

平成 29 年度用高等学校教科書「改訂版 新編 生物基礎／生基 317」訂正のお願い

常日頃は弊社書籍をお使いいただき、厚く御礼申し上げます。

さて、現在ご指導いただいております標記教科書に、下記の訂正がございます。ご採用いただきました教科書に不備を残しまして、先生方、生徒の皆様にご迷惑をおかけいたしますこと深くお詫び申し上げます。

誠に恐れ入りますが、この訂正に関しまして、生徒の皆様にご周知いただきますようお願い申し上げます。

なお、この訂正内容は、平成 30 年度供給の教科書では修正済みでございます。

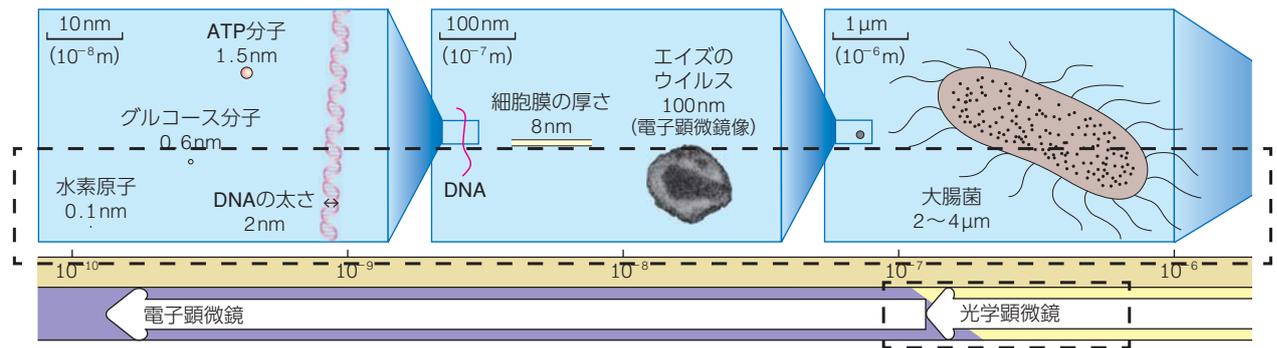
教科用図書検定規則に基づき訂正をお知らせするとともに、書面をもちまして、深くお詫び申し上げます。

訂正箇所		原文	訂正文
頁	行		
98	18 — 23	<p>糖尿病では、インスリン投与が重要な治療手段で、患者は、<u>食後など</u> 1 日数回自分でインスリン注射をする必要があるが、タイミングや使い方を誤ると命にかかわることもある。</p> <p>実際の糖尿病患者のうち 9 割以上はⅡ型糖尿病であり、<u>インスリン投与に加えて食事や運動などの生活習慣の見直しで悪化を防げることが多い。</u></p>	<p>糖尿病では、インスリン投与が重要な治療手段で、患者は、食事の際に 1 日数回自分でインスリン注射をする必要があるが、タイミングや使い方を誤ると命にかかわることもある。</p> <p>実際の糖尿病患者のうち 9 割以上はⅡ型糖尿病であり、食事や運動などの生活習慣の見直しで悪化を防げることが多いが、インスリン投与を行う場合もある。</p>

