**＜Revised BIG DIPPER English Communication Ⅲ 教材配当表＞ ＜教授用資料＞**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課** | **レッスンタイトル** | **内容紹介** | **＜文章形式＞****分野** | **Tips for Reading／差込頁** | **語数****(新語数)** | **時間数** | **3学期制** | **2学期制** |
| **SECTION Ⅰ** |
| L1 | The History of *Ekiben*  | 日本独自の食文化 ― 旅情を演出する駅弁の歴史 | ＜説明文＞歴 史 | 言い換え表現 | 184(14) | 2 | 1学期▼中間 | 前期▼中間 |
| L2 | Three Tips for Maintaining a Conversation | 社会生活で必要な会話をする力，会話を続ける３つのコツとは | ＜説明文＞コミュニケーション | 追加・列挙 | 193(10) | 2 |
| L3 | Do You Judge People by Their Blood Types? | 人はなぜ性格診断や占いを信じてしまうのか，「バーナム効果」とは | ＜説明文＞心 理 | 例示 | 173(14) | 2 |
| L4 | My Opinion of Zoos | 「動物園の是非」に関する賛成・反対それぞれの主張 | ＜会話文＞討 論 | 討論でよく使う表現 | 212(8) | 2 |
| L5 | The 55-Year Race  | 55年もかけてオリンピックのゴールをはたした，日本マラソンの父，金栗四三 | ＜説明文＞実 話・スポーツ | 時間的順序 | 197(15) | 2 |
| L6 | After the Flowers  | 植物が行う生存戦略，タンポポ，オオバコ，スミレの例を紹介 | ＜説明文＞自 然 | 因果関係 | 193(17) | 2 |
| L7 | Online Word-of-Mouth  | レストランの口コミ情報サイトから，必要な情報を読みとる | ＜ウェブサイト＞口コミ | ----- | 319(12) | 2 |
| L8 | *Kintsugi* | 日本の「もったいない精神」を体現した伝統的技術 ― 金継ぎのすばらしさ | ＜説明文＞芸 術 | 対比 | 191(12) | 2 |
| L9 | Alfred Nobel: A Person of Peace  | 「死の商人」と言われたダイナマイト発明者は，何を思ってノーベル賞をつくったのか | ＜説明文＞歴史秘話・人生 | 譲歩 | 192(16) | 2 |
| L10 | Art on Display | 博物館の案内文から，展示内容，営業時間，料金など必要な情報を読み取る | ＜リーフレット＞博物館案内 | ----- | 239(16) | 2 |
| L11 | Keys to Winning  | 本番で実力を発揮する方法を，スポーツ心理学や脳科学の観点から紹介 | ＜説明文＞心 理 | ----- | 182(11) | 2 |
| L12 | She Sells Seashells by the Seashore | レッスンタイトルの早口ことばのモデルとなった，化石を発見した少女メアリー・アニング | ＜説明文＞科学・人生 | ----- | 191(23) | 2 |
| L13 | A New Orchestra and a New Harmony | ゴミ捨て場の廃棄物からつくった楽器で演奏する，パラグアイのユニークなオーケストラ | ＜新聞記事＞社 会 | 新聞記事を読むために | 249(15) | 2 |
| L14 | Swimwear for Speed | 努力か水着か ― 最新技術を駆使した競泳用水着が記録に与える影響 | ＜説明文＞スポーツ | ----- | 178(20) | 2 |  |  |
| L15 | The Immortal Jellyfish | 多細胞生物で最初に発見された不死の生き物，ベニクラゲについて | ＜説明