**BIG DIPPER English Communication Ⅲ 教材配当表 <教授用資料>**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課** |  | **SDGs** | **レッスンタイトル**  **内容紹介** | **Tips for Reading (SECTION Ⅰ)** | **語数**  **(新語数)** | **時間数** | **３学期制** | **２学期制** |
| **SECTION Ⅰ** | | | | | | | | |
| L1 | 食文化  環境 | ― | **Is the Meat Real or Fake?**  食糧難や環境問題から注目されている代替肉 | 例示 | 183  (14) | 1～3 | １学期 | 前期 |
|  |  |
| L2 | 健康 | ― | **Let’s Have a Healthy Workout**  筋肉の働きと重要性について | 追加 | 198  (12) | 1～3 |  |  |
|  |  |
| L3 | 討論 | ― | **My Opinion of Zoos**  「動物園の是非」に関する賛成・反対それぞれの主張 | 討論でよく使う表現 | 212  (7) | 1～3 |  |  |
|  |  |
| L4 | 食文化  歴史 | ― | **The History of *Ekiben***  日本独自の食文化―旅情を演出する駅弁の歴史 | 言い換え表現 | 184  (11) | 1～3 |  |  |
|  |  |
| L5 | コミュニケーション | ― | **Three Tips for Maintaining a Conversation**  会話を続ける３つのコツとは | 列挙 | 193  (6) | 1～3 |  |  |
|  |  |
| L6 | 娯楽  歴史 | ― | **The History of Recorded Music**  レコードからサブスクまで，変わってゆく音楽の楽しみ方 | 時間的順序 | 194  (13) | 1～3 |  |  |
|  |  |
| L7 | ウェブサイト | ― | **Online Word-of-Mouth**  レストランの口コミ情報サイトから，必要な情報を読み取る | ― | 319  (9) | 1～3 |  |  |
|  |  |
| L8 | 自然 | ― | **After the Flowers**  植物が行う生存戦略，タンポポ，スミレなどの例を紹介 | 因果関係 | 193  (16) | 1～3 | ▼中間 |  |
|  |  |
| L9 | 異文化理解 | ― | **Hot Springs at Home and Abroad**  温泉を楽しむのは日本人だけではない？世界の温泉事情 | 対比 | 188  (10) | 1～3 |  |  |
|  |  |
| L10 | 芸術 | ― | ***Kintsugi***  日本の「もったいない」精神を体現した伝統的技術「金継ぎ」 | ― | 191  (10) | 1～3 |  |  |
|  |  |
| L11 | リーフレット | ― | **Art on Display**  博物館の案内文から必要な情報を読み取る | ― | 239  (17) | 1～3 |  | ▼中間 |
|  |  |
| L12 | 心理 | ― | **Can You Manage Your Anger?**  負の感情「怒り」をうまくコントロールする方法 | 譲歩 | 189  (9) | 1～3 |  |  |
|  |  |
| L13 | 経済 | ― | **Crowdfunding**  資金を得る新しい方法「クラウドファンディング」 | ― | 193  (7) | 1～3 |  |  |
|  |  |
| L14 | 新聞記事 | ― | **A New Orchestra and a New Harmony**  ゴミからつくった楽器で演奏する，パラグアイのオーケストラ | 新聞記事を読むために | 249  (14) | 1～3 |  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課** |  | **SDGs** | **レッスンタイトル**  **内容紹介** | **差込頁 (SECTIONⅡ，Ⅲ)** | **語数**  **(新語数)** | **時間数** | **３学期制** | **２学期制** |
| **SECTION Ⅱ** | | | | | | | | |
| L15 | スポーツ | ― | **Instant Replay in Sports**  スポーツの判定に用いられる新しいテクノロジーについて | Vocabulary for Activities [1]  スポーツ | 335  (22) | 4～6 | ２学期 |  |
|  |  |
| L16 | 言語  文化 | ― | **Endangered Languages**  消滅の危機に瀕している世界の言語について | Vocabulary for Activities [2]  言語・文化 | 339  (19) | 4～6 |  |  |
|  |  |
| L17 | 環境 | 12 | **Is This the Right Way to Protect the Environment?**  「環境によい」と思われている行動を改めて見直す | Vocabulary for Activities [3]  環境 | 365  (12) | 4～6 |  |  |
|  |  |
| L18 | 教育  社会問題 | 1, 4 | **The Shoe That Grows**  ケニアの貧しい子どもたちのために開発された「成長する靴」 | Vocabulary for Activities [4]  教育・社会問題 | 392  (18) | 4～6 | ▼中間 | 後期 |
|  |  |
| L19 | メディア  倫理 | ― | **Fake News**  「フェイクニュース」，誤った情報を見分ける方法は？ | Vocabulary for Activities [5]  メディア・倫理 | 383  (17) | 4～6 |  |  |
|  |  |
| L20 | 健康  歴史 | 3 | **Human Society and Infectious Diseases**  太古の昔から人類の発展とともに広まってきた感染症 | Vocabulary for Activities [6]  健康・歴史 | 371  (25) | 4～6 |  |  |
|  |  |
| **SECTION Ⅲ** | | | | | | | | |
| L21 | 技術  社会 | 9 | **（タイトルなし）**  顔認識システムで変わる現代の生活や社会 | Having a Discussion  ディスカッションの注意点 | 463  (27) | 6～8 | ３学期 | ▼中間 |
|  |  |
| L22 | 歴史  人権 | 5,10 | **（タイトルなし）**  元黒人奴隷にして奴隷解放運動家ハリエット・タブマンの生涯 | Writing a Summary [1]  要約文を作ろう | 476  (29) | 6～8 |  |  |
|  |  |
| L23 | 防災 | 11 | **（タイトルなし）**  海外から日本に来た人たちに「地震災害」についてプレゼンする | Question-and-Answer Session  質疑応答をしよう | 602  (27) | 6～8 |  |  |
|  |  |
| L24 | 科学  倫理 | ― | **（タイトルなし）**  人は科学の力でどれだけ長く生きることができるのか | Writing a Summary [2]  必要な内容に絞ろう／意見と事実を区別しよう | 741  (21) | 6～8 |  |  |
|  |  |