**<BIG DIPPER Logic and English Expression Ⅱ 教材配当表>**\* C: Column / E: Express It Logically / TW: Tips～・Writing**<教授用資料>**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課** | **タイトル** | 学習事項 | | 言語材料など | 時間の目安 | ３学期制 | ２学期制 |
| ― | **はじめに** | 英語表現力の効果的な習得方法 | | ― | 1～2 | 1学期 | 前期 |
| **PART 1 Building a Basis for Logical Expression （文法シラバス）** | | | | | | | |
| **1** | **School Festival** | 現在・過去 ／ 進行形 | | ① 現在形と現在進行形  ② 過去形と過去進行形 | 1 |  |  |
| **2** | **A Trip to Sapporo** | 未来表現 | | ① 未来を表す進行形 ／ be going to *do*  ② 未来を表すwill | 1 |  |  |
| **3** | **My Dear Friend** | 現在完了形 ／ 現在完了進行形 | | ① 現在完了形 have *done* ② 現在完了進行形 have been *do*ing | 1 |  |  |
| **4** | **A Dog in a Barbershop** | 助動詞 | | ① used to ／ would  ② 助動詞＋have＋過去分詞 | 1 |  |  |
| **C** | **リスニング，スピーキングにおける音声面での注意点** | | | ― | 1 |  |  |
| **E1** | **パラグラフの「型」を意識しよう** | パラグラフ・ライティング① | | 英文パラグラフの基本的な構成など | 1～2 |  |  |
| **5** | **Japanese Food** | 受け身 | | ① さまざまな受け身の表現 ② It is said that ～ ／ be pleased with, etc. | 1 |  |  |
| **6** | **Volunteer Activities** | 不定詞① | | ① invite ～ to *do* ／ let[see] ～ *do*〔原形不定詞〕 ② 意味上の主語 | 1 | ▼中間 |  |
| **7** | **A Stage Actor** | 不定詞② | | ① to have＋過去分詞　② ～ enough to *do*／ too ～ to *do* | 1 |  |  |
| **8** | **I Like Singing** | 動名詞 | | ① 動名詞のさまざまな形 ② be used to *do*ing, etc. | 1 |  |  |
| **E2** | **パラグラフの「展開」を工夫しよう(1)** | パラグラフ・ライティング② | | ①時間的順序 ②例証 による展開 | 1～2 |  |  |
| **9** | **Cycling** | 分詞 | | ① SV＋分詞／SVO＋分詞  ② 分詞構文／with＋O＋分詞 | 1 |  |  |
| **10** | **My New Hiking Boots** | 比較① | | ① 原級を使ったさまざまな表現 ② 比較級を使ったさまざまな表現 | 1 |  | ▼中間 |
| **11** | **The Yangtze River** | 比較② | | ① 最上級を使ったさまざまな表現  ② 最上級の内容を表す原級・比較級の構文 | 1 |  |  |
| **12** | **My Sister's Job** | 関係詞① | | ① 関係代名詞／前置詞＋関係代名詞 ② 補足説明を導く関係代名詞 | 1 |  |  |
| **E3** | **パラグラフの「展開」を工夫しよう(2)** | パラグラフ・ライティング③ | | ①比較・対照 ②原因と結果 による展開 | 1～2 |  |  |
| **13** | **In Kansas City** | 関係詞② | | ① what〔関係代名詞〕　 ② where, when, why, how〔関係副詞〕 | 1 | ▼期末 |  |
| **14** | **Dreaming of Space** | 仮定法① | | ① 仮定法過去　② 仮定法過去完了 | 1 | 2学期 |  |
| **15** | **An Android Like You** | 仮定法② | | ① wish＋仮定法　／ as if＋仮定法　 ② If ... should ～, etc. | 1 |  |  |
| **16** | **I Left My Smartphone** | 時制の一致・話法 | | ① 時制の一致　② 間接話法 | 1 |  |  |
| **E4** | **英語でエッセイを書いてみよう** | エッセイ・ライティング | | エッセイの構成／各構成要素の組み立て | 1～2 |  |  |
| **PART 2 Communicative Functions for Logical Expression （機能シラバス）** | | | | | | | |
| **1** | **What's Your Favorite Dish?** | 好き嫌いを述べる | | prefer ～ to ... ／ is my favorite ～ ／ be fond of ～ ／ don’t care for ～, etc. | 1 |  |  |
| **2** | **Uniforms or Casual Clothes?** | 希望・欲求を述べる | | would like to ～ ／ would rather ～ than ...  ／ feel like ～, etc. | 1 |  |  |
