

数研出版

内容解説資料

令和8年度教科書のご案内

数研 の 物理

Physics

物理基礎 物理

2026年
改訂の
お知らせ

特長 1

興味・関心を引き出し
知識・技能の習得を
支える

特長 2

学びを深め、知識を
活用できる力を育成する

特長 3

教科書を中心とした
「学びのつながり」で
トータルサポート



教科書のご案内
サイトはこちら！



教科書の紹介
動画はこちら！

全教科全力宣言！

数研出版の高校教科書

教科書から ひろがっていく、 学びのすべてを 支え続ける。

AIが暮らしを劇的に変えている今、
教科書に求められるものは何だろう。
それは、情報過多な時代の中、毎日の学びを通して自ら考え、
たくましく進んでいく力を育むこと。

数研出版は、教科書から広がっていく“学びのつながり”を
学ぶ側、教える側のそれぞれに対し総合的にサポート。
教科書そのものはもちろんのこと、
デジタルを活用したコンテンツをはじめ副教材や教授資料など、
すべてをあらゆる角度からアップデートし、
さらに安心してお使いいただける内容と品質を目指しました。

今日の授業は、やがて未来につながっていくから。
学びのすべてを全力で支え続けて、
無限に広がる可能性へと導く翼になりたい。
それが数研出版の変わらない想いであり、
すべての行動の出発点です。

全教科全力宣言!

数研出版の高校教科書

改訂ポイント① 生徒の興味をひきだす 新コーナー

面白い物理の現象をクイズ形式で扱う「結果を予想してみよう」、日常との関連を重視した編とびらなど、物理に興味・関心をもてるようなものを追加しました。

詳しくは、p.11, p.17へ

改訂ポイント② 「わかりやすい」を さらにアップ

グラフの読み取り方をまとめた
また、「Zoom」も拡充するなど、つ
実させました。

詳しくは、p.11, p.17へ

② 「い」を デート

「グラフのPoint」を新たに掲載。
まずき解消のための工夫を充

改訂ポイント③ 「実験データを分析して みよう」を新設

与えられたデータから表やグラフをかいたり、結果から読み取れることを記述させたりする要素を新設。大学入学共通テストでも必要となる探究的に知識を活用する力を培うことができます。

詳しくは、p.11, p.17へ

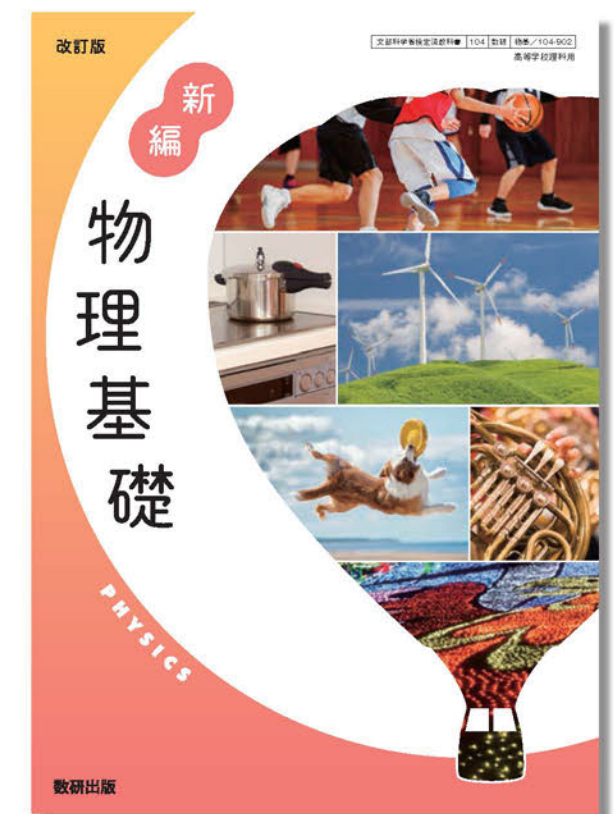
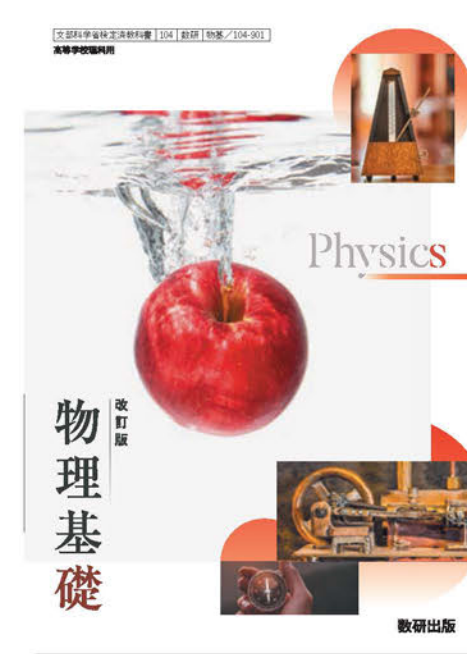
より「教えやすい」 「学びやすい」を目指して 改訂しました

全教科全力宣言!
数研出版の高校教科書

改訂ポイント④ QRコンテンツを大幅に増量

「映像クイズ」、「例題シミュレーション」、「解説動画」などを新たに追加しました。
また、「動き」とともなう現象の理解を助けるアニメーションやシミュレーションを大幅に増やしました。

詳しくは、p.6へ



学びをもっと！深める！広げる！ 数研のQRコンテンツ

サンプルはこちら

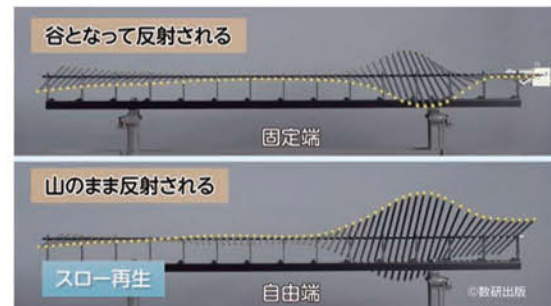
改訂で
コンテンツ数
が大幅増！

実験や物理現象を映像で！

① 映像



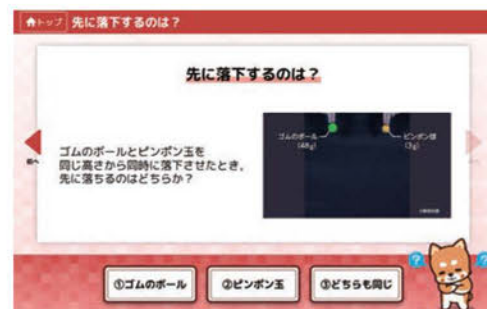
教科書に掲載されているすべての「実験」に映像を完備しています。すべてテロップ・音声つきで、データの分析方法も解説しています。



「実験」の映像以外にも、教科書の写真に関連した映像を多く用意しています。静止画だけではわかりにくい現象の実際の動きを見ることができます。

楽しみながら学習できる！

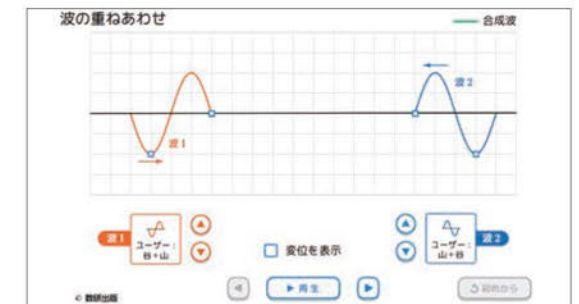
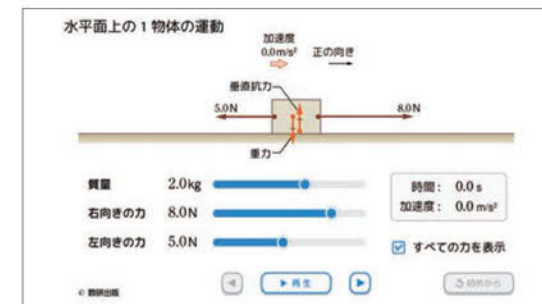
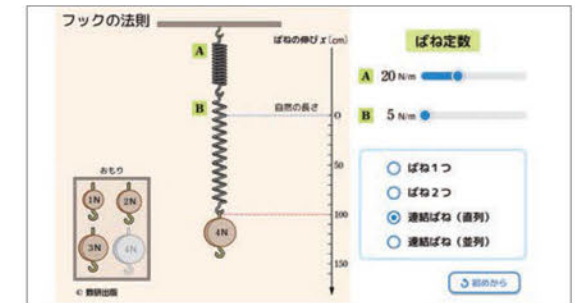
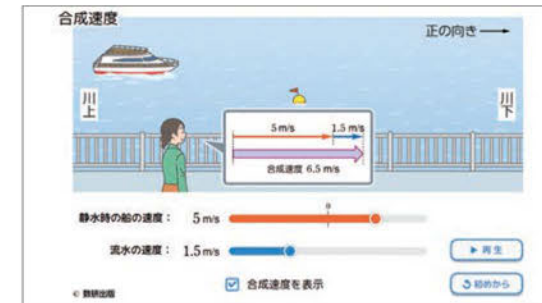
② 映像クイズ おすすめ



実験映像の途中で出題されるクイズで結果を予想したうえで解説の映像を見ることができるコンテンツです。予想を裏切るような結果になる実験を多く扱っており、楽しみながら学ぶことができます。前見返しの「結果を予想してみよう」と本編の一部の実験に用意しています。

「動き」をともなう現象の理解を助ける！

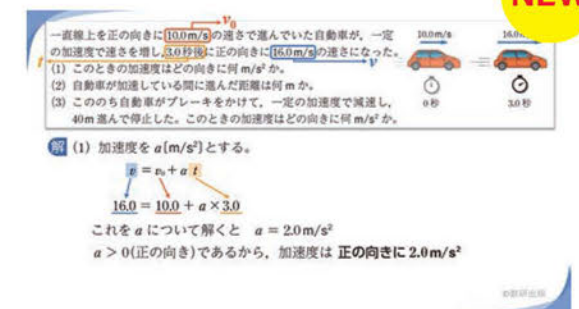
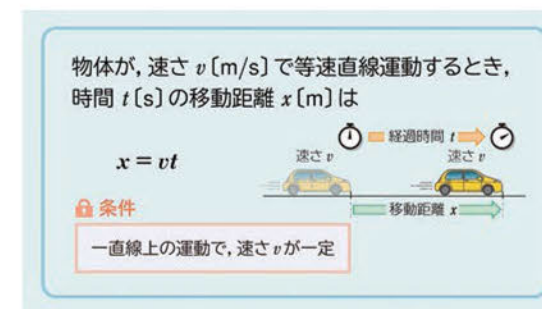
③ アニメーション・④ シミュレーション おすすめ



アニメーション・シミュレーションを初版から大きく増加させました。いずれも画面に触屏で動かせるコンテンツとなっており「動き」をともなう物理現象の理解をサポートします。数値を変更して「動き」を確認できるシミュレーションも多く、より深い理解につなげることができます。

つまづきを解消する解説動画！

⑤ 公式解説動画・⑥ 例題解説動画



すべての公式と例題に解説動画を用意しました。「⑤公式解説動画」は公式について簡単に説明した後、実際の問題でどのように適用すればよいかを解説します。「⑥例題解説動画」は、教科書にそってわかりやすい解説をしています。いずれもアニメーションを活用して視覚的にもわかりやすい動画にしました。自学自習に役立つコンテンツです。

反復練習で知識を定着！

⑦ 例題シミュレーション おすすめ

NEW

なめらかな水平面上にある質量 1.0kg の物体に、右向きに 4.0N の力と、左向きに 6.0N の力を加えて運動させた。物体の加速度はどの向きに何 m/s^2 か。

解説 物体が受ける力のうち、鉛直方向の力(重力と垂直抗力)はつりあっているため、水平方向についての運動方程式を立てる。

Step 1 物体が受ける力は図のようになる。

Step 2 右向きを正とし、物体の加速度を $a[\text{m/s}^2]$ とする。

Step 3 物体が受ける力の合力 $F[\text{N}]$ は $F = 4.0 - 6.0 = -2.0\text{N}$ である。ここで、質量 $m = 1.0\text{kg}$ 、合力 $F = -2.0\text{N}$ を $[ma = F]$ に代入して $1.0 \times a = -2.0$ よって $a = -2.0\text{m/s}^2$ 加速度は **左向きに 2.0m/s^2**

一部の例題には、問題文の数値を替えることができるシミュレーションを用意しました。数値を替えて取り組むことで例題の理解を確認できます。図版の動きをシミュレーションで確認できるものもあります。

⑧ ドリルコンテンツ

物質と電気 (4編1章) 7/10

7 力の見つけ方 2/10

抵抗と抵抗率の関係
長さ l (m)、断面積 S (m²)、抵抗率 ρ (Ω・m) の導体の抵抗 R (Ω) は $R =$

物体が受ける重力の向きは？ (図示)

① ② ③ ④

できた
できなかった

解答

学習内容を一問一答のドリル形式で確認することができるコンテンツです。中学校の復習、各章の要点の確認、グラフのPoint、物理のための数学などのドリルをご用意しています。

さまざまなコンテンツをご用意！

コンテンツ	改訂版 物理基礎 (物基/104-901)	改訂版 新編 物理基礎 (物基/104-902)
① 映像	62点	53点
② 映像クイズ	11点	10点
③ アニメーション	13点	9点
④ シミュレーション	31点	30点
⑤ 公式解説動画	38点	34点
⑥ 例題解説動画	32点	21点
⑦ 例題シミュレーション	16点	14点
⑧ ドリルコンテンツ	515点*	514点*
⑨ 中学校の復習	9点	20点
⑩ ホワイトボードコンテンツ	—	4点
⑪ 資料	9点	4点
⑫ Web サイト (外部リンク)	39点	35点
⑬ 解答例	11点	10点
合計	786点	758点

※ドリルコンテンツについては、問題の数を示しています。

その他のコンテンツも充実！

⑨ 中学校の復習

NEW

中学校の復習 (p.60)

