

数研出版

内容解説資料

令和9年度教科書のご案内

数研

の

物理

Physics

物理基礎 物理

2027年
改訂の
お知らせ

特長 1

興味・関心を引き出し
知識・技能の習得を
支える

特長 2

学びを深め、知識を
活用できる力を育成する

特長 3

教科書を中心とした
「学びのつながり」で
トータルサポート



教科書のご案内
サイトはこちら!



全教科全力宣言!

数研出版の高校教科書

教科書から ひろがっていく、 学びのすべてを 支え続ける。

AIが暮らしを劇的に変えている今、
教科書に求められるものは何だろう。
それは、情報過多な時代の中、毎日の学びを通して自ら考え、
たくましく進んでいく力を育むこと。

数研出版は、教科書から広がっていく“学びのつながり”を
学ぶ側、教える側のそれぞれに対し総合的にサポート。
教科書そのものはもちろんのこと、
デジタルを活用したコンテンツをはじめ副教材や教授資料など、
すべてをあらゆる角度からアップデートし、
さらに安心してお使いいただける内容と品質を目指しました。

今日の授業は、やがて未来につながっていくから。
学びのすべてを全力で支え続けて、
無限に広がる可能性へと導く翼になりたい。
それが数研出版の変わらない想いであり、
すべての行動の出発点です。

全教科全力宣言!

数研出版の高校教科書

改訂ポイント① 生徒の興味をひきだす 新コーナー

面白い物理の現象をクイズ形式で扱う「結果を予想してみよう」、日常との関連を重視した編とびらなど、物理に興味・関心をもてるようなものを追加しました。

詳しくは p.15, p.21, p.28へ

改訂ポイント② 「わかりやすい」を さらにアップ デート

グラフの読み取り方をまとめた
また、「Zoom」も拡充するなど、つ
実させました。

「グラフのPoint」を新たに掲載。
まずき解消のための工夫を充

詳しくは p.15, p.21, p.28へ

改訂ポイント③ 「実験データを分析して みよう」を新設

与えられたデータから表やグラフをかいたり、結果から読み取れることを記述させたりする要素を新設。大学入学共通テストでも必要となる探究的に知識を活用する力を培うことができます。

詳しくは p.15, p.21, p.28へ

より「教えやすい」 「学びやすい」を目指して 改訂しました

全教科全力宣言!
数研出版の高校教科書

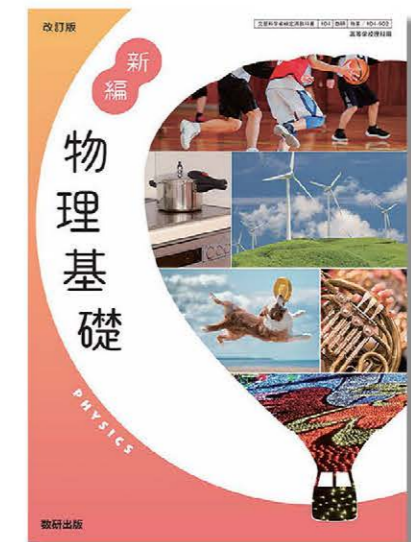
改訂ポイント④ QRコンテンツを大幅に増量

「映像クイズ」、「例題シミュレーション」、「解説動画」などを新たに追加しました。
また、「動き」ともなう現象の理解を助けるアニメーションやシミュレーションを大幅に増やしました。

詳しくは p.8へ



改訂版 物理基礎



改訂版 新編 物理基礎



改訂版 物理



改訂版 総合物理
1 力と運動・熱



改訂版 総合物理
2 波・電気と磁気・原子



教科書に対する生徒一人一人の疑問を解決! AIを活用した「新しい学習サポート」

物理基礎

☆教科書をお気に入り追加

説明して →
教科書のページや一部の範囲を指定して質問すると、内容を説明してくれます。つまづいている部分を具体的に質問すると、理解しやすくなります。

添削して →
教科書のページや一部の範囲を指定して答案をアップロードすると、内容を添削してくれます。写真を撮るか、ファイルを選択してアップロードできます。

用語を教えて →
物理の用語や公式について質問すると、教科書をもとに教えてくれます。

目的別の質問項目

生徒が迷わず学習を進められるよう、目的に合わせた質問項目を用意しました。「説明して」「添削して」「用語を教えて」を選ぶだけで、最適なAIサポートにアクセスできます。



特長

2

“添削して”

物理基礎 新規会話

$v_{AB} = v_A - v_B = 30 - 40 = -10$
よって 西向き 10m/s

添削して

2枚目の画像の解き方は、残念ながら間違っています。「Aに対するBの相対速度」を求める式は、 $v_{AB} = v_B - v_A$ です。画像では $v_A - v_B$ と、引く順番が逆になってしまっています。相対速度は「相手の速度」から「自分の速度」を引くと覚えましょう。今回は東向きを正とすると、Bの速度40からA

↳「Bに対するAの相対速度」ならどうなりますか?

質問してみましょう

AIの回答は参考情報です。内容は必ず確認してください。

写真・ファイルをアップロード

写真やファイルをアップロードすると、その答案を添削してくれます。自分の考えのどこが違うか、すぐに把握できます。

何度でも質問可能

解き方の道筋や考え方の流れを説明してくれます。納得ができるまで、何度でも質問できます。

特長

1

“説明して”

教科書のページや一部の範囲を指定して質問すると、内容を詳しく教えてくれます。知りたい箇所をそのままAIに伝えられるため、スムーズに質問できます。

物理基礎 新規会話

解答の2行目の式を教えて

ご質問ありがとうございます。例題4の解答の2行目の式についてですね。

この式は、小球が最高点に達するまでの時間 t_1 を求めるために使われています。

鉛直投げ上げ運動では、物体が最高点に達したとき、その瞬間の速度は 0 m/s になります。これは、物体がそれ以上上昇せず、向きを変えて落下し始める境目の点だからです。

↳等加速度直線運動の他の公式についても教えてく

質問してみましょう

AIの回答は参考情報です。内容は必ず確認してください。

簡単に「ここ」を指定

ページ全体、または一部の範囲を指定して質問すると、その内容を詳しく教えてくれます。知りたい箇所をそのままAIに伝えられるため、スムーズに質問できます。

「Suken AI ナビ」は教授資料付属!(追加費用なし)

【利用方法】

1. アクセス

「Suken AI ナビ」にアクセスします。
<https://ai.chart.co.jp/qr-to-app.html>



2. ログイン (サインアップ)

「初めての方」ボタンを押して、利用規約とプライバシーポリシーの確認後、以下のいずれかの方法でログインします。

- ①メールアドレスで新規登録 (初回のみ)
- ②ご利用中のソーシャルアカウントでログイン

3. シリアルナンバーを入力 (教科書の追加)

ログイン後、画面右上の を押して、教授資料記載のシリアルナンバーを入力します。

Suken AIナビ

サインアップ

初回のみ「サインアップ」ボタンを押して

メールアドレスでサインアップ

Microsoftでサインアップ

Appleでサインアップ

Googleでサインアップ

メールアドレスをお持ちでない場合

教科書一覧

お気に入り

教科書の追加

シリアルナンバーを入力してください

8桁のシリアルナンバーを入力

OK

キャンセル

お困りの方

※令和8年度発行教科書より対応。
商品の写真は最新バージョンのものとは一部異なる場合があります。掲載されている仕様は予告なしに変更することがあります。

学びをもっと! 深める! 広げる! 数研のQRコンテンツ

改訂で
コンテンツ数
が大幅増!



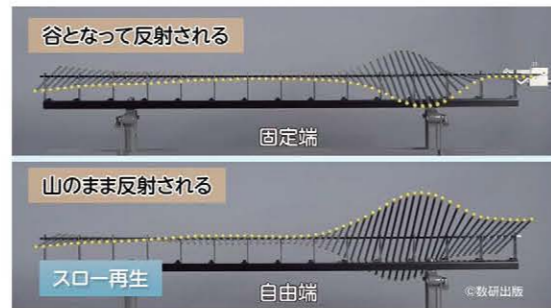
サンプルはこちら

実験や物理現象を映像で!

① 映像



教科書に掲載されているすべての「実験」に映像を完備しています。すべてテロップ・音声つきで、データの分析方法も解説しています。



「実験」の映像以外にも、教科書の写真に関連した映像を多く用意しています。静止画だけではわかりにくい現象の実際の動きを見ることができます。

楽しみながら学習できる!

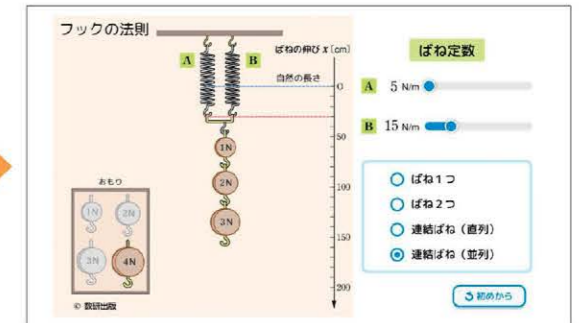
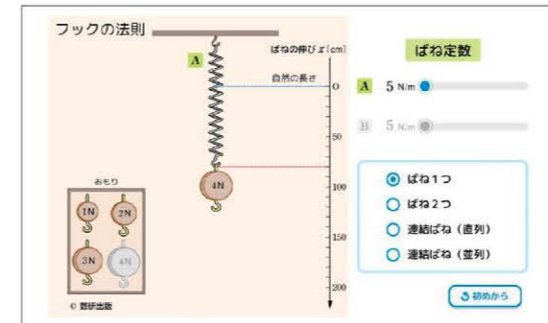
② 映像クイズ おすすめ



実験映像の途中で出題されるクイズで結果を予想したうえで解説の映像を見ることができるコンテンツです。予想を裏切るような結果になる実験を多く扱っており、楽しみながら学ぶことができます。前見返しの「結果を予想してみよう」と本編の一部の実験に用意しています。

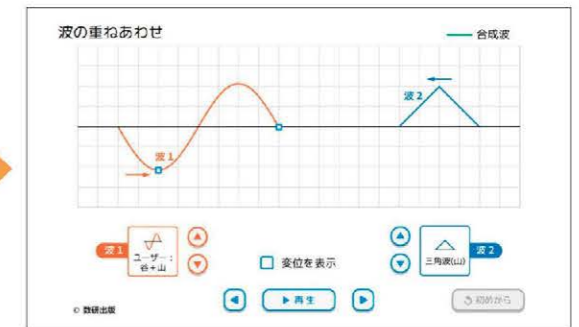
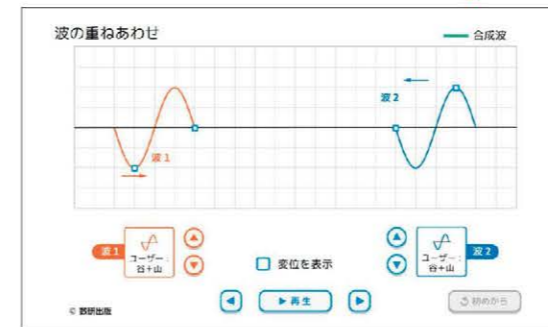
アニメーション・シミュレーションが大幅増!

③ アニメーション・④ シミュレーション おすすめ



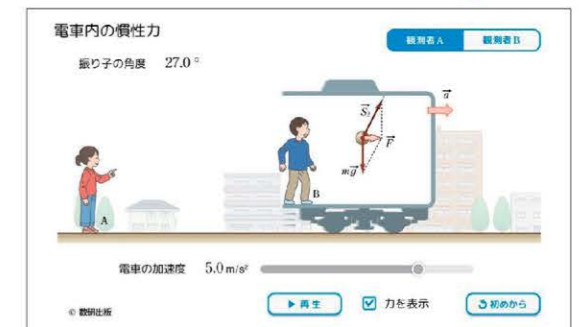
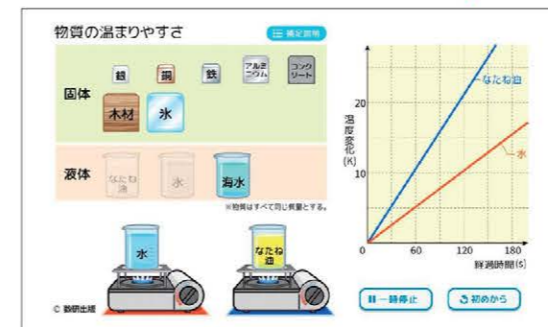
波形を自由に設定して波を重ねあわせることができます。

ばねのつなぎ方やおもりの数を自由に変わります。



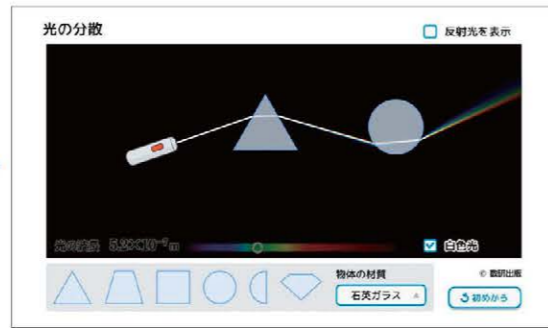
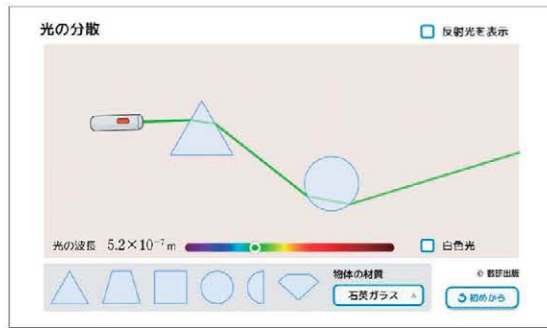
さまざまな物質を加熱して温まりやすさを比較できます。

電車の加速度を変えて振り子の動きを確認できます。



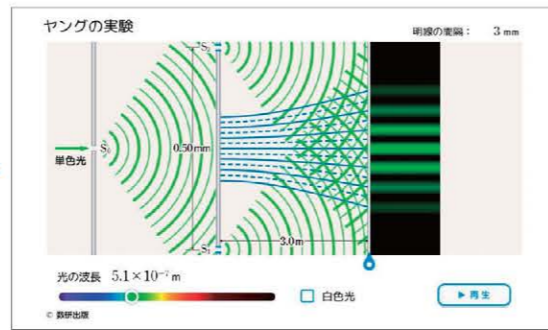
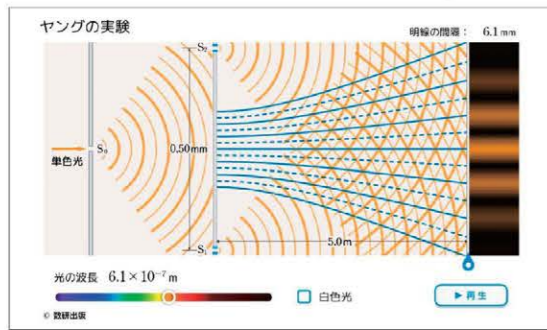
アニメーション・シミュレーションを初版から大きく増加させました。いずれも画面に触屏で動かせるコンテンツで「動き」ともなう物理現象の理解をサポートします。数値を変更して「動き」を確認できるシミュレーションも多く、より深い理解につなげることができます。

③ アニメーション・④ シミュレーション おすすめ



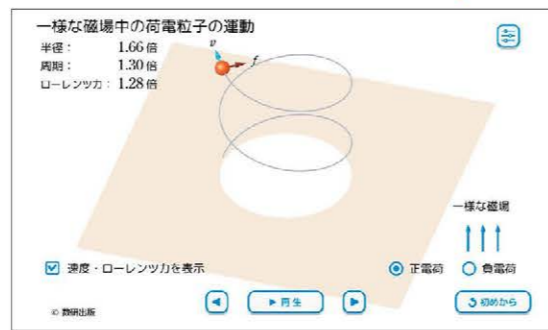
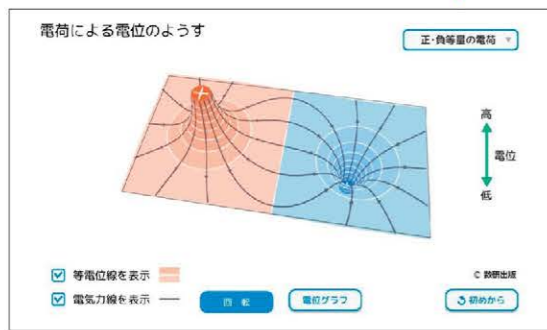
スリット幅やスクリーンまでの距離、光の波長を変化させたときの干渉縞を確認できます。

物体に光を当てて光の進み方を確認できます。物体の形や材質、光の波長も変えられます。



3D回転させて電位の様子を確認できます。

磁場中での荷電粒子の運動を3D回転で確認できます。



物理基礎、物理のいずれの書籍でも数多くのアニメーション・シミュレーションコンテンツをご利用いただけます(「改訂版 物理基礎」:44点、「改訂版 新編 物理基礎」:39点、「改訂版 物理」:54点、「改訂版 総合物理」:71点)。

つまづきを解消する解説動画!

