**BIG DIPPER English Communication Ⅰ 教材配当表 ＜教授用資料＞**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課** | **ジャンル** | **SDGs** | **レッスンタイトル**  **内容紹介** | **Grammar** | **語数**  **(新語数)** | **時間数** | **３学期制** | **２学期制** |
| L1 | 健康  学校生活 | 3 | **Have a Good Day with a Good Breakfast**  朝食の大切さ，理想的な朝食 | 過去形・現在形・未来を表す表現／  現在完了／現在進行形／命令文(レシピ) | 293  (21) | 4～6 | １学期 | 前期 |
|  |  |
| L2 | 社会  日本文化 | 11 | **A Mascot with a Mission**  町おこしのキャラクターの役割 | 文型①〈SVC〉〈SVO〉／  不定詞〈to＋動詞の原形〉／動名詞 | 357  (25) | 4～6 |  |  |
|  |  |
| G1 | ----- |  | **Grammar for Expression 1 (LESSON 1・2)** | LESSON 1・2の文法事項 | ----- | 2 | ▼中間 |  |
| L3 | 心理  社会 |  | **Two Kinds of Leadership**  2つのタイプのリーダーシップ | 受動態〈be動詞＋過去分詞〉／  関係代名詞 who・which・that／  文型②〈SVOO〉〈SVOC〉 | 314  (27) | 4～6 |  |  |
|  |  |
| L4 | スポーツ  歴史 |  | **Older Sports and Newer Sports**  新旧いろいろなスポーツの歴史と魅力 | 最上級〈the＋最上級〉／比較級〈比較級＋than～〉／  原級〈as＋原級＋as～〉 | 364  (33) | 4～6 |  |  |
|  | ▼中間 |
| G2 | ----- |  | **Grammar for Expression 2 (LESSON 3・4)** | LESSON 3・4の文法事項 | ----- | 2 |  |  |
| L5 | 科学技術  芸術 | 9 | **AI Meets the Arts**  芸術の世界にまで進出するAI[人工知能] | 名詞を修飾する分詞／形式主語〈It is ～ that ....〉／  形式主語〈It is ～ (for A) to *do* ....〉 | 370  (35) | 5～7 | ２学期 |  |
|  |  |
| L6 | 異文化理解  心理 |  | **What Is Happiness?**  世界の人々の「幸福度」の違い | 過去完了〈had＋過去分詞〉／  関係副詞where／関係副詞when | 362  (34) | 5～7 |  |  |
|  |  |
| G3 | ----- |  | **Grammar for Expression 3 (LESSON 5・6)** | LESSON 5・6の文法事項 | ----- | 2 | ▼中間 |  |
| L7 | 環境  経済 | 8, 14 | **The Maldives: A Dream Destination?**  人気の観光地が抱える問題 | SVOC（V＝知覚動詞・使役動詞，C＝原形不定詞）／  SVO＋to不定詞／SVOC（V＝知覚動詞，C＝現在分詞） | 465  (42) | 6～8 |  | 後期 |
|  |  |
| L8 | 人物  文化 |  | **Kazu Hiro: In Pursuit of a Dream**  世界的な特殊メイクアップアーティストKazu Hiro | 関係副詞how／関係代名詞what／関係副詞why／  強調構文〈It is[was] ～ that ....〉 | 530  (48) | 6～8 |  |  |
|  |  |
| G4 | ----- |  | **Grammar for Expression 4 (LESSON 7・8)** | LESSON 7・8の文法事項 | ----- | 2 |  | ▼中間 |
| L9 | 環境  生活 | 7, 12 | **From Recycle to Upcycle**  ゴミの再利用の新しい形「アップサイクル」 | つなぎ表現／分詞構文①「～するとき」／間接疑問文／  現在完了進行形〈have [has] been ～ing〉 | 505  (41) | 6～8 | ３学期 |  |
|  |  |
| L10 | 平等  労働 | 5, 8, 10 | **Diversity at Japanese Companies**  日本の会社における雇用の多様性 | 仮定法過去／分詞構文②「～して，そして…」／  過去の習慣would／助動詞＋be＋過去分詞 | 513  (46) | 6～8 |  |  |
|  |  |
| G5 | ----- |  | **Grammar for Expression 5 (LESSON 9・10)** | LESSON 9・10の文法事項＋過去完了進行形，used to | ----- | 2 |  |  |
| PUS | ※各レッスンと同様 | | **Power Up Section (LESSON 1～10)**  ※各レッスンについて，さらに理解を深める10の題材 | ----- | 1196  (83) | 10  ※各1 | ※随時 | |