A 力のつりあい
④力の三要素 力がはたらく点(作用点)、力の大きさ、力の向きのこと。力を表すときは、力の三要素を矢印で表す。

④質量 物質そのものの量。場所が変わっても変化しない。

④力のつりあい 1つの物体に2つ以上の力がはたらいていて、その物体が動かないとき、物体にはたらく力はつりあっているという。

中学校の復習 (p.190)

A 音の速さ
④音源(発音体) 振動して音を生じている物体。

④音の伝わる速さ 空気中を伝わる音の速さは約 340m/s で、光の速さ(約 30万km/s)と比べてはるかに遅い。空気中を伝わる音の速さは温度によって異なり、温度が約 15°C のとき、音の速さが 340m/s となる。また、音の速さは音を伝える物質によっても異なり、例えば、液体中や固体中では、空気中よりも速く伝わる。

④音の速さを求める式 $\text{音の速さ}(\text{m/s}) = \frac{\text{音が伝った距離}(\text{m})}{\text{かかった時間}(\text{s})}$

中学校の学習内容をまとめたPDFを用意しています。ドリルコンテンツの問題とセットで活用できます。

⑩ ホワイトボードコンテンツ

NEW

ダムにたまった水で発電できるのはなぜだろうか？

東部ダム(富山県中新川郡立山町)

すべて読書機 画面の保存 内容を話す 読み上げ 読み上げのページへ 読み上げのページへ

考えたことを、ホワイトボードのように画面上に自由に書きこむことができるコンテンツです。画面のスクリーンショットを保存することも可能です。各編のとびらの問いかけにご用意しています。
※改訂版 新編 物理基礎のみのコンテンツです。

生成 AI 数研の教科書

新企画

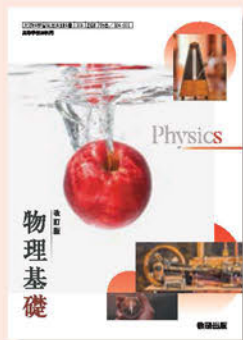
数研出版の「AI チャット」で、安心・快適な生成 AI の利活用を実現！

教科書に対する疑問は、生徒一人一人異なります。数研出版では、「個別最適な学び」を実現するために、AI が生徒と一緒に考える 新たな挑戦を始めています。

2026春 開始予定
6教科対応

※2026年度発行教科書より対応。現在開発中のため、内容は予告なく変更になる場合がございます。

学びやすく「自ら考える力」 を養える教科書です。



改訂版 物理基礎

物基/104-901 A5判・312ページ+折込付録

「改訂版 物理基礎」は、こんな教科書です！ /

特長 1

「興味・関心」を高める
工夫が充実、
「主体的な学び」を実現
できます。

興味関心をひく要素や、単元冒頭の
「身近な話題+目標」によって、生徒
の学習意欲を高められます。

特長 2

「わかりやすさ」に配慮、
つまづき解消のための
工夫を随所に盛りこんで
います。

「例題+類題」や「ドリル」など、
つまづき解消のための工夫が充実。
しっかり知識を定着できます。

特長 3

思考力を養うしかけが
充実、知識を活用する力
を培うことができます。

「思考学習」や「実験データを分析し
てみよう」などを通じて、得た知識を
活用する力を養うことができます。

著作関係者

著者

神戸大学名誉教授
河本 敏郎
東北大学教授
井上 邦雄
神戸大学名誉教授
國友 正和

京都大学教授
萩野 浩一
東京大学教授
深津 晋
東京大学名誉教授
牧島 一夫

広島大学附属中学校・高等学校教諭
稲垣 貴也
筑波大学附属駒場中・高等学校教諭
今和泉 卓也
元東京学芸大学附属高等学校教諭
小林 雅之

元東京都立城東高等学校教諭
田原 輝夫
元東京都立日比谷高等学校教諭
橋本 道雄
学習院女子中・高等科教諭
増淵 哲夫

編集協力者

市川学園市川中学校・高等学校教諭
山梨県立富士河口湖高等学校教諭
大阪桐蔭中学校高等学校教諭

野原 大輝
米山 史洋
有馬 実

秋田県立横手清陵学院高等学校教諭
北海道札幌南高等学校教諭
渋谷教育学園渋谷中学高等学校教諭

釜田 博一
小山 祐介
田部井 一浩
アサンブション国際中学校高等学校教諭
サイエンスライター
坂東 永智
漆原 次郎

「改訂版 物理基礎」の改訂ポイント

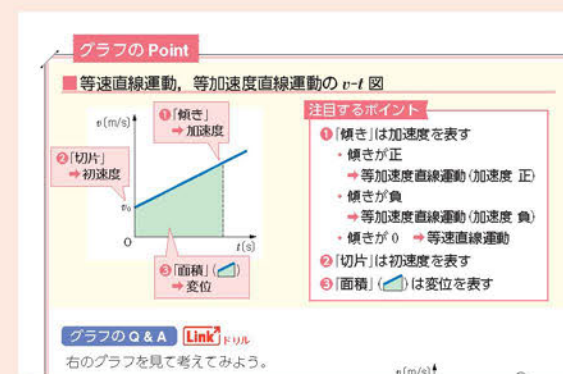
1 生徒の興味をひきだす 新コーナー

面白い物理の現象をクイズ形式で扱う「結果を予想してみよう」を前見返しに掲載。また、各編の冒頭では物理量の一つを取り上げ、日常生活や社会との関連を紹介。



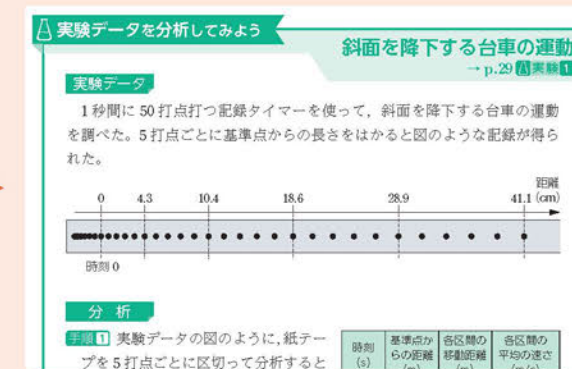
2 「わかりやすい」を さらにアップデート

グラフの読み取り方をまとめた「グラフのPoint」を新設。また、つまづきやすい内容を解説する「Zoom」の拡充や、有効数字へのフォローの拡充もしています。



3 「実験データを分析して みよう」を新たに掲載

与えられたデータから表やグラフをかいたり、結果から読み取れることを記述させたりする囲み要素「実験データを分析してみよう」を新設。



QR コンテンツ {p.6~9}

教科書紙面のQRコードからデジタルコンテンツがご利用いただけます。

教授資料 {p.34~38}

従来の授業用スライド・プリントデータ、映像・アニメーションコンテンツなどに加え、新たに単元テストや小テスト、ループリック評価も収録し、さらにデータが充実しています。

デジタル教科書 {p.26~33} 副教材 {p.42}

「改訂版 物理基礎」にぴったりの副教材を豊富なラインアップでご用意しています。

「改訂版 物理基礎」紙面紹介



特長
1

「興味・関心」を高める工夫が充実、
「主体的な学び」を実現できます。

先に落下するのは？

重い球、軽い球

質量の異なる2球を同じ高さから同時に落下させる。先に床に到達するのは、どちらの球だろうか。

p.43 物体の運動

卵が浮かぶ？

水、食塩水

水道水と十分に塩を溶かした水(食塩水)に卵を入れる。卵が浮かぶのはどちらだろうか。

p.58 浮力

インクの拡散が速いのは？

水、湯

水と湯にインクを溶かして観察する。インクが拡散するのが速いのはどちらだろうか。

p.110 熱運動

結果を予想してみよう

ここで取り上げた実験には、これから学習する物理の内容が関係している。それぞれどのような結果になるか予想してみよう！

※結果は右の二次元コードから確認できます。

Link

風船は膨らむ？

十分に温めた瓶の口にゴム風船をつけてしばらく放置する。風船は膨らむだろうか。

p.140 物質の三態

高い音が鳴るのは？

空のワイングラス、水を入れたワイングラス

ワイングラスのふちを水でぬらした指でこすると、グラスの振動によって音が鳴る。空のワイングラスと水の入ったワイングラスでは、どちらのほうが高い音が鳴るだろうか。

p.156 振動体の運動と共振・共鳴

ドライアイスはどのように動く？

ドライアイス

台車にドライアイスをのせて、台車を写真の右向きに加速させる。ドライアイスはどのように動くだろうか。

p.176 慣性の法則

ストローに付着するのは？

静電気を帯びたストローを近づけると、ごまとコショウのどちらがストローに付着しやすいだろうか。

p.210 静電気

「結果を予想してみよう」 NEW

面白い物理の現象をクイズ形式で扱う特集を前見返しに掲載。また、QRコードから映像を見て択一式のクイズに答える「映像クイズ」にもアクセスできます(→p.6)。

(▲前見返し 結果を予想してみよう)

1 速度

100メートル走で世界記録を出した選手は1秒間に何メートル進んだのだろうか。この節では、物体の運動を表すときに基本となる量「速度」について理解しよう。

(▲p.12「速度」の単元の冒頭)

1 学んだことを説明してみよう

- 速度
- ☑ (1) 速さ 10m/s の等速直線運動をする物体は、時間とともにどのように進むか。
 - ☑ (2) 東向きに 50km/h の速さで走る自動車の前方に、バスが東向きに 30km/h の速さで走っている。自動車から見てバスはどのように進むように見えるか。

(▲p.24「速度」の単元末)

単元冒頭の「目標」

単元冒頭の「身近な話題＋学習目標」により、目的意識をもって主体的に学習が始められます。

単元末の「学んだことを説明してみよう」

単元末で、学んだことを自分の言葉で説明することで、「何が理解できたのか」を振り返ることができます。

特長
2

「わかりやすさ」に配慮、つまづき解消のための工夫を随所に盛りこんでいます。

反復演習コーナー「ドリル」

つまづきやすい内容を、反復演習で定着させることができます。「相対速度」「力の見つけ方」など全7か所掲載。

ドリル 相対速度

相対速度を考えると、まず状況を図に表してみましょう。

Step 1 正の向きを決める。

Step 2 Bの速度 v_B からAの速度 v_A を引くことで相対速度 v_{AB} を求める。

※このとき、観測者Aと相手Bの速度の符号に注意する。

右の図の場合、東向きを正とすると、Aに対するBの相対速度は

$$v_{AB} = v_B - v_A = 10 - 30 = -20 \text{ km/h}$$

よって 西向きに 20km/h

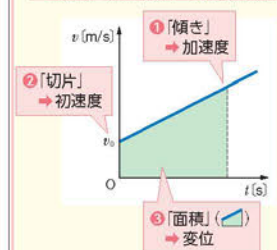
問 自動車Aが東向きに 30km/h で進み、自動車Bが東向きに 40km/h で進んでいる。

- (1) 自動車Aに対する自動車Bの相対速度はどの向きに何 km/h か。
- (2) 自動車Bに対する自動車Aの相対速度はどの向きに何 km/h か。

(▲p.23 ドリル)

グラフのPoint

等速直線運動、等加速度直線運動の $v-t$ 図



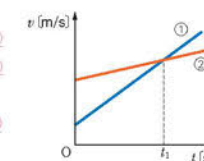
注目するポイント

- ①「傾き」は加速度を表す
 - 傾きが正 → 等加速度直線運動(加速度 正)
 - 傾きが負 → 等加速度直線運動(加速度 負)
 - 傾きが0 → 等速直線運動
- ②「切片」は初速度を表す
- ③「面積」は変位を表す

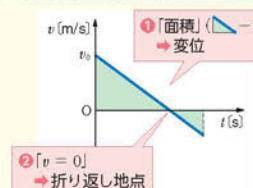
グラフのQ & A Link ドリル

右のグラフを見て考えてみよう。

- Q1. 加速度が大きいのは？ → 傾きが大きい ①
- Q2. 初速度が大きいのは？ → 切片が大きい ②
- Q3. 時刻 $0 \sim t_1$ で進んだ距離が大きいのは？ → $0 \sim t_1$ での面積が大きい ②



加速度が負の場合の $v-t$ 図



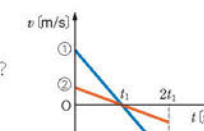
注目するポイント

- ①「面積」は変位を表す
 - 面積(正)：正の向きへの移動距離
 - 面積(負)：負の向きへの移動距離
- ②「v=0」の点は運動の折り返し地点を表す

グラフのQ & A Link ドリル

右のグラフを見て考えてみよう。

- Q1. 運動の折り返し地点での変位が大きいのは？ → 時刻 $0 \sim t_1$ での面積が大きい ①
- Q2. 時刻 $2t_1$ での変位が大きいのは？ → ①、②ともに変位が0なので どちらも同じ



(◀p.36 グラフのPoint)

次ページへ続く



例題 8 力のつりあい②

傾きの角 30° のなめらかな斜面上に重さ 20 N の物体を置き、斜面にそって上向きに糸で引いて静止させる。糸が引く力の大きさ $T[\text{N}]$ と、物体が斜面から受ける垂直抗力の大きさ $N[\text{N}]$ を求めよ。

【指針】 物体にはたらく力をすべてかく。重力を斜面に平行な方向と垂直な方向に分解するとよい。図のように補助線を引いて直角三角形をつくり、角の関係を考える(→ p.67 Zoom)。

【解】 斜面に平行な方向の力のつりあいより

$$T - 20 \sin 30^\circ = 0 \quad \text{よって} \quad T = 10\text{ N}$$

斜面に垂直な方向の力のつりあいより

$$N - 20 \cos 30^\circ = 0$$

よって $N = 20 \times \frac{\sqrt{3}}{2} \approx 17\text{ N}$

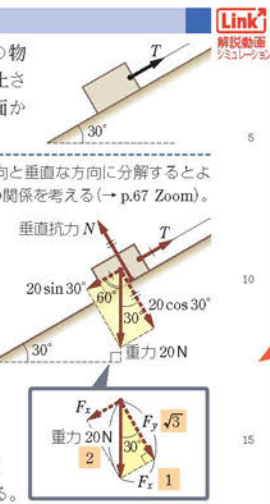
【別解】 重力の、斜面に平行な成分の大きさ F_x

と、垂直な方向の成分の大きさ F_y は

$$F_x : 20 = 1 : 2 \quad \text{より} \quad F_x = 10\text{ N}$$

$$F_y : 20 = \sqrt{3} : 2 \quad \text{より} \quad F_y = 10\sqrt{3} \approx 17\text{ N}$$

