give_Your_Opinion
- 20_Try_It_Out(+解答例・スクリプト・和訳例)
- 21_Try_It_Out_サポートシート
- 22_本文ディクテーション用シート
- 23_リテリングワークシート
【→詳細は p.58 に掲載】
- 24_生徒用資料集
【→詳細は p.56 に掲載】
- 25_学習指導案
- 26_観点別評価など
【→詳細は p.51 に掲載】
- 27_CAN-DO リスト
- 28_ループリック評価表
- 29_ベシックノート(準拠教材)
【→詳細は p.59 に掲載】
- 30_ワークブック(準拠教材)
【→詳細は p.59 に掲載】

付属データご用意の一環として、下記のデータが追加費用なしにご利用いただけます。

- **Microsoft Forms・Google フォーム** (小テスト)
…レッスンごとの語彙・内容確認問題。生徒端末への配信と、自動採点・集約が可能。
- **Google スライド**
…上記 03 ~ 04(PowerPoint 形式で付属 DVD-ROM に収録)の Google スライドバージョン。

付属データ DVD-ROM 内容紹介

観点別評価規準例

SECTION 1		高習得者の領域(聞くこと、読むこと、話すこと・書くこと) / 中・低習得者の領域(聞くこと、読むこと、話すこと・書くこと)			高習得者の領域					
学習内容	学習のねらい(CAN-DO)	1 知識・技能	2 思考・判断・表現	3 主体的に学習に取り組む態度	I	R	S	W	W	
本文 Listening Quiz Tip for Reading Comprehension Give Your Opinion (pp.15-17)	本文の内容を正確に、聞き取ることができ、聞き取った内容を正確に理解することができる。 本文の内容を正確に聞き取ることができ、聞き取った内容を正確に理解することができる。 本文の内容を正確に聞き取ることができ、聞き取った内容を正確に理解することができる。	1 知識・技能 本文の内容を正確に聞き取ることができ、聞き取った内容を正確に理解することができる。 本文の内容を正確に聞き取ることができ、聞き取った内容を正確に理解することができる。	2 思考・判断・表現 本文の内容を正確に聞き取ることができ、聞き取った内容を正確に理解することができる。 本文の内容を正確に聞き取ることができ、聞き取った内容を正確に理解することができる。	3 主体的に学習に取り組む態度 本文の内容を正確に聞き取ることができ、聞き取った内容を正確に理解することができる。 本文の内容を正確に聞き取ることができ、聞き取った内容を正確に理解することができる。						
本文 Listening Quiz Tip for Reading Comprehension Give Your Opinion (pp.18-19)	本文の内容を正確に、聞き取ることができ、聞き取った内容を正確に理解することができる。 本文の内容を正確に聞き取ることができ、聞き取った内容を正確に理解することができる。 本文の内容を正確に聞き取ることができ、聞き取った内容を正確に理解することができる。	1 知識・技能 本文の内容を正確に聞き取ることができ、聞き取った内容を正確に理解することができる。 本文の内容を正確に聞き取ることができ、聞き取った内容を正確に理解することができる。	2 思考・判断・表現 本文の内容を正確に聞き取ることができ、聞き取った内容を正確に理解することができる。 本文の内容を正確に聞き取ることができ、聞き取った内容を正確に理解することができる。	3 主体的に学習に取り組む態度 本文の内容を正確に聞き取ることができ、聞き取った内容を正確に理解することができる。 本文の内容を正確に聞き取ることができ、聞き取った内容を正確に理解することができる。						

各レッスンの3観点別の
評価規準例。

① 観点別評価集計シート_各レッスン / ② 観点別評価集計シート_学期範囲

Lesson 1 観点別評価規準例の項目に対する評価の目安
A: 目標が十分達成できている / B: 目標がある程度達成できている / C: 目標が達成できていない
注: 科目別のレッスン内の区分は適宜変更ください。 / *B-Dに個別のABC評価を入力すると、列の凡に集計されたABC評価が表示されます。
G.Y.O.=Give Your Opinion

観点	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度		集計	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	評価		評価		評価					
	本文	G.Y.O.	本文	G.Y.O.	本文	G.Y.O.				
1 生徒 01										
2 生徒 02										
3 生徒 03										
4 生徒 04										
5 生徒 05										
6 生徒 06										
7 生徒 07										
8 生徒 08										
9 生徒 09										
10 生徒 10										
11 生徒 11										

① レッスンごとの各生徒の
評価記録。平均値が
自動集計されます。

Lesson 01-10 観点別評価規準例の項目に対する評価の目安
A: 目標が十分達成できている / B: 目標がある程度達成できている / C: 目標が達成できていない
注: 科目別のレッスン内の区分は適宜変更ください。 / *B-Dに個別のABC評価を入力すると、列の凡に集計されたABC評価が表示されます。
G.Y.O.=Give Your Opinion

観点	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度		集計	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	評価		評価		評価					
	本文	G.Y.O.	本文	G.Y.O.	本文	G.Y.O.				
1 生徒 01										
2 生徒 02										
3 生徒 03										
4 生徒 04										
5 生徒 05										
6 生徒 06										
7 生徒 07										
8 生徒 08										
9 生徒 09										
10 生徒 10										
11 生徒 11										

② 評価範囲の各レッスンの値(上記①)を生徒ごとに記入。平均値が自動集計されます。

シラバス作成用
資料はこちら！



① フレーズリーディング用本文_テキスト形式 / ② フレーズリーディング用本文_表形式

LESSON 1 Is the Meat Real or Fake?