⑤ 公式解説動画・⑥ 例題解説動画

物体が、速さ v [m/s] で等速直線運動するとき、時間 t [s] の移動距離 x [m] は

$$x = vt$$

条件
一直線上の運動で、速さ v が一定

一直線上を正の向きに 10.0 m/s の速さで進んでいた自動車がある。一定の加速度で速さを増し、 16.0 m/s の速さになった。

(1) このときの加速度はどの向きに何 m/s^2 か。
 (2) 自動車が増速している間に進んだ距離は何 m か。
 (3) このうち自動車が増速を始めて、一定の加速度で減速し、 40 m 進んで停止した。このときの加速度はどの向きに何 m/s^2 か。

解 (1) 加速度を a [m/s^2] とする。

$$16.0 = 10.0 + a \times 3.0$$

これを a について解くと $a = 2.0 \text{ m/s}^2$
 $a > 0$ (正の向き) であるから、加速度は 正の向きに 2.0 m/s^2

すべての公式と例題に解説動画を用意しました。「⑤公式解説動画」は公式について簡単に説明した後、実際の問題でどのように適用すればよいかを解説します。「⑥例題解説動画」は、教科書にそってわかりやすい解説をしています。いずれもアニメーションを活用して視覚的にもわかりやすい動画にしました。自学自習に役立つコンテンツです。

例題の理解がさらに深まる!

⑦ 例題シミュレーション おすすめ

図のように、水平でなめらかな床の上で、ばね定数 50 N/m のばねの一端を固定し、他端に質量 1.0 kg の物体をつけて置く。物体に力を加えてばねが 0.60 m 伸びた位置で静かに手をはなす。ばねの縮みが 0.30 m になったときの物体の速さ v [m/s] を求めよ。ただし、 $\sqrt{6} = 2.44$ とする。

垂直抗力は常に物体の運動の向きに対して垂直にはたらくので、仕事をしない。よって、力学的エネルギー保存則が成り立つ。

Step ① 物体には重力(保存力)と垂直抗力(保存力)がはたらく。この運動では、垂直抗力は仕事をしないので、力学的エネルギー保存則が成り立つ。

Step ② 物体の質量を $m = 1.0 \text{ kg}$ 、ばね定数を $k = 50 \text{ N/m}$ とおく。点 A と点 B を図のように定めると、各点での運動エネルギーと弾性力による位置エネルギーは、表のようになる。

Step ③ 点 A と点 B の間での力学的エネルギー保存則を適用する。

点	運動エネルギー	弾性力による位置エネルギー
A	0	$\frac{1}{2} k \times 0.60^2$
B	$\frac{1}{2} m v^2$	0

雨が鉛直(真下)に降る中、電車がまっすぐで水平な線路上を一定の速さ $10\sqrt{3} \text{ m/s}$ で走っている。雨滴の落下の速さを 10 m/s とすると、電車内の人から見たとき、雨滴の速さと、雨滴の落下方向と鉛直方向とがなす角の大きさを求めよ。

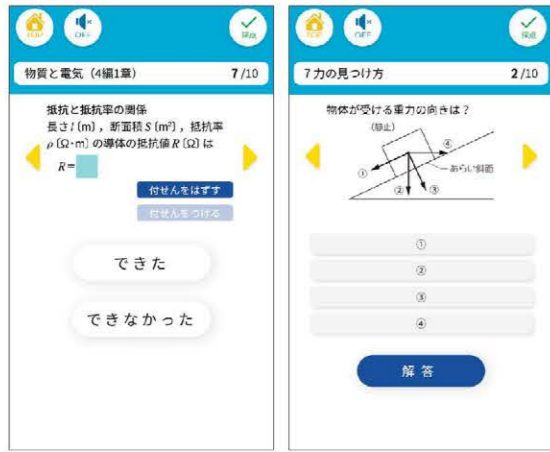
雨滴の相対速度

電車の速さ 17 m/s

一部の例題には、問題文の数値を替えることができるシミュレーションを用意しました。数値を替えて取り組むことで例題の理解を確認できます。図版の動きをアニメーションで見られるものもあります。

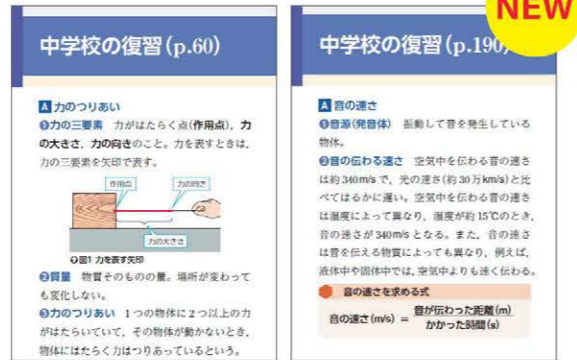
基礎固めに役立つコンテンツも充実!

⑧ ドリルコンテンツ



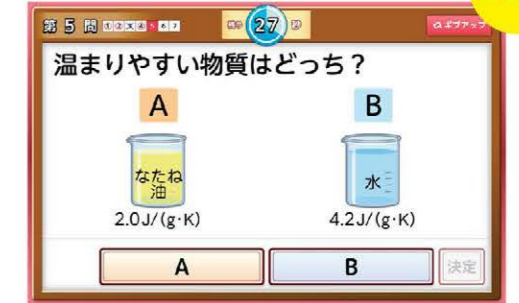
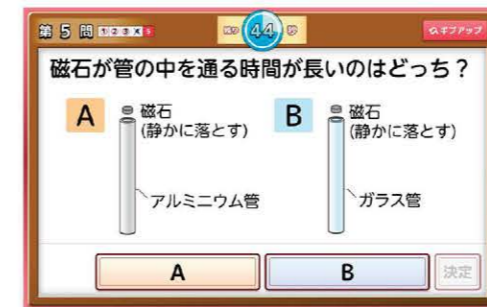
学習内容を一問一答のドリル形式で確認することができるコンテンツです。中学校の復習、各章の要点の確認、グラフのPoint、物理のための数学などのドリルをご用意しています。

⑨ 中学校の復習



中学校の学習内容をまとめたPDFを用意しています。ドリルコンテンツの問題とセットで活用できます。

⑫ 学習ロードマップ



「改訂版 総合物理」の巻頭特集「物理で何を学ぶか」に対応したコンテンツです。物理で学ぶおもしろい内容についてのまとめを見ることができ、クイズ形式の問題でそれらについての理解度も確認できるようになっています。クイズには難易度もあり、楽しみながら学習することができます。
※改訂版 総合物理のみのコンテンツです。

さまざまなコンテンツをご用意!

◆QRコンテンツ数一覧

コンテンツ	改訂版 物理基礎 (物基/104-901)	改訂版 新編 物理基礎 (物基/104-902)	改訂版 物理 (物理/104-901)	改訂版 総合物理 (物理/104-902 物理/104-903)
① 映像	62	53	90	120
② 映像クイズ	11	10	8	18
③ アニメーション	13	9	17	21
④ シミュレーション	31	30	37	50
⑤ 公式解説動画	38	34	59	82
⑥ 例題解説動画	32	21	59	83
⑦ 例題シミュレーション	16	14	30	44
⑧ ドリルコンテンツ	515*	514*	383*	706*
⑨ 中学校の復習	9	20	—	5
⑩ ホワイトボードコンテンツ	—	4	—	—
⑪ 写真解説	—	—	5	5
⑫ 学習ロードマップ	—	—	—	1
⑬ 資料	9	4	18	18
⑭ Webサイト (外部リンク)	39	35	27	48
⑮ 解答例	11	10	16	20
合計	786	758	749	1221

※ドリルコンテンツについては、問題の数を示しています。

書籍に固有のコンテンツもあります!

⑩ ホワイトボードコンテンツ



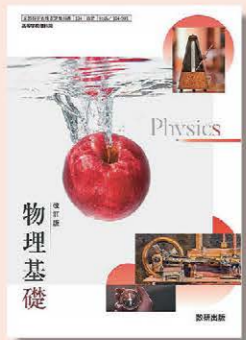
考えたことを、ホワイトボードのように画面上に自由に書きこむことができるコンテンツです。画面のスクリーンショットを保存することも可能です。各編のとびらの問いかけにご用意しています。
※改訂版 新編 物理基礎のみのコンテンツです。

⑪ 写真解説



「改訂版 物理」、「改訂版 総合物理」の各編のとびらに掲載されている写真を一覧することができ、問いかけに対する簡単な解説も確認できるコンテンツです。
※改訂版 物理、改訂版 総合物理のみのコンテンツです。

学びやすく「自ら考える力」 を養える教科書です。



改訂版 物理基礎

物基/104-901 A5判・312頁+折込付録

改訂

「改訂版 物理基礎」は、こんな教科書です！ /

特長 1

「興味・関心」を高める工夫が充実、「主体的な学び」を実現できます。

興味関心をひく要素や、単元冒頭の「身近な話題+目標」によって、生徒の学習意欲を高めます。

特長 2

「わかりやすさ」に配慮、つまづき解消のための工夫を随所に盛りこんでいます。

「例題+類題」や「ドリル」など、つまづき解消のための工夫が充実。しっかり知識を定着できます。

特長 3

思考力を養うしかけが充実、知識を活用する力を培うことができます。

「思考学習」や「実験データを分析してみよう」などを通じて、得た知識を活用する力を養うことができます。

著作関係者

神戸大学名誉教授
河本 敏郎
東北大学教授
井上 邦雄
神戸大学名誉教授
國友 正和

京都大学教授
萩野 浩一
東京大学名誉教授
深津 晋
東京大学名誉教授
牧島 一夫

広島大学附属中学校・高等学校教諭
稲垣 貴也
筑波大学附属駒場中・高等学校教諭
今和泉 卓也
元東京学芸大学附属高等学校教諭
小林 雅之

元東京都立城東高等学校教諭
田原 輝夫
元東京都立日比谷高等学校教諭
橋本 道雄
学習院女子中・高等科教諭
増淵 哲夫

編集協力者
市川学園市川中学校・高等学校教諭 **野原 大輝**
山梨県立富士河口湖高等学校教諭 **米山 史洋**
大阪桐蔭中学校高等学校教諭 **有馬 実**
秋田県立横手清陵学院高等学校教諭 **釜田 博一**
北海道札幌南高等学校教諭 **小山 祐介**
渋谷教育学園渋谷中学校高等学校教諭 **田部 一浩**

アサンブション国際中学校高等学校教諭 **坂東 永智**
サイエンスライター **漆原 次郎**

「改訂版 物理基礎」の改訂ポイント

1 生徒の興味をひきだす 新コーナー

面白い物理の現象をクイズ形式で扱う「結果を予想してみよう」を前見返しに掲載。また、各編の冒頭では物理量の一つ取り上げ、日常生活や社会との関連を紹介。



(▲前見返し)



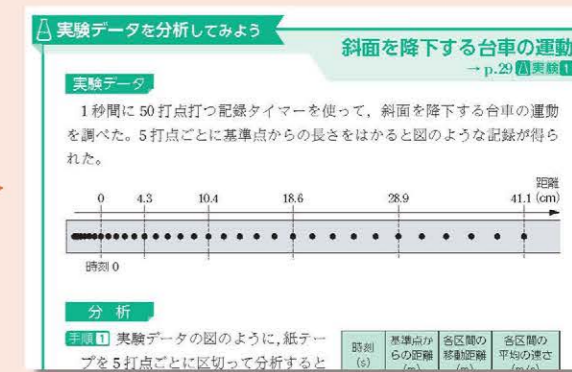
(▲p.36)

2 「わかりやすい」を さらにアップデート

グラフの読み取り方をまとめた「グラフのPoint」を新設。また、つまづきやすい内容を解説する「Zoom」の新設や、有効数字へのフォローの拡充もしています。

3 「実験データを分析して みよう」を新たに掲載

与えられたデータから表やグラフをかいたり、結果から読み取れることを記述させたりする囲み要素「実験データを分析してみよう」を新設。



(▲p.31)

QR コンテンツ { p.8~13 }

教科書紙面のQRコードからデジタルコンテンツがご利用いただけます。

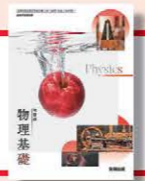
教授資料 { p.40~44 }

従来の授業用スライド・プリントデータ、映像・アニメーションコンテンツなどに加え、新たに単元テストや小テスト、ルーブリック評価も収録し、さらにデータが充実しています。

デジタル教科書 { p.34~39 } 副教材 { p.46~47 }

「改訂版 物理基礎」にぴったりの副教材を豊富なラインアップでご用意しています。

「改訂版 物理基礎」紙面紹介



特長 1 「興味・関心」を高める工夫が充実、「主体的な学び」を実現できます。

先に落下するのは？

質量の異なる2球を同じ高さから同時に落下させる。先に床に到達するのは、どちらの球だろうか。

卵が浮かぶ？

水道水と十分に塩を溶かした水(食塩水)に卵を入れる。卵が浮かぶのはどちらだろうか。

インクの拡散が速いのは？

水と酒にインクを染として観察する。インクが拡散するのが速いのはどちらだろうか。

結果を予想してみよう

ここで取り上げた実験には、これから学習する物理の内容が関係している。それぞれどのような結果になるか予想してみよう！

風船は膨らむ？

十分に温めた車の口はゴム風船をつけてしばらく放置する。風船は膨らむだろうか。

高い音が鳴るのは？

ワイングラスのふちを水でぬらした指でこすると、グラスの振動によって音が鳴る。空のワイングラスと水を入れたワイングラスでは、どちらのほうが高い音が鳴るだろうか。

ドライアイスはどう動く？

台車にドライアイスをのせて、台車を写真の右向きに加速させる。ドライアイスはどのように動くだろうか。

ストローに付着するのは？

静電気を帯びたストローを近づけると、ごまとコショウのどちらがストローに付着しやすいだろうか。

「結果を予想してみよう」 NEW

面白い物理の現象をクイズ形式で扱う特集を前見返しに掲載。また、QRコードから映像を見て択一式のクイズに答える「映像クイズ」にもアクセスできます(→p.8)。

(▲前見返し 結果を予想してみよう)

1 速度

100メートル走で世界記録を出した選手は1秒間に何メートル進んだのだろうか。この節では、物体の運動を表すときに基本となる量「速度」について理解しよう。

(▲p.12「速度」の単元の冒頭)

1 学んだことを説明してみよう

(1) 速さ 10m/s の等速直線運動をする物体は、時間とともにどのように進むか。
 (2) 東向きに 50km/h の速さで走る自動車の前方に、バスが東向きに 30km/h の速さで走っている。自動車から見てバスはどのように進むように見えるか。

(▲p.24「速度」の単元末)

単元冒頭の「目標」

単元冒頭の「身近な話題 + 学習目標」により、目的意識をもって主体的に学習が始められます。

単元末の「学んだことを説明してみよう」

単元末で、学んだことを自分の言葉で説明することで、「何が理解できたのか」を振り返ることができます。

特長 2 「わかりやすさ」に配慮、つまづき解消のための工夫を随所に盛りこんでいます。

反復演習コーナー「ドリル」

つまづきやすい内容を、反復演習で定着させることができます。「相対速度」「力の見つけ方」など全7か所掲載。

ドリル 相対速度

相対速度を考えるときは、まず状況を図に表してみましょう。

Step 1 正の向きを決める。

Step 2 Bの速度 v_B からAの速度 v_A を引くことで相対速度 v_{AB} を求める。
 ※このとき、観測者Aと相手Bの速度の符号に注意する。

右の図の場合、東向きを正とすると、Aに対するBの相対速度は

$$v_{AB} = v_B - v_A = 10 - 30 = -20 \text{ km/h}$$

よって 西向きに 20 km/h

問 自動車Aが東向きに 30km/h で進み、自動車Bが東向きに 40km/h で進んでいる。

(1) 自動車Aに対する自動車Bの相対速度はどの向きに何 km/h か。
 (2) 自動車Bに対する自動車Aの相対速度はどの向きに何 km/h か。

(▲p.23 ドリル)