これらを用いて、力のつりあいの式を立てる。



数学知識を手厚くフォロー

数学の進度に配慮し、三角比を用いた解法に加え、三角比を使わない解法を別解として掲載しています。

また、数学Cに移行したベクトルの内容もしっかりフォローしています。

(▲ p.70 例題)

「Zoom」の拡充 NEW

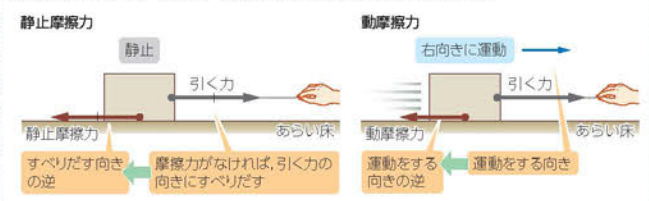
つまづきやすい内容を解説する特集「Zoom」に「摩擦力の向き」、「波の作図」、「計算と有効数字」を追加。つまづき解消のためのフォローがさらに充実しました。

Zoom 摩擦力の向き

摩擦力は面から物体に対して、すべりだす、または、運動するのを妨げる向きにはたかります。このとき、妨げる向きとはどのように考えればよいでしょうか。いくつかの状況における摩擦力の向きを考えてみましょう。

●床から物体にはたらく摩擦力

図のように、水平であらい床に置かれた物体を水平に引く。このような場合、摩擦力は、物体がすべりだす、または、運動するのを妨げる向きにはたらく。



●物体と物体の間にはたらく摩擦力

水平でなめらかな床に置かれた板Bのあらい上面に物体Aがのっている。図のように、Bを水平に引いたとき、AはすべらずにBとともに運動したとする。このような場合、Aを見た、注目する物体の、すべりだす、または、運動する向きを考える。



(▲ p.94 Zoom)

「有効数字」へのフォローの拡充 NEW

生徒がつまづきやすい有効数字へのフォローを手厚くしました。実際の計算例を交えて解説している「Zoom」や、例題の解説に有効数字に関する補足を掲載しています。

(◀ p.25 Zoom)

特長

3

思考力を養うしかけが充実、
知識を活用する力を培うことができます。

「実験データ

を分析してみよう」 NEW

教科書中の実験について、与えられたデータから表やグラフをかいたり、結果から読み取れることを記述させたりする囲み要素を新設。大学入学共通テストなどで求められることもある探究的に知識を活用する力を培うことができます。

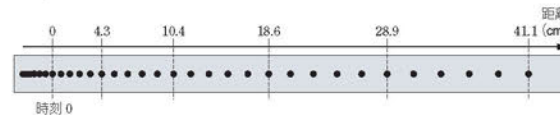
△ 実験データを分析してみよう

斜面を降下する台車の運動

→ p.29 実験1

実験データ

1秒間に50打点打つ記録タイマーを使って、斜面を降下する台車の運動を調べた。5打点ごとに基準点からの長さをはかると図のような記録が得られた。



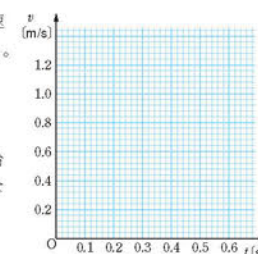
分析

手順1 実験データの図のように、紙テープを5打点ごとに区切って分析するとき、各時刻と基準点からの距離を表の中にかきこもう。

時刻 (s)	基準点からの距離 (m)	各区間の移動距離 (m)	各区間の平均の速さ (m/s)

手順2 各区間の移動距離 (m)、平均の速さ (m/s) を表の中にかきこもう。

手順3 完成した表を用いて、台車の速さと時間の関係を表す $v-t$ 図をかこう。

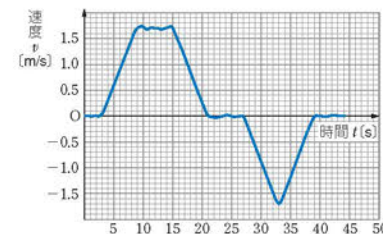


手順4 手順3でかいたグラフから、台車の速さと時間の間にはどのような関係があると考えられるだろうか。

(▶ p.31 実験データを分析してみよう)

思考学習 エレベーターの運動

Kさんは、スマートフォンの機能を利用して、エレベーターの速度と経過時間の関係調べようと考えた。Kさんはあるビルのエレベーターを使って1階から7階までのぼり、一度停止した後、さらに別の階に移動するまでのデータを記録した。それをグラフに表すと図Aのようになった。



図A エレベーターの速度の時間変化

【考察1】 エレベーターが最初に加速する間の加速の大きさは、ほぼ一定とみなせる。その大きさはおよそ何 m/s^2 だろうか。

【考察2】 このグラフより、地上から7階下部までの高さ $h[\text{m}]$ はおよそ何 m と考えられるだろうか。

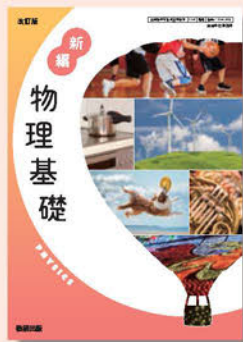
【考察3】 Kさんが記録が終わったときにいるのは何階だろうか。各階の高さは同じものとする。

「思考学習」

データや資料をもとに考察させる問題を掲載。知識を活用する能力を育成できます。全5か所掲載。大学入学共通テスト対策にも使えます。

(◀ p.42 思考学習)

日常生活とのつながりを 感じながら，無理なく 基本が身につく教科書です。



改訂版 新編 物理基礎

物基/104-902 B5判・224ページ+折込付録

「改訂版 新編 物理基礎」は、こんな教科書です！ /

特長 1

物理への「興味・関心」を育み、「主体的な学び」をサポートします。

日常生活に関連した要素や、興味関心をひく要素が充実。生徒の学習意欲を高められます。

特長 2

「取り組みやすさ」，「わかりやすさ」を重視。つまづき解消のための工夫が充実。

「例題+類題」や「Zoom」など、つまづき解消のための工夫が充実。しっかり知識を定着できます。

特長 3

学習した内容を活用する力を養い，学びを深めることができます。

「実験データを分析してみよう」などを通じて，得た知識を活用する力を養い，深い学びを実現できます。

著作関係者

著者
神戸大学名誉教授
河本 敏郎
東北大学教授
井上 邦雄
神戸大学名誉教授
國友 正和

京都大学教授
萩野 浩一
東京大学教授
深津 晋
東京大学名誉教授
牧島 一夫

広島大学附属中学校・高等学校教諭
稲垣 貴也
筑波大学附属駒場中・高等学校教諭
今和泉 卓也
元東京学芸大学附属高等学校教諭
小林 雅之

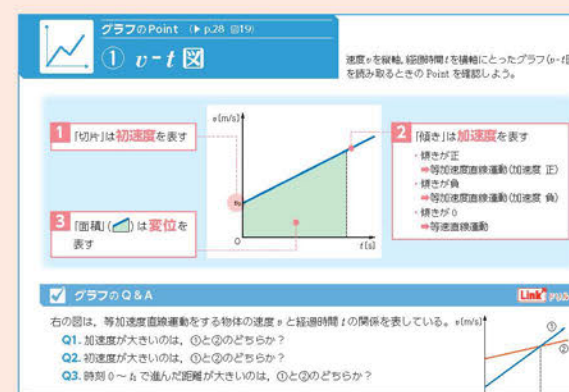
元東京都立城東高等学校教諭
田原 輝夫
元東京都立日比谷高等学校教諭
橋本 道雄
学習院女子中・高等科教諭
増淵 哲夫

編集協力者
市川学園市川中学校・高等学校教諭
山梨県立富士河口湖高等学校教諭
北海道札幌南高等学校教諭
野原 大輝
米山 史洋
小山 祐介
開新高等学校教諭
島根県立江津工業高等学校教諭
北海道札幌西高等学校教諭
野田 禎智
花岡 和彦
花田 浩光
サイエンスライター
漆原 次郎

「改訂版 新編 物理基礎」の改訂ポイント

生徒の興味をひきだす 新コーナー

面白い物理の現象をクイズ形式で扱う「結果を予想してみよう」を前見返しに掲載しています。



「わかりやすい」を さらにアップデート

グラフの読み取り方をまとめた「グラフのPoint」を新設。また、例題の説明をわかりやすくする工夫や、つまづきやすい内容を解説する「Zoom」の拡充もしています。

「実験データを分析して みよう」を新たに掲載

与えられたデータから表やグラフをかいたり，結果から読み取れることを記述させたりする囲み要素「実験データを分析してみよう」を新設。



QR コンテンツ {p.6~9}

教科書紙面のQRコードからデジタルコンテンツがご利用いただけます。

教授資料 {p.34~38}

従来の授業用スライド・プリントデータ，映像・アニメーションコンテンツなどに加え，新たに単元テストや小テスト，ループリック評価も収録し，さらにデータが充実しています。

デジタル教科書 {p.26~33} 副教材 {p.42}

「改訂版 新編 物理基礎」にぴったりの副教材を豊富なラインアップでご用意しています。

改訂版 新編 物理基礎紙面紹介

特長
1

「物理への「興味・関心」を育み、
「主体的な学び」をサポートします。

結果を予想してみよう

ここで取り上げた実験は、これから学習する物理の内容が関係している。それぞれの実験が、どのような結果になるかを予想してみよう！ 結果は各ページに QR コードから確認できます。



先に「落下」するのは？

質量の異なる 2 球を同じ高さから同時に落下させる。先に床に到達するのは、どちらだろうか？



ドライアイスはどう動く？

台車にドライアイスもせて、台車を写真の右向きに加速させる。ドライアイスはどのように動くだろうか？



「結果を予想してみよう」 NEW

面白い物理の現象をクイズ形式で扱う特集を前見返しに掲載。
また、QR コードから映像を見て択一式のクイズに答える「映像クイズ」にもアクセスできます (→ p.6)。

物理への興味を育む「編とびら」

編とびらには日常生活に関連した物理への興味づけとなる写真と、それに関連する問いかけを掲載。問いかけへの解答を記入できるホワイトボードコンテンツも用意しています (→ p.8)。

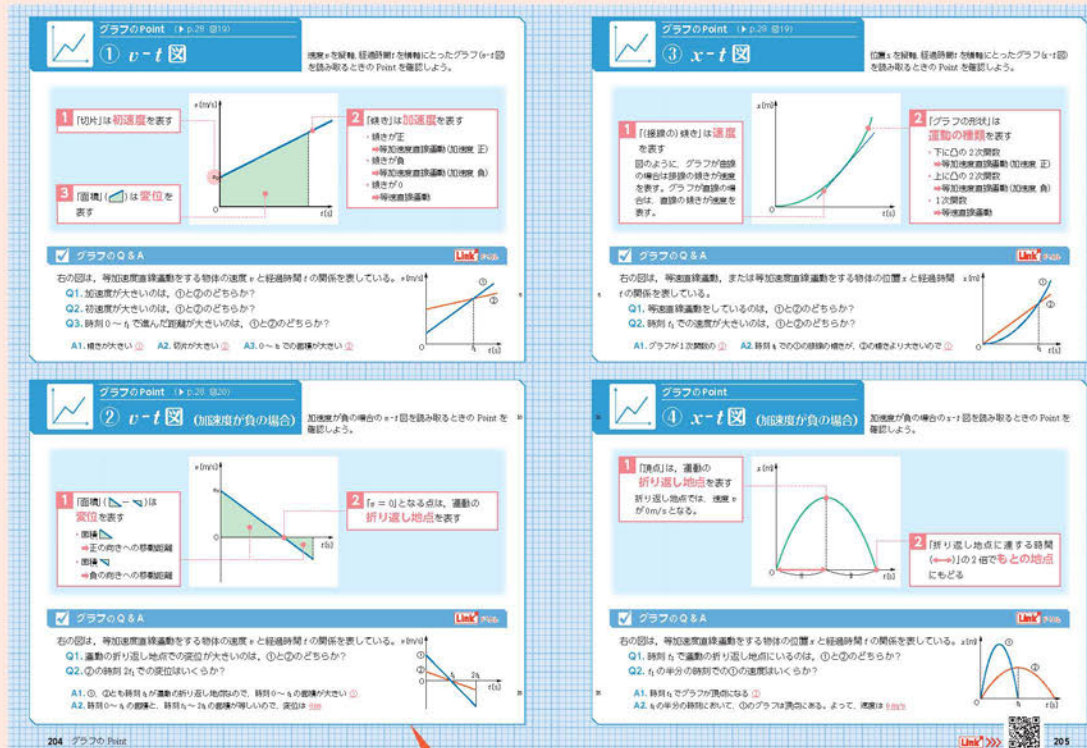
(←前見返し 結果を予想してみよう)



(▲ p.8-9 「第1編」の編とびら)

特長
2

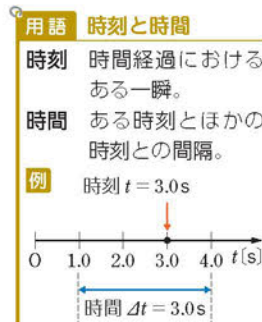
「取り組みやすさ」、「わかりやすさ」を重視。
つまづき解消のための工夫が充実。



(▲ p.204-205 グラフの Point)

「グラフの Point」 NEW

グラフの読み取り方をまとめたもので、グラフを見る際の要点が確認できます。Q & A 形式の簡単な問題も掲載しており、理解度の確認もできます。また、QR コードから「ドリル」で追加問題にも取り組みます。「等速直線運動、等加速度直線運動の v-t 図、x-t 図」など全 12 項目を巻末に掲載。



(▲ p.16 用語)



(▲ p.34 用語)

用語 A に対する B の相対速度

「A から見た B の速度」という意味。

例 自動車に対する電車の相対速度
→ 自動車から見た電車の速度

(▲ p.17 用語)

