

題材あらすじ (英語コミュニケーション I)

● Lesson 01

What Did You Do in Japan?

GOAL 思い出に残っている経験を英語で述べる

本文語数：64語 [生活]



アニメの聖地巡り・ラーメンを食べる・百円ショップで買い物など、海外からの旅行者が、日本での経験を旅行サイトの掲示板に投稿する。

● Lesson 02

When Do You Feel Happy?

GOAL 自分の好きなことについて英語で述べる

本文語数：70語 [生活]



ダイキがクラスメートのアナに、自分が熱中しているダンスについて「自分は恥ずかしがり屋だけど、ダンスしているときは楽しい」と話す。

● Lesson 03

Onigiri Goes Overseas

GOAL 日本の文化を英語で紹介する

本文語数：80語 [文化]



健康的でさまざまな食材を楽しむことができる日本のおにぎり。海外でも人気のおにぎりについて、ハルカが学校新聞に記事を書く。

● Lesson 04

Pictograms

GOAL 身の回りにあるピクトグラムを英語で紹介する

本文語数：152語 [社会・生活] [SDGs 11]



1964年の東京オリンピックをきっかけに誕生し、その後世界に広まったピクトグラムについて、リョウタがスピーチする。

● Lesson 05

Morita Yuko Hospital Facility Dog Handler

GOAL 興味のある職業について英語で述べる

本文語数：155語 [人物・職業・福祉] [SDGs 3, 8]



ケガや病気で病院にいる子どもたちを癒す役割のファシリティドッグ。その日本初のハンドラーとなった森田優子さんへのインタビュー。

● Reading 01

Let's Try Riddles!

本文語数：197語



「永遠の終わりは?」「いつも床にいるペットはどんなペット?」短いものから長いものまで、いろいろな英語のなぞなぞ8問に挑戦。

● Lesson 06

Convenience Stores: Keys to Their Success

GOAL 自分の好きな店やよく行く店を英語で紹介する

本文語数：166語 [社会・生活]



商品の配置や照明の明るさなど、コンビニエンスストアが商品を守るための工夫について、ハルカが研究発表を行う。

● Lesson 07

High School Aquarium

GOAL 自分たちの学校を英語で紹介する

本文語数：183語 [教育] [SDGs 4, 14]



愛媛県のある高校では、校舎を使って生徒が運営する水族館がある。生徒たちに日々の苦勞ややりがいについてインタビューする。

● Lesson 08

Smart Farming

GOAL 生活を快適にするテクノロジーについて英語で述べる

本文語数：154語 [産業・テクノロジー] [SDGs 8, 9]



ロボットやICTテクノロジーを使って効率的な農業を目指す「スマート農業」は、農業の未来を変える可能性を持っている。

● Lesson 09

Food Waste

GOAL 食品廃棄を減らす取り組みについて英語で述べる

本文語数：237語 [環境・資源] [SDGs 2, 10, 12]



世界中でまだ食べられる食品が大量に捨てられている。私たちも消費者として大きな関わりをもつこの問題について、ダイキが学校新聞に記事を書く。

● Lesson 10

William and His Windmill

GOAL 地域のために自分なら何ができるかを英語で述べる

本文語数：264語 [社会・教育] [SDGs 1, 4, 7]



電気も水道もないアフリカの貧しい農村で、独学によって発電用の風車を作り、村に電気をもたらした少年ウィリアム・カムクワンバの実話。

● Reading 02

Bailey The First Hospital Facility Dog in Japan

本文語数：536語 [動物・医療]



日本初のファシリティドッグ ベイリーが、ハンドラーの森田さんとともに病院の子どもたちを支える姿を描く。
※Lesson 05 の内容をさらに深める題材です。

題材あらすじ (英語コミュニケーションⅡ)

● Lesson 01

Places Worth Visiting

GOAL 行ってみたい場所を英語で紹介する
本文語数：151語 [文化・異文化理解] [SDGs 15]



ダイキとエラが、互いが訪れた場所(屋久島とカッパドキア)についてメールで紹介する。

● Lesson 02

Iwago Mitsuaki: Animal Photographer

GOAL 好きな写真を英語で紹介する
本文語数：165語 [人物・職業]



動物写真家 岩合光昭さんが、撮影において重要だと気づいたことや、撮影のコツを語る。

● Lesson 03

The Haka

GOAL 世界の文化を英語で紹介する
本文語数：166語 [文化・異文化理解]



ニュージーランドからの留学生マイアが、マオリ族の伝統舞踊「ハカ」について発表する。

● Lesson 04

Digital Detox

GOAL デジタル機器との関わり方について、自分の考えを英語で述べる
本文語数：272語 [社会・生活]



ハルカとダイキがデジタル機器との関わり方に関する記事を読み、意見を交換する。

● Lesson 05

Goal Setting

GOAL 目標を英語で述べる
本文語数：237語 [心理・生活]



目標を達成するために効果的な目標設定のしかたを紹介。

● Lesson 06

The High School Hair Salon

GOAL 就きたい職業を英語で述べる
本文語数：273語 [教育・職業] [SDGs 4, 8]



三重県のある高校には、美容室の運営と商品開発を行う部活動がある。部員にその活動内容や思いを聞いた。

● Lesson 07

You Can Make a Difference

GOAL 環境のためにできることを英語で述べる
本文語数：270語 [環境・生活・社会] [SDGs 11,12,14]

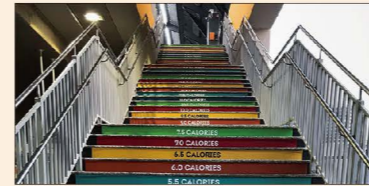


バリ島に住むメラティとイザベルの姉妹によるレジ袋撤廃運動。

● Lesson 08

Nudge

GOAL 身の回りの問題の解決策や工夫を英語で述べる
本文語数：274語 [心理・生活]

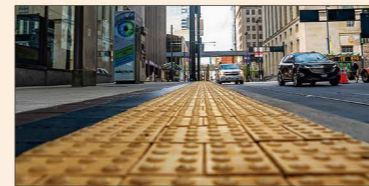


命令や強制ではなく、小さな工夫で人の行動に影響を与える「ナッジ」。社会におけるその活用例を紹介。

● Lesson 09

The Father of Braille Blocks

GOAL だれもが暮らしやすい社会について英語で述べる
本文語数：260語 [福祉・人物] [SDGs 3,11]



世界中で使われる点字ブロックの開発者、三宅精一氏を紹介。

● Reading [人権・人物・教育] 本文語数：680語

The Story of Malala Yousafzai

2014年に史上最年少でノーベル平和賞を受賞したマララ・ユスフザイさん。彼女の体験とメッセージを紹介。

● Lesson 10

Do We Need That?

GOAL 必要・不要だと思うサービスを英語で述べる
本文語数：257語 [社会・異文化理解] [SDGs 11,12]



海外の人から見ると奇妙にも見える日本のサービスについて、留学生が議論する。

● Lesson 11

The Vancouver Asahi

GOAL 人権の問題について英語で述べる
本文語数：269語 [人権・平和] [SDGs 8,10,16]



太平洋戦争以前のカナダで活躍した日系カナダ人の野球チームバンクーバー朝日の実話。

● Lesson 12

From Small Companies to the World

GOAL 日本で開発・改良された優れた製品を英語で紹介する
本文語数：289語 [産業・社会・仕事] [SDGs 8,9]



小さな会社が作る、世界に求められる製品を紹介。