① Look at the picture above. // It looks like a delicious hamburger. // Actually, / the meat in the bun / is not real. // It is made from soybeans. //

② In recent years, / many companies have been competing / to develop substitutes for meats / such as beef, pork, and chicken. // As a result, / the meat substitutes now taste quite real. //

③ There are various reasons / why people choose meat substitutes. // Some want them for health reasons. // Others want them for ideological reasons. //

④ Another reason is to protect the environment. // Livestock farming generates large amounts of greenhouse gases. // By choosing meat substitutes, / people hope to reduce livestock numbers / and cut greenhouse gas emissions. //

⑤ Meat substitutes are also good for food security. // By 2050, / the world's population will reach 10 billion. // Meat substitutes will help to feed these people. //

⑥ At present, / switching from real meat to meat substitutes / is not easy. // Some of them contain a lot of salt and additives, / so they are not necessarily healthier / than real meat. // Moreover, / manufacturing costs are high, / so meat substitutes are expensive. // These problems, / however, / may be solved in the near future. //

LESSON 1	
English	Japanese
1 Look at the picture above. //	上の写真を見て下さい。
2 It looks like a delicious hamburger. //	それはおいしいハンバーガーに見えます。
3 Actually, / the meat in the bun / is not real. //	実際は、ハンズの肉は偽物です。
4 It is made from soybeans. //	それは大豆から作られています。
5 In recent years, / many companies have been competing / to develop substitutes for meats / such as beef, pork, and chicken. //	近年、肉類の代用品を開発するために多くの企業が競争しています。
6 As a result, / the meat substitutes now taste quite real. //	その結果、肉類の代用品は現在かなり本物のように感じられます。
7 There are various reasons / why people choose meat substitutes. //	肉類の代用品を選ぶ理由はさまざまです。
8 Some want them for health reasons. //	一部の人々は健康のためにそれを選びます。
9 Others want them for ideological reasons. //	他の人々は、環境保護や倫理的な理由からそれを選びます。
10 Another reason is to protect the environment. //	別の理由は環境を保護することです。
11 Livestock farming generates large amounts of greenhouse gases. //	畜産は、大量の温室効果ガスを発生させます。
12 By choosing meat substitutes, / people hope to reduce livestock numbers / and cut greenhouse gas emissions. //	肉類の代用品を選ぶことで、人々は家畜の数を減らすことと温室効果ガスの排出量を削減することを望んでいます。
13 Meat substitutes are also good for food security. //	肉類の代用品は食料安全保障にも良いです。
14 By 2050, / the world's population will reach 10 billion. //	2050年までに、世界の人口は10億人に達する予定です。
15 Meat substitutes will help to feed these people. //	肉類の代用品は、これらの人々を養うのに役立ちます。
16 At present, / switching from real meat to meat substitutes / is not easy. //	現在、肉類の代用品に切り替えるのは簡単ではありません。
17 Some of them contain a lot of salt and additives, / so they are not necessarily healthier / than real meat. //	一部の代用品には塩や添加物が多く含まれており、必ずしも本物の肉よりも健康的ではありません。
18 Moreover, / manufacturing costs are high, / so meat substitutes are expensive. //	さらに、製造コストが高いため、肉類の代用品は高価です。
19 These problems, / however, / may be solved in the near future. //	しかし、これらの問題は近い将来に解決される可能性があります。

・英文を前から順に解釈する練習に、フレーズ読み音声とあわせて聞くのも効果的。
・用途に応じてテキスト形式 (Word) と表形式 (Excel) をご用意。

新語フラッシュカードスライド

新語の確認と定着に。

🔊 **substitute**

代替品

授業プレゼンテーション用スライド

LESSON 1

🔊 Listen to the statements and choose the best option to describe the picture on page 16.

(A) The hamburger is half eaten.
(B) A woman is eating the hamburger.
(C) There are various fillings in the bun.

LESSON 1-1

🔊 Look at the picture above. It looks like a delicious hamburger. Actually, the meat in the bun is not real. It is made from soybeans.

音声活動や板書用としてなど、幅広い授業運用をサポート。本文はパラグラフごとに提示します。

LESSON 1-1

🔊 Look at the picture above. // It looks like a delicious hamburger. // Actually, / the meat in the bun / is not real. // It is made from soybeans. //

LESSON 1-1

上の写真を見てください。それはおいしいようなハンバーガーに見える。実際は、パンズに挟まれている肉は、本物ではない。それは大豆から作られている。

LESSON 1

Answer true or false.

(1) The meat in the bun in the picture is real. **F**
(2) Livestock farming cuts greenhouse gas emissions. **F**
(3) The costs of producing meat substitutes today are high. **T**

LESSON 1 Comprehension

[A] Choose the best answer from a to c.

1. Why do the meat substitutes today taste quite real?

a. Because they are made from pork or chicken.
b. Because they look like delicious hamburgers.
(c) Because many companies are competing to develop them.

LESSON 1 Comprehension

[A] Choose the best answer from a to c.

2. According to the text, some meat substitutes are not necessarily healthy. Why is that?

a. Because they are not real meat.
(b) Because they have a lot of additives in them.
c. Because they do not have enough salt.

LESSON 1 Comprehension

[B] Fill in the blanks.

The reasons why people choose meat substitutes

1 For ① (health) reasons
2 For ideological reasons
3 To protect the environment
② (Livestock) farming generates large amounts of ③ (greenhouse) gases.
4 For food ④ (security) people.
The world's population will reach ⑤ (10) billion by 2050.
—Meat substitutes will help to ⑥ (feed) people.