グラフのPoint

■ 等速直線運動、等加速度直線運動の v-t 図

注目するポイント

- ① 「傾き」は加速度を表す
 - 傾きが正 → 等加速度直線運動(加速度 正)
 - 傾きが負 → 等加速度直線運動(加速度 負)
 - 傾きが0 → 等速直線運動
- ② 「切片」は初速度を表す
- ③ 「面積」は変位を表す

グラフのQ&A Link ドリル

右のグラフを見て考えてみよう。

Q1. 加速度が大きいのは？ → 傾きが大きい ①
 Q2. 初速度が大きいのは？ → 切片が大きい ②
 Q3. 時刻 0 ~ t₁ で進んだ距離が大きいのは？ → 0 ~ t₁ での面積が大きい ②

■ 加速度が負の場合の v-t 図

注目するポイント

- ① 「面積」は変位を表す
 - 面積 \triangle : 正の向きへの移動距離
 - 面積 ∇ : 負の向きへの移動距離
- ② 「v = 0」の点は運動の折り返し地点を表す

グラフのQ&A Link ドリル

右のグラフを見て考えてみよう。

Q1. 運動の折り返し地点での変位が大きいのは？ → 時刻 0 ~ t₁ での面積が大きい ①
 Q2. 時刻 2t₁ での変位が大きいのは？ → ①、②ともに変位が0なので どちらも同じ

「グラフのPoint」 NEW

グラフの読み取り方をまとめたもので、グラフを見る際の要点が確認できます。Q&A形式の簡単な問題も掲載しており、理解度の確認もできます。また、QRコードから「ドリル」で追加問題にも取り組みます。「等速直線運動、等加速度直線運動のv-t図、x-t図」など全8か所掲載。

(◀p.36 グラフのPoint)

次ページへ続く

前ページより

例題 8 力のつりあい②

傾きの角 30° のなめらかな斜面上に重さ 20N の物体を置き、斜面にそって上向きに糸で引いて静止させる。糸が引く力の大きさ $T[\text{N}]$ と、物体が斜面から受ける垂直抗力の大きさ $N[\text{N}]$ を求めよ。

指針 物体にはたらく力をすべてかく。力を斜面に平行な方向と垂直な方向に分解するとよい。図のように補助線を引いて直角三角形をつくり、角の関係を考える(→ p.67 Zoom)。

解 斜面に平行な方向の力のつりあいより $T - 20\sin 30^\circ = 0$ よって $T = 10\text{N}$
 斜面に垂直な方向の力のつりあいより $N - 20\cos 30^\circ = 0$
 よって $N = 20 \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 17\text{N}$

別解 重力の、斜面に平行な成分の大きさ F_x と、垂直な方向の成分の大きさ F_y は $F_x : 20 = 1 : 2$ より $F_x = 10\text{N}$
 $F_y : 20 = \sqrt{3} : 2$ より $F_y = 10\sqrt{3} = 17\text{N}$
 これらを用いて、力のつりあいの式を立てる。

(▲ p.70 例題)

数学知識を手厚くフォロー

数学の進捗に配慮し、三角比を用いた解法に加え、三角比を使わない解法を別解として掲載しています。また、数学Cに移行したベクトルの内容もしっかりフォローしています。

特長 3 思考力を養うしかけが充実、知識を活用する力を培うことができます。

「Zoom」の拡充 NEW

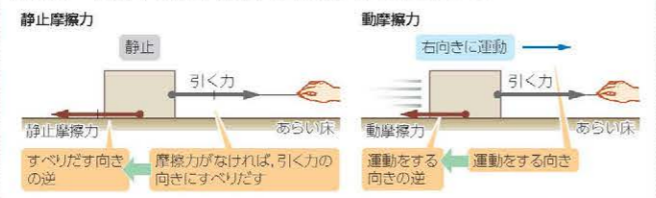
つまづきやすい内容を解説する特集「Zoom」に「摩擦力の向き」、「波の作図」、「計算と有効数字」を追加。つまづき解消のためのフォローがさらに充実しました。

Zoom 摩擦力の向き

摩擦力は面から物体に対して、すべりだす、または、運動するのを妨げる向きにはたらく。このとき、妨げる向きとはどのように考えればよいでしょうか。いくつかの状況における摩擦力の向きを考えてみましょう。

● 床から物体にはたらく摩擦力

図のように、水平であらい床に置かれた物体を水平に引く。このような場合、摩擦力がすべりだす、または、運動するのを妨げる向きにはたらく。



● 物体と物体の間にはたらく摩擦力

水平でなめらかな床に置かれた板Bのあらい上面に物体Aがのっている。図のように、Bを水平に引いたとき、AはすべらずにBとともに運動したとする。このような場合、注目する物体の、すべりだす、または、運動する向きを考える。



(▲ p.94 Zoom)

「有効数字」へのフォローの拡充 NEW

生徒がつまづきやすい有効数字へのフォローを手厚くしました。実際の計算例を交えて解説している「Zoom」や、例題の解説に有効数字に関する補足を掲載しています。

(◀ p.25 Zoom)

Zoom 計算と有効数字

物理の問題を解く際に有効数字の考え方(→ p.8)が必要になることがあります。有効数字の扱い方を、簡単な問題を見て確認してみましょう。

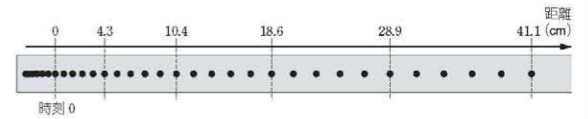
- ① かけ算、わり算 … 測定値の中で最も少ない有効数字の桁数(四捨五入した後)とする。
- ② 足し算、引き算 … 測定値の末位が最も高いものに合わせる。
- ③ 整数、無理数の扱い … 測定値ではない整数や無理数は有効数字を考えない。無理数を計算で用いる場合、測定値の桁数よりも1桁程度多くとって計算する。

● 基本的な計算と有効数字

- 例1 速さ 1.20m/s で歩いたとき、 9.0 秒間で歩いた距離は何 m か。
 解: $1.20 \times 9.0 = 10.8 \approx 11\text{m}$ (かけ算なので、最も少ない桁数に合わせる。)
- 例2 自転車Aが東向きに 13km/h で進み、人Bが東向きに 7.8km/h で走った。東向きを正としたときの人Bに対する自転車Aの相対速度は何 km/h か。
 解: $13 - 7.8 = 5.2 \approx 5\text{km/h}$ (引き算なので、末位が最も高い位に合わせる。)
- 例3 雨が鉛直(真下)に降る中を、電車がまっすぐで水平な線路上を一定の速さ

実験データを分析してみよう 斜面を降下する台車の運動

1秒間に50打点打つ記録タイマーを使って、斜面を降下する台車の運動を観た。5打点ごとに基準点からの長さをはかると図のような記録が得られた。



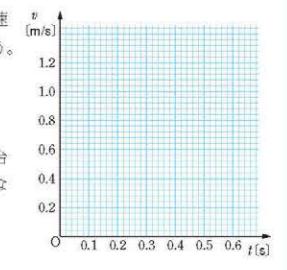
分析

手順1 実験データの図のように、紙テープを5打点ごとに区切って分析するとき、各時刻(s)、基準点からの距離(m)を表の中にかきこもう。

時刻 (s)	基準点からの距離 (m)	各区間の移動距離 (m)	各区間の平均の速さ (m/s)

手順2 各区間の移動距離(m)、平均の速さ(m/s)を表の中にかきこもう。

手順3 完成した表を用いて、台車の速さと時間の関係を表す $v-t$ 図をかこう。



手順4 手順3でかいたグラフから、台車の速さと時間の間にはどのような関係があると考えられるだろうか。

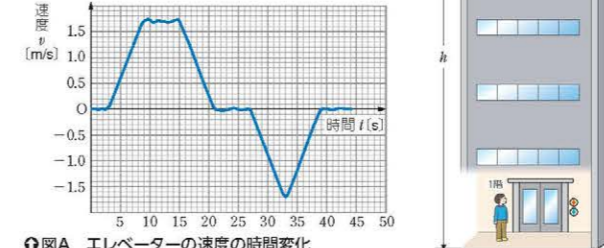
「実験データを分析してみよう」 NEW

教科書中の実験について、与えられたデータから表やグラフをかいたり、結果から読み取れることを記述させたりする囲み要素を新設。大学入学共通テストなどで求められることもある探究的に知識を活用する力を培うことができます。

(▶ p.31 実験データを分析してみよう)

思考学習 エレベーターの運動

Kさんは、スマートフォンの機能を利用して、エレベーターの速度と経過時間の関係調べようと考えた。Kさんはあるビルのエレベーターを使って1階から7階までのぼり、一度停止した後、さらに別の階に移動するまでのデータを記録した。それをグラフに表すと図Aようになった。



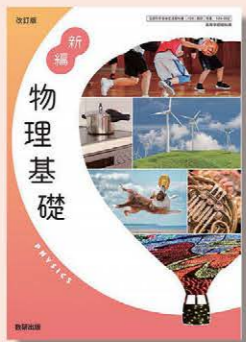
- 考察1 エレベーターが最初に加速する間の加速度の大きさは、ほぼ一定とみなせる。その大きさはおよそ何 m/s^2 だろうか。
- 考察2 このグラフより、地上から7階下部までの高さ $h[\text{m}]$ はおよそ何 m と考えられるだろうか。
- 考察3 Kさんが記録し終わったときにいるのは何階だろうか。各階の高さは同じものとする。

「思考学習」

データや資料をもとに考察させる問題を掲載。知識を活用する能力を育成できます。全5か所掲載。大学入学共通テスト対策にも使えます。

(◀ p.42 思考学習)

日常生活とのつながりを感じながら、無理なく基本が身につく教科書です。



改訂版 新編 物理基礎

物基/104-902 B5判・224頁+折込付録

改訂

「改訂版 新編 物理基礎」は、こんな教科書です！ /

特長 1

物理への「興味・関心」を育み、「主体的な学び」をサポートします。

日常生活に関連した要素や、興味関心をひく要素が充実。生徒の学習意欲を高められます。

特長 2

「取り組みやすさ」、「わかりやすさ」を重視。つまづき解消のための工夫が充実。

「例題+類題」や「Zoom」など、つまづき解消のための工夫が充実。しっかり知識を定着できます。

特長 3

学習した内容を活用する力を養い、学びを深めることができます。

「実験データを分析してみよう」などを通じて、得た知識を活用する力を養い、深い学びを実現できます。

著作関係者

神戸大学名誉教授
河本 敏郎
東北大学教授
井上 邦雄
神戸大学名誉教授
國友 正和

京都大学教授
萩野 浩一
東京大学名誉教授
深津 晋
東京大学名誉教授
牧島 一夫

広島大学附属中学校・高等学校教諭
稲垣 貴也
筑波大学附属駒場中・高等学校教諭
今和泉 卓也
元東京学芸大学附属高等学校教諭
小林 雅之

元東京都立城東高等学校教諭
田原 輝夫
元東京都立日比谷高等学校教諭
橋本 道雄
学習院女子中・高等科教諭
増淵 哲夫

編集協力者
市川学園市川中学校・高等学校教諭 **野原 大輝** 開新高等学校教諭 **野田 禎智** サイエンスライター **漆原 次郎**
山梨県立富士河口湖高等学校教諭 **米山 史洋** 島根県立江津工業高等学校教頭 **花岡 和彦**
北海道札幌南高等学校教諭 **小山 祐介** 北海道札幌西高等学校教諭 **花田 浩光**

「改訂版 新編 物理基礎」の改訂ポイント

生徒の興味をひきだす
新コーナー

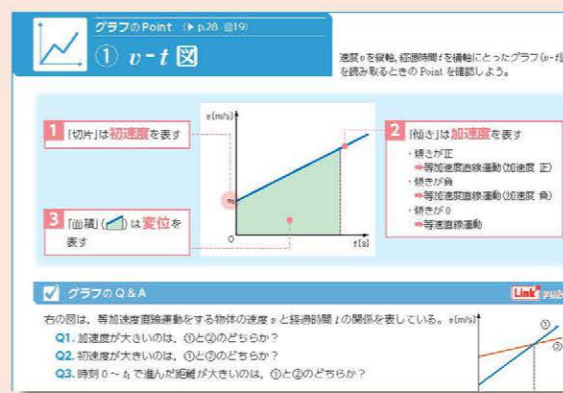
面白い物理の現象をクイズ形式で扱う「結果を予想してみよう」を前見返しに掲載しています。



(▲前見返し)

「わかりやすい」をさらにアップデート

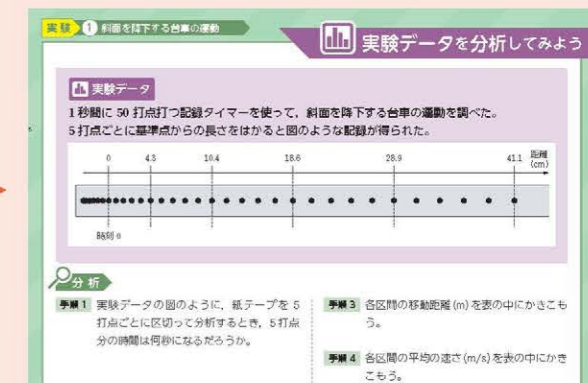
グラフの読み取り方をまとめた「グラフのPoint」を新設。また、例題の説明をわかりやすくする工夫や、つまづきやすい内容を解説する「Zoom」の拡充もしています。



(▲p.204)

「実験データを分析してみよう」を新たに掲載

与えられたデータから表やグラフをかいたり、結果から読み取れることを記述させたりする囲み要素「実験データを分析してみよう」を新設。



(▲p.25)

QR コンテンツ { p.8~13 }

教科書紙面のQRコードからデジタルコンテンツがご利用いただけます。

教授資料 { p.40~44 }

従来の授業用スライド・プリントデータ、映像・アニメーションコンテンツなどに加え、新たに単元テストや小テスト、ルーブリック評価も収録し、さらにデータが充実しています。

デジタル教科書 { p.34~39 } 副教材 { p.46~47 }

「改訂版 新編 物理基礎」にぴったりの副教材を豊富なラインアップでご用意しています。

改訂版 新編 物理基礎紙面紹介



特長 1 物理への「興味・関心」を育み、「主体的な学び」をサポートします。

結果を予想してみよう

ここで取り上げた実験には、これから学ぶ物理の内容が関係している。それぞれの実験がどのような結果になるかを予想してみよう。実験動画ページにもQRコードが掲載されています。

先に落下するのは？

質量の異なる2個の球を同時に空中から同時に落下させる。先にどちらが地面に着くのかを予想してみよう。

卵が浮かぶ？

水と食塩水にそれぞれ卵を入れた容器を用意する。卵が浮かぶのはどちらの容器か。

ドライアイスはどう動く？

台車にドライアイスを入れて、台車を等速直線運動させる。ドライアイスはどう動くか。

「結果を予想してみよう」 NEW

面白い物理の現象をクイズ形式で扱う特集を前見返しに掲載。また、QRコードから映像を見て択一式のクイズに答える「映像クイズ」にもアクセスできます(→p.8)。

物理への興味を育む「編とびら」

編とびらには日常生活に関連した物理への興味づけとなる写真と、それに関連する問いかけを掲載。問いかけへの解答を記入できるホワイトボードコンテンツも用意しています(→p.12)。

(←前見返し 結果を予想してみよう)

第1編 運動とエネルギー

- 第1章 運動の表し方 10
- 第2章 運動の法則 41
- 第3章 仕事と力学的エネルギー 74

仕事と力学的エネルギー p.74

運動の表し方 p.10

運動の法則 p.41

東京から大阪までの距離は約500kmである。歩いて移動するとして、どれくらいかかるか？ (→p.10 表)

この編では、物体の運動と力の関係について学ぶ。1章で運動の表し方を学び、2章で力が物体に与える影響について学ぶ。3章では、エネルギーの観点から物体の運動について理解を深めよう。