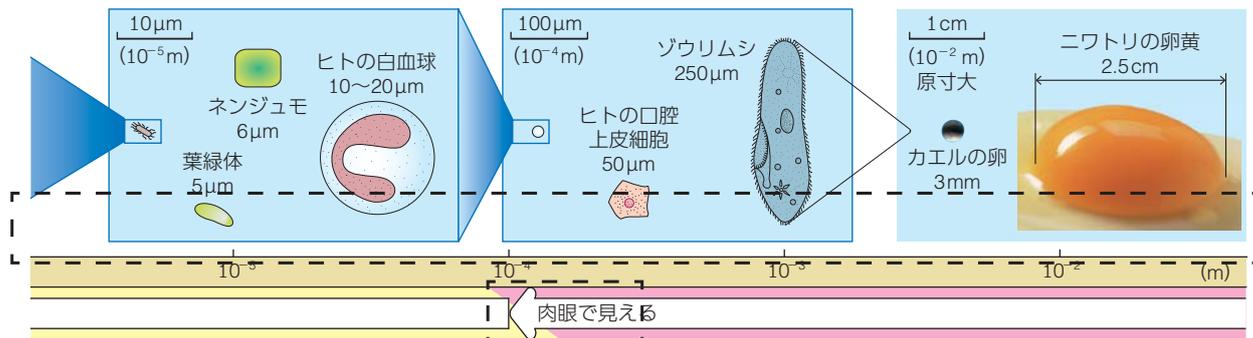
裏面へ続く

24
—
25

図 I

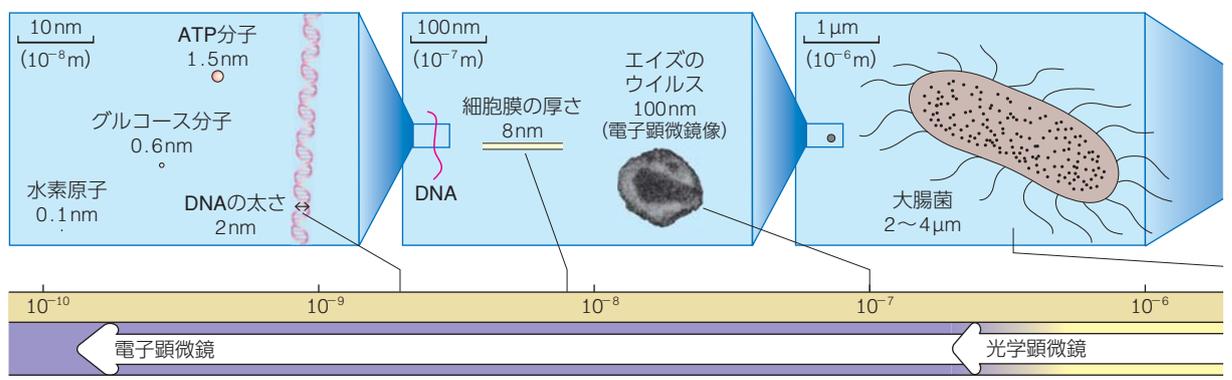


❶ 図 I いろいろな細胞や構造体の大きさ

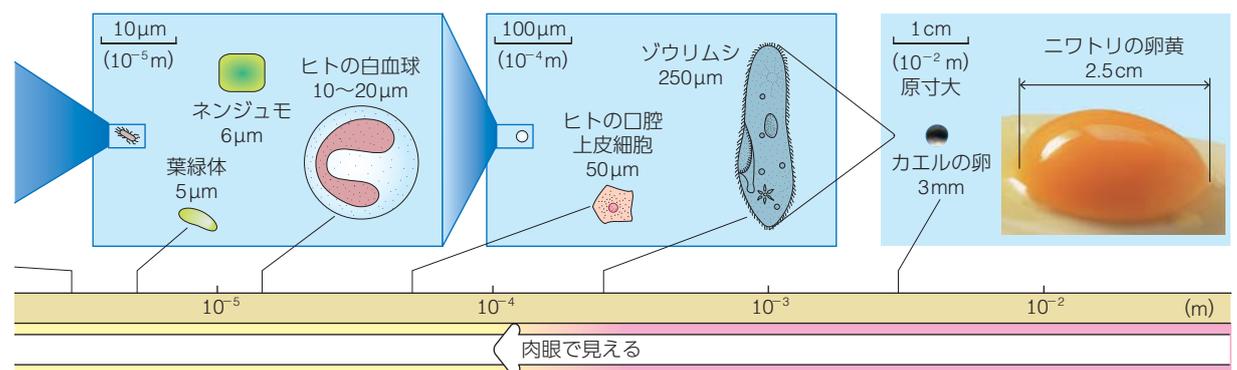


大きな数や小さな数は、10の右肩に小さな数字(指数)を書いて表す。
例)大きな数：1000 = 10 × 10 × 10 = 10³ 小さな数：0.001 = 0.1 × 0.1 × 0.1 = 10⁻³

訂正文



❶ 図 I いろいろな細胞や構造体の大きさ 大きな数や小さな数は、10の右肩に小さな数字(指数)を書いて表す。



例)大きな数：1000 = 10 × 10 × 10 = 10³ 小さな数：0.001 = 0.1 × 0.1 × 0.1 = 10⁻³