「用語」の拡充 NEW

物理に特有の表現について補足する「用語」をさらに拡充しました。新規の用語を増やすとともに、図版や例文を用いた解説で理解しやすくしています。

次ページへ続く



前ページより

例題 3 鉛直投射

小球を初速度 9.8 m/s で真上に向けて投げるとき、次の値を求めよ。ただし、鉛直上向きを正とし、重力加速度の大きさを 9.8 m/s^2 とする。

(1) 最高点に達するまでの時間 $t_1\text{ (s)}$ とその高さ $h_1\text{ (m)}$
 (2) もとの位置にもどるまでの時間 $t_2\text{ (s)}$ とそのときの速度 $v_2\text{ (m/s)}$

指針 鉛直上向きを正とすると、初速度 9.8 m/s 、加速度 -9.8 m/s^2 の等加速度直線運動である。

解

(1) 最高点では速度が $v = 0\text{ m/s}$ となる。「 $v = v_0 - gt$ 」(17式)より
 $0 = 9.8 - 9.8 \times t_1$
 よって $t_1 = 1.0\text{ s}$
 「 $y = v_0 t - \frac{1}{2}gt^2$ 」(18式)より
 $h_1 = 9.8 \times 1.0 - \frac{1}{2} \times 9.8 \times 1.0^2 = 4.9\text{ m}$

(2) もとの位置にもどると、変位(高さ)は $y = 0\text{ m}$ となる。
 「 $y = v_0 t - \frac{1}{2}gt^2$ 」より
 $0 = 9.8 \times t_2 - \frac{1}{2} \times 9.8 \times t_2^2$
 $t_2 = 0\text{ s}$ ではないので、両辺を t_2 でわると
 $0 = 9.8 - \frac{1}{2} \times 9.8 \times t_2$ よって $t_2 = 2.0\text{ s}$
 「 $v = v_0 - gt$ 」より
 $v_2 = 9.8 - 9.8 \times 2.0$
 $= -9.8\text{ m/s}$

Point 鉛直投げ上げでは最高点の前後の運動が対称になる。このため、 t_2 は t_1 の2倍である。

Point 符号が負なので、 v_2 は鉛直下向きの速度であることがわかる。

例題 3 小球を初速度 19.6 m/s で真上に向けて投げるとき、最高点に達するまでの時間 $t\text{ (s)}$ とその高さ $h\text{ (m)}$ を求めよ。重力加速度の大きさを 9.8 m/s^2 とする。

(▲p.35 例題)

「例題」をさらにわかりやすく

NEW

例題の補足説明に、読み方、別解、途中式、有効数字、Pointなどのマークをつけました。また、該当する箇所と線で結ぶことで対応をわかりやすくしました。

 特長
 3

学習した内容を活用する力を養い、
 学びを深めることができます。

「実験データ

を分析してみよう」 NEW

教科書中の実験について、与えられたデータから表やグラフをかいたり、結果から読み取れることを記述させたりする囲み要素を新設。大学入学共通テストなどで求められることもある探究的に知識を活用する力を培うことができます。

実験 1 斜面を降下する台車の運動

実験データ

1秒間に50打点打つ記録タイマーを使って、斜面を降下する台車の運動を調べた。5打点ごとに基準点からの長さをはかると図のような記録が得られた。

時刻 0 4.3 10.4 16.6 22.9 28.9 41.1 距離 (cm)

分析

手続 1 実験データの図のように、紙テープを5打点ごとに区切って分析するとき、5打点分の時間は何秒になるだろうか。

手続 2 手続1をひいて、基準点からの距離 (m) を表の中にかきこもう。

時刻 $t\text{ (s)}$	基準点からの距離 $x\text{ (m)}$	各区間の移動距離 $\Delta x\text{ (m)}$	各区間の平均の速度 $v\text{ (m/s)}$
0			
$\frac{1}{10}$			
$\frac{2}{10}$			
$\frac{3}{10}$			
$\frac{4}{10}$			
$\frac{5}{10}$			

手続 3 各区間の移動距離 (m) を表の中にかきこもう。

手続 4 各区間の平均の速度 (m/s) を表の中にかきこもう。

手続 5 完成した表を用いて、台車の速さと時間の関係を表す $v-t$ 図をかきこもう。

手続 6 手続5でかいたグラフから、台車の速さと時間の間にはどのような関係があると考えられるだろうか。

(▶p.25 実験データを分析してみよう)

「Zoom」の拡充 NEW

つまづきやすい内容を解説する特集「Zoom」に「重ねあわせの原理による作図」、「反射波の作図」を追加。つまづき解消のためのフォローがさらに充実しました。

Zoom 重ねあわせの原理による作図

2つの波が重なりあうときの合成波は、それぞれの波の変位を足しあわせることで描かれる(重ねあわせの原理)。ここでは、合成波を作図する練習をしよう。

step 1 次の①～④の場所を探し、合成波の変位を点で示す。

- ① 2つの波の変位が同じ場所
→ 合成波の変位はその点の変位の2倍
- ② 一方の波の変位が0の場所
→ 合成波の変位は他方の波の変位
- ③ 2つの波の変位が逆向きで同じ大きさの場所
→ 合成波の変位は0

step 2 step 1の各点を結んで合成波を作図する。
 ※ ①～④以外の場所でも重ねあわせの原理が成り立つように注意する。

確認してみよう 問 A

図中の2つの波 A、B の合成波の波形を作図せよ。

(1) (2) (3)

問 B では、まず時間が経過したときの波 A と B の波形をかいてみよう。

確認してみよう 問 B

図のように、波形が等しい波 A と B が、x 軸上を反対向きに1秒間に1回繰り返す進んでいる。このとき、(1)、(2)の時刻での合成波の波形をかけ。

(1) 2秒後 (2) 3秒後

(▲p.125 Zoom)

1 速度

100メートル走で世界記録を出した選手は1秒間に何メートル進んだのだろうか。この節では、物体の運動を表すときに基本となる量「速度」について理解しよう。

(▲p.10「速度」の単元の冒頭)

学んだことを説明してみよう

- 1 速度**
- ☑ (1) 速さ 10 m/s の等速直線運動をする物体は、時間とともにどのように進むか。
 - ☑ (2) 東向きに 50 km/h の速さで走る自動車の前方に、バスが東向きに 30 km/h の速さで走っている。自動車から見てバスはどのように進むように見えるか。

(▲p.19「速度」の単元末)

単元冒頭の「目標」

単元冒頭の「身近な話題+学習目標」により、目的意識をもって主体的に学習が始められます。

単元末の「学んだことを説明してみよう」

単元末で、学んだことを自分の言葉で説明することで、「何が理解できたのか」を振り返ることができます。

学びやすく、「自ら考える力」 を養える教科書です



物理

物理/706 A5判 456ページ

高校物理が系統的に 学べる教科書です



総合物理

- ① 力と運動・熱 物理/707 A5判 280ページ
- ② 波・電気と磁気・原子 物理/708 A5判 368ページ+折込

QR コンテンツ

教科書紙面のQRコードからデジタルコンテンツがご利用いただけます。

教授資料

p.34, 39

授業用スライド・プリントデータ、映像・アニメーションコンテンツ、実験や主体的な学びをサポートするワークシートなど、データが充実！

デジタル教科書

p.32~33

副教材

p.42

「物理」、「総合物理」にぴったりの副教材をご用意しています。

著作関係者

著者
神戸大学名誉教授
國友 正和
東北大学教授
井上 邦雄
神戸大学名誉教授
河本 敏郎
編集協力者
サイエンスライター
漆原 次郎

京都大学教授
萩野 浩一
東京大学教授
深津 晋
東京大学名誉教授
牧島 一夫

筑波大学附属駒場中・高等学校教諭
今和泉 卓也
元東京都立竹早高等学校教諭
黒田 楯彦
元東京学芸大学附属高等学校教諭
小林 雅之

元東京都立城東高等学校教諭
田原 輝夫
元東京都立日比谷高等学校教諭
橋本 道雄
学習院女子中・高等科教諭
増淵 哲夫

「物理」「総合物理」は、こんな教科書です！

※1~4は、「物理」、「総合物理」共通、5は「総合物理」独自の特長です。

特長 1

「主体的・対話的で深い学び」を実現

特長 2

つまづき解消のための工夫が充実

特長 3

実験を通じて学びを深めます

特長 4

知識を活用する「力」を養います

特長 5

「物理基礎」と「物理」の内容を網羅

「物理」「総合物理」紙面紹介

特長 1

「主体的・対話的で深い学び」を実現

(▼「物理」p.42)

1 運動量と力積

卵を床の上に落とすと割れるが、やわらかいクッションの上に落とすと割れないのはなぜだろうか。この節では、「運動量」と「力積」がどのようなものか理解しよう。

A 運動量

ボウリングでピンを倒すとき、ボールの質量が大きいくほど、また、ボールが速いくほど、ピンは勢よく倒れる(図36)。

そこで、物体の運動の勢い(激しさ)を表す量の一つとして、「質量×速度」という量を考え、これを **運動量** という。運動量は速度と同じ向きをもつベクトル。



図36 ボウリング

学んだことを説明してみよう

□ ある速さで運動している物体に、運動と逆向きに力を加えて静止させる。力をゆっくり加える場合とすばやく加える場合で、物体が受ける力積の大きさと平均の力の大きさはどのように異なるだろうか。

(▲「物理」p.45)

単元冒頭の「目標」

単元冒頭の目標で、目的意識をもって、主体的に学習が始められます。

単元末の「学んだことを説明してみよう」

自分の言葉で説明することで「何を理解できたのか」を振り返ることができます。

特長

2

つまずき解消のための工夫が充実



反復演習コーナー「ドリル」

つまずきやすい内容は、反復演習で定着。
「キルヒホッフの法則」「電磁誘導など」など
（「物理」…8箇所、「総合物理」…14箇所）。

(◀「物理」p.58～59)

特長

4

知識を活用する「力」を養います

思考学習 夜空に浮かぶランタン

ランタンを夜空に飛ばすお祭りに参加したSさんは、その原理に興味をもった。



考察1 ランタンが浮かぶのは、ランタン内部の空気が温められて膨張し、空気の密度が小さくなるからである。お祭りの日、地上の気温は21℃、ランタン内部の空気の温度は80℃であった。一定質量の空気の温度を、圧力一定のまま21℃から80℃まで変化させると、体積と密度はそれぞれ何倍になるか。ただし、空気は理想気体として扱ってよい。

考察2 ランタンの容積は0.20m³であった。気温21℃での空気の密度を1.2kg/m³とすると、ランタン本体(空気を除く)の質量は何g以下だったと考えられるか。ランタン内外の空気の圧力は等しいとする。

「思考学習」

データや資料をもとに考察させる問題を掲載。知識を活用する能力を育成できます。
「物理」…7か所、「総合物理」…11か所
大学入学共通テスト対策にも使えます！

(◀「物理」p.110)

考6 考えてみよう！

高速道路のカーブで、路面が水平よりもやや傾いているのはなぜだろうか。また、その路面は、カーブの内側と外側のどちらが高くなるように傾いているだろうか。理由とともに説明してみよう。

(▲「物理」p.104)

「考えてみよう！」

グループ学習などにも適した発問を収録しました。

特長

5

「物理基礎」と「物理」の内容を網羅



▲「物理」p.8

▲「総合物理(第1巻)」p.20～21

特長

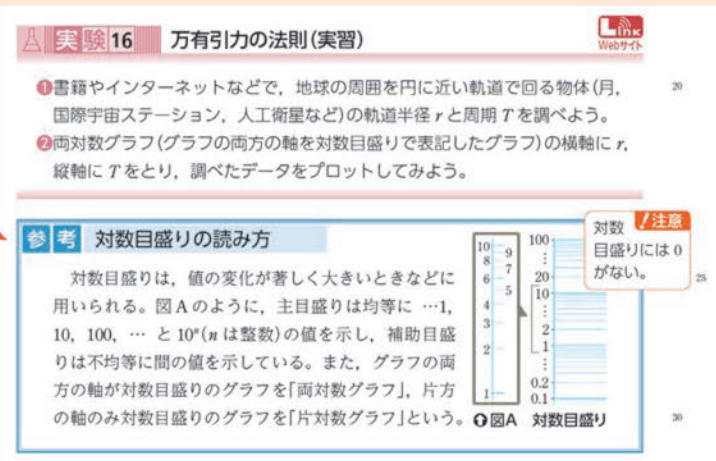
3

実験を通じて学びを深めます

探究の手法も紹介

対数目盛りの読み方や表計算ソフトを用いた分析手法など、探究に関する内容を充実させました。

(▶「物理」p.94)



参考 対数目盛りの読み方

対数目盛りは、値の変化が著しく大きいときに用いられる。図Aのように、主目盛りは均等に1, 10, 100, …と 10^n (n は整数)の値を示し、補助目盛りは不均等に間の値を示している。また、グラフの両方の軸が対数目盛りのグラフを「両対数グラフ」、片方の軸のみ対数目盛りのグラフを「片対数グラフ」という。図A 対数目盛り

対数目盛りに0がない。

効率的に物理基礎と物理の内容を学習

「運動の表し方」「波の性質」など、物理基礎と物理に分かれている分野をまとめて学習するのに最適な教科書です。
「物理基礎」の内容には「復習」マークを付けていますので、「物理基礎」の範囲の判別が簡単です。

(▶「総合物理(第1巻)」p.20～21)

教科書を中心 とした学び

数研出版はICT教育のあらゆる場
面に対応できるコンテンツをご用意
し紙書籍のラインアップも今まで以
上に充実させていきます。

教授資料

授業準備サポート①

授業運営に必要なデータを完備した資料集です。
授業の様々なアレンジが可能になります。

詳細は pp.34-39

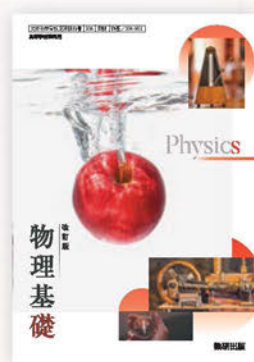


Studyaid DB

授業準備サポート②

授業用・テスト用など用途に合わせて自由自在にプリントを作成でき
るソフトです。
オンライン版とDVD-ROM版があります。

詳細は pp.40-41



教科書

日常学習サポート①

学習の軸となる書籍です。紙面のQRコードを読み取ると、
QRコンテンツにアクセスできます。デジタルのメリットを取り
入れた学習が可能です。

詳細は pp.10-25

副教材

日常学習サポート②

教科書準拠問題集、傍用問題集、ドリル、参考書...など。
紙書籍でもデジタル副教材でも教科書と連携した活用
ができます。

詳細は pp.42-43

エスビューア

詳細は pp.28-33

指導者用 デジタル教科書(教材)