新語(発音記号・意味) / 新語(英英定義)

Lesson 1			
	English	Pronunciation	Japanese
p.16	fake	fɛk	[形] にせの、偽造の
	bun	bʌn	[名] ハンズ、大いソバ
	soybean	sɔɪˈbiːn	[名] 大豆
	substitute	sʌbˈstɪtjuːt	[名] 代替品
	ideological	aɪˈdɪɒləːdʒ(ə)l	[形] イデオロギー(上)の
	livestock	ˈlɪvɪstɒk	[名] 家畜
	farming	fɑːmɪŋ	[名] 農業、牧畜
	greenhouse	ˈɡriːnhaʊs	[名] 温室
	emission	ɪmɪˈʃən	[名] 排出、放出
	security	səˈkjʊərəti	[名] 安全保障
	contain	kənˈteɪn	[動] ~を含む
	additive	əˈdɪtɪv	[名] (食品)添加物
	necessarily	nəˈsɛsəri(ə)li	[副] 必ず
	manufacturing	mænʃəˈfektʃərɪŋ	[形] 製造の

新語の品詞と意味、発音記号を掲載。

単語・熟語テスト

LESSON	単語・熟語テスト	年 級 書	点 数
1			／20点

1. 次の英語を日本語に直しなさい。 [各1点]

(1) fake _____ (2) substitute _____
 (3) ideological _____ (4) security _____
 (5) contain _____ (6) necessarily _____

2. 次の日本語を英語に直しなさい。 [各1点]

(1) ハンズ、大いソバ _____ (2) 家畜 _____
 (3) 農業、牧畜 _____ (4) 温室 _____
 (5) 競争する _____ (6) ~を養う _____

3. 次の語を答えなさい。 [各1点]

(1) emission の動詞形 _____
 (2) healthy の最上級 _____

4. 日本語に合うように、() に適切な語を入れなさい。 [各2点]

(1) しょうゆは大豆で作られる。
 Soy sauce () () () soybeans.
 (2) 現在は、私はギターを上手にひくことができない。
 I can't play the guitar well () () ()
 (3) ヒロキは近い将来に留学したい。
 Hiroki wants to study abroad in () () () ()

各レッスンの新語や重要語、熟語の表現を確認。授業の最初や最後に手軽に取り組める分量。

教授資料・付属データ

教授資料・付属データ

定期考査用問題

LESSON	定期考査用問題	年 級 書	点 数
1			／20点

次の英文を読んで空の欄に答えなさい。

1. Look at the picture above. It looks like a delicious hamburger. Actually, the meat in the bun is not real. It is made (①) soybeans.
 2. In recent years, many companies have been competing to develop substitute for cows milk (②) beef, pork, and chicken. (A), the most substitute cow taste quite real.
 3. (③) various reasons / people / why / choose / them / most substitute / are]. Some want them for health reasons. Others want them for ideological reasons.
 4. Another reason is to protect the environment. Livestock farming generates large amounts of greenhouse gases. (④) soybeans, most substitute, people hope to reduce livestock numbers and cut greenhouse gas emissions.
 5. Most substitutes are also good for food security. (⑤) 2050, the world's population will reach 10 billion. Most substitutes will help to feed those people.
 6. (⑥) present, switching from real meat to meat substitute is not easy. Some of them contain a lot of salt and additives, so they are not necessarily healthier than real meat. (B), manufacturing costs are high, so most substitutes are expensive. These problems, (C), may be solved (⑦) the near future.

1. 空欄①②③④に入る語を欄外から選びなさい。ただし、文欄の語は大文字で始まること。 [各2点]
 ① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____ ⑤ _____
 [as / in / as / by / from]

2. 空欄A~Cに入る語を欄外から選びなさい。ただし、文欄の語は大文字で始まること。 [各3点]
 A _____ B _____ C _____
 [however / as a result]

3. 日本語を参考に、⑥の () の語を空欄に適切な語に入れなさい。ただし、文欄の語は大文字で始まること。 [各2点]
 (A~Cが代替肉を製造するのにさまざまな難点があります)

4. 下線部について、そうすることによって人は何を期待しているのか、日本語で答えなさい。 [各2点]

各レッスンの全体を把握する総合的な内容把握問題。

Lesson 1			
	English	Japanese	Definition
p.16	fake	[形] にせの、偽造の	made to look like something else <OJD>
	bun	[名] ハンズ、大いソバ	a small round type of bread <OJD>
	soybean	[名] 大豆	a small bean grown originally in Asia, used as a food for people and animals <Oxford>
	substitute	[名] 代替品	a thing or person that is used instead of another thing or person <Cambridge>
	ideological	[形] イデオロギー(上)の	based on strong beliefs or ideas, especially political or economic ideas <OJD>
	livestock	[名] 家畜	the animals kept on a farm, for example cows or sheep <OJD>
	farming	[名] 農業、牧畜	the business of managing or working on a farm <OJD>
	greenhouse	[名] 温室	a glass building used for growing plants that need warmth, light, and protection <OJD>
	emission	[名] 排出、放出	the act of sending out gas, heat, light, etc. <Oxford>
	security	[名] 安全保障	things that are done to keep a person, building, or country safe from danger or crime <OJD>
	contain	[動] ~を含む	to have something inside or include something as a part <Cambridge>
	additive	[名] (食品)添加物	a substance that is added to food to improve its taste, appearance etc <OJD>
	necessarily	[副] 必ず	used to express the idea "in every case" or "inevitable" <Cambridge>
	manufacturing	[名] 製造	the business of making things in factories <OJD>

英英定義で、英語のニュアンスも確認。新語テストの材料としても使用できます。

LESSON 10 Kintsugi

●金繕ぎとは
金繕ぎは、室町時代に茶道の普及とともに広まった陶磁器の修理方法です。教科書本文では「物をたいせつにする」「日常的なものに美しさを認める」といった日本特有の精神を表す...