ゴムにたまった水で発電できるのはなぜだろうか？ (→p.80 位置エネルギー)

石が落ちないのはなぜだろうか？ (→p.48 カのつりあい)

水に浮かぶ野菜と沈む野菜の違いは何だろうか？ (→p.71 浮力)

りんごが落下するとき、速さはどのように変化するだろうか？ (→p.32 落下の運動)

自動車の荷物をたくさん積むと、加速しにくくなるのはなぜだろうか？ (→p.55 運動の法則)

水に浮かぶ野菜と沈む野菜の違いは何だろうか？ (→p.71 浮力)

自転車をこぎずに坂を下るとき、力学的エネルギーはどのように変化するだろうか？ (→p.83 力学的エネルギー保存則)

(▲p.8-9「第1編」の編とびら)

特長 2

「取り組みやすさ」、「わかりやすさ」を重視。つまづき解消のための工夫が充実。

グラフのPoint (→p.20 前頁)

① v-t 図

1 「傾斜」は初速度を表す

2 「傾斜」は加速度を表す

3 「面積」は変位を表す

グラフのQ&A

右の図は、等加速度直線運動をする物体の速度 v と経過時間 t の関係を表している。 v - t 図を眺めよう。

Q1. 傾斜が大きいのは、①と②のどちらか？

Q2. 傾斜が小さいのは、①と②のどちらか？

Q3. 傾斜が0でも傾斜が大きいのは、①と②のどちらか？

A1. 傾斜が大きい。 A2. 傾斜が小さい。 A3. ①と②の傾斜が大きい。

② v-t 図 (加速度が負の場合)

1 「傾斜」は初速度を表す

2 「傾斜」は加速度を表す

グラフのQ&A

右の図は、等加速度直線運動をする物体の速度 v と経過時間 t の関係を表している。 v - t 図を眺めよう。

Q1. 傾斜が大きいのは、①と②のどちらか？

Q2. 傾斜が小さいのは、①と②のどちらか？

Q3. 傾斜が0でも傾斜が大きいのは、①と②のどちらか？

A1. ①。 ②にも傾斜が大きい傾斜が大きい。 傾斜が0でも傾斜が大きい。

A2. 傾斜が小さい。 傾斜が0でも傾斜が大きい。

A3. ①と②の傾斜が大きい。

③ x-t 図

1 「傾斜」は速度を表す

2 「傾斜」は加速度を表す

グラフのQ&A

右の図は、等加速度直線運動をする物体の位置 x と経過時間 t の関係を表している。 x - t 図を眺めよう。

Q1. 傾斜が大きいのは、①と②のどちらか？

Q2. 傾斜が小さいのは、①と②のどちらか？

Q3. 傾斜が0でも傾斜が大きいのは、①と②のどちらか？

A1. 傾斜が大きい。 A2. 傾斜が小さい。 A3. ①と②の傾斜が大きい。

④ x-t 図 (加速度が負の場合)

1 「傾斜」は速度を表す

2 「傾斜」は加速度を表す

グラフのQ&A

右の図は、等加速度直線運動をする物体の位置 x と経過時間 t の関係を表している。 x - t 図を眺めよう。

Q1. 傾斜が大きいのは、①と②のどちらか？

Q2. 傾斜が小さいのは、①と②のどちらか？

Q3. 傾斜が0でも傾斜が大きいのは、①と②のどちらか？

A1. 傾斜が大きい。 A2. 傾斜が小さい。 A3. ①と②の傾斜が大きい。

(▲p.204-205 グラフのPoint)

「グラフのPoint」 NEW

グラフの読み取り方をまとめたもので、グラフを見る際の要点が確認できます。Q & A形式の簡単な問題も掲載しており、理解度の確認もできます。また、QRコードから「ドリル」で追加問題にも取り組みます。「等速直線運動、等加速度直線運動のv-t図、x-t図」など全12項目を巻末に掲載。

用語 時刻と時間

時刻 時間経過におけるある一瞬。

時間 ある時刻とほかの時刻との間隔。

例 時刻 $t = 3.0\text{s}$

時間 $\Delta t = 3.0\text{s}$

(▲p.16 用語)

用語 鉛直方向と水平方向

鉛直方向 重力がはたらく方向

水平方向 鉛直方向と直交する方向

鉛直方向

水平方向

重力

水平面

(▲p.34 用語)

用語 A に対する B の相対速度

「A から見た B の速度」という意味。

例 自動車に対する電車の相対速度

→自動車から見た電車の速度

(▲p.17 用語)

「用語」の拡充 NEW

物理に特有の表現について補足する「用語」をさらに拡充しました。新規の用語を増やすとともに、図版や例文を用いた解説で理解しやすくしています。

次ページへ続く



例題 3 鉛直投射

小球を初速度 9.8 m/s で真上に向けて投げるとき、次の値を求めよ。ただし、鉛直上向きを正とし、重力加速度の大きさを 9.8 m/s^2 とする。

(1) 最高点に達するまでの時間 t_1 (s) とその高さ h_1 (m)
 (2) もとの位置にもどるまでの時間 t_2 (s) とそのときの速度 v_2 (m/s)

指針 鉛直上向きを正とすると、初速度 9.8 m/s 、加速度 -9.8 m/s^2 の等加速度直線運動である。

用務 最高点に達する
鉛直方向の速度が 0 になること。

読み方 問題文より、以下の値を代入する。
 ・初速度 $v_0 \rightarrow 9.8\text{ m/s}$
 ・重力加速度の大きさ $g \rightarrow 9.8\text{ m/s}^2$

別解 $[v^2 - v_0^2 = -2gy]$ より
 $0^2 - 9.8^2 = -2 \times 9.8 \times h_1$
 よって $h_1 = \frac{-9.8^2}{-2 \times 9.8} = 4.9\text{ m}$

Point 鉛直投げ上げでは最高点の前後の運動が対称になる。このため、 t_2 は t_1 の 2 倍である。

Point 符号が負なので、 v_2 は鉛直下向きの速度であるとわかる。

解 (1) 最高点では速度が $v = 0\text{ m/s}$ となる。 $[v = v_0 - gt]$ (17)式より
 $0 = 9.8 - 9.8 \times t_1$
 よって $t_1 = 1.0\text{ s}$
 $[y = v_0 t - \frac{1}{2}gt^2]$ (18)式より
 $h_1 = 9.8 \times 1.0 - \frac{1}{2} \times 9.8 \times 1.0^2 = 4.9\text{ m}$

(2) もとの位置にもどると、変位(高さ)は $y = 0\text{ m}$ となる。
 $[y = v_0 t - \frac{1}{2}gt^2]$ より
 $0 = 9.8 \times t_2 - \frac{1}{2} \times 9.8 \times t_2^2$
 $t_2 = 0\text{ s}$ ではないので、両辺を t_2 で割ると
 $0 = 9.8 - \frac{1}{2} \times 9.8 \times t_2$ よって $t_2 = 2.0\text{ s}$
 $[v = v_0 - gt]$ より
 $v_2 = 9.8 - 9.8 \times 2.0 = -9.8\text{ m/s}$

類題 3 小球を初速度 19.6 m/s で真上に向けて投げるとき、最高点に達するまでの時間 t (s) とその高さ h (m) を求めよ。重力加速度の大きさを 9.8 m/s^2 とする。

(▲ p.35 例題)

「例題」をさらにわかりやすく

NEW

例題の補足説明に、読み方、別解、途中式、有効数字、Pointなどのマークをつけました。また、該当する箇所と線で結ぶことで対応をわかりやすくしました。

特長

3

学習した内容を活用する力を養い、
 学びを深めることができます。

「実験データ
を分析してみよう」 NEW

教科書中の実験について、与えられたデータから表やグラフをかいたり、結果から読み取れることを記述させたりする読み要素を新設。大学入学共通テストなどで求められることもある探究的に知識を活用する力を培うことができます。

実験 1 斜面を降下する台車の運動

実験データを分析してみよう

実験データ
 1秒間に50打点打つ記録タイマーを使って、斜面を降下する台車の運動を調べた。
 5打点ごとに基準点からの長さをはかると図のような記録が得られた。

0 4.3 10.4 16.5 22.9 41.1 距離 (cm)

分析

手順 1 実験データの図のように、紙テープを5打点ごとに区切って分析するとき、5打点分の時間は何秒になるだろうか。

手順 2 手順1をひいて、基準点からの距離 (m) を表の中にかきこもう。

時刻 (s)	基準点からの距離 x (m)	各打点間の移動距離 Δx (m)	各打点間の平均の速度 v (m/s)
0			
1/10			
2/10			
3/10			
4/10			
5/10			

手順 3 各区間の移動距離 (m) を表の中にかきこもう。

手順 4 各区間の平均の速度 (m/s) を表の中にかきこもう。

手順 5 完成した表を用いて、台車の速さと時間の関係を表す $v-t$ 図をかきこもう。

手順 6 手順5でかいたグラフから、台車の速さと時間の間にはどのような関係があると考えられるだろうか。

1秒間に50打点打つということは、1打点分の時間は $1\text{秒} \div 50 = \frac{1}{50}\text{秒}$ ということになるね。

(▶ p.25 実験データを分析してみよう)

「Zoom」の拡充 NEW

つまづきやすい内容を解説する特集「Zoom」に「重ねあわせの原理による作図」, 「反射波の作図」を追加。つまづき解消のためのフォローがさらに充実しました。

Zoom 重ねあわせの原理による作図

2つの波が重なりあうときの合成波は、それぞれの波の変位を足しあわせることで描かれる(重ねあわせの原理)。ここでは、合成波を作図する練習をしよう。

step 1 次の①～④の場所を探し、合成波の変位を点で示す。

- ① 2つの波の変位が同じ場所
→ 合成波の変位はその点の変位の2倍
- ② 一方の波の変位が0の場所
→ 合成波の変位は他方の波の変位
- ③ 2つの波の変位が逆向きで同じ大きさの場所
→ 合成波の変位は0

step 2 step 1の各点を結んで合成波を作図する。
 ※ ①～④以外の場所でも重ねあわせの原理が成り立つように注意する。

確認してみよう 問A
 図中の2つの波A, Bの合成波の波形を作図せよ。

(1) (2) (3)

問B 図のように、波形が等しい波AとBが、x軸上を反対向きに1秒間に1回繰り返り進む。このとき、(1), (2)の時刻での合成波の波形をかけ。

(1) 2秒後 (2) 3秒後

Point 問Bでは、まず手順が確認したときの波AとBの波形をかいてみよう。

(▲ p.125 Zoom)

1 速度

100メートル走で世界記録を出した選手は1秒間に何メートル進んだのだろうか。
 この節では、物体の運動を表すときに基本となる量「速度」について理解しよう。

(▲ p.10 「速度」の単元の冒頭)

学んだことを説明してみよう

- 1 速度**
- ☑ (1) 速さ 10 m/s の等速直線運動をする物体は、時間とともにどのように進むか。
 - ☑ (2) 東向きに 50 km/h の速さで走る自動車の前方に、バスが東向きに 30 km/h の速さで走っている。自動車から見てバスはどのように進むように見えるか。

(▲ p.19 「速度」の単元末)

単元冒頭の「目標」

単元冒頭の「身近な話題+学習目標」により、目的意識をもって主体的に学習が始められます。

単元末の「学んだことを説明してみよう」

単元末で、学んだことを自分の言葉で説明することで、「何が理解できたのか」を振り返ることができます。

学びやすく「自ら考える力」 を養える教科書です。



改訂版 物理

物理/104-901 A5判・472頁

改訂

高校物理が系統的に 学べる教科書です。



改訂版 総合物理

① 力と運動・熱 物理/104-902 A5判・304頁

② 波・電気と磁気・原子 物理/104-903

A5判・376頁+折込

改訂

「改訂版 物理」「改訂版 総合物理」は、こんな教科書です！

※1～3は「改訂版 物理」「改訂版 総合物理」共通、4は「改訂版 総合物理」独自の特長です。

特長 1

「興味・関心」を高める工夫が充実、
「主体的な学び」を実現できます。

興味関心をひく要素や、単元冒頭の「身近な話題+目標」
によって、生徒の学習意欲を高められます。

特長 3

思考力を養うしかけが充実、知識を活用
する力を培うことができます。

「思考学習」や「実験データを分析してみよう」などを通じて、
得た知識を活用する力を養うことができます。

特長 2

「わかりやすさ」に配慮、つまづき解消の
ための工夫を随所に盛りこんでいます。

「例題+類題」や「ドリル」など、つまづき解消のための工
夫が充実。しっかり知識を定着できます。

特長 4

「物理基礎」と「物理」の内容を網羅、
高校物理を系統的に学べます。

「物理基礎」と「物理」の内容を融合し、分野別に再構成
することによって、学びやすくなっています。

著作関係者

神戸大学名誉教授
河本 敏郎

東北大学教授
井上 邦雄

神戸大学名誉教授
國友 正和

京都大学教授
萩野 浩一

東京大学名誉教授
深津 晋

東京大学名誉教授
牧島 一夫

広島大学附属中学校・高等学校教諭
稲垣 貴也

筑波大学附属駒場中・高等学校教諭
今和泉 卓也

元東京学芸大学附属高等学校教諭
小林 雅之

元東京都立城東高等学校教諭
田原 輝夫

元東京都立日比谷高等学校教諭
橋本 道雄

学習院女子中・高等科教諭
増淵 哲夫

編集協力者

市川学園市川中学校・高等学校教諭
山梨県立富士河口湖高等学校教諭

野原 大輝
米山 史洋

東京都立立川高等学校教諭
サイエンスライター

橋本 直哉
漆原 次郎

QR コンテンツ { p.8~13 }

教科書紙面のQRコードからデジタルコンテンツがご利用いただけます。

教授資料 { p.40~44 }

従来の授業用スライド・プリントデータ、映像・アニメーションコンテンツなどに加え、新たに単元テストや小テスト、
ルーブリック評価も収録し、さらにデータが充実しています。

デジタル教科書 { p.34~39 } 副教材 { p.46~47 }

「改訂版 物理」「改訂版 総合物理」にぴったりの周辺教材を豊富なラインアップでご用意しています。

「改訂版 物理」 「改訂版 総合物理」の改訂ポイント

改訂版物理 物理/104901・改訂版総合物理 物理/104902・104903

1
生徒の興味をひきだす
新コーナー
面白い物理の現象をクイズ形式で扱う「結果を予想してみよう」を前見返しに掲載。また、各編の冒頭では身のまわりの現象やものしくみについての問いかけを扱っています。



(▲「改訂版 物理」前見返し)



(▲「改訂版 物理」p.139)

2
「わかりやすい」をさらにアップデート
グラフの読み取り方をまとめた「グラフのPoint」を新設。また、「単振り子」や「気体分子運動論」などのつまずきやすい学習内容の説明を拡充しています。

実験データを分析してみよう

単振り子
→ p.89 実験12

実験データ
単振り子の周期を調べるために、単振り子が最下点を通過するときを基準とし、10往復する時間を測定した。糸の長さをいくつかわ変えて測定を行ったところ、表のような記録が得られた。

糸の長さ l (m)	0.25	0.50	0.75	1.00
10往復の時間 t (s)	10.1	14.1	17.4	19.9

分析
① 測定した10往復の時間から、それぞれの糸の長さにおける周期を求めて、①周期と糸の長さの関係を表す $T-l$ 図と、②周期の2乗と糸の長さの関係を表す T^2-l 図をかこう。

(▲「改訂版 物理」p.91)



(▲「改訂版 総合物理1」p.6~7)

4
「物理で何を学ぶか」を新たに掲載(総合物理のみ)
第1・2巻で学ぶ内容を学習マップとして冒頭に掲載。見直しをもって学習に取り組みます。

「改訂版 物理」 「改訂版 総合物理」紙面紹介



特長
1

「興味・関心」を高める工夫が充実、
「主体的な学び」を実現できます。

結果を予想してみよう

ここで取り上げた実験には、これから学習する物理の内容が関係している。それぞれどのような結果になるか予想してみよう！結果は右の二次元コードから確認できます。

ペットボトル内の空気はどうなる?
少量の水を入れたペットボトル内に空気を入れて空気を満たしていき、ふたを開けて、充満した空気が一気に放出するとペットボトル内で何が起こるだろうか。

球はいくつはね上がる?
並べてつり下げられた質量が等しい5つの球がある。写真のように、左側から3つの球を衝突させると、右側で球はいくつはね上がるだろうか。

矢印はどう見える?
コップに水を注いでいくと、コップの向こうにある矢印の見え方はどうなるだろうか。

紫外線を当てると発光するのは?
水と炭酸ドリンクに紫外線を当てると、発光するのはどちらだろうか。

クリップは静止を続ける?
回転台の上に硬貨を置き、台が回転する速さを徐々に大きくしていくと、硬貨の向きは?