日常学習サポート③



- 教材連携
 - 学習の記録
 - 宿題管理・表示制御
 - 演習モード
- を標準搭載! ※ 詳細は pp.28-31

学習者用 デジタル教科書/ 学習者用 デジタル副教材

日常学習サポート④

※各機能の商品ごとの対応は
pp.32-33のラインアップ表に掲載。



グループ学習

豊富な教材ラインアップで学び合いの効果を
最大限に高めます。



オンライン学習

在宅学習でも通常授業と同等の授業展開が
できるコンテンツをそろえています。



解説動画

ご指導用補助教材としてご利用いただけます。
授業内容の確認に最適です。

誰でも簡単に

1つのライセンスで、アプリ版(Windows, iPad)とブラウザ版の両方をご利用いただけます。

基本機能



ペン、マーカー、消しゴム、ふせん、スタンプなどの基本的な機能は、ツールバーから選択して利用できます。

ツールバーの位置は、下部だけでなく左右にも変更できます。

NEW 詳しくは p.30 へ



スライドビュー

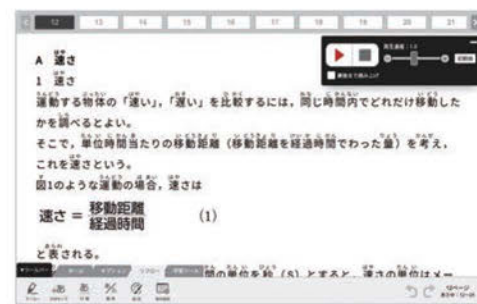
紙面上の問題を大きく表示することができます。「投影用」と「学習用」の2種類のスライドビューがあります。



NEW 詳しくは p.30 へ

特別支援機能

音声読み上げ、配色設定、総ルビ表示、文字サイズ・書体変更などができます。



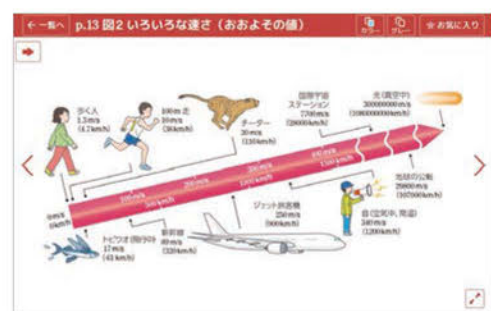
※一部教材では、特別支援機能はご利用いただけません。

深く学べる

授業や自宅学習に役立つデジタルコンテンツや内容解説動画を豊富に用意しています。

デジタルコンテンツ

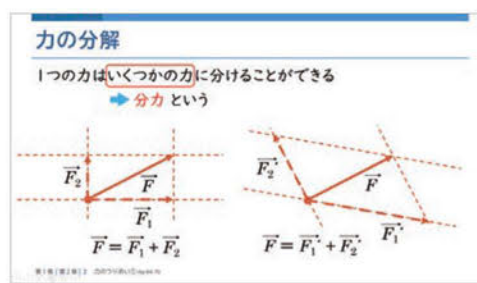
授業や自宅学習で活用できるさまざまなコンテンツがあります。



NEW 詳しくは p.31 へ

内容解説動画

自宅学習での予習・復習をサポートするための解説動画を用意しています。



※利用時はインターネット接続が必要です。

充実の機能

エスビューアならではの充実した機能で、生徒一人一人の学びを支援します。

教材連携

購入済のデジタル教科書／デジタル副教材の間で、スムーズな連携ができます。別教材の該当ページや類問などをすぐに表示できます。



学習の記録

生徒は、問題を解いて得た気づきを、ノートの写真やコメントと合わせて学習の記録として残すことができます。



宿題管理

先生は、生徒のエスビューアへ宿題を配信することができます。宿題の進捗状況や、生徒が提出した宿題の結果・ノートの写真をいつでも確認することができます。



表示制御

先生は、生徒の学習者用デジタル教科書・教材／デジタル副教材に収録されている「答」「解説」「コンテンツ」について、要素ごとに[見せる／見せない]を設定できます。



演習モード

問題演習に特化した機能です。条件を指定して問題を検索し、学習することができます。間違えた問題や苦手な問題を効率的に復習することもできます。



NEW 詳しくは p.31 へ



ESビューアは進化しています！

機能向上 基本機能

指 学 学+ 副



スムーズな動作

全般的な処理の見直しを行ったことにより、『スライドビューを開く時間』や『コンテンツを開く時間』が短縮されました。

ツールバーの位置

従来のツールバーは下部に固定されていましたが、位置を左右にも変更できるようになりました。左右に変更することで、これまで以上に紙面を大きく投影できるようになります。

ツールバーの位置の変更方法

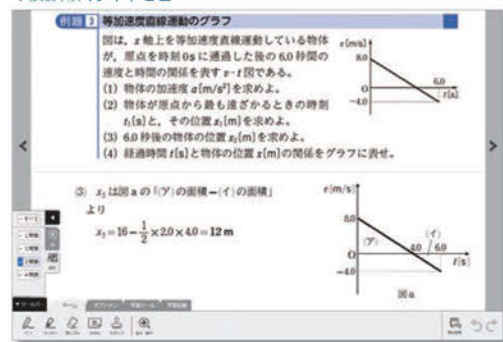
オプションタブ > 設定 > ツールバーの位置

ツールバーのレイアウト

「目次」「コンテンツ集」「教材連携」「本棚」ボタンは、アクセスしやすいようにツールバーに配置しました。

機能向上 スライドビュー

▼投影用スライドビュー



投影用スライドビュー

指 学 学+ 副

新たに搭載したスライドビューです。紙面上の問題を大きく投影することができます。

また、小問ごとに答・解説を表示することもできます。

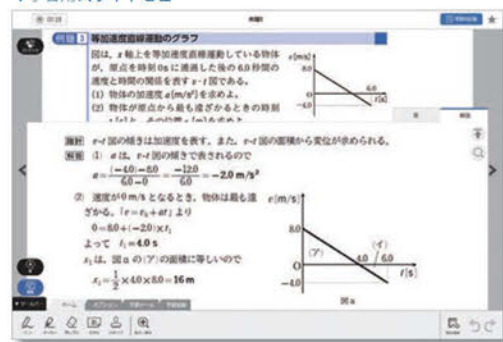
※ 2026 年 3 月以降に発売される教材で利用できます。

投影用/学習用スライドビューの変更方法

スライドビュー画面を表示中に

オプションタブ > 設定 > 表示モード

▼学習用スライドビュー



学習用スライドビュー

指 学 学+ 副

紙面を問題ごとに表示できる、従来のスライドビューです。問題と答・解説を同時に表示できます。

また、「学習の記録」を保存することもできます。

※ 2026 年 3 月以降に発売される指導者用デジタル教科書(教材)では、図のスライドビュー機能はなくなり、p.31 掲載のデジタルコンテンツ「図版ビュー」に移行します。

さらに充実 デジタルコンテンツ

図版ビュー★

指 学 学+ 副

教科書の図や写真などを拡大表示できます。

教科書紙面からもワンクリックで拡大表示が可能です。

また、お気に入り登録やコピー機能も搭載しておりますので、授業での投影だけでなく、プリントの作成などにも便利です。



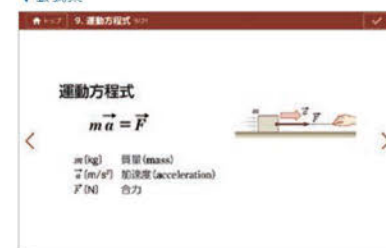
その他のコンテンツ

指 学 学+ 副

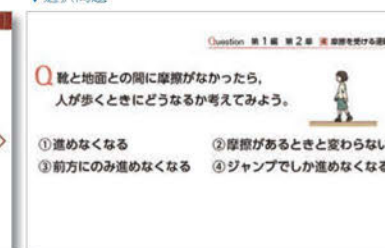
各分野で学ぶ内容をコンパクトに紹介した導入動画★や、公式集、選択問題、ドリルなど、生徒の予習・復習に役立つコンテンツを収録しています。

また、映像やアニメーション、レイヤー図版、問題の解説コンテンツ★など、授業に役立つコンテンツも豊富に収録しています。板書での説明が難しい内容もわかりやすく解説でき、直感的な理解につなげることができます。

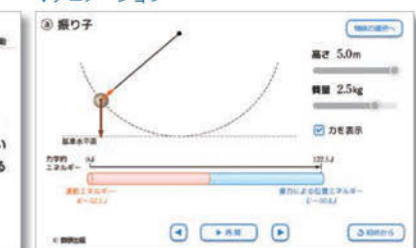
▼公式集



▼選択問題



▼アニメーション



※★のついたコンテンツは、2026 年 3 月以降に発売される教材で利用できます。 ※教材ごとに含まれるコンテンツの種類が異なります。

新機能 演習モード

指 学 学+ 副

①検索



特長 1

複数の書籍を横断して問題を検索できる点は「演習モード」の特長です。複数の書籍を検索対象として、定期テストの範囲内で『できていない問題』を中心に解き直すことで、万全の状態定期テストにのぞむことができます。

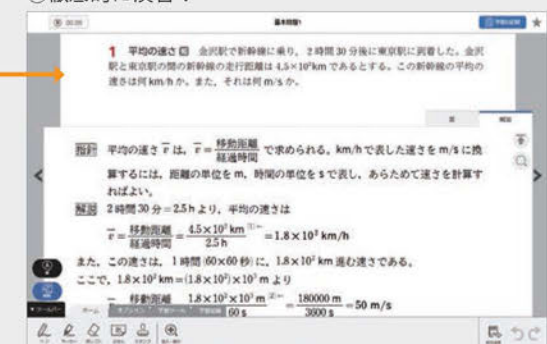
特長 2

難易度別で問題を検索でき、問題の並び替えも可能なため、一人一人の学習状況に合わせた進め方ができます。問題や「学習の記録」、マークを一目で確認し、効率的に日常学習を進めることができます。

②問題を確認



③徹底的に演習！



※ 2026 年 3 月以降に発売される教材で利用できます。

弊社ホームページで体験版をお試しください。



物理 デジタル教科書／デジタル副教材 ラインアップ

【補足：利用期間（教科書使用期間・書籍使用期間）について】

「デジタル教科書／デジタル副教材」は販売終了後、一定の利用期間の後に配信を停止いたします。

配信停止後はオンラインでの利用が不可となりますのでご注意ください。

各商品の利用期間（配信期限）の最新情報は、弊社ホームページ（<https://www.chart.co.jp/software/lineup/expiry/>）をご覧ください。

指導者用デジタル教科書（教材） *Studydrive* プリント作成システムが付属しています！データは *Studydrive* オンラインでもご利用可能です。

電子黒板などで教科書紙面やコンテンツを拡大して提示する、先生用の教材です。

教科書収録問題の *Studydrive* データ（＋プリント作成機能）を搭載。

商品名	収録書籍	No.	価格（税込）	データサイズ	発売日
指導者用デジタル教科書（教材）改訂版 物理基礎	「改訂版 物理基礎」「改訂版 新編 物理基礎」	55305	未定	未定	2026 年 3 月 発売予定
指導者用デジタル教科書（教材）物理	「物理」「総合物理 1－力と運動・熱－」「総合物理 2－波・電気と磁気・電子－」	55320	40,700 円	約5.5GB	販売中

■利用期間：教科書使用期間 ■ライセンス：校内フリーライセンス ■購入方法：教科書取扱書店様へ ■納品物：アプリ版インストール用 DVD-ROM ■搭載機能：下表参照

	基本機能	スライドビュー	デジタル コンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
							宿題管理	表示制御
物理基礎	○	○※1	○	○	○	○	—※2	—※2
物理	○	○	○	○	○	—	—※2	—※2

※1「投影用スライドビュー」「学習用スライドビュー」を自由に切り替えてご利用いただけます。

※2「学習者用デジタル教科書・教材」または「学習者用デジタル副教材」ご採用時に利用可能な機能です。

（注）教授資料とのセット版もございます。詳しくは弊社ホームページをご覧ください。

学習者用デジタル教科書・教材

制度化された「学習者用デジタル教科書」と、各種「デジタルコンテンツ」がセットになった商品です。

科目	商品名	No.	価格（税込）	データサイズ	発売日
物理基礎	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 物理基礎	4381222D01	未定	未定	2026 年 3 月 発売予定
	学習者用デジタル教科書・教材 改訂版 新編 物理基礎	4381227D01			
物理	学習者用デジタル教科書・教材 物理	4381281D11	935 円	約 3GB	販売中
	学習者用デジタル教科書・教材 総合物理 1	4381204D11	各 468 円	約 2GB	
	学習者用デジタル教科書・教材 総合物理 2	4381214D11		約 2.5GB	

■利用期間：教科書使用期間 ■ライセンス：生徒 1 人につき 1 ライセンス必要 ■購入方法：直接数研出版へ ■納品物：ライセンス証明書 ■搭載機能：下表参照

	基本機能	スライドビュー	デジタル コンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
							宿題管理	表示制御
物理基礎	○	○	○	○	○	○	○※2	○※2
物理	○	○※1	○	○	○	—	○※2	○※2

※1 表示される内容が「指導者用デジタル教科書（教材）」とは異なります。 ※2 先生は「エスビューア 先生用サイト」より設定する必要があります。

学習者用デジタル教科書

生徒一人一人の端末で使用する、制度化された「学習者用デジタル教科書」です。

科目	商品名	No.	価格（税込）	データサイズ	発売日
物理	学習者用デジタル教科書 物理	4381281D12	550 円	約 1GB	販売中
	学習者用デジタル教科書 総合物理 1	4381204D12	各 275 円	約 0.5GB	
	学習者用デジタル教科書 総合物理 2	4381214D12		約 1GB	