●金繕ぎの工程

- 1 陶器の割れた面に糊(生漆)に小麦粉と水を混ぜたものを塗り接着する。
2 はみ出た糊を削り、サンドペーパーで表面を滑らかにする。
3 継ぎ目部分に漆を塗る。
4 漆の上に金粉を塗る。
5 乾燥後、再度サンドペーパーをかけ、また、ツヤ出し用の漆を塗って完成。



上記のように、金繕ぎと言っても金が使われるのは最後の装飾部分のみで、ほとんどが漆を使った作業。なお、漆は塗ってから乾くまでに1~2週間もかかるので、修復の程度によっては完成まで数週間~数か月かかることもあります。

●本阿弥 光悦

江戸時代初期に活躍した芸術家(1558-1636)。書家・詩人・作家、船頭など、さまざまな芸術分野と呼ばれることもあります。
『寛水の三筆』のひとりとして数えられるほどの名筆家。...

LESSON 11 Art on Display

●世界の主要な美術館

- ★ルーヴル美術館(仏・パリ): ルーヴル宮殿が美術館に生まれ変わって1793年に開館。古代オリエント・ギリシャ・ローマからルネサンス19世紀までの西洋美術約38万点のコレクションを持つ。
★大英博物館(英・ロンドン): 1753年に設立。約800万点の多岐にわたる美術品・考古学的遺物・書籍などを所蔵する世界有数の博物館。入館無料。
★メトロポリタン美術館(米・ニューヨーク): 1870年に開館。ニューヨークのマンハッタンに位置し、幅広い地域・時代の作品約300万点を収蔵。
★エルミタージュ美術館(露・サンクトペテルブルク): 元はロマノフ王朝の宮殿で、ルネサンス以降のヨーロッパ絵画が充実。

●美術館の鑑賞マナー

鑑賞中について友人と大きな声でおしゃべりをして注意を受けたことはありませんか? 美術館の鑑賞における一般的なマナーを覚えておきましょう。

【美術館で禁止される事項】

- 1 持ち込みの禁止: 大きな荷物、傘(展示品を傷つける恐れ)、植物(虫を引き寄せる)など
2 飲食の禁止: アメ・ガム(くしゃみなどで作品にあかる恐れ)、飲料・薬
3 撮影の禁止: 基本的に撮影は禁止だが、一部撮影OKの美術館もある。
4 その他: 作品を触る、大きな声で話す、複製をする。

MUSEUM MANNERS infographic with icons and text: NO PHOTOGRAPHY ALLOWED, NO FOOD ALLOWED, USE RESPECTFUL VOICES, NO TOUCHING, NO FLASH ALLOWED, NO TRIPODS, NO LARGE EQUIPMENTS, PHOTOGRAPHING IN THE MUSEUM FOR NON-COMMERCIAL USE.

本文トピックを読む際の基礎的な知識や、より詳しい情報を紹介する資料集。プリントアウトしてそのまま生徒に渡せます。

教科書 PDF 紙面: 1 Is the Meat Real or Fake? Article about meat substitutes with reading tips and comprehension questions.

PC やタブレットに取り込むなど、さまざまな授業展開に利用可能。

Teacher's Book PDF 紙面: 1 Is the Meat Real or Fake? Teacher's edition with listening and reading questions and answers.

本文の和訳、言い換え表現や問題の解答などを記したTeacher's Bookの紙面データ。

リテリングワークシート

LESSON 1 本文の内容を再構成してみよう。



- Many companies 1) _____ in recent years.
- They taste 2) _____.
- People want them for reasons such as 3) _____ and feeding the world's population.
- Meat substitutes still have problems, but 4) _____.

教科書本文を使ってリテリング活動を行う際のワークシートです。提示した英文を適宜削るなどして難易度の調節が可能です。

Try It Out サポートシート

Try It Out サポートシート [LESSON 15] (教科書 p.49)

Step 1 英文を聞き取り、() を埋めよう。

- A: Hi, Michael. I would like to ask you about last year's soccer competition at our school.
- B: Sure. What do you want to know?
- A: Well, what was the most (1) _____ thing about being a referee?
- B: I judged (2) _____ matches in the last competition. In most matches, there was no trouble, but in one match, a student was complaining about my (3) _____ over and over again. I got really tired of that.
- A: What did you do then?
- B: When I was unsure about something, I asked for the (4) _____ referee's advice. However, I think the most important thing is to believe in yourself and be (5) _____.

Step 2 スポーツを1つ取り上げ、そのスポーツの試合で特定のトラブルになりそうなことについて話し合ってみよう。

- 【例】 A: Which sport do you like best?
B: I really like basketball.
A: I like it, too. What kind of troubles about decisions can happen in basketball games?
B: Well, I think that ...

Step 3 【例を参考に、スポーツの試合で特定のトラブルが起きないようにする解決策について、自分の考えを書いてみよう。

- 【例】 To avoid trouble with decisions, I have an idea. I think it would be good to increase the number of referees for a game. I know that it would cost a lot, but decisions would be more accurate.

各課末の Try It Out の活動をスムーズに行うサポートとなります。Step 1 のリスニング問題はディクテーションとして取り組むことができます。

『ベーシックノート』 データ

LESSON 1

- 1. ① Look at the picture above. ② It looks like a delicious hamburger. ③ Actually, the meat in the bun is fake. ④ It's made from soybeans.
- ⑤ In recent years, many companies have been committed to develop substitutes for meats such as beef, pork, and chicken. ⑥ As a result, the meat substitutes now taste quite real.
- ⑦ There are various reasons why people choose meat substitutes. ⑧ One good reason for health reasons. ⑨ Others eat them for ideological reasons.
- ⑩ Another reason is to protect the environment. ⑪ Livestock farming generates large amounts of greenhouse gases. ⑫ By choosing meat substitutes, people hope to reduce livestock numbers and cut greenhouse gas emissions.
- ⑬ Meat substitutes are also good for food security. ⑭ By 2050, the world's population is expected to reach 10 billion. ⑮ Meat substitutes will help to feed these people.
- ⑯ At present, switching from real meat to meat substitutes is still not easy. ⑰ Some of them contain a lot of salt and additives, so they are not necessarily healthier than real meat. ⑱ Moreover, manufacturing costs are high, so meat substitutes are expensive. ⑲ These problems, however, must be solved in the future.

