**BIG DIPPER English Communication Ⅱ 教材配当表 <教授用資料>**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課** |  | **SDGs** | **レッスンタイトル****内容紹介** | **Grammar** | **語数****(新語数)** | **時間数** | **３学期制** | **２学期制** |
| L1 | 学校生活異文化理解 |  | **Why Don’t You Come to School in Pajamas?**海外のユニークな学校行事 | 受動態【復習】／不定詞【復習】／〈助動詞＋be＋過去分詞〉【復習】 | 295 (23) | 4～6 | １学期 | 前期 |
|  |  |
| L2 | 芸術社会 |  | **Is Seeing Believing?**楽しい「だまし絵アート」 | 関係代名詞の限定用法【復習】／関係代名詞の継続用法①／SVO (O = wh-節)／現在完了【復習】／過去完了【復習】 | 354(27) | 4～6 |  |  |
|  |  |
| G1 | ----- |  | **Grammar for Expression 1 (LESSON 1・2)** | LESSON 1・2の文法事項 | ----- | 2～3 | ▼中間 |  |
| L3 | 健康生活 | 3 | **Do You Get Enough Sleep?**よい睡眠をとるには | 仮定法過去【復習】／関係代名詞what【復習】／関係副詞when【復習】／関係副詞where【復習】 | 412 (34) | 5～7 |  |  |
|  |  |
| L4 | 言語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ |  | **Do You Want to Speak English like a Native Speaker?**英語の多様性について | 関係代名詞の継続用法②／関係副詞why【復習】／SVO1O2 (O2 = that節） | 382(21) | 5～7 |  |  |
|  | ▼中間 |
| G2 | ----- |  | **Grammar for Expression 2 (LESSON 3・4)** | LESSON 3・4の文法事項 | ----- | 2～3 |  |  |
| L5 | 社会福祉 | 5, 11 | **Universal Design: Convenient for All**ユニバーサルデザインの役割と課題 | 現在分詞の分詞構文【復習】／進行形の受動態〈be動詞＋being＋過去分詞〉／関係副詞whereの継続用法／形式目的語it | 509(25) | 6～8 | ２学期 |  |
|  |  |
| L6 | 人物人生 |  | **Wakamiya Masako: The World’s Oldest Game App Developer**81歳でゲームアプリをつくった若宮正子さん | SVC (C=現在分詞/過去分詞) ／受動態の分詞構文／〈助動詞＋have＋過去分詞〉／SVOC (C=過去分詞) | 577(38) | 6～8 |  |  |
|  |  |
| G3 | ----- |  | **Grammar for Expression 3 (LESSON 5・6)** | LESSON 5・6の文法事項 | ----- | 2～3 | ▼中間 |  |
| L7 | 技術革新自然 | 9 | **Learning from Nature**自然界の生物をヒントにして開発されたもの | 省略／動名詞の意味上の主語／未来進行形〈will be＋～ing〉／完了形の不定詞〈to have＋過去分詞〉 | 544(43) | 7～9 |  | 後期 |
|  |  |
| L8 | 文化食生活 | 12 | **The Wisdom of Preserving Food**保存食の魅力と可能性 | 仮定法過去完了／〈as if＋S’＋仮定法過去〉／Without ～／命令文 (レシピ)【復習】 | 555(50) | 7～9 |  |  |
|  |  |
| G4 | ----- |  | **Grammar for Expression 4 (LESSON 7・8)** | LESSON 7・8の文法事項 | ----- | 2～3 |  | ▼中間 |
| L9 | 経済労働 | 8 | **The Sharing Economy: Something for everyone?**シェアリングエコノミーとは | 未来完了〈will have＋過去分詞〉／無生物主語構文①〈enable＋O (人)＋to-不定詞〉／SVC (C = that節)／無生物主語構文②〈make＋O (人)＋原形不定詞〉 | 575(38) | 7～9 | ３学期 |  |
|  |  |
| L10 | 環境社会 | 12, 14, 15 | **Sand and Concrete: A Basis of Our Life**知られざる世界の砂不足について | 関係副詞whenの継続用法／複合関係代名詞whatever／倒置 | 565(45) | 7～9 |  |  |
|  |  |
| G5 | ----- |  | **Grammar for Expression 5 (LESSON 9・10)** | LESSON 9・10の文法事項 | ----- | 2～3 |  |  |
| PUS | ※各レッスンと同様 | **Power Up Section (LESSON 1～10)**※各レッスンについて，さらに理解を深める10の題材 | ----- | 1303(56) | 10～15 | ※随時 |