■利用期間：教科書使用期間 ■ライセンス：生徒 1 人につき 1 ライセンス必要 ■購入方法：直接数研出版へ ■納品物：ライセンス証明書 ■搭載機能：下表参照

基本機能	スライドビュー	デジタル コンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
						宿題管理	表示制御
○	—	—※	—	—	—	—	—

※教科書の QR コードからご利用いただけるコンテンツへのリンクを配置しています。

学習者用デジタル副教材

生徒一人一人または先生用の端末で使用する、デジタル副教材です。

シリーズ	商品名	No.	価格（税込）		データサイズ	発売日
			書籍購入なし	書籍購入あり		
図録	学習者用デジタル版 フォトサイエンス物理図録	4326314D01	891 円	440 円	約 2GB	販売中
問題集	学習者用デジタル版 三訂版 リードα物理基礎 改訂	4326164D01	未定	未定	未定	2026 年 3 月 発売予定
	学習者用デジタル版 改訂版 リードα物理基礎	4326163D01	792 円	330 円	約 0.5GB	販売中
	学習者用デジタル版 改訂版 リードα物理 改訂	4326184D01	979 円	440 円	約 0.5GB	
	学習者用デジタル版 改訂版 リードα物理基礎・物理 改訂	4326279D01	1,089 円	440 円	約 1GB	
	学習者用デジタル版 三訂版 リード Light ノート物理基礎 改訂	4326105D01	未定	未定	未定	2026 年 3 月 発売予定
	学習者用デジタル版 改訂版 リード Light ノート物理基礎	4326080D01	825 円	330 円	約 0.5GB	販売中

■利用期間：書籍使用期間 ■ライセンス：生徒 1 人につき 1 ライセンス必要 ■購入方法：直接数研出版へ ■納品物：ライセンス証明書 ■搭載機能：下表参照

	基本機能	スライドビュー	デジタル コンテンツ	教材連携	学習の記録	演習モード	先生向け機能	
							宿題管理	表示制御
図録	○※1	—	○	○	—	—	○※3	—
問題集（改訂版）	○※1	○	—※2	○	○	—	○※3	○※3
問題集（三訂版）	○※1	○	—※2	○	○	○	○※3	○※3

※1 特別支援機能は含まれません。 ※2 例題などの解説動画およびドリルコンテンツへのリンクを配置しています。

※3 先生は「エスビューア 先生用サイト」より設定する必要があります。

（注）学習者用デジタル副教材をご採用の場合でも、紙の書籍ご採用時と同様にご採用校専用データをチャート×ラボからダウンロードできます。

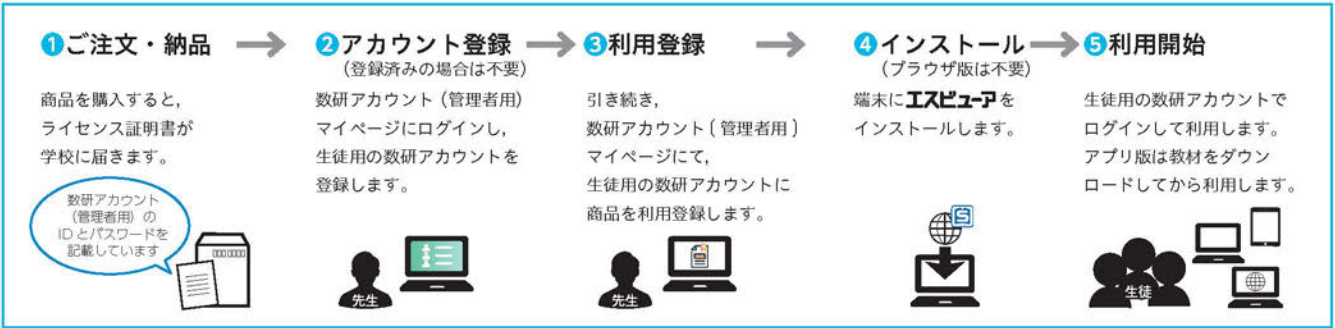
（注）学校採用にて書籍をご購入の場合は、「書籍購入あり」価格で販売いたします（学習者用デジタル副教材のみ）。

ただし、該当校で採用された書籍と、学習者用デジタル副教材の使用者が同じ場合に限ります。

ー学習者用デジタル副教材を先生が拡大提示する場合についてー

- 授業を受ける生徒全員が、該当する紙の書籍または学習者用デジタル副教材を所有している場合は、先生による拡大提示用途としてご利用いただけます。
- 授業を受ける生徒全員が、該当する紙の書籍または学習者用デジタル副教材を所有していない状況（または一部生徒しか所有していない場合）で、先生による拡大提示用途としてご利用いただく場合は、ユーザーライセンスに加えて「提示用オプション」をご購入いただく必要があります。
- 「提示用オプション」について、詳しくは弊社ホームページをご確認ください。発売予定の商品については、決まり次第お知らせいたします。

■ご利用までの流れ（学習者用デジタル教科書・教材、学習者用デジタル教科書、学習者用デジタル副教材）



（注）指導者用デジタル教科書（教材）のご利用までの流れは、弊社ホームページ（<https://www.chart.co.jp/software/digital/s/flow/>）をご覧ください。

■動作環境

- 動作環境の詳細は弊社ホームページをご覧ください。
- 1ライセンスでアプリ版とブラウザ版の両方をご利用いただけます。

アプリ版

Windows 10／11

iPadOS 16／17／18

※Windows10／11のSモードには非対応です。

ブラウザ版

OS：Windows 10／11

OS：Chrome OS最新版

OS：iPadOS 16／17／18

ブラウザ：Google Chrome／Microsoft Edge

ブラウザ：Google Chrome

ブラウザ：Safari

教授資料のご案内

POINT

1 主体的&探究的な学びに役立つ情報を掲載

POINT

2 授業で役立つ付属データが充実

POINT

3 教科書の解説動画で自学自習をサポート

教授資料の構成※2



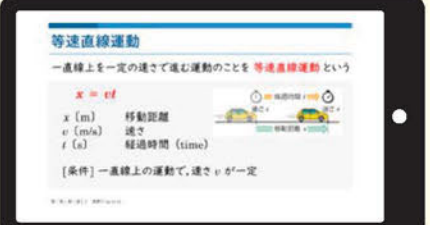
教科書 本冊

+



付属データ

+



解説動画(Web配信)

● DVD-ROMに収録されているすべてのデータをチャート×ラボ(▶最終ページ)からダウンロードできるようになります※1。

● DVD-ROM収録外のデータや、追加・修正が生じた場合の最新データもチャート×ラボにございます。

※1『改訂版 物理基礎 教授資料』／『改訂版 新編 物理基礎 教授資料』のみ。

※2「指導者用デジタル教科書(教材)」(▶p26～33)とのセット版もございます。詳しくは弊社ホームページをご覧ください。

「教授資料 本冊」の特色

- 「各編の解説」＋「実験の解説」＋「問題の解答・解説」で構成。
- 「各編の解説」では、教科書で解説した内容の、物理的、歴史的背景の解説や、補充実験などを盛り込んでいます。
- 「実験の解説」では、教科書に掲載されている実験を行う上で必要な情報である、実験の手順、注意点、結果例などの情報が充実しています。
- 「問題の解答・解説」では、教科書に掲載されている問、類題、演習問題、思考学習、実験データを分析してみようの解答・解説を掲載しています。
- 単元冒頭の「目標」の解説、単元末の「学んだことを説明してみよう」の評価について掲載。主体的な学びをサポートします。
- 理解を深める発問とその指導例を掲載。生徒同士で議論を行うこともでき、アクティブ・ラーニング型授業の手助けとなります。

※教授資料の発行予定や内容は予告なく変更される可能性があります。

書名	仕様	価格(税込)
改訂版 物理基礎 教授資料	B5判＋DVD-ROM	未定
改訂版 新編 物理基礎 教授資料	B5判＋DVD-ROM	未定
物理 教授資料	B5判＋DVD-ROM	30,800円
総合物理 教授資料	B5判＋DVD-ROM	30,800円

付属データ一覧『改訂版 物理基礎』『改訂版 新編 物理基礎』

すべて **チャート×ラボ** (▶最終ページ) からダウンロードできます。

サンプルは
こちら▶



コンテンツ名	形式	内容
◆授業でそのまま使える		
授業用スライドデータ	PowerPoint Googleスライド	板書代わりに使える演示用のスライドデータです。シンプルな穴埋めタイプのものや、教科書解説動画に対応した解説タイプなどをご用意しています。教科書中の問題も掲載 (NEW)。
授業用プリントデータ	Word	教科書の内容に対応した授業用プリントのデータです。授業用スライドとリンクしています。
映像	MP4	教科書紙面のQRコンテンツなどの映像・アニメーションです。QRコンテンツはQRコードを介さずご覧いただけます。
教科書紙面データ	PDF	教科書紙面のPDFデータです。
回答フォーム	Googleフォーム Microsoft Forms	「学んだことを説明してみよう」の回答フォームや小テストなどをGoogleフォーム形式およびMicrosoft Forms形式でご用意しています。端末にデータ配信したり、回答を集約したりすることができます。
◆テストやプリントの作成に使える		
教科書テキストデータ	Word	プリント作成などに便利な、教科書本文のテキストデータです。
教科書図版データ	JPEG	教科書に掲載の図版データです。カラー版のほか、白黒印刷でも見やすいモノクロ版、引線文字なしの図版もご用意しています。
◆主体的な学びに役立つ		
節末チェック用ワークシート	Word	「学んだことを説明してみよう」に使えるワークシートです。グループ学習にも使えます。
「例題＋類題」ワークシート	Word	教科書の例題を穴埋め形式にしたものと、類題をセットにしたワークシートです。
振り返りシート	Word	授業の理解度の確認、疑問に思ったことを書き出すなど、学習内容の振り返りにお使いいただけるプリントデータです。
問題についての自己評価表	Excel	教科書の問題を一覧化したものに、チェック欄、理解度についての自己評価欄を設けたものです。
理解を深める発問とその指導例	Word	授業で扱える発問とその指導例を掲載したテキストデータです。
AL実用プリント	PDF	教科書の例題を用いたアクティブラーニング型の授業用のプリントを収録。
◆演習に使える充実の問題データ		
NEW 単元テスト	Word・PDF	単元ごとのテスト形式のプリントです。観点別評価にも対応しています。
NEW 小テスト	Word・PDF Googleフォーム Microsoft Forms	短時間で知識の確認ができる問題プリントです。GoogleフォームおよびMicrosoft Formsでもご用意します。
問題類の解答・解説	Word・PDF	教科書中の問、類題、演習問題、思考学習の解答・解説のデータを、WordとPDFでご用意しています。
準拠問題集データ	Word・PDF	教科書の準拠問題集のデータです。本冊Wordデータと紙面PDFデータを収録。
読解力養成プリント	Word	基本的な文章の読み取りから、会話文やグラフ・表の読み取り問題まで、読解力養成に使える小テスト形式のプリントです。
◆実験に役立つ		
実験レポート	Word	教科書の実験で使えるレポート用紙です。実験方法や結果欄なども掲載していますので、教科書を開かずレポート用紙だけで実験を進められます。また、データ処理に役立つExcelツールも収録します。
◆その他		
重要用語一覧	Excel	教科書の重要用語を日本語と英語でリストアップした一覧表です。
学習指導計画(シラバス)例	Excel	学習指導計画案の標準的な一例を示しています。
観点別評価規準例	Excel	「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点について、評価方法をまとめています。
観点別評価の集計例ファイル	Excel	生徒1人1人の3つの観点に基づく評価を入力、集計できるファイルです。
NEW ルーブリック評価表	Excel	3観点について、ルーブリック評価ができるように基準例を表にまとめたものです。
教授資料紙面データ	PDF	教授資料の紙面データです。
AL型授業の進め方	PowerPoint	KJ法やジグソー法など、さまざまな言語活動の手法を紹介しています。

※教授資料の発行予定や内容は予告なく変更される可能性があります。

※教授資料付属データに追加や修正が生じた際は、弊社Webサイト「チャート×ラボ」にご用意する場合もございます。

※「映像」および「図版データ」について、数研出版株式会社が著作権を所有していない一部のデータは収録されておりません。

新規収録データのご案内 NEW

●単元テスト

教科書の学習内容ごとに小分けにした「単元テスト」のデータをご用意。それぞれの問題には「知識・技能」または「思考・判断・表現」のマークを設定していますので、テストを通じて観点別評価を行うことも可能です。

Word、PDF形式をご用意していますので、問題を使いやすいように一部変更していただくこともできます。また、解答・解説も準備しています。

物理基礎 確認テスト ～速度と加速度～

知識・技能

① 次の問いに答えよ。(各4点×2=8点)

(1) 速さ7.2km/hで12m進んだときにかかる時間は何sか。

(2) 図は、等速直線運動をする自動車Aの、移動距離xと経過時間tの関係を表したものである。この物体の速さは何m/sか。

(3) 静水時の速さが1.5 m/sの船Bが、流水の速さが3.0 m/sの川を川上に向かって進むとき、川岸で静止している人から見た船Bの速さと進む向きを求めよ。

●小テスト

短時間で知識が確認できる「小テスト」のデータをご用意。授業の冒頭や最後に知識の確認が行えます。

Word、PDFだけでなく、Google フォーム、Microsoft Forms形式のものもご用意。端末への配信や、回答の集約が簡単にできます。

組 番 名前

小テスト 第1編 第1章 ① 速度 ①

次の(1)～(5)の問いに答えよ。(各2点)

(1) 75mの距離を15秒間で移動したとき、平均の速さは何m/sか。

[選択式] ① 4.0 m/s ② 5.0 m/s ③ 300 m/s ④ 400 m/s

(2) 144km/hは、何m/sか。

[解答] _____

●ルーブリック評価表

「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点について、ルーブリック評価ができるように基準例を表にまとめたものです。『観点別評価集計例ファイル』などともに、観点別評価の際にお使いいただけます(→p.37)。