1. A) Write and Pencil Check the meaning of these words in the dictionary.
- ① fake ()
 - ② bun ()
 - ③ soybean ()
 - ④ substitute ()
 - ⑤ meat substitute ()
 - ⑥ ideological ()
 - ⑦ livestock ()
 - ⑧ farming ()
 - ⑨ greenhouse ()
 - ⑩ emission ()
 - ⑪ security ()
 - ⑫ cost ()
 - ⑬ contain ()

- additive ()
necessarily ()
manufacturing ()
in the (near) future ()

B) Comprehension

1. Fill in the blanks.
- (1) How can people protect the environment by choosing meat substitutes?
→ They can reduce () and cut greenhouse gas ().
- (2) Why are meat substitutes good for food security?
→ Because they will help to feed () people.
- (3) Why is switching from real meat to meat substitutes difficult?
→ Because meat substitutes are not necessarily () than real meat, and they are ().
2. See a summary of this lesson.
- ① 某賞のハンバーガーの肉は「A」本物/は肉類「B」、(C) 知られている、近年、多くの企業が競争して来たので、(D) は本物の肉に近づいている、(E) 肉の代替品、(F) 肉類の理由、(G) 上で、(H) 2人の理由、(I) 別の理由、(J) 中身の肉、(K) 賞状は大量の(中) (L) 肉類に由来し、(M) 代替品の問題点、(N) 2050年、(O) 高い、(P) コストが高い、→ 食糧である。

準拠教材『ベーシックノート』と『ワークブック』の Word データです。プリントやテスト作成にお役立ていただけます。

『ワークブック』 データ

Lesson 1

A) Translate English into Japanese and Japanese into English.

- | | | | |
|--------------|-------|---------------|-------|
| (1) soybean | _____ | (2) livestock | _____ |
| (3) additive | _____ | (4) farming | _____ |
| (5) 代替品 | _____ | (6) にせの、偽造の | _____ |
| (7) 産肉 | _____ | (8) 排出、放出 | _____ |
| (9) ~を含む | _____ | (10) 安全保障 | _____ |

B) Choose the correct option.

- (1) They have () the room since this morning.
① been cleaned ② been cleaning ③ being cleaned ④ being cleaning
- (2) Her opinion () wrong.
① necessary not ② necessarily not ③ isn't necessary ④ isn't necessarily

C) Complete the sentences.

- (1) 現在、バスは運行されておりません。
No bus service is available () ().
- (2) 近い将来、飛行車ができるかもしれない。
We may have flying cars () the () ().
- (3) ワインはぶどうからできています。
Wine () () () grapes.

D) Answer true (T) or false (F).

- (1) Although the meat in the hamburger in the picture is real, the bun is fake. ()
- (2) One reason why people choose meat substitutes is to reduce livestock numbers and cut greenhouse gas emissions. ()
- (3) Meat substitutes are always better for your health than real meat. ()



ベーシックノート (予習・授業用ノート)

B5判 80頁 / 別冊解答(16頁) 別冊包 / 定価 561円

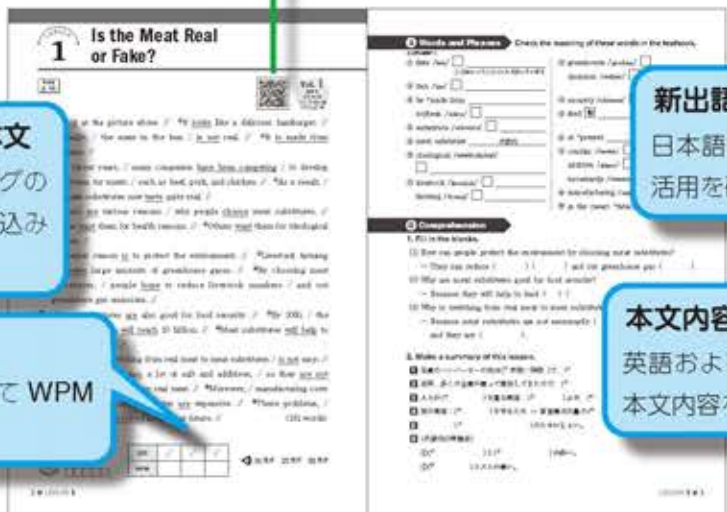


●予習がしやすく、授業中の書き込みもしやすい教科書本文掲載のノート。

QRコード

スラッシュ入り本文
フレーズリーディングの
練習や行間への書き込み
が可能

読解速度の計測
QRコードを介してWPM
を測定し、記録



新出語の確認
日本語訳、品詞、
活用を確認

本文内容の確認
英語および日本語で
本文内容を確認

ワークブック (復習・自学用ワーク)

B5判 48頁 / 別冊解答(24頁) 別冊包 / 定価 539円 音声CD 標準価格 264円



本課



新出語の確認
英→日、日→英で新出語を確認

文法の確認
各レッスンで扱われた文法事項の演習問題

表現の確認
各レッスンの重要表現を確認

本文内容の確認
空所補充問題や正誤問題、適語選択問題で
本文内容を確認

※SECTION IIIのレッスンは内容把握が中心となります。



本課各パートに掲載したQRコードをタブレットPCやスマートフォン等で読み取ることで、以下の3つのコンテンツにアクセスできます。必要に応じて活用してください。

1. 音声再生…新出語と本文、フレーズ本文、リスニング問題の音声を聞くことができます。
2. 発音マスター…新出語と本文の発音練習ができます。
3. WPM測定…本文を使って、1分あたりに読むことができる語数(WPM)を測定できます。