(▲「改訂版 物理」前見返し 結果を予想してみよう)

「結果を予想してみよう」 NEW
面白い物理の現象をクイズ形式で扱う特集を前見返しに掲載。また、QRコードから映像を見て択一式のクイズに答える「映像クイズ」にもアクセスできます(→p.8)。

単元冒頭の「目標」
単元冒頭の「身近な話題+学習目標」により、目的意識をもって主体的に学習が始められます。

1 平面運動の速度・加速度
ラグビーで、静止している味方に走りながらパスをするとき、どこに目がけてパスを出せばよいだろうか。この節では、平面内の運動の表し方について理解しよう。

(▲「改訂版 物理」p.6「平面運動の速度・加速度」の単元の冒頭)

単元末の「学んだことを説明してみよう」
単元末で、学んだことを自分の言葉で説明することで、「何が理解できたのか」を振り返ることができます。

1 学んだことを説明してみよう 平面運動の速度・加速度
東西南北に走る十字路で、交差点に向かって北向きに速さ10m/sで進む自動車Aから、交差点に向かって西向きに速さ10m/sで進む自動車Bを見ると、どのように進むように見えるか説明してみよう。

(▲「改訂版 物理」p.13「平面運動の速度・加速度」の単元末)

特長 2

「わかりやすさ」に配慮、つまりき解消のための工夫を随所に盛りこんでいます。

反復演習コーナー「ドリル」

つまりきやすい内容を、反復演習で定着させることができます。「運動量保存則と反発係数の式」「電磁誘導」などを掲載...

ドリル 運動量保存則と反発係数の式
2物体が衝突や合体、分裂をする場合、2物体の運動量の和は保存されます。次の運動量保存則の式を用いて、物体の運動について調べてみましょう。
直線上の運動量保存則 (-p.46)
mv1 + mv2 = mv1' + mv2'

問一答 電子と光
1. 陰極線は、何とよばれる粒子の流れか。
2. 電気素量を e、電子の質量を m とすると、電子の比電荷はどのように表されるか。
3. ミリカンが、帯電した油滴の電荷量をもとに測定を行った。電荷量の最小単位を何というか。

(▲「改訂版物理」p.392 問一答)

原子分野の「問一答」

教科書終盤で学習が手薄になりがちな原子分野を「問一答」形式でしっかり補えます。

「グラフのPoint」 NEW

グラフの読み取り方をまとめたもので、グラフを見る際の要点が確認できます。Q & A形式の簡単な問題も掲載しており、理解度の確認もできます。

(▶「改訂版物理」p.82 グラフのPoint)

グラフのPoint 単振動の x-t 図, v-t 図, a-t 図
x-t 図 (変位の時間変化)
v-t 図 (速度の時間変化)
a-t 図 (加速度の時間変化)
グラフのQ & A
Q1. 振動の中心にあるのは?
Q2. 振動の端のうち変位が大きいのは?

特長 3

思考力を養うしかけが充実、知識を活用する力を培うことができます。

「実験データを分析してみよう」 NEW

教科書中の実験について、与えられたデータから表やグラフをかいたり、結果から読み取れることを記述させたりする囲み要素を新設。大学入学共通テストなどで求められることもある探究的に知識を活用する力を培うことができます。

実験データを分析してみよう 単振り子
実験データ
単振り子の周期を調べるために、単振り子が最下点を通過するときを基準とし、10往復する時間を測定した。糸の長さをいくつか変えて測定を行ったところ、表のような記録が得られた。
分析
手順① 測定した10往復の時間から、それぞれの糸の長さにおける周期を求めて、①周期と糸の長さの関係を表す T-l 図と、②周期の2乗と糸の長さの関係を表す T^2-l 図をかこう。

(▲「改訂版物理」p.91 実験データを分析してみよう)

エレキテル
日本における電気発明
平賀源内によるエレキテルの発明・改良
エレキテルのしくみ

(▲「改訂版物理」後見返し エレキテルの特集)

「エレキテル」の特集 NEW

平賀源内が制作した「エレキテル」について紹介する記事を後見返しに掲載。身近にある材料でエレキテルの模型をつくれることも紹介し、工学的な学びへとつなげられます。

特長 4

「物理基礎」と「物理」の内容を網羅、高校物理を系統的に学べます。

効率的に物理基礎と物理の内容を学習

「運動の表し方」「波の性質」など、物理基礎と物理に分かれている分野をまとめて学習するのに最適な教科書です。

物理で何を学ぶか
平均の速度・瞬間の速度
このとき、t=0から平均の速度を求めると、v = 100/20 = 5 [m/s] となる。これは、この区間における平均の速度である。
物理で何を学ぶか
第1章 運動の表し方
第2章 運動の法則

(▲「改訂版総合物理1」p.26~27)

「物理で何を学ぶか」 NEW

第1・2巻で学ぶ内容を学習マップとして冒頭に掲載。見直しをもって学習に取り組みます。「Keyword」についての理解を確認できるQRコンテンツも用意 (→p.13)。

(◀「改訂版総合物理1」p.6~7 物理で何を学ぶか)

教科書を中心とした学び

数研出版はICT教育のあらゆる場
面に対応できるコンテンツをご用意
し紙書籍のラインアップも今まで以
上に充実させていきます。

教授資料

授業準備サポート①

授業運営に必要なデータを完備した資料集です。
授業の様々なアレンジが可能になります。

詳細は p.40~44



Studyaid DB

授業準備サポート②

授業用・テスト用など用途に合わせて自由自在にプリントを作成でき
るソフトです。
オンライン版とDVD-ROM版があります。

詳細は p.48~51



教科書 日常学習サポート①

学習の軸となる書籍です。 **詳細は p.14~31**
紙面のQRコードを読み取ると、QRコンテンツにアクセスで
きます。また、教授資料をご購入の場合、AIを活用した学習
サポート「Suken AI ナビ」のご利用が可能です。



副教材 日常学習サポート②

教科書準拠問題集、傍用問題集、ドリル、参考書...など。
紙書籍でもデジタル副教材でも教科書と連携した活用
ができます。

詳細は p.45~47

ESビューア

詳細は p.34~39

指導者用 デジタル教科書(教材)

日常学習サポート③



- 教材連携
 - 学習の記録
 - 宿題管理・表示制御
 - 演習モード
- を標準搭載! **詳細は p.34~37**

※各機能の商品ごとの対応は
p.38~39のラインアップ表に掲載。

学習者用 デジタル教科書/ 学習者用 デジタル副教材

日常学習サポート④



グループ学習

豊富な教材ラインアップで学び合いの効果を
最大限に高めます。



オンライン学習

在宅学習でも通常授業と同等の授業展開が
できるコンテンツをそろえています。



解説動画

ご指導用補助教材としてご利用いただけます。
授業内容の確認に最適です。

誰でも簡単に

1つのライセンスで、アプリ版(Windows, iPad)とブラウザ版の両方をご利用いただけます。

基本機能

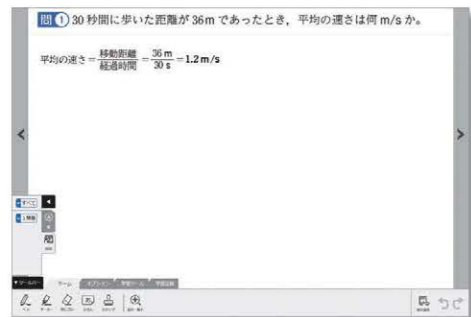


ペン、マーカー、消しゴム、ふせん、スタンプなどの基本的な機能は、ツールバーから選択して利用できます。ツールバーの位置は、下部だけでなく左右にも変更できます。



スライドビュー

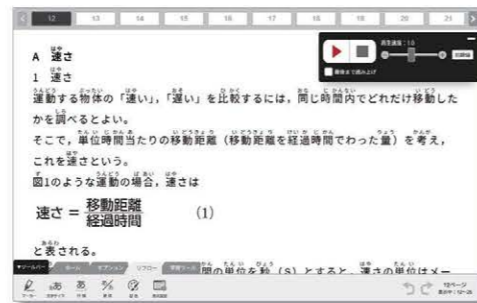
紙面上の問題を大きく表示することができます。「投影用」と「学習用」の2種類のスライドビューがあります。



NEW 詳しくは p.36 へ

特別支援機能

音声読み上げ、配色設定、総ルビ表示、文字サイズ・書体変更などができます。



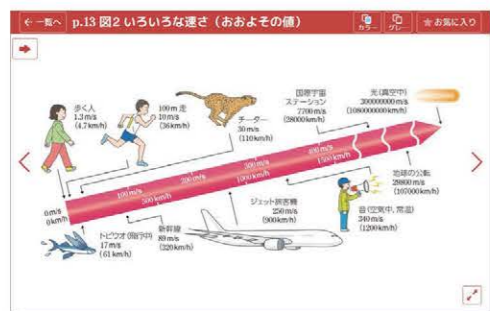
※一部教材では、特別支援機能はご利用いただけません。

深く学べる

授業や自宅学習に役立つデジタルコンテンツや内容解説動画を豊富に用意しています。

デジタルコンテンツ

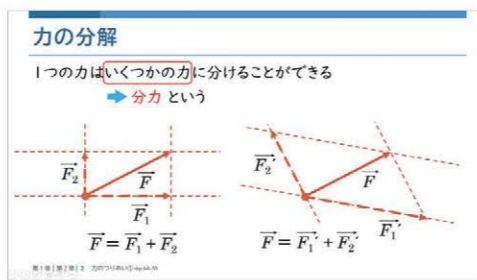
授業や自宅学習で活用できるさまざまなコンテンツがあります。



詳しくは p.37 へ

内容解説動画

自宅学習での予習・復習をサポートするための解説動画を用意しています。



※利用時はインターネット接続が必要です。

充実の機能

Esビューアならではの充実した機能で、生徒一人一人の学びを支援します。

教材連携

購入済のデジタル教科書／デジタル副教材の間で、スムーズな連携ができます。別教材の該当ページや類問などをすぐに表示できます。



学習の記録

生徒は、問題を解いて得た気づきを、ノートの写真やコメントと合わせて学習の記録として残すことができます。



宿題管理

先生は、生徒のEsビューアへ宿題を配信することができます。宿題の進捗状況や、生徒が提出した宿題の結果・ノートの写真をいつでも確認することができます。



表示制御

先生は、生徒の学習者用デジタル教科書・教材／デジタル副教材に収録されている「答」「解説」「コンテンツ」について、要素ごとに[見せる／見せない]を設定できます。



演習モード

問題演習に特化した機能です。条件を指定して問題を検索し、学習することができます。間違えた問題や苦手な問題を効率的に復習することもできます。



NEW 詳しくは p.36 へ

ESビューアは進化しています!

機能向上 スライドビュー

▼投影用スライドビュー

例題1 等加速度直線運動のグラフ
図は、x軸上等加速度直線運動している物体が、原点を時刻0sに通過した後の6.0秒間の速度と時間の関係を表すv-t図である。
(1) 物体の加速度a[m/s²]を求めよ。
(2) 物体が原点から最も遠ざかる時刻t₁[s]と、その位置x₁[m]を求めよ。
(3) 6.0秒後の物体の位置x₂[m]を求めよ。
(4) 経過時間t[s]と物体の位置x[m]の関係を表すグラフを求めよ。

③ x₂は図aの「ア」の面積「イ」の面積より
 $x_2 = 16 - \frac{1}{2} \times 2.0 \times 4.0 = 12 \text{ m}$

▼学習用スライドビュー

▼学習用スライドビュー

図は、x軸上等加速度直線運動している物体が、原点を時刻0sに通過した後の6.0秒間の速度と時間の関係を表すv-t図である。
(1) 物体の加速度a[m/s²]を求めよ。
(2) 物体が原点から最も遠ざかる時刻t₁[s]と、その位置x₁[m]を求めよ。
(3) 6.0秒後の物体の位置x₂[m]を求めよ。
(4) 経過時間t[s]と物体の位置x[m]の関係を表すグラフを求めよ。

③ x₂は図aの「ア」の面積「イ」の面積より
 $x_2 = 16 - \frac{1}{2} \times 2.0 \times 4.0 = 12 \text{ m}$

紙面の問題を大きく投影することに適したスライドビューです。
また、小間ごとに答・解説を表示することもできます。

投影用/学習用スライドビューの変更方法
スライドビュー画面を表示中に
オプションタブ > 設定 > 表示モード

▼学習用スライドビュー

紙面を問題ごとに表示できる、問題演習に適したスライドビューです。問題と答・解説を同時に表示できます。
また、「学習の記録」を保存することもできます。

※指導者用デジタル教科書(教材)では、図のスライドビュー機能はなくなり、p.37掲載のデジタルコンテンツ「図版ビュー」に移行します。

新機能 演習モード

①検索



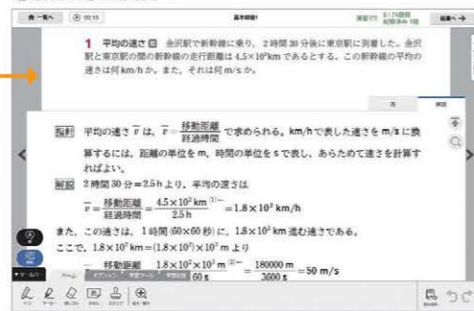
特長1
生徒自身で、複数の教材を横断して問題を検索し、演習を行うことができます。たとえば、複数の教材の中から、『できていない問題』を中心に解き直すことで、学習内容を定着させることができます。

特長2
問題を難易度順に並べ替えたり、学習の記録やマークを一覧で確認したりできるので、一人一人の学習状況に合わせて効率的に学習を進めることができます。

②問題を確認



③徹底的に演習!