『観点別評価』に役立つデータのご案内

学習指導要領では、観点別学習状況の評価の観点が「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3観点到整理されました。この3観点について、『観点別評価基準例』以外に、教科書やシラバスと併せてご利用いただける『ルーブリック評価表』、『観点別評価集計例ファイル』をExcel形式でご用意しております。

ルーブリック評価表

評価の観点	評価の項目	評価の基準	評価の方法
知識・技能	物理基礎の知識・技能に関する事項について、理解を深め、活用することができる。	知識・技能に関する事項について、理解を深め、活用することができる。	知識・技能に関する事項について、理解を深め、活用することができる。
思考・判断・表現	物理基礎の知識・技能に関する事項について、思考・判断・表現をすることができる。	思考・判断・表現に関する事項について、思考・判断・表現をすることができる。	思考・判断・表現に関する事項について、思考・判断・表現をすることができる。
主体的に学習に取り組む態度	物理基礎の学習に取り組む態度に関する事項について、主体的に学習に取り組む態度をすることができる。	主体的に学習に取り組む態度に関する事項について、主体的に学習に取り組む態度をすることができる。	主体的に学習に取り組む態度に関する事項について、主体的に学習に取り組む態度をすることができる。



サンプルはこちら！

観点別評価集計例ファイル

一学期		活動評価		集計									
観点	知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
	評価			評価			評価						
	単元①	単元②	単元③	単元①	単元②	単元③	単元①	単元②	単元③				
1 生徒 01	A	A	A	A	A	A	B	B	B	A	A	B	
2 生徒 02	C	B	C	B	A	A	B	A	A	C	A	A	
3 生徒 03	C	C	B	A	A	A	B	A	A	C	A	A	
4 生徒 04	B	A	A	B	C	C	A	A	A	A	C	A	
5 生徒 05	A	C	B	B	B	B	A	B	B	B	B	B	
6 生徒 06	C	C	B	C	C	C	B	C	C	C	C	C	

※ファイルの画像はイメージです。

学期末・年度末・活動評価・試験評価など、項目ごとに整理・集計も可能です。

おすすめデータのご案内

●授業用スライドデータ 強化

板書代わりに使える演示用のスライドデータを、シンプルな「穴埋めタイプ」と、教科書解説動画に対応した「解説タイプ」の2種類ご用意しています。授業用プリントに対応しており、一緒にお使いいただけます。また、Googleスライド形式のものも準備しています。

力の分解

1つの力は、いくつかの力に分けることができる。

→ 分力 という

問 27 ①～③について、合力を図にかきこめ。

① 力の矢印をそれぞれ $\vec{F}_1$, $\vec{F}_2$ とすると、合力は $\vec{F}_1$, $\vec{F}_2$ を2辺とする平行四辺形の対角線で表される。

②

③

NEW 教科書中の問題、解答・解説も掲載。

『Google フォーム』・『Microsoft Forms』・『Google スライド』対応データのご案内

Google フォームやMicrosoft Formsを活用した回答フォームをいくつかご用意します。

- ・小テスト NEW
- ・「学んだことを説明してみよう」
- ・反復ドリル

先生が作成したフォームを、生徒それぞれの端末に簡単に配信できます。生徒から返された回答を瞬時に集約できます。

また、Googleスライドに対応した授業用スライドのデータもご用意します。

データは弊社Webサイト「チャート×ラボ」にてご用意します。



詳細はこちら！

【補足】

- ・当社教科書の教授資料をご購入いただいた学校向けのものとなります。
- ・Google フォーム、Google スライドのご使用にあたっては、Google アカウントが必要となります。
- ・Microsoft Formsのご使用にあたっては、Microsoft アカウントが必要となります。Microsoft FormsはMicrosoftの登録商標です。
- ・内容・データ形式は予告なく変更する可能性があります。

物理基礎 小テスト-第1編 第1章 速度①

次の(1)～(5)の問いに答えよ。

(1) 75mの距離を15秒間で移動したとき、平均の速さは何m/sか。 2ポイント

☐ 4.0 m/s

☐ 5.0 m/s

☐ 300 m/s

☐ 400 m/s

(2) 144km/hは、何m/sか。 2ポイント

教科書の解説動画をご用意しています！

教科書の解説動画は、「教授資料」「指導者用デジタル教科書（教材）」「学習者用デジタル教科書・教材」のいずれかをご購入いただいた場合に、追加費用なしでご視聴いただけます。

- 自学自習をサポートします。
- 反転学習にも活用できます。
- 対面授業が難しい状況下でも学習が進められます。



サンプルはこちら！

ご利用のイメージ



※ご利用までの具体的な手順については、教授資料本冊に記載しております。

※「指導者用デジタル教科書（教材）」では、授業中に解説動画を拡大提示することができます。また、「学習者用デジタル教科書・教材」では、画面より解説動画にダイレクトにアクセスして視聴することができます（ただし、商品ライセンスを所持している生徒に限りです）。

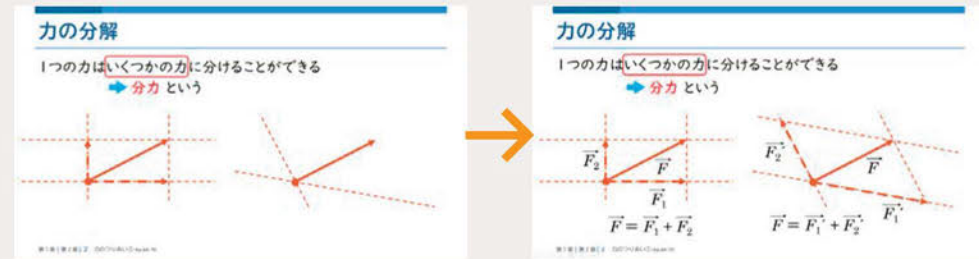
- 教科書の各単元の学習内容を解説する動画と教科書中の例題の解き方を解説する動画の2種類の動画をご用意。

※例題の解説動画は、教科書紙面のQRコードから見られるものと同一ものです。

解説動画数

内 容	改訂版 物理基礎	改訂版 新編 物理基礎
各単元の解説動画	41 本	40 本
例題の解説動画	32 本	21 本

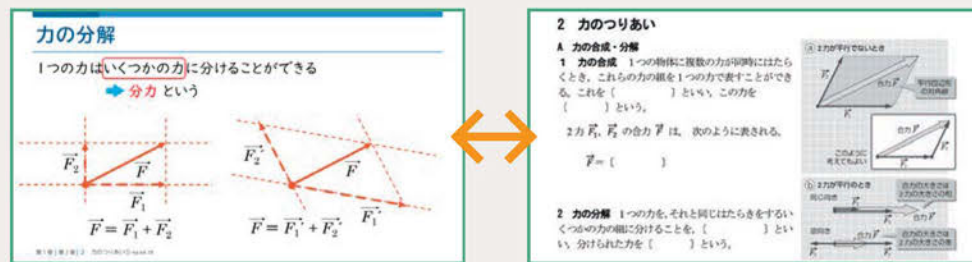
教科書の解説動画のイメージ画面



連携して使える！

授業用スライドデータ・授業用プリントデータ

- ◆ 教科書解説動画は、教授資料付属の授業用スライドデータ、授業用プリントデータと連動しています。



▲授業用スライドデータ

▲授業用プリントデータ

授業用スライドデータはPowerPointとGoogleスライドの両方をご用意!!

付属データ一覧『物理』『総合物理』

📄: 弊社Webサイト「チャート×ラボ」からダウンロードによってのご用意となります。

コンテンツ名	形 式	内 容
◆授業でそのまま使える		
授業用スライドデータ 📄	PowerPoint Googleスライド	板書代わりに使える演示用のスライドデータです。シンプルな穴埋めタイプのも のや、教科書解説動画に対応した解説タイプなどをご用意しています。
授業用プリントデータ 📄	Word	教科書の内容に対応した授業用プリントのデータです。授業用スライドとリンク しています。
映像	MP4	教科書紙面のQR コンテンツなどの映像・アニメーションです。QR コンテンツ はQR コードを介さずご覧いただけます。
アニメーション	HTML	
教科書紙面データ	PDF	教科書紙面のPDF データです。
回答フォーム 📄	Googleフォーム Microsoft Forms	「学んだことを説明してみよう」などの回答フォームをGoogle フォーム形式お よび Microsoft Forms 形式でご用意します。端末にデータ配信したり、回答を 集約したりすることができます。
◆テストやプリントの作成に使える		
教科書テキストデータ	Word	プリント作成などに便利な、教科書本文のテキストデータです。
教科書図版データ	JPEG	教科書に掲載の図版データです。カラー版のほか、白黒印刷でも見やすいモノク ロ版、引線文字なしの図版もご用意しています。
◆主体的な学びに役立つ		
節末チェック用ワークシート	Word	「学んだことを説明してみよう」に使えるワークシートです。グループ学習にも 使えます。
「例題＋類題」ワークシート 📄	Word	教科書の例題を穴埋め形式にしたものと、類題をセットにしたワークシートです。 グループ学習にも使えます。
振り返りシート	Word	授業の理解度の確認、疑問に思ったことを書き出すなど、学習内容の振り返りに お使いいただけるプリントデータです。
問題についての自己評価表	Excel	教科書の問題を一覧化したものに、チェック欄、理解度についての自己評価欄を 設けたものです。
理解を深める発問とその指導例	Word	授業で扱う発問とその指導例を掲載したテキストデータです。
AL 実用プリント 📄	PDF	教科書の例題を用いたアクティブラーニング型の授業用のプリントを収録。
◆演習に使える充実の問題データ		
問題類の解答・解説	Word・PDF	教科書中の問、類題、演習問題、思考学習の解答・解説のデータを、Word と PDF でご用意しています。
準拠問題集データ	Word・PDF	教科書の準拠問題集のデータです。本冊 Word データと紙面 PDF データを収録。
読解力養成プリント	Word	基本的な文章の読み取りから、会話文やグラフ・表の読み取り問題まで、読解力 養成に使える小テスト形式のプリントです。
◆実験に役立つ		
実験レポート	Word	教科書の実験で使えるレポート用紙です。実験方法や結果欄なども掲載していま すので、教科書を開かずにレポート用紙だけで実験を進められます。また、デー タ処理に役立つ Excel ツールも収録します。
◆その他		
重要用語一覧	Excel	教科書の重要用語を日本語と英語でリストアップした一覧表です。
学習指導計画（シラバス）例 📄	Excel	学習指導計画案の標準的な一例を示しています。
観点別評価規準例 📄	Excel	「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3つの 観点について、評価方法をまとめています。
観点別評価の集計例ファイル 📄	Excel	生徒1人1人の3つの観点に基づく評価を入力、集計できるファイルです。
教授資料紙面データ 📄	PDF	教授資料の紙面データです。
AL 型授業の進め方	PowerPoint	KJ 法やジグソー法など、さまざまな言語活動の手法を紹介しています。

※教授資料付属データに追加や修正が生じた際は、弊社 Web サイト「チャート×ラボ」にご用意する場合もございます。

※商品により付属データの種類や入手方法が異なる場合がございます。

※「映像」および「図版データ」について、数研出版株式会社が著作権を所有していない一部のデータは収録されておられません。

Studyaid_{DB} 理科シリーズラインアップ

Studyaid_{DB} オンライン

デスクトップアプリ版

ブラウザ版

Windows

Windows

iPadOS

macOS

ChromeOS

Studyaid_{DB} (DVD-ROM 版)

Windows

令和8年度発行の物理基礎、化学基礎、生物基礎に対応した商品のラインアップについては、検討中です。

商品名		収録内容 赤字は前年度商品から更新されたデータまたは追加された書籍です。	問題数※1	No.	税込価格【教育機関向け】		購入方法	税込価格【教育機関向け】		購入方法		
					1ライセンス版	構内フリーライセンス版		標準価格	アップグレード価格			
物理	物理入試 2024 データベース	●1992～2020年センター試験問題・2021～2024年共通テスト問題 ●1992～2024年版「物理入試問題集」 ●2005～2024年版「物理重要問題集」 ●思考力・判断力・表現力を養う 物理考察問題集	約 5,300 問	99642	11,000 円	25,300 円	数研出版ホームページへ	23,100 円	11,000 円	直接数研出版へ		
	物理統合版 2025 	新課程：●教科書「物理基礎、新編 物理基礎、物理、総合物理」 ●リードα「物理基礎（改訂版）、物理（改訂版）、物理基礎・物理（改訂版）」 ●改訂版 リードLight 物理基礎 ●リードLight ノート「物理基礎（改訂版）、物理（改訂版）」 ●新編 物理基礎 準拠「サポートノート、整理ノート」 ●フォローアップドリル物理基礎「運動の表し方・力・運動方程式、仕事とエネルギー・熱、波・電気、実験データの分析」 ●フォローアップドリル物理「力と運動・熱と気体、波、電気と磁気、原子」 ●チェック＆演習「物理基礎、物理」 ●高校物理の基礎 ●物理基礎学習ノート 旧課程：●教科書・問題集	約 10,200 問	55515	13,200 円	27,500 円		31,900 円	14,740 円			
化学	化学入試 2024 データベース	●1992～2020年センター試験問題・2021～2024年共通テスト問題 ●1992～2024年版「化学入試問題集」 ●2000～2024年版「化学重要問題集」 ●思考力・判断力・表現力を養う 化学考察問題集	約 8,900 問	99672	11,000 円	25,300 円		23,100 円	11,000 円			
	化学統合版 2025 	新課程：●教科書「化学基礎、高等学校 化学基礎、新編 化学基礎、化学、新編 化学」 ●リードα「化学基礎（改訂版）、化学（改訂版）、化学基礎＋化学（改訂版）」 ●改訂版 リードLight 化学基礎 ●リードLight ノート「化学基礎（改訂版）、化学（改訂版）」 ●新編 化学基礎 準拠「サポートノート、整理ノート」 ●Visual Select 化学基礎ノート ●フォローアップドリル化学基礎「物質の構成と化学結合、物質質量・化学反応式、酸・塩基／酸化・還元／電池・電気 分解」 ●フォローアップドリル化学「物質の状態、熱化学・反応速度・化学平衡、無機化学、有機化学、高分子化合物」 ●チェック＆演習「化学基礎、化学」 ●高校化学の基礎 旧課程：●教科書・問題集	約 10,300 問	55565	13,200 円	27,500 円		31,900 円	14,740 円			
生物	生物入試 2024 データベース	●1992～2020年センター試験問題・2021～2024年共通テスト問題 ●1992～2024年版「生物入試問題集」 ●2005～2024年版「生物重要問題集」 ●思考力・判断力・表現力を養う 生物考察問題集	約 5,300 問	99642	11,000 円	25,300 円		数研出版ホームページへ	23,100 円		11,000 円	直接数研出版へ
	生物統合版 2025 	新課程：●教科書「生物基礎、高等学校 生物基礎、新編 生物基礎、生物」 ●リードα「生物基礎（改訂版）、生物（改訂版）、生物基礎＋生物（改訂版）」 ●改訂版 リードLight 生物基礎 ●リードLight ノート「生物基礎（改訂版）、生物（改訂版）」 ●スタディアップノート生物基礎 ●学習ノート「生物基礎、生物」 ●新編 生物基礎 準拠 サポートノート ●2025 生物重要問題集－生物基礎・生物 ●チェック＆演習「生物基礎、生物」 旧課程：●教科書・問題集	約 8,100 問	55292	13,200 円	27,500 円			31,900 円		14,740 円	

