

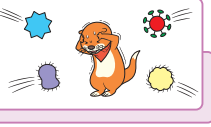
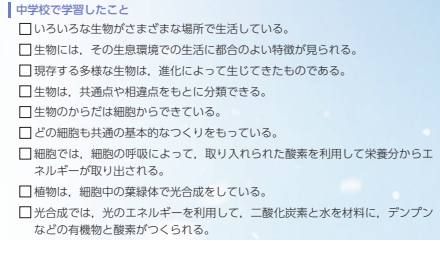
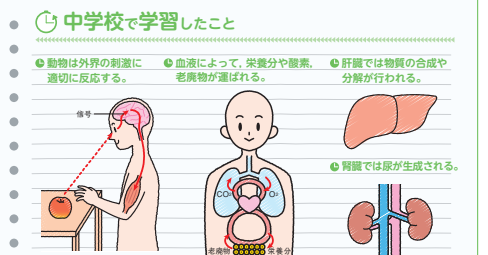
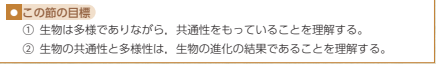
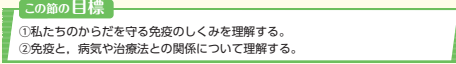
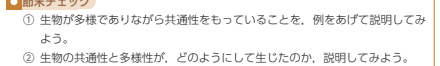
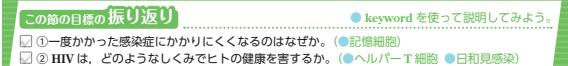
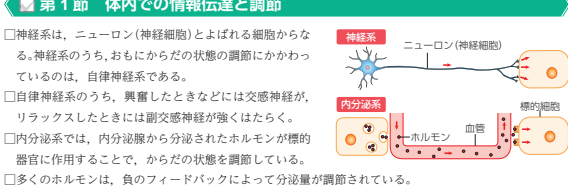
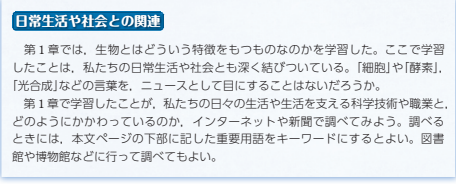



『生物基礎』『高等学校 生物基礎』『新編 生物基礎』教科書3点比較

	生物基礎 (生基/707)	高等学校 生物基礎 (生基/708)	新編 生物基礎 (生基/709)
仕様	A5判 256ページ+折込付録	B5変型判 256ページ+折込付録	B5判 200ページ+折込付録
特徴	読みやすく、「自ら考える力」を養える教科書 サイズ違いで、2点の教科書をご用意しています。 ページ数は同じで、扱う内容や詳しさに差はありません。		日常生活とのつながりを感じながら、 無理なく基本が身につく教科書
問題類	章末の「補充問題」(全21問) …学習の理解度をはかる問題	章末問題(各章2頁×4章) …学習の理解度をはかる問題で、「用語チェック」と「演習問題」の2段階構成で扱っています	
	本文中の「問い」(全10問) …学習内容の理解を深める、思考力を養う問題 本文中の「思考学習」(全5題材) …実験結果や資料を題材にした、思考力を養う問題	巻末の「チャレンジしてみよう！」(全4頁) …本文で学習したあとに取り組んでほしい、思考力を要する問題	
	「考えてみよう！」(全5問) …「参考」や「探究の歴史」などの記事の内容をふまえて考える問い 章末の「チャレンジ」(全11問) …科学的に探究する力を養う課題  チャレンジ 一探究する力を身につけよう A 2003年に、ヒトのDNAの全塩基配列を読み取る「ヒトゲノム計画」が終了した。ヒトゲノム計画がどのように行われたのか、その成果が私たち人類にどのような利益をもたらすと期待されているのかを調べ、レポートにまとめてみよう。 <small>(探究のプロセス：情報の収集)</small>	本文中の「考えてみよう」(全6問) …本文で学習したことをふまえて考えてみてほしい問いをイラストとともに扱っています  考えてみよう これまで感染したことのないような未知の病原体が生まれたとき、私たちの免疫のしくみは、それに対抗できるのだろうか？ 	
中学の復習	章はじめの「中学校で学習したこと」に箇条書きでまとめています 	章はじめの「中学校で学習したこと」でイラストとともにまとめています 	
節の目標	節はじめの「この節の目標」で扱っています 	節はじめの「この節の目標」で扱っています 	
節の振り返り	節末に「節末チェック」を配置しています 	節末に「この節の目標の振り返り」を配置しています。取り組みやすいよう、キーワードを示しています 	
章の振り返り	章末の「知識の確認」にその章の学習事項を箇条書きでまとめています 1 生物の多様性と共通性 <input type="checkbox"/> 生物は、多様でありながら共通性をもっている。 <input type="checkbox"/> 生物が多様性をもっているのは、進化の過程で、祖先にはない形質をもつ生物が現れ、さまざまな環境に生活の場を広げていったためである。 <input type="checkbox"/> 生物が共通性をもっているのは、共通の祖先がもっていた特徴を受け継いでいるためである。 <input type="checkbox"/> すべての生物には、「生物は細胞からできている」「生物の生命活動にはエネルギーが必要である」「生物は遺伝情報をもっている」という共通した特徴がある。 <input type="checkbox"/> すべての細胞は、細胞膜とDNAをもつ。 <input type="checkbox"/> 核のある細胞を真核細胞といい、真核細胞からなる生物を真核生物という。 <input type="checkbox"/> 真核細胞には、核、ミトコンドリアなどの細胞小器官がある。 <input type="checkbox"/> 核をもたない細胞を原核細胞といい、原核細胞からなる生物を原核生物という。 <input type="checkbox"/> 原核細胞は、真核細胞より大きさが著しく小さく、細胞小器官をもっていない。	章末の「知識の確認」にその章の学習事項を箇条書きと図でまとめています 	
日常生活とのかかわり	本文中の「コラム」で身近な話題を取り上げるとともに、章末の「日常生活や社会との関連」で自ら気づけるような課題を扱っています 	本文中の「コラム」で身近な話題を取り上げるとともに、巻頭特集「生物と私たちの暮らし」で日常生活や職業との関連を、章末の「Human & Biology」で人間生活との関連を扱っています 	
探究へのアプローチ	巻頭に「探究のプロセス」、巻末に「探究のテーマを見つける」「探究の実践例」を設けています(全11頁)	序章に「探究のプロセス」、巻末に「探究活動の実践例」を設けています(全5頁)	
QRコンテンツ (紙面のQRコードから) アクセス可能	全131点 ・映像：29点 ・アニメーション：30点 ・触って動かすコンテンツ：3点 ・360°写真：7点 ・Webサイト：54点 ・中学校の復習：4点 ・重要用語の確認：1点 ・生物図鑑クイズ：1点 ・資料：1点 ・解答例：1点(全問)	全127点 ・映像：27点 ・アニメーション：30点 ・触って動かすコンテンツ：3点 ・360°写真：7点 ・Webサイト：52点 ・中学校の復習：4点 ・重要用語の確認：1点 ・生物図鑑クイズ：1点 ・資料：1点 ・解答例：1点(全問)	
重要用語	全246語 本文中では、太字ゴシックで表し、各見開きの重要用語は見開き右下部でチェック欄とともに再掲載しています。巻末資料「生物基礎で理解しておきたい重要用語」では、重要用語を学習項目ごとに再掲載し、解説しています。理解しやすいよう、用語どうしの関係を階層構造で示したり、図を入れて説明したりしています。		