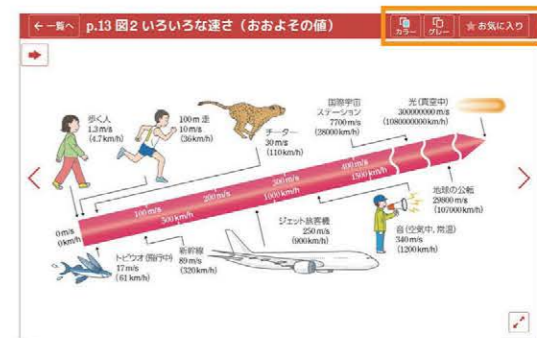


※ 2026年3月以降に発売される教材で利用できます。

さらに充実 デジタルコンテンツ

図版ビュー

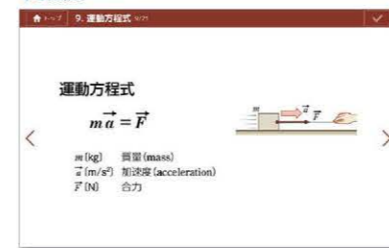
教科書の図や写真などを拡大表示できます。
教科書紙面からもワンクリックで拡大表示が可能です。
また、お気に入り登録やコピー機能も搭載しておりますので、授業での投影だけでなく、プリントの作成などにも便利です。



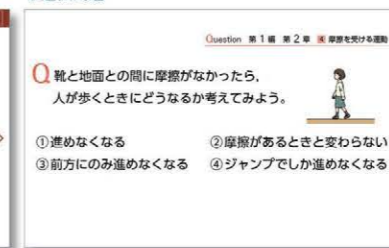
その他のコンテンツ

各分野で学ぶ内容をコンパクトに紹介した導入動画や、公式集、選択問題、ドリルなど、生徒の予習・復習に役立つコンテンツを収録しています。
また、映像やアニメーション、レイヤー図版、板書サポートツールなど、授業に役立つコンテンツも豊富に収録しています。板書での説明が難しい内容もわかりやすく解説でき、直感的な理解につなげることができます。

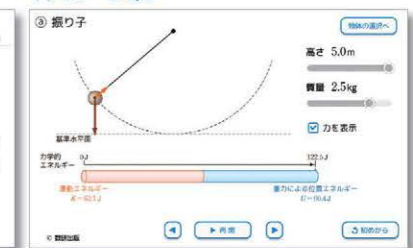
▼公式集



▼選択問題



▼アニメーション



※教材ごとに含まれるコンテンツの種類が異なります。

新機能 StudyaidDB オンラインの問題検索※1

『オリジナル教材(※2)』や『宿題管理』において、StudyaidDB オンラインの問題を検索できるようになりました。これまで、事前にStudyaidDBで作成したプリントを利用する必要がありましたが、ESビューア上からStudyaidDB オンラインの検索画面を直接起動し、その場で問題を選択できるようになりました。よりスムーズに問題表示や宿題配信を行うことができます。



※1 学校の先生・教育委員会の方向けの機能です。
※2 『オリジナル教材』は、StudyaidDBで作成したプリントファイル、PDF、画像などの先生オリジナルの教材を開くことができる機能です。
※3 検索できるのは、お持ちのStudyaidDB オンライン 商品の問題のみです。StudyaidDB (DVD-ROM 版) 商品の問題は検索できません。

弊社ホームページで体験版をお試しください。



物理 デジタル教科書／デジタル副教材 ラインアップ

【補足：利用期間（教科書使用期間・書籍使用期間）について】
「デジタル教科書／デジタル副教材」は販売終了後、一定の利用期間の後に配信を停止いたします。
配信停止後はオンラインでの利用が不可となりますのでご注意ください。
各商品の利用期間（配信期限）の最新情報は、弊社ホームページ（<https://www.chart.co.jp/software/lineup/expiry/>）をご覧ください。

デジタル教科書／デジタル副教材は **Esビューア**にてご利用いただけます。

指導者用デジタル教科書（教材） StudyShare プリント作成システムが付属しています！DVD-ROM版／オンライン版のどちらも利用可能。

電子黒板などで教科書紙面やコンテンツを拡大して提示する、先生用の教材です。
StudyShare プリント作成システムには、教科書掲載問題のデータを搭載。

商品名	収録書籍	No.	価格(税込)	データサイズ	発売日
指導者用デジタル教科書（教材）改訂版 物理基礎	「改訂版 物理基礎」「改訂版 新編 物理基礎」	55305	40,700 円	約 5.5GB	販売中
指導者用デジタル教科書（教材）改訂版 物理	「改訂版 物理」 「改訂版 総合物理 1－力と運動・熱－」 「改訂版 総合物理 2－波・電気と磁気・原子－」	55330	未定	未定	2027年3月 発売予定

■利用期間：教科書使用期間 ■ライセンス：校内フリーライセンス ■購入方法：教科書取扱書店様へ ■納品物：アプリ版インストール用 DVD-ROM ■搭載機能：下表参照

	基本機能	スライドビュー	デジタルコンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
							宿題管理	表示制御
物理基礎	○	○※1	○	○	○	○	—※2	—※2
物理	○	○※1	○	○	○	○	—※2	—※2

※1「投影用スライドビュー」「学習用スライドビュー」を自由に切り替えてご利用いただけます。
※2「学習者用デジタル教科書・教材」または「学習者用デジタル副教材」ご採用時に利用可能な機能です。
(注) 教授資料とのセット版もございます。詳しくは弊社ホームページをご覧ください。

学習者用デジタル教科書・教材

生徒一人一人の端末で使用する、生徒用の教材です。

科目	商品名	No.	価格(税込)	データサイズ	発売日
物理基礎	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 物理基礎	4381222D01	各 935 円	未定	販売中
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 新編 物理基礎	4381227D01			
物理	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 物理	4381282D01	未定	未定	2027年3月 発売予定
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 総合物理 1	4381205D01			
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 総合物理 2	4381215D01			

■利用期間：教科書使用期間 ■ライセンス：生徒1人につき1ライセンス必要 ■購入方法：直接数研出版へ ■納品物：ライセンス証明書 ■搭載機能：下表参照

	基本機能	スライドビュー	デジタルコンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
							宿題管理	表示制御
物理基礎	○	○	○	○	○	○	○※	○※
物理	○	○	○	○	○	○	○※	○※

※先生は「Esビューア 先生用サイト」より設定する必要があります。

学習者用デジタル副教材

生徒一人一人または先生用の端末で使用する、デジタル副教材です。

シリーズ	商品名	No.	価格(税込)		データサイズ	発売日
			書籍購入なし	書籍購入あり		
図録	学習者用デジタル版 フォトサイエンス物理図録	4326314D01	891 円	440 円	約 2GB	販売中
問題集	学習者用デジタル版 三訂版 リードα物理基礎 <small>改訂</small>	4326164D01	814 円	330 円	未定	2027年3月 発売予定
	学習者用デジタル版 三訂版 リードα物理 <small>改訂</small>	4326185D01	未定	未定		
	学習者用デジタル版 改訂版 リードα物理	4326184D01	979 円	440 円	約 0.5GB	販売中
	学習者用デジタル版 三訂版 リードα物理基礎・物理 <small>改訂</small>	4326280D01	未定	未定	未定	2027年3月 発売予定
	学習者用デジタル版 改訂版 リードα物理基礎・物理	4326279D01	1,089 円	440 円	約 1GB	販売中
	学習者用デジタル版 三訂版 リード Light ノート物理基礎 <small>改訂</small>	4326105D01	836 円	330 円	未定	

■利用期間：書籍使用期間 ■ライセンス：生徒1人につき1ライセンス必要 ■購入方法：直接数研出版へ ■納品物：ライセンス証明書 ■搭載機能：下表参照

	基本機能	スライドビュー	デジタルコンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
							宿題管理	表示制御
図録	○※1	—	○	○	—	—	○※3	—
問題集（改訂版）	○※1	○	—※2	○	○	—	○※3	○※3
問題集（三訂版）	○※1	○	—※2	○	○	○	○※3	○※3

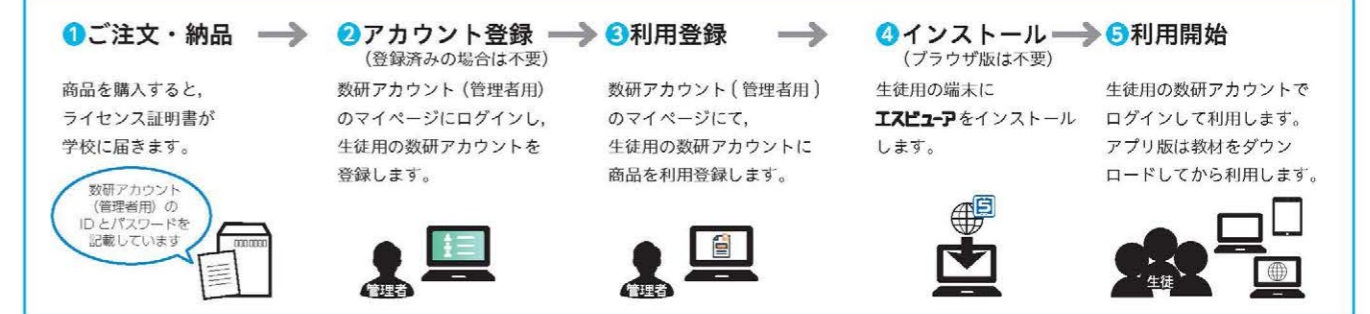
※1 特別支援機能は含まれません。 ※2 例題などの解説動画およびドリルコンテンツへのリンクを配置しています。
※3 先生は「Esビューア 先生用サイト」より設定する必要があります。
(注) 学習者用デジタル副教材をご採用の場合でも、紙の書籍ご採用時と同様にご採用校専用データをチャート×ラボからダウンロードできます。数研アカウントをご利用ください。
(注) 学校採用にて書籍をご購入の場合は、「書籍購入あり」価格で販売いたします（学習者用デジタル副教材のみ）。ただし、該当校で採用された書籍と、学習者用デジタル副教材の使用者が同じ場合に限りません。

学習者用デジタル副教材を先生が拡大提示する場合について

- 授業を受ける生徒全員が、該当する紙の書籍または学習者用デジタル副教材を所有している場合は、先生による拡大提示用途としてご利用いただけます。
- 授業を受ける生徒全員が、該当する紙の書籍または学習者用デジタル副教材を所有していない状況（または一部生徒しか所有していない場合）で、先生による拡大提示用途としてご利用いただく場合は、ユーザーライセンスに加えて「提示用オプション」をご購入いただく必要があります。
- 「提示用オプション」について、詳しくは弊社ホームページをご確認ください。発売予定の商品については、決まり次第お知らせいたします。

ご利用までの流れ（学習者用デジタル教科書・教材、学習者用デジタル副教材）

※先生が学習者用商品を利用する場合は、下記②～⑤の「生徒用」を「先生用」と読み替えてください。



(注) 指導者用デジタル教科書（教材）のご利用までの流れは、弊社ホームページ（<https://www.chart.co.jp/software/digital/s/flow/>）をご覧ください。

動作環境

- 動作環境の詳細は弊社ホームページをご覧ください。
- 1ライセンスでアプリ版とブラウザ版の両方をご利用いただけます。

アプリ版

Windows 11
iPadOS 17/18/26
※Windows11のSモードには非対応です。

ブラウザ版

OS：Windows 11
OS：Chrome OS 最新版
OS：iPadOS 17/18/26

ブラウザ：Google Chrome/Microsoft Edge
ブラウザ：Google Chrome
ブラウザ：Safari

教授資料のご案内

POINT

1 主体的&探究的な学びに役立つ情報を掲載

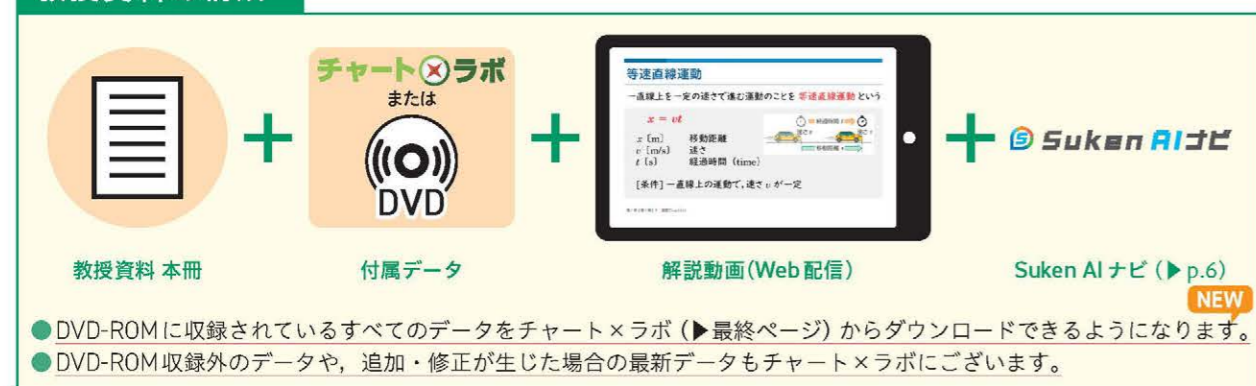
POINT

2 授業で役立つ付属データが充実

POINT

3 教科書の解説動画で自学自習をサポート

教授資料の構成*



※「指導者用デジタル教科書(教材)」(▶p34~39)とのセット版もございます。詳しくは弊社ホームページをご覧ください。

「教授資料 本冊」の特色

- 「各編の解説」+「実験の解説」+「問題の解答・解説」で構成。
- 「各編の解説」では、教科書で解説した内容の、物理的、歴史的背景の解説や、補充実験などを盛り込んでいます。
- 「実験の解説」では、教科書に掲載されている実験を行う上で必要な情報である、実験の手順、注意点、結果例などの情報が充実しています。
- 「問題の解答・解説」では、教科書に掲載されている問、類題、演習問題、思考学習、実験データを分析してみよようの解答・解説を掲載しています。
- 単元冒頭の「目標」の解説、単元末の「学んだことを説明してみよう」の評価について掲載。主体的な学びをサポートします。
- 理解を深める発問とその指導例を掲載。生徒同士で議論を行うこともでき、アクティブ・ラーニング型授業の手助けとなります。

※教授資料の発行予定や内容は予告なく変更される可能性があります。

書名	仕様	価格(税込)
改訂版 物理基礎 教授資料	B5判 + DVD-ROM	25,300円
改訂版 新編 物理基礎 教授資料	B5判 + DVD-ROM	25,300円
改訂版 物理 教授資料	B5判 + DVD-ROM	未定
改訂版 総合物理 教授資料	B5判 + DVD-ROM	未定

教授資料 付属データ一覧

すべて **チャート×ラボ** (▶最終ページ) からダウンロードできます。

サンプルはこちら▶



コンテンツ名	形式	内容
◆授業でそのまま使える		
授業用スライドデータ	PowerPoint Googleスライド	板書代わりに使える演示用のスライドデータです。シンプルな穴埋めタイプのものや、教科書解説動画に対応した解説タイプなどをご用意しています。教科書中の問題も掲載 (NEW)。
授業用プリントデータ	Word	教科書の内容に対応した授業用プリントのデータです。授業用スライドとリンクしています。
映像 アニメーション	MP4 HTML	教科書紙面のQRコンテンツなどの映像・アニメーションです。QRコンテンツはQRコードを介さずご覧いただけます。
教科書紙面データ	PDF	教科書紙面のPDFデータです。
回答フォーム	Googleフォーム Microsoft Forms	「学んだことを説明してみよう」の回答フォームや小テストなどをGoogleフォーム形式およびMicrosoft Forms形式をご用意しています。端末にデータ配信したり、回答を集約したりすることができます。
◆テストやプリントの作成に使える		
教科書テキストデータ	Word	プリント作成などに便利な、教科書本文のテキストデータです。
教科書図版データ	JPEG	教科書に掲載の図版データです。カラー版のほか、白黒印刷でも見やすいモノクロ版、引線文字なしの図版もをご用意しています。
◆主体的な学びに役立つ		
節末チェック用ワークシート	Word	「学んだことを説明してみよう」に使えるワークシートです。グループ学習にも使えます。
「例題+類題」ワークシート	Word	教科書の例題を穴埋め形式にしたものと、類題をセットにしたワークシートです。
振り返りシート	Word	授業の理解度の確認、疑問に思ったことを書き出すなど、学習内容の振り返りにお使いいただけるプリントデータです。
問題についての自己評価表	Excel	教科書の問題を一覧化したものに、チェック欄、理解度についての自己評価欄を設けたものです。
理解を深める発問とその指導例	Word	授業で扱える発問とその指導例を掲載したテキストデータです。
AL 実用プリント	PDF	教科書の例題を用いたアクティブラーニング型の授業用のプリントを収録。
◆演習に使える充実の問題データ		
NEW 単元テスト	Word・PDF	単元ごとのテスト形式のプリントです。観点別評価にも対応しています。
NEW 小テスト	Word・PDF Googleフォーム Microsoft Forms	短時間で知識の確認ができる問題プリントです。GoogleフォームおよびMicrosoft Formsでもご用意します。
問題類の解答・解説	Word・PDF	教科書中の問、類題、演習問題、思考学習の解答・解説のデータを、WordとPDFをご用意しています。
準拠問題集データ(物理基礎のみ)	Word・PDF	教科書の準拠問題集のデータです。本冊Wordデータと紙面PDFデータを収録。
読解力養成プリント	Word	基本的な文章の読み取りから、会話文やグラフ・表の読み取り問題まで、読解力養成に使える小テスト形式のプリントです。
◆実験に役立つ		
実験レポート	Word	教科書の実験で使えるレポート用紙です。実験方法や結果欄なども掲載していますので、教科書を開かずにレポート用紙だけで実験を進められます。また、データ処理に役立つExcelツールも収録します。
◆その他		
重要用語一覧	Excel	教科書の重要用語を日本語と英語でリストアップした一覧表です。
学習指導計画(シラバス)例	Excel	学習指導計画案の標準的な一例を示しています。
観点別評価規準例	Excel	「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点について、評価方法をまとめています。
観点別評価の集計例ファイル	Excel	生徒1人1人の3つの観点に基づく評価を入力、集計できるファイルです。
NEW ルーブリック評価表	Excel	3観点について、ルーブリック評価ができるように基準例を表にまとめたものです。
教授資料紙面データ	PDF	教授資料の紙面データです。
AL型授業の進め方	PowerPoint	KJ法やジグソー法など、さまざまな言語活動の手法を紹介しています。