※なお、インターネット接続に際し発生する通信料は、使用される方の負担となりますのでご注意ください。

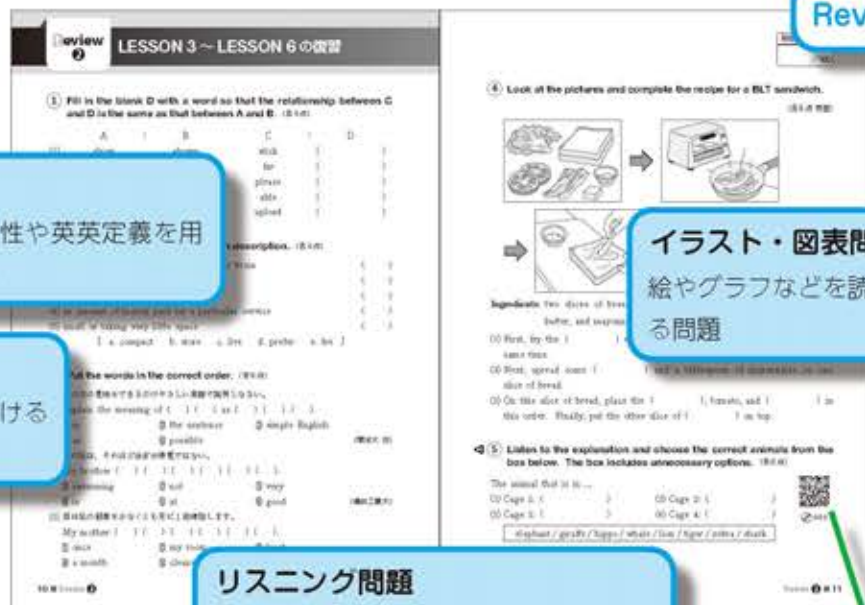
学習用音声 CD (生徒用)

4枚組 / 標準価格 1,320円

- 本課の本文、新出語、リスニングT/F問題を収録しています
- 本文の音声は、通常読みとフレーズ読みの2パターンを用意しています



Review



語彙問題
語と語の関係性や英英定義を用いた語彙問題

文法問題
作文の力をつける
語句整序問題

イラスト・図表問題
絵やグラフなどを読み取る問題

リスニング問題
QRコードを介したさまざまなタイプのリスニング問題

QRコード



体験版はこちら！

ESビューアを搭載したデジタル教科書／副教材

ESビューアは、Windows, iPad, Chromebookに対応しています。

▶動作環境については弊社ホームページをご覧ください。

教科書はもちろん、参考書やグラマーテキストもESビューアで利用できます。



基本機能

指 学 学+ 副

操作性を考慮した、一目でわかるアイコンデザインを採用しています。

ペン、ふせん、スタンプ、拡大・縮小などの基本機能は、ツールバーから選択して利用できます。

(指導者用と学習者用の基本機能は共通です。)

紙面の各要素を拡大表示

指 学 学+ 副

ワンクリックで問題や解説などの紙面の要素を拡大表示できます(別のタブで開きます)。

「指導者用デジタル教科書(教材)」では解答表示機能のほか、リスニング問題のスキリプトなどの追加要素も収録しています。

(拡大可能部分や追加要素は書籍および問題ごとに異なります)

生徒一人一人の学習を支援する機能を搭載！

●生徒一人一人の学習の記録

指 学 学+ 副

問題はワンクリックで拡大表示できます。生徒は、その問題を解いて得た気づきを、ノート^{※1}やコメントと合わせて、学習の記録として残すことができます。



●先生と生徒をつなぐ宿題管理^{※2}

指 学 学+ 副

生徒のESビューアへ宿題を配信することができます。配信できるデータは「教材の問題^{※3}」「PDF」です。生徒が提出した宿題の結果を確認し、コメントを書き込んで返却することもできます。



●柔軟な設定ができる表示制御^{※2}

指 学 学+ 副

先生は、生徒が利用する学習者用デジタル教科書・教材／デジタル副教材に収録されている、「答」「コンテンツ(解説動画)」などについて、要素ごとに【見せる／見せない】を切り替えることができます。

※1 紙のノートやスライドビューへ書き込んだ内容を、写真やスクリーンショットとして記録できます。
 ※2 先生向け機能「宿題管理」「表示制御」は、「ESビューア 先生用サイト」で行うことができます。
 ※3 生徒が所持しているデジタル教科書・教材／デジタル副教材に収録されている問題です。

授業や自宅学習で役立つコンテンツを豊富に収録！

商品ごとに収録コンテンツの種類は異なります。詳細はラインアップ表をご覧ください。

※「学習者用デジタル教科書」には、教科書のQRコードからご利用いただけるコンテンツへのリンクを配置しています。

■テキストビュー

新出語や本文をワンクリックで拡大表示できます。文字サイズや行間の調整も可能です。「指導者用デジタル教科書(教材)」「学習者用デジタル副教材」では本文の日本語訳の表示機能もあり、英語と日本語訳を同時に見せることもできます。カラオケ、フェードイン、フェードアウト、虫食い、フラッシュの5パターンでテキストを再生できます。また、英語コミュニケーションの本文では、テキストのフレーズ表示にも対応しています(音声再生時はフレーズ間に生徒が復唱するためのポーズが設けられます)。会話文(一部を除く)では、任意の話者を無音にするロールプレイ再生ができます。