※1 記載されている問題数はオンライン版の問題数です。DVD-ROM 版は問題数が異なることがあります。

【Studyaid_{DB} オンライン】

●動作環境 ※最新の動作環境については、弊社ホームページをご覧ください。

デスクトップアプリ版	
OS	Windows 10, 11 ※各 OS とも日本語版のみに対応。※Windows 10, 11のSモードには非対応。
メモリ	4GB以上
ストレージ	システムドライブに2GB以上の空き容量
その他	.NET Framework 4.6.2 以降

ブラウザ版	
OS	Windows 10, 11/iPadOS 16以降/macOS 13以降/ ChromeOS 最新バージョン
ブラウザ	Windows 10, 11: Google Chrome, Microsoft Edge iPadOS, macOS: Safari ChromeOS: Google Chrome
メモリ	4GB以上

●デスクトップアプリ版、ブラウザ版ともに、インターネット接続が必要です。インターネット接続に際し発生する通信料はお客様のご負担となります。

●Studyaid_{DB} オンラインはユーザーライセンスの商品です。1ライセンスにつき1アカウント(1名)でご利用いただけます。構内フリーライセンス版では、同一構内に勤務される方であれば、人数に制限なくご利用いただけます。

●Studyaid_{DB} オンラインには7年間の有効期限があります。ただし、有効期限内に新たに別商品を購入された場合、その商品の有効期限まで延長してお使いいただけます。※2024年3月に、有効期限が4年→7年に変更となりました。

【Studyaid_{DB} (DVD-ROM 版)】

●動作環境

弊社ホームページをご覧ください。
▶ <https://www.chart.co.jp/stdb/setting.html>

●アップグレード価格

Studyaid_{DB} 理科シリーズ商品をお持ちの場合は、標準価格の商品と同一のものをアップグレード価格でご購入いただけます。詳しくは弊社ホームページをご覧ください。

▶ <https://www.chart.co.jp/stdb/upgrade/>
※アップグレード価格でのご注文の際には、お持ちの商品のシリアルナンバーが必要です。

※物理・化学・生物・地学は、すべて同一教科(理科シリーズ商品)とみなします。

●ライセンス

Studyaid_{DB} は1台のパソコンにのみインストールし、使用することができます。1つの商品を同一構内の複数台のパソコンで使用する場合は、商品の他にサイトライセンスが必要です。

ライセンス数	税込価格
1~3本	4,180円×ライセンス数
4本以上 (フリーライセンス)	16,500円

Studyaid_{DB} オンラインのご案内

■乗り換えサポート【教育機関向け】

Studyaid_{DB} オンライン【教育機関向け】商品をご購入いただいた方を対象に、これまでご購入いただいた Studyaid_{DB} (DVD-ROM 版) の問題データを Studyaid_{DB} オンラインで使用できる「乗り換えサポート」を行っております。対象商品や価格など乗り換えサポートについて

詳しくは弊社ホームページをご覧ください。 <https://www.chart.co.jp/stdb/online/support/shift.html>

■ブラウザ版に問題編集機能(一部)と印刷機能を追加しました!

リニューアルしたブラウザ版では、いつでも、どこでも、どの端末でもプリント作成から印刷までが可能です。問題編集については、順次機能を充実させていきます。ブラウザ版だけの+αの新機能も追加予定です。

Point1 インストールなしで、すぐにプリント作成から印刷まで!

Point2 Windowsはもちろん、ChromebookやiPad, Macでも編集・印刷可能に!

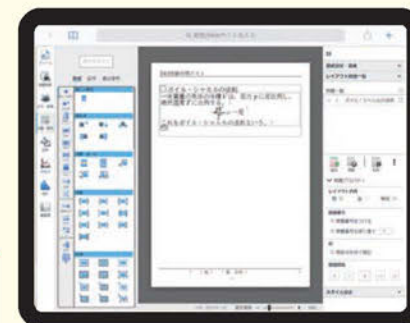
Point3 より使いやすい画面レイアウトになり、操作性がアップ!

※Studyaid_{DB} オンラインをご利用であれば、追加費用なしでリニューアルしたブラウザ版をお使いいただけます。

※リニューアルしたブラウザ版で作成・編集したプリントファイルは、従来とは異なる新しいファイル形式で保存されます。デスクトップアプリ版およびリニューアル前のブラウザ版とのファイルの互換性はありません。

詳しくは弊社ホームページをご覧ください。

https://www.chart.co.jp/stdb/online/function/browser_renewal.html



教科書をサポートする充実の副教材



副教材の詳細はこちら！

令和8年度用 副教材（予定）

書 名	内 容
改訂版 新編 物理基礎 準拠 サポートノート	B5判/96頁（2色）＋別冊解答48頁（2色）／定価682円（税込） ・「まとめ」と「演習問題」の2段階で教科書の理解が深まります。
改訂版 新編 物理基礎 準拠 整理ノート	B5判/96頁（2色）＋別冊解答52頁（2色）／定価682円（税込） ・重要語句の穴埋めや教科書の問題で学習内容をしっかり理解できます。 ・授業用スライドを「チャート×ラボ」より配信。
①リードα 物理基礎 ②リードα 物理 ③リードα 物理基礎・物理	①A5判/144頁（2色）＋別冊解答128頁（2色）／定価792円（税込） ②A5判/224頁（2色）＋別冊解答216頁（2色）／定価979円（税込） ③A5判/320頁（2色）＋別冊解答304頁（2色）／定価1,089円（税込） ・日常学習から受験準備まで、段階的にレベルアップ。
①リードLight 物理基礎 ②リードLight ノート物理基礎 ③リードLight ノート物理	①B5変型判/128頁（2色）＋別冊解答96頁（2色）／定価814円（税込） ②B5判/120頁（2色）＋別冊解答72頁（2色）／定価825円（税込） ③B5判/168頁（2色）＋別冊解答88頁（2色）／定価979円（税込） ・日常学習を徹底サポート！基本事項の習得に最適な問題集。 ・②は①を書き込み式にしたノート判問題集です。
物理基礎学習ノート	B5判/96頁（2色）＋別冊解答40頁（1色）／定価660円（税込） ・要項＋問題演習の構成で物理基礎の学習をていねいにサポートします。
高校物理の基礎	B5判/48頁（2色）＋別冊解答24頁（1色）／定価418円（税込） ・高校物理の基礎となる「運動の表し方」～「運動の法則」をわかりやすく解説。
フォローアップドリル 物理基礎／物理 基礎 ①数学の基礎 基礎 ②運動の表し方・力・運動方程式 基礎 ③仕事とエネルギー・熱 基礎 ④波・電気 実験データの分析 物理 ①力と運動・熱と気体 物理 ②波 物理 ③電気と磁気 物理 ④原子	基礎①：B5判/24頁（1色）＋別冊解答8頁（1色）／定価253円（税込） 基礎②：B5判/40頁（2色）＋別冊解答20頁（1色）／定価341円（税込） 基礎③：B5判/20頁（2色）＋別冊解答8頁（1色）／定価297円（税込） 基礎④：B5判/32頁（2色）＋別冊解答16頁（1色）／定価330円（税込） データ分析：B5判/32頁（2色）＋別冊解答16頁（1色）／定価330円（税込） 物理①：B5判/40頁（1色）＋別冊解答20頁（1色）／定価352円（税込） 物理②：B5判/32頁（1色）＋別冊解答16頁（1色）／定価330円（税込） 物理③：B5判/40頁（1色）＋別冊解答20頁（1色）／定価352円（税込） 物理④：B5判/16頁（1色）＋別冊解答8頁（1色）／定価297円（税込） ・ドリル演習で基本をマスターできます。
フォトサイエンス 物理図録	AB判/192頁（カラー）／定価891円（税込） ・実験や身のまわりの現象の写真をふんだんに掲載した物理図録。 ・QRコードから映像・アニメーションが見られます。
チャート式シリーズ ①新物理基礎 ②新物理	①A5判/256頁（カラー）／定価1,606円（税込） ②A5判/512頁（カラー）／定価2,508円（税込） ・伝統的な正統派参考書。巻末特集で「思考力・判断力・表現力」を養えます。
①チェック＆演習 物理基礎 ②チェック＆演習 物理	①B5判/96頁（1色）＋別冊解答64頁（2色）／定価836円（税込） ②B5判/184頁（1色）＋別冊解答112頁（1色）／定価1,001円（税込） ・入試を徹底分析した共通テスト対策問題集。 ・授業に活用できる回答集計フォームをご用意しています。
物理重要問題集	A5判/144頁（1色）＋別冊解答176頁（2色）／定価913円（税込） ・最新傾向の問題を網羅した入試対策問題集。
物理入試問題集	A5判/96頁（1色）＋別冊解答72頁（1色）／定価891円（税込） ・最新の大学入試問題を精選した問題集。

※副教材の発行予定や内容は予告なく変更される可能性があります。

特集 合わせて使いたい、数研出版の教科書！



ビジュアルに重点をおいた、1単元見開き完結の教科書

改訂版 科学と人間生活 科人/104-901

AB判（ワイド判）・232ページ＋折込付録

- 教えやすく、学びやすい
区切りよく着実に学習を進めることができます。
- 身のまわりの科学を感じられる
生徒の身近にある具体的な話題を充実させました。
- 学びを活かして、未来につながる
理科を学ぶ意義を実感させることができます。



詳しくはこちら！



必要な内容を豊富な例で解説した探究で活用できる教科書

理数探究基礎 理数/702 B5判・160ページ

- 探究で必要となる知識、技能を網羅したハンドブック
探究のテーマにあった内容の部分を読んで、活用してもらえるように構成しました。
- データ分析に用いる統計学を詳しく解説
統計学は、基本からていねいに具体例を用いて解説しました。
- 実験・観察の理解を深める
実験・観察は、装置や器具の特徴から、テーマにあった検証方法を考えられるように構成しました。理科の教科書で扱っている実験・観察についても、理解を深めることができます。



詳しくはこちら！

＼長期休暇用の課題にピッタリ！／ フォローアップドリルシリーズの ご案内

フォローアップドリルシリーズとは？

- 各分野の基本問題を反復練習でマスターできる書き込み式ドリルタイプの問題集です。
- 物理基礎3分野及び数学の基礎、実験データの分析と、物理4分野に分け、高校物理の全分野を網羅したラインアップをご用意していますので、生徒が苦手とする分野の演習量を確保することもできます。
- 例題で基本問題を確認の上、類題をくり返し解くことによって、基本問題の解き方を身につけることができます。
- 確認テスト（Word形式）をご用意していますので、長期休暇課題として使用し、休暇明けのテストで理解度を確認することができます。



長期休暇中の基礎固め
はこれでバッチリだね



↑詳しい情報は
こちら

令和8年度 数研版 高校理科教科書一覧



改訂版

教科書記号／番号 教科書名

物基／104-901	改訂版 物理基礎
物基／104-902	改訂版 新編 物理基礎
化基／104-901	改訂版 化学基礎
化基／104-902	改訂版 高等学校 化学基礎
化基／104-903	改訂版 新編 化学基礎
生基／104-901	改訂版 生物基礎
生基／104-902	改訂版 高等学校 生物基礎
生基／104-903	改訂版 新編 生物基礎
地基／104-901	改訂版 高等学校 地学基礎
科人／104-901	改訂版 科学と人間生活

初版

教科書記号／番号 教科書名

物理／706	物理
物理／707・708	総合物理
化学／706	化学
化学／707	新編 化学
生物／704	生物
理数／702	理数探究基礎

シラバス作成資料等はこちら！▶



＼指導に役立つ情報や教材データをお届け／
先生のための会員制サイト

チャート×ラボ

会員限定の情報もお届けします

<https://lab.chart.co.jp/>



※「チャート×ラボ」のご利用は、教育機関関係者（小学校・中学校・高等学校・大学などの学校に勤務されている方、教育委員会・教育センターなど教育関係職員の方）に限定しております。

数研出版コールセンター

TEL:075-231-0162

FAX:075-256-2936

東京本社 〒101-0052
東京都千代田区神田小川町2-3-3

関西本社 〒604-0861
京都市中京区烏丸通竹屋町上る大倉町205

関東支社 〒120-0042
東京都足立区千住龍田町4-17

支店 札幌・仙台・横浜・名古屋・広島・福岡



本カタログで使用されている商品の写真は出荷時のものと一部異なる場合があります。
本カタログに掲載されている仕様及び価格等は予告なしに変更することがあります。
返品に関する特約：商品に欠陥のある場合を除き、お客様のご都合による商品の返品・交換はお受けできません。
本カタログに記載されている会社名、製品名はそれぞれ各社の登録商標または商標です。
QRコードは株式会社デンソーウェーブの商標です。
T51562