※教授資料の発行予定や内容は予告なく変更される可能性があります。

※教授資料付属データに追加や修正が生じた際は、弊社Webサイト「チャート×ラボ」にご用意する場合もございます。

※「映像」および「図版データ」について、数研出版株式会社が著作権を所有していない一部のデータは収録されておられません。

※一部のデータは専用サイト「チャート×ラボ」からのダウンロードのみのご用意となります。

新規収録データのご案内 NEW

●単元テスト

教科書の学習内容ごとに小分けにした「単元テスト」のデータをご用意。それぞれの問題には「知識・技能」または「思考・判断・表現」のマークを設定していますので、テストを通じて観点別評価を行うことも可能です。

Word、PDF形式をご用意していますので、問題を使いやすいように一部変更していただくこともできます。また、解答・解説も準備しています。

物理基礎 確認テスト ～運動の法則～

知識・技能

1 質量 5.0 kg の物体に糸をつけてぶら下げ、鉛直方向に上げ下げする。重力加速度の大きさを 9.8 m/s^2 とする。(各 5 点 $\times 2 = 10$ 点)

(1) 物体が鉛直上向きに 3.0 m/s^2 の加速度で上昇しているときの糸の張力の大きさを $[N]$ を求めよ。

(2) 糸の張力の大きさが 35 N のとき、物体の加速度 a $[\text{m/s}^2]$ の大きさと向きを求めよ。

① ② 大きさ: 向き:

知識・技能

2 傾きの角 θ が $\sin\theta=0.60$ 、 $\cos\theta=0.80$ を満たすなめらかな斜面の上を、質量 1.0 kg の小物体がすべり下りている。このときの小物体の加速度の大きさ a $[\text{m/s}^2]$ を、 θ を用いずに求めよ。重力加速度の大きさを 9.8 m/s^2 とする。(6 点)

●小テスト

短時間で知識が確認できる「小テスト」のデータをご用意。授業の冒頭や最後に知識の確認が行えます。

Word、PDFだけでなく、Google フォーム、Microsoft Forms形式のものもご用意。端末への配信や、回答の集約が簡単にできます。

組 番 名前

小テスト 第1編 第1章 ① 速度 ①

次の(1)～(5)の間に答えよ。(各 2 点)

(1) 75 m の距離を 15 秒間で移動したとき、平均の速さは何 m/s か。

[選択式] ① 4.0 m/s ② 5.0 m/s ③ 300 m/s ④ 400 m/s [解答]

(2) 144 km/h は、何 m/s か。

[選択式] ① 24 m/s ② 40 m/s ③ 240 m/s ④ 400 m/s [解答]

●ルーブリック評価表

「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点について、ルーブリック評価ができるように基準例を表にまとめたものです。『観点別評価集計例ファイル』などとともに、観点別評価の際にお使いいただけます(→p.43)。

『観点別評価』に役立つデータのご案内

学習指導要領では、観点別学習状況の評価の観点が「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3観点到整理されました。この3観点について、『観点別評価規準例』以外に、教科書やシラバスと併せてご利用いただける『ルーブリック評価表』、『観点別評価集計例ファイル』をExcel形式でご用意しております。

ルーブリック評価表



サンプルはこちら！

教授資料

観点別評価集計例ファイル

一学期 活動評価

観点	知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	評価			評価			評価					
	単元①	単元②	単元③	単元①	単元②	単元③	単元①	単元②	単元③			
1 生徒 01	A	A	A	A	A	A	B	B	B	A	A	B
2 生徒 02	C	B	C	B	A	A	B	A	A	C	A	A
3 生徒 03	C	C	B	A	A	A	B	A	A	C	A	A
4 生徒 04	B	A	A	B	C	C	A	A	A	A	C	A
5 生徒 05	A	C	B	B	B	B	A	B	B	B	B	B
6 生徒 06	C	C	B	C	C	C	B	C	C	C	C	C

※ファイルの画像はイメージです。

学期末・年度末・活動評価・試験評価など、項目ごとに整理・集計も可能です。

おすすめデータのご案内

●授業用スライドデータ 強化

板書代わりに使える演示用のスライドデータを、シンプルな「穴埋めタイプ」と、教科書解説動画に対応した「解説タイプ」の2種類ご用意しています。授業用プリントに対応しており、一緒にお使いいただけます。また、Googleスライド形式のものも準備しています。

力の分解

1つの力はいくつかの力に分けることができる

→分力 という

問 27 ①～③について、合力を図にかきこめ。

① 力の矢印をそれぞれ \vec{F}_1 、 \vec{F}_2 とすると、合力は \vec{F}_1 、 \vec{F}_2 を2辺とする平行四辺形の対角線で表される。

NEW 教科書中の問題、解答・解説も掲載。

『Google フォーム』・『Microsoft Forms』・『Google スライド』対応データのご案内

Google フォームやMicrosoft Formsを活用した回答フォームをいくつかご用意します。

- ・小テスト NEW
- ・「学んだことを説明してみよう」
- ・反復ドリル

先生が作成したフォームを、生徒それぞれの端末に簡単に配信できます。生徒から返送された回答を瞬時に集約できます。

また、Googleスライドに対応した授業用スライドのデータもご用意します。

データは弊社Webサイト「チャート×ラボ」にてご用意します。



詳細はこちら！

【補足】

- ・当社教科書の教授資料をご購入いただいた学校向けのものとなります。
- ・Google フォーム、Google スライドのご使用にあたっては、Google アカウントが必要となります。
- ・Microsoft Formsのご使用にあたっては、Microsoft アカウントが必要となります。Microsoft FormsはMicrosoftの登録商標です。
- ・内容・データ形式は予告なく変更する可能性があります。

物理基礎 小テスト-第1編 第1章 速度①

次の(1)～(5)の間に答えよ。

(1) 75mの距離を15秒間で移動したとき、平均の速さは何 m/s か。 2ポイント

4.0 m/s

5.0 m/s

300 m/s

400 m/s

(2) 144 km/h は、何 m/s か。 2ポイント

教授資料

教科書の解説動画をご用意しています！

教科書の解説動画は、「教授資料」「指導者用デジタル教科書（教材）」「学習者用デジタル教科書・教材」のいずれかをご購入いただいた場合に、追加費用なしでご視聴いただけます。

- 自学自習をサポートします。
- 反転学習にも活用できます。
- 対面授業が難しい状況下でも学習が進められます。



サンプルはこちら！

ご利用のイメージ



※ご利用までの具体的な手順については、教授資料本冊に記載しております。

※「指導者用デジタル教科書（教材）」では、授業中に解説動画を拡大提示することができます。また、「学習者用デジタル教科書・教材」では、画面より解説動画にダイレクトにアクセスして視聴することができます（ただし、商品ライセンスを所持している生徒に限ります）。

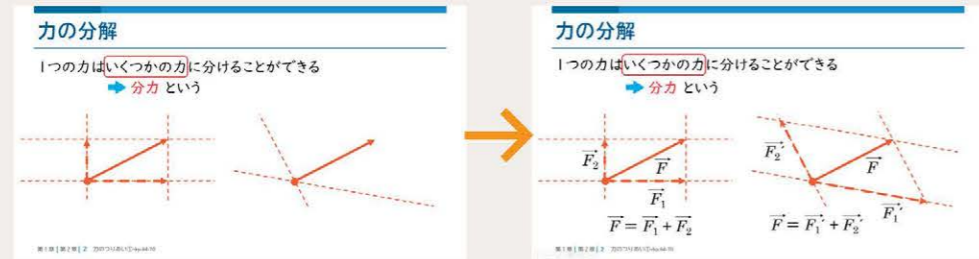
- 教科書の各単元の学習内容を解説する動画と教科書中の例題の解き方を解説する動画の2種類の動画をご用意。

※例題の解説動画は、教科書紙面のQRコードから見られるものと同じものです。

解説動画数[※]

内容	改訂版 物理基礎	改訂版 新編 物理基礎	改訂版 物理	改訂版 総合物理
各単元の解説動画	41本	40本	77本	100本
例題の解説動画	32本	21本	59本	83本

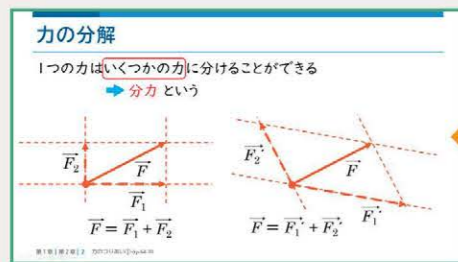
教科書の解説動画のイメージ画面



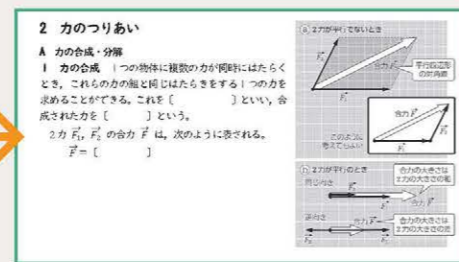
連携して使える！

授業用スライドデータ・授業用プリントデータ

- ◆ 教科書解説動画は、教授資料付属の授業用スライドデータ、授業用プリントデータと連動しています。



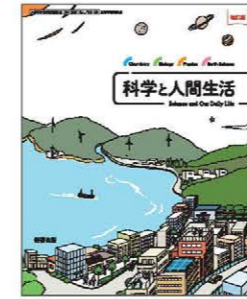
▲授業用スライドデータ



▲授業用プリントデータ

授業用スライドデータはPowerPointとGoogleスライドの両方をご用意!!

特集 合わせて使いたい、数研出版の教科書！



ビジュアルに重点をおいた、1単元見開き完結の教科書

改訂版 科学と人間生活 科人/104-901

AB判（ワイド判）・232ページ+折込付録

- 教えやすく、学びやすい
区切りよく着実に学習を進めることができます。
- 身のまわりの科学を感じられる
生徒の身近にある具体的な話題を充実させました。
- 学びを活かして、未来につながる
理科を学ぶ意義を実感させることができます。



詳しくはこちら！



必要な内容を豊富な例で解説した探究で活用できる教科書

理数探究基礎 理数/702 B5判・160ページ

- 探究で必要となる知識、技能を網羅したハンドブック
探究のテーマにあった内容の部分を読んで、活用してもらえるように構成しました。
- データ分析に用いる統計学を詳しく解説
統計学は、基本から丁寧に具体例を用いて解説しました。
- 実験・観察の理解を深める
実験・観察は、装置や器具の特徴から、テーマにあった検証方法を考えられるように構成しました。理科の教科書で扱っている実験・観察についても、理解を深めることができます。



詳しくはこちら！

＼長期休暇用の課題にピッタリ！／ フォローアップドリルシリーズのご案内

フォローアップドリルシリーズとは？

- 各分野の基本問題を反復練習でマスターできる書き込み式ドリルタイプの問題集です。
- 物理基礎3分野及び数学の基礎、実験データの分析と、物理4分野に分け、高校物理の全分野を網羅したラインアップをご用意していますので、生徒が苦手とする分野の演習量を確保することもできます。
- 例題で基本問題を確認の上、類題をくり返し解くことによって、基本問題の解き方を身につけることができます。
- 確認テスト（Word形式）をご用意していますので、長期休暇課題として使用し、休暇明けのテストで理解度を確認することができます。



長期休暇中の基礎固めはこれでバッチリだね



↑詳しい情報は
こちら

教科書をサポートする充実の副教材



副教材

副教材

デジタル教材

指導者用デジタル教科書 (教材) 改訂版 物理基礎
DVD-ROM / 40,700円 (税込)

指導者用デジタル教科書 (教材) 改訂版 物理
DVD-ROM / 価格未定

学習者用デジタル教科書・教材
改訂版 物理基礎, 改訂版 新編 物理基礎
ダウンロード / 各 935円 (税込)

改訂版 物理, 改訂版 総合物理
ダウンロード / 価格未定

学習者用デジタル副教材
▶ p.34 ~ 39 で詳しく紹介

参考書・図録

新物理 新物理 基礎
物理基礎

新物理 物理基礎・物理

フォトサイエンス 物理図録

チャート式シリーズ
新物理基礎
A5判 / 256頁 / 1,606円 (税込)

チャート式シリーズ
新物理 物理基礎・物理
A5判 / 512頁 / 2,508円 (税込)

フォトサイエンス 物理図録
AB判 / 192頁 / 891円 (税込)

受験問題集

2026 物理重要問題集
物理基礎・物理
A5判 / 144 + 176頁 / 924円 (税込)

2025 物理入試問題集
物理基礎・物理
A5判 / 96 + 72頁 / 891円 (税込)

改訂版 大学入学共通テスト対策
チェック&演習 物理基礎
B5判 / 96 + 64頁 / 847円 (税込)

改訂版 大学入学共通テスト対策
チェック&演習 物理
B5判 / 184 + 112頁 / 1,012円 (税込)

教授資料

改訂版 物理基礎 教授資料
B5判 / 208頁 (指導用DVD-ROM 付属) / 25,300円 (税込)

改訂版 新編 物理基礎 教授資料
B5判 / 184頁 (指導用DVD-ROM 付属) / 25,300円 (税込)

改訂版 物理 教授資料
B5判 / 頁数未定 (指導用DVD-ROM 付属) / 価格未定

改訂版 総合物理 教授資料
B5判 / 頁数未定 (指導用DVD-ROM 付属) / 価格未定

- 観点別評価の方法と評価の基準例・観点別評価集計例ファイル (Excel)
▶ p.43 で詳しく紹介
- 単元テストデータ (Word) ▶ p.42 で詳しく紹介
- Google フォーム・Microsoft Forms
▶ p.43 で詳しく紹介
- 教科書の解説動画 ▶ p.44 で詳しく紹介
- 授業用プリントデータ (Word)
- 授業用スライドデータ (PowerPoint, Google スライド)
▶ p.42 で詳しく紹介



日常学習用問題集

三訂版 リードα 物理基礎
A5判 / 144 + 144頁 / 814円 (税込)

改訂版 リードα 物理
A5判 / 224 + 216頁 / 979円 (税込)

三訂版 リードα 物理基礎・物理
A5判 / 320 + 304頁 / 1,089円 (税込)

三訂版 リード Light 物理基礎
B5判変 / 120 + 104頁 / 825円 (税込)

三訂版 リード Light ノート 物理基礎
B5判 / 128 + 80頁 / 836円 (税込)

改訂版 リード Light ノート 物理
B5判 / 168 + 88頁 / 979円 (税込)

物理基礎 学習ノート
B5判 / 96 + 40頁 / 660円 (税込)

高校物理の基礎
B5判 / 48 + 24頁 / 418円 (税込)

※ どの問題集も教科書に配列を合わせていますので、教科書とあわせてお使いいただくと効果的です。

教科書完全準拠

改訂版 新編 物理基礎 準拠 整理ノート
B5判 / 96 + 52頁 / 682円 (税込)

改訂版 新編 物理基礎 準拠 サポートノート
B5判 / 96 + 48頁 / 682円 (税込)

分野別問題集

フォローアップ物理基礎

- ① 数学の基礎 B5判 / 24 + 8頁 / 253円 (税込)
- ① 運動の表し方・力・運動方程式 B5判 / 40 + 20頁 / 341円 (税込)
- ② 仕事とエネルギー・熱 B5判 / 20 + 8頁 / 297円 (税込)
- ③ 波・電気 B5判 / 32 + 16頁 / 330円 (税込)

フォローアップ物理

- ① 力と運動・熱と気体 B5判 / 40 + 20頁 / 352円 (税込)
- ② 波 B5判 / 32 + 16頁 / 330円 (税込)
- ③ 電気と磁気 B5判 / 40 + 20頁 / 352円 (税込)
- ④ 原子 B5判 / 16 + 8頁 / 297円 (税込)

フォローアップ物理基礎 データの分析
B5判 / 32 + 16頁 / 330円 (税込)

フォローアップ物理 運動の表し方・力・運動方程式
B5判 / 40 + 20頁 / 341円 (税込)