指 学 学+ 副



■フラッシュカード(英コミ)

新出語や本文(一部を除く)は、フラッシュカード形式で再生することができます。英語カード、日本語カードのほか、発音記号カード(新出語のみ)、英日併記カードなどを組み合わせて使用できます。

指 学 学+ 副



<日本語訳表示について> ※新出語は、English Communication 2にのみ収録。

		指導者用デジタル教科書	学習者用デジタル教科書・教材	学習者用デジタル副教材
テキストビュー	新出語 ※	○	○	×
	本文	○	×	○
フラッシュカード	新出語 ※	○	○	×
	本文	○	×	×

その他、以下の機能も搭載！

☆本文解説動画(英コミ)

指 学 学+ 副

☆速読トレーニング(英コミ)

指 学 学+ 副

教科書本文について、WPM(Words Per Minute)の計測をしたり、目標WPMを設定して速読に挑戦したりできます。

<収録コンテンツについて>

英語コミュニケーションIII: BLUE MARBLE・BIG DIPPERはSection I・IIのみ、COMETはSection Iのみテキストビュー等のコンテンツを収録しております。

論理・表現III: 本課のみ、テキストビュー等のコンテンツを収録しております。

英語 デジタル教科書/デジタル副教材 ラインアップ

【補足：利用期間（教科書使用期間・書籍使用期間）について】

「デジタル教科書/デジタル副教材」は販売終了後、一定の利用期間の後に配信を停止いたします。

配信停止後はオンラインでの利用が不可となりますのでご注意ください。

各商品の利用期間（配信期間）の最新情報は、弊社ホームページ（<https://www.chart.co.jp/software/lineup/expiry/>）をご覧ください。

デジタル教科書/デジタル副教材は **ESビューア**にてご利用いただけます。

指導者用デジタル教科書（教材）

電子黒板などで教科書紙面やコンテンツを拡大して提示する、先生用の教材です。

商品名	収録書籍	No.	価格(税込)	データサイズ
指導者用デジタル教科書（教材） English Communication III	「BLUE MARBLE English Communication III」 「BIG DIPPER English Communication III」 「COMET English Communication III」	54297	55,000円	約2.5GB
指導者用デジタル教科書（教材） English Logic and Expression III	「EARTHRISE English Logic and Expression III Advanced」 「EARTHRISE English Logic and Expression III Standard」	54308	55,000円	約0.5GB

■利用期間：教科書使用期間 ■ライセンス：校内フリーライセンス ■購入方法：教科書取扱書店へ ■納品物：アプリ版インストール用DVD-ROM

■搭載機能：下記参照

基本機能	スライドビュー	デジタル コンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
						宿題管理	表示制御
○※1	○※2	○※3	—	○	—	—※4	—※5

※1 特別支援機能は含まれません。

※2 表示される内容が「指導者用デジタル教科書(教材)」とは異なります。
英語コミュニケーションIIIについては、BLUE MARBLE・BIG DIPPERはSection 1・IIにおいてのみ、COMETはSection 1においてのみ、テキストビュー・フラッシュカード・スライドビュー等のコンテンツを収録しています。

論理・表現IIIについては、本課においてのみ、テキストビュー・スライドビュー等のコンテンツを収録しています。

※3 「学習者用デジタル教科書・教材」または「学習者用デジタル副教材」ご採用時に利用可能な機能です。

学習者用デジタル教科書

生徒一人一人の端末で使用する、制度化された「学習者用デジタル教科書」です。

科目	商品名	No.	価格(税込)	データサイズ
英語コミュニケーションIII	学習者用デジタル教科書 BLUE MARBLE English Communication III	4384181D12	各 550円	約0.5GB
	学習者用デジタル教科書 BIG DIPPER English Communication III	4384196D12		約0.5GB
	学習者用デジタル教科書 COMET English Communication III	4384211D12		約0.5GB
論理・表現III	学習者用デジタル教科書 EARTHRISE English Logic and Expression III Advanced	4384226D12	各 550円	約0.5GB
	学習者用デジタル教科書 EARTHRISE English Logic and Expression III Standard	4384241D12		約0.5GB

■利用期間：教科書使用期間 ■ライセンス：生徒1人につき1ライセンス必要 ■購入方法：直接教研出版へ ■納品物：ライセンス証明書

■搭載機能：下記参照

基本機能	スライドビュー	デジタル コンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
						宿題管理	表示制御
○※1	—	—※2	—	—	—	—	—

※1 特別支援機能は含まれません。

※2 教科書のQRコードからご利用いただけるコンテンツへのリンクを配置しています。

学習者用デジタル教科書・教材

制度化された「学習者用デジタル教科書」と、各種「デジタルコンテンツ」がセットになった商品です。

「学習の記録」「宿題管理」「表示制御」機能に対応しています。

科目	商品名	No.	価格(税込)	データサイズ
英語コミュニケーションIII	学習者用デジタル教科書・教材 BLUE MARBLE English Communication III	4384181D11	各 935円	約1.5GB
	学習者用デジタル教科書・教材 BIG DIPPER English Communication III	4384196D11		約1GB
	学習者用デジタル教科書・教材 COMET English Communication III	4384211D11		約1GB
論理・表現III	学習者用デジタル教科書・教材 EARTHRISE English Logic and Expression III Advanced	4384226D11	各 935円	約0.5GB
	学習者用デジタル教科書・教材 EARTHRISE English Logic and Expression III Standard	4384241D11		約0.5GB

■利用期間：教科書使用期間 ■ライセンス：生徒1人につき1ライセンス必要 ■購入方法：直接教研出版へ ■納品物：ライセンス証明書 ■搭載機能：下記参照

基本機能	スライドビュー	デジタル コンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
						宿題管理	表示制御
○※1	○※2	○※3	—	○	—	○※4	○※5

