

第1編 第1章 1 速度

～学んだことを説明してみよう～

- ・この単元で学んだ次のことについて、説明してみよう。

評価欄	
(1)	(2)

A：分かりやすく説明できている

B：説明できているがあと一歩

C：説明が不足している

- (1) 速さ 10 m/s の等速直線運動をする物体は、時間とともにどのように進むか。

<解答例>

一直線上を、1 秒間に 10 m の割合で進む。

<評価のポイント>…次の基準を目安にして、説明内容を A～C で評価する

当てはまる個数→ 2つ当てはまる…A, 1つ当てはまる…B, 1つも当てはまらない…C

「一直線上」、「まっすぐに」、「向きを変えずに」などの表現を含んでいるか。

「速さ 10 m/s」を言葉で表現できているか。

(誤答例)

・「速さ 10 m/s で進む」のように、問題文を書き直ただけになっている。

- (2) 東向きに 50 km/h の速さで走る自動車の前方に、バスが東向きに 30 km/h の速さで走っている。自動車から見てバスはどのように進むように見えるか。

<解答例>

バスは西向きに 20 km/h の速さで進む（近づいてくる）ように見える。

<評価のポイント>…次の基準を目安にして、説明内容を A～C で評価する

当てはまる個数→ 2つ当てはまる…A, 1つ当てはまる…B, 1つも当てはまらない…C

自動車から見たバスの相対速度を求めているか。

自動車から見たバスの相対速度の「大きさ」と「向き」の両方について正しく触れているか。

(誤答例)

・「-20 km/h」や「西向きに-20 km/h」のように、向きについて正しく記述できていない。

- ・説明をしてみて、改めて理解したことや、疑問に思ったことがあれば記入してみよう。