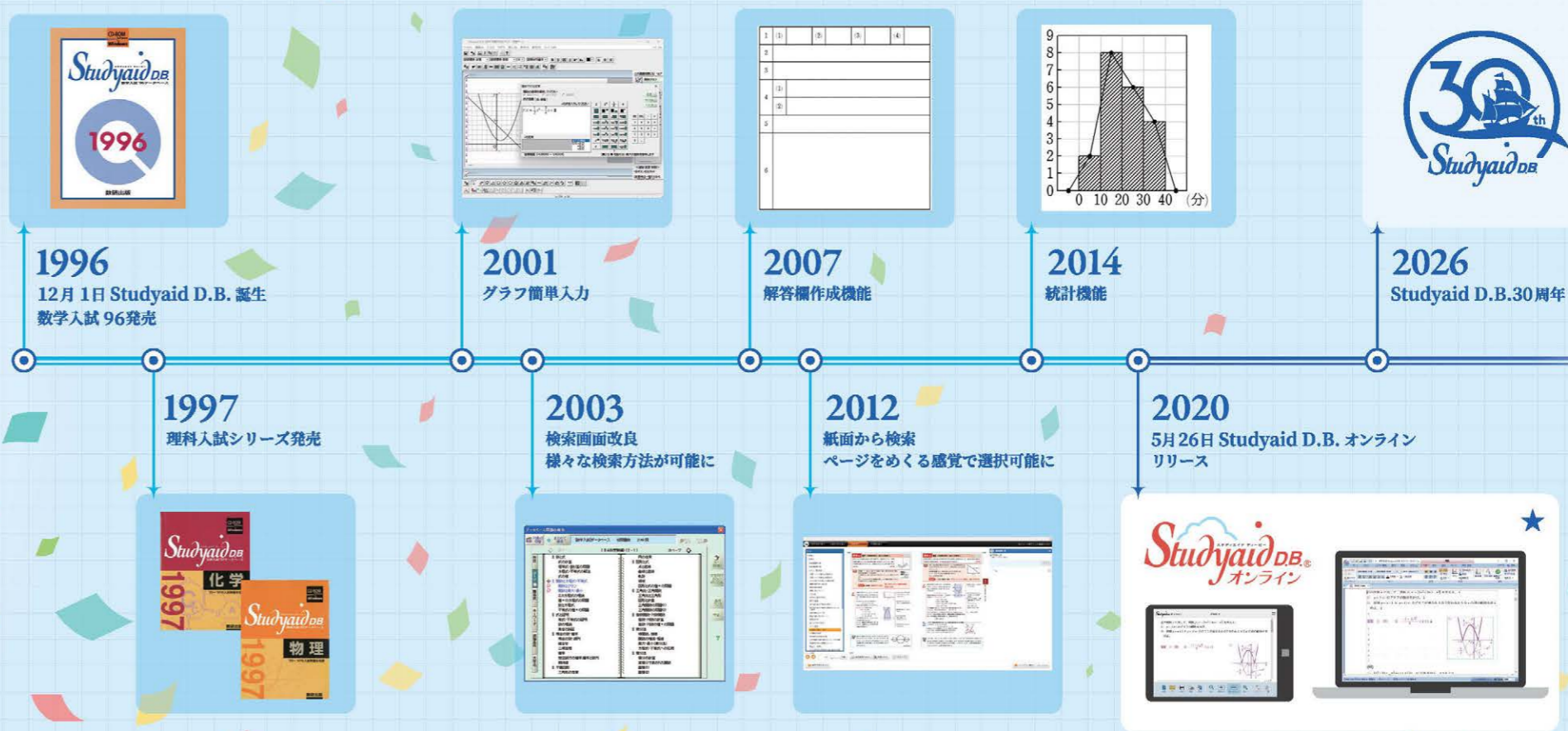
フォローアップ物理 力と運動・熱と気体
B5判 / 40 + 20頁 / 352円 (税込)

2026年 Studyaid D.B. は、おかげさまで30周年を迎えます。



『30周年』のその先へ、 ひとつの船に乗って。

2026年 Studyaid D.B. は1996年の発行から30周年を迎えました。
学ぶこと、教えることに寄り添い続けたい一心で歩んできた30年、
ここまで歴史をつなぐことができたのは、
ひとえに皆さまからのご支援のおかげです。
誠にありがとうございます。



日頃の皆さまのご支援への感謝を込めて、
節目の年を記念した特別企画を
たくさんご用意しています。

30周年記念特設サイトでは、
「Studyaid D.B. のこれまでのあゆみ」や「操作解説動画」など、
Studyaid D.B. に関するコンテンツを公開中です！
楽しみながら、より深く Studyaid D.B. の魅力に触れることができます。
この機会にぜひ、30周年記念特設サイトをご覧ください。

特設サイト公開中!

Studyaid D.B. 30周年記念

各種イベントのご案内など、新しい情報を追加していきます。
今後の情報公開にぜひご期待ください!

- これまでのあゆみ
- ユーザーインタビュー
- Studyaid D.B. クイズ
- イベント情報
- 開発者インタビュー
- Studyaid D.B. 機能投票
- 30周年記念商品
- 操作解説動画

その他 ...

スタディエイド 30周年

<https://www.chart.co.jp/stdb/30th/>



ブラウザ版新機能

先生からのご要望にお応えするため、進化を続けています。

01 ルビ機能

「プリント全体」または「選択範囲」に、自動でルビを振ることができます。また、手動に切り替えれば細かな調整もできます。収録問題だけでなく、先生が自作された問題にも対応しています。

簡単操作で、
一気にルビを
振ることができます。

化学平衡の法則という。
↓
かがく へいこう ほうそく
化学平衡の法則という。

02 予測変換機能

入力中の内容と関連性の高い数式が予測変換で表示されるため、入力の手間を減らすことができます。
※予測変換候補は順次改良予定です。

数式を予測変換で
サクッと入力!



Studyaid DB 理科シリーズラインアップ

Studyaid DB オンライン デスクトップアプリ版 ブラウザ版
Windows Windows iPadOS macOS ChromeOS

Studyaid DB (DVD-ROM 版) Windows

令和9年度発行の物理、総合物理、化学、生物に対応した商品のラインアップについては、検討中です。

商品名	収録内容 <small>赤字は前年度商品から更新されたデータまたは追加された書籍です。 * 要項(空欄補充形式)の内容は収録されていません。</small>	問題数 ^{※1}	No.	Studyaid DB オンライン		Studyaid DB (DVD-ROM 版)				
				税込価格【教育機関向け】		購入方法	税込価格【教育機関向け】		オンライン版利用 ^{※2}	購入方法
				1ライセンス版	構内フリーライセンス版		標準価格	アップグレード価格		
物理入試 2025 データベース	●1992～2020年センター試験問題・2021～2025年共通テスト問題 ●1992～2025年版「物理入試問題集」 ●2005～2025年版「物理重要問題集」 ●思考力・判断力・表現力を養う 物理考察問題集	約 5,400 問	99643	10,450 円	25,300 円	数研出版ホームページへ	23,100 円	11,000 円	○	直接数研出版へ
物理総合版 2026 <small>NEW</small>	現行課程：●教科書「改訂版 物理基礎、改訂版 新編 物理基礎、物理、総合物理」 ●リードα「物理基礎（三訂版）、物理（改訂版）、物理基礎・物理（改訂版）」 ●三訂版 リード Light 物理基礎 ●リード Light ノート「物理基礎（三訂版）、物理（改訂版）」 ●改訂版 新編 物理基礎 準拠「サポートノート、整理ノート」 ●フォローアップドリル物理基礎「運動の表し方・力・運動方程式、仕事とエネルギー・熱、波・電気、実験データの分析」 ●フォローアップドリル物理「力と運動・熱と気体、波、電気と磁気、原子」 ●改訂版 チェック & 演習「物理基礎、物理」 ●高校物理の基礎 ●物理基礎学習ノート 旧課程：●教科書・問題集	約 10,500 問	55516	13,200 円	27,500 円		31,900 円	14,740 円	○	
化学入試 2025 データベース	●1992～2020年センター試験問題・2021～2025年共通テスト問題 ●1992～2025年版「化学入試問題集」 ●2000～2025年版「化学重要問題集」 ●思考力・判断力・表現力を養う 化学考察問題集	約 9,100 問	99673	10,450 円	25,300 円		23,100 円	11,000 円	○	
化学総合版 2026 <small>NEW</small>	現行課程：●教科書「改訂版 化学基礎、改訂版 高等学校 化学基礎、改訂版 新編 化学基礎、化学、新編 化学」 ●リードα「化学基礎（三訂版）、化学（改訂版）、化学基礎+化学（三訂版）」 ●三訂版 リード Light 化学基礎 ●リード Light ノート「化学基礎（三訂版）、化学（改訂版）」* ●改訂版 新編 化学基礎 準拠「サポートノート、整理ノート」 ●改訂版 高等学校 化学基礎 準拠 ナビゲーションノート ●Visual Select 化学基礎ノート ●フォローアップドリル化学基礎「物質の構成と化学結合、物質・化学反応式、酸・塩基/酸化・還元/電池・電気分解」 ●フォローアップドリル化学「物質の状態、熱化学・反応速度・化学平衡、無機物質、有機化合物、高分子化合物」 ●チェック&演習「化学基礎（2026版）、化学（2026版）」 ●高校化学の基礎 旧課程：●教科書・問題集	約 11,300 問	55566	13,200 円	27,500 円	31,900 円	14,740 円	○		
生物総合版 2026 <small>NEW</small>	現行課程：●教科書「改訂版 生物基礎、改訂版 高等学校 生物基礎、改訂版 新編 生物基礎、生物」 ●リードα「生物基礎（三訂版）、生物（改訂版）、生物基礎+生物（三訂版）」 ●三訂版 リード Light 生物基礎 ●リード Light ノート「生物基礎（三訂版）、生物（改訂版）」* ●スタディアップノート生物基礎 ●学習ノート「生物基礎（初版）、生物（初版）」* ●改訂版 新編 生物基礎 準拠 サポートノート* ●フォローアップ生物基礎「生物と遺伝子、体内環境と生態系」 ●2026 生物重要問題集 - 生物基礎・生物 ●チェック&演習「生物基礎（2026版）、生物（改訂版）」 旧課程：●教科書・問題集	約 8,500 問	55293	13,200 円	27,500 円	31,900 円	14,740 円	○		

※1 記載されている問題数はオンライン版の問題数です。DVD-ROM 版は問題数が異なることがあります。※2 Studyaid DB オンラインをご利用いただける商品です。詳しくは弊社ホームページをご覧ください。https://www.chart.co.jp/stdb/online/support/dvd.html

【Studyaid DB オンライン】

●動作環境 ※最新の動作環境については、弊社ホームページをご覧ください。

デスクトップアプリ版	
OS	Windows 11 ※日本語版のみに対応。※Windows 11のSモードには非対応。
ストレージ	システムドライブに2GB以上の空き容量

ブラウザ版	
OS	Windows 11/iPadOS 17以降/macOS 14以降/ ChromeOS 最新バージョン
ブラウザ	Windows: Google Chrome, Microsoft Edge iPadOS, macOS: Safari ChromeOS: Google Chrome
メモリ	4GB以上

●デスクトップアプリ版、ブラウザ版ともに、インターネット接続が必要です。インターネット接続に際し発生する通信料はお客様のご負担となります。

●Studyaid DB オンラインはユーザーライセンスの商品です。1ライセンスにつき1アカウント(1名)でご利用いただけます。構内フリーライセンス版では、同一構内に勤務される方であれば、人数に制限なくご利用いただけます。

●Studyaid DB オンラインには7年間の有効期限があります。ただし、有効期限内に新たに別商品を購入された場合、その商品の有効期限まで延長してお使いいただけます。

Studyaid DB オンラインの追加ライセンス発売中!

一少人数でご利用の場合に、
お求めやすいライセンスです—
1ライセンス版に「追加ライセンス」を組み合わせることで、必要な人数に応じたライセンスを購入できます。
※追加ライセンスのみの購入はできません。ご購入には1ライセンス版の購入が必要です。

追加ライセンス	税込価格
1ライセンス	3,850円

例) 3人で利用する場合
…1ライセンス版と2つの追加ライセンスを購入します。

乗り換えサポート【教育機関向け】

【教育機関向け】商品をご購入いただいた方を対象に、これまでご購入いただいた Studyaid DB (DVD-ROM 版) の問題データを Studyaid DB オンラインで使用できる「乗り換えサポート」を行っております。対象商品や価格など乗り換えサポートについて詳しくは弊社ホームページをご覧ください。
https://www.chart.co.jp/stdb/online/support/shift.html

【Studyaid DB (DVD-ROM 版)】

●動作環境
弊社ホームページをご覧ください。
▶ https://www.chart.co.jp/stdb/setting.html

●アップグレード価格
Studyaid DB 理科シリーズ商品をお持ちの場合は、標準価格の商品と同一のものをアップグレード価格でご購入いただけます。詳しくは弊社ホームページをご覧ください。
▶ https://www.chart.co.jp/stdb/upgrade/
※アップグレード価格のご注文の際は、お持ちの商品のシリアルナンバーが必要です。
※物理・化学・生物・地学は、すべて同一教科(理科シリーズ商品)とみなします。

●ライセンス
Studyaid DB は1台のパソコンにのみインストールし、使用することができます。1つの商品を同一構内の複数台のパソコンで使用する場合は、商品の他に追加ライセンス(サイトライセンス)が必要です。

追加ライセンス	税込価格
1ライセンス	4,180円
フリーライセンス	16,500円

DVD-ROM 版の購入でオンライン版も使えます!

上表の「オンライン版利用」欄で「○」が付いている商品(2025年9月以降に発売の商品)は、Studyaid DB オンラインでも使用することができます。
また、追加ライセンス(サイトライセンス)を購入した場合も、そのライセンス数分、Studyaid DB オンラインを使用できるようになります。
詳しくは、弊社ホームページをご覧ください。
▶ https://www.chart.co.jp/stdb/online/support/dvd.html

さらに…

過去に購入した Studyaid DB (DVD-ROM 版) も「乗り換えサポート」を利用すると、Studyaid DB オンラインで使えるようになります! 「乗り換えサポート」について、詳しくは左のページをご覧ください。

Studyaid DB オンラインへの移行を検討されている方や Studyaid DB オンラインをご存じない方もこの機会にぜひご使用ください!



令和9年度 数研版 高校理科教科書一覧



教科書記号/番号 教科書名

科人/104-901	改訂版 科学と人間生活
物基/104-901	改訂版 物理基礎
物基/104-902	改訂版 新編 物理基礎
物理/104-901	改訂版 物理
物理/104-902 物理/104-903	改訂版 総合物理
化基/104-901	改訂版 化学基礎
化基/104-902	改訂版 高等学校 化学基礎
化基/104-903	改訂版 新編 化学基礎
化学/104-901	改訂版 化学
化学/104-902	改訂版 新編 化学

教科書記号/番号 教科書名

生基/104-901	改訂版 生物基礎
生基/104-902	改訂版 高等学校 生物基礎
生基/104-903	改訂版 新編 生物基礎
生物/104-901	改訂版 生物
地基/104-901	改訂版 高等学校 地学基礎
理数/702	理数探究基礎

シラバス作成資料等はこちら！▶



＼ 指導に役立つ情報や教材データをお届け /
先生のための会員制サイト

チャート×ラボ

会員限定の情報もお届けします

<https://lab.chart.co.jp/>



※「チャート×ラボ」のご利用は、教育機関関係者（小学校・中学校・高等学校・大学などの学校に勤務されている方、教育委員会・教育センターなど教育関係職員の方）に限定しております。

数研出版コールセンター

TEL:075-231-0162

FAX:075-256-2936

東京本社 〒101-0052
東京都千代田区神田小川町2-3-3

関西本社 〒604-0861
京都市中京区烏丸通竹屋町上る大倉町205

関東支社 〒120-0042
東京都足立区千住龍田町4-17

支店 札幌・仙台・横浜・名古屋・広島・福岡



本カタログで使用されている商品の写真は出荷時のものと一部異なる場合があります。
本カタログに掲載されている仕様及び価格等は予告なしに変更することがあります。
本カタログの内容は2026年4月現在のものです。
本カタログの有効期限：2027年3月31日
返品に関する特約：商品に欠陥のある場合を除き、お客様のご都合による商品の返品・交換はお受けできません。
本カタログに記載されている会社名、製品名はそれぞれ各社の登録商標または商標です。
QRコードは株式会社デンソーウェブの商標です。
151602