※1 特別支援機能は含まれません。

※2 表示される内容が「学習者用デジタル教科書(教材)」とは異なります。

英語コミュニケーションIIIについては、BLUE MARBLE・BIG DIPPERはSection 1・IIにおいてのみ、COMETはSection 1においてのみ、テキストビュー・フラッシュカード・スライドビュー等のコンテンツを収録しています。論理・表現IIIについては、本課においてのみ、テキストビュー・スライドビュー等のコンテンツを収録しています。

※3 先生は「ESビューア先生用サイト」より設定する必要があります。

学習者用デジタル副教材 生徒一人一人または先生用の端末で使用する、デジタル副教材です。

シリーズ	商品名	No.	価格(税込)		データ サイズ
			書籍購入なし	書籍購入あり	
基礎からの 新々総合英語	学習者用デジタル版 新訂版 チャート式シリーズ GRAND EARTH 基礎からの新々総合英語	4311166D01	1,705円	550円	約1GB
EARTHRISE	学習者用デジタル版 改訂版 チャート式シリーズ EARTHRISE アースライズ総合英語 — Practical English Grammar and Expressions	4311082D01	1,782円	550円	未定
BIG DIPPER	学習者用デジタル版 改訂版 チャート式シリーズ BIG DIPPER ビッグ・ディッパー高校英語	4311108D01	1,650円	550円	未定

■利用期間：書籍使用期間 ■ライセンス：生徒1人につき1ライセンス必要 ■購入方法：直接教研出版へ ■納品物：ライセンス証明書 ■搭載機能：下記参照

基本機能	スライドビュー	デジタル コンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
						宿題管理	表示制御
○※1	○	○	○	○	—	○※2	○※3

※1 特別支援機能は含まれません。 ※2 先生は「ESビューア先生用サイト」より設定する必要があります。

(注)学習者用デジタル副教材をご採用の場合でも、紙の書籍ご採用時と同様にご利用校専用データをチャートメテラからダウンロードできます。教研アカウントをご利用ください。

(注)学校採用にて書籍をご購入の場合は、「書籍購入あり」価格(上記)が適用いたします(学習者用デジタル副教材のみ)。

ただし、書籍と学習者用デジタル副教材の使用量が同じ場合に限りです。

一学習者用デジタル副教材を先生が拡大提示する場合について

- 授業を受ける生徒全員が、該当する紙の書籍または学習者用デジタル副教材を所有している場合は、先生による拡大提示用途としてご利用いただけます。
- 授業を受ける生徒全員が、該当する紙の書籍または学習者用デジタル副教材を所有していない状況(または一部生徒しか所有していない場合)で、先生による拡大提示用途としてご利用いただく場合は、ユーザーライセンスに加えて「提示用オプション」をご購入いただく必要があります。

ご利用までの流れ、および動作環境等の詳細につきましては、弊社ホームページをご覧ください。または営業員までお問い合わせ下さい。

指導用教材ラインナップ

*指導者用デジタル教科書(教材)はp.62に掲載。

書籍 NO	書名	税込価格	仕様・掲載内容など
45644	BIG DIPPER English Communication III TEACHER'S MANUAL	33,000 円	① 本冊(教科書ページごとの詳細な解説) ② Teacher's Book ③ DVD-ROM 1 枚(教科書・TB 紙面 PDF データ / 授業用スライドデータ / 本文・設問等データ / 生徒用資料 / 準拠ワークデータ / 各種テスト等を収録)
45649	BIG DIPPER English Communication III Teacher's Book	4,070 円	解答・スクリプト・補充問題などを掲載。
58579	BIG DIPPER English Communication III TEACHER'S MANUAL PDF ファイル版	6,600 円	DVD-ROM 1 枚 TEACHER'S MANUAL(本冊)の紙面 PDF を収録。
58164	BIG DIPPER English Communication III 指導用 CD	17,600 円	指導用音声 CD (5 枚)

＼指導に役立つ情報や教材データをお届け／

先生のための会員制サイト **チャート×ラボ**

「チャート×ラボ」で何ができるの？

- ご採用の教材に関連したデータのダウンロードや、数研出版が作成したプリントデータを生徒のタブレットやスマートフォンに配信することができます。
- 指導者用デジタル教科書(教材)、学習者用デジタル副教材の体験版をお試しいただけます。
- 数研出版主催のセミナーにお申込みいただけます。

会員限定の情報も
お届けするよ

くわしくはこちら <https://lab.chart.co.jp/>



※「チャート×ラボ」のご利用は、教育機関関係者(小学校・中学校・高等学校・大学などの学校に勤務されている方、教育委員会・教育センターなど教育関係職員の方)に限定しております。

数研出版コールセンター TEL:075-231-0162 FAX:075-256-2936



東京本社 〒101-0052
東京都千代田区神田小川町 2-3-3

関西本社 〒604-0861
京都市中京区烏丸通竹屋町上る大倉町 205

関東支社 〒120-0042
東京都足立区千住龍田町 4-17

支店…札幌・仙台・横浜・名古屋・広島・福岡

本カタログに記載されている会社名・製品名はそれぞれ各社の登録商標または商標です。
QRコードは株式会社デンソーウェアの登録商標です。
本カタログで使用されている商品の写真は出回りのものと一部異なる場合がございます。
本カタログに掲載されている仕様及び価格等は予告なく変更することがあります。
本カタログの内容は2026年4月現在のもので、本カタログの有効期限:2027年3月31日
返品に関する特約:返品に欠陥のある場合を除き、お客様のご都合による商品の返品・交換は受けられません。

151597