| **3** | **Project Studies Program** | 賛成する，反対する | | agree with ～ ／ be in favor of ～ ／ I see what you mean ／ be against ～, etc. | 1 |  |  |
| **TW1** | **Tips for Express Your Opinion ① / Writing <L.1-3>** | | | ― | 1 |  |  |
| **E5** | **インタビューを行ってみよう** | | | ― | 1～2 |  |  |
| **4** | **A** **Guitar Concert** | 勧誘する・招待する，期待する | | Would you like to ～? ／ can’t wait to ～ ／ look forward to ～, etc. | 1 |  | ▼期末 |
| **5** | **Studying Abroad** | 計画・意図を述べる | | be thinking of ～ ／ be planning to ～ ／ intend to ～, etc. | 1 | ▼中間 | 後期 |
| **6** | **What Should I Do?** | 提案する，助言する | | I think you should ～ ／ I suggest ～ ／ If I were[was] you, ～ ／ I advise you to ～, etc. | 1 |  |  |
| **TW2** | **Tips for Express Your Opinion ② / Writing <L.4-6>** | | | ― | 1 |  |  |
| **E6** | **サマリー・ライティング： 要約文を作ってみよう** | | | ― | 1～2 |  |  |
| **C** | **politeness（ポライトネス）を考えよう** | | | ― | 1 |  |  |
| **7** | **A Korean Drama** | 程度・譲歩を述べる | | ... enough to ～ ／ so ～ that ... ／ although ～ ／ It is true ～, but ..., etc. | 1 |  |  |
| **8** | **Going Bird Watching** | 依頼する・要請する | | Can[Will] you ～? ／ Could I ask you to ～?  ／ I would appreciate it if ～, etc. | 1 |  |  |
| **9** | **Meeting the Deadline** | 許可を求める | | May[Can] I ～? ／ Is it all right if ～? ／ Do[Would] you mind if ～?, etc. | 1 |  |  |
| **TW3** | **Tips for Express Your Opinion ③ / Writing <L.7-9>** | | | ― | 1 |  |  |
| **E7** | **図表の内容について伝達してみよう (1)** | | | ― | 1～2 |  |  |
| **10** | **Friendship Festival** | 感謝する，喜ぶ | | Thank you very much for ～ ／ I really appreciate ～ ／ be pleased to ～, etc. | 1 |  |  |
| **11** | **Returning a Magazine** | 謝罪する，謝罪に応じる | | I’m sorry ～ ／ Excuse me for ～ ／ I have to apologize to you for ～, etc. | 1 |  |  |
| **12** | **What Is Your Opinion?** | 個人的な意見を述べる | | It seems to me that ～ ／ In my opinion, ～ ／ As I see it, ～, etc. | 1 |  |  |
| **TW4** | **Tips for Express Your Opinion ④ / Writing <L.10-12>** | | | ― | 1 |  |  |
| **E8** | **図表の内容について伝達してみよう (2)** | | | ― | 1～2 | ▼期末 | ▼中間 |
| **PART 3 Advanced Communicative Activities （発展的言語活動）** | | | | | | | |
| **1** | **Making a Manuscript** | | プレゼンテーション ① | プレゼンテーション原稿の作成 | 1～2 | 3学期 |  |
| **2** | **Making Your Presentation More Effective** | | プレゼンテーション ② | より効果的なプレゼンテーション | 1～2 |  |  |
| **3** | **Being an Active Listener** | | プレゼンテーション ③ | プレゼンテーションを聞くときの注意点 | 1～2 |  |  |
| **4** | **Having a Discussion** | | ディスカッション ① | ディスカッションの実施 | 1～2 |  |  |
| **5** | **Speaking in Order** | | ディスカッション ② | ディスカッションでの適切な発言のしかた | 1～2 |  |  |
| **6** | **Thinking Logically and from Different Angles** | | ディベート ① | ディベートを行う意義 | 1～2 |  |  |
| **7** | **Sharpening Your Thinking Ability** | | ディベート ② | ディベートの実施 | 1～2 |  |  |
| **―** | **Useful Expressions** | | | 基本事項の復習 | 1～2 | ▼期末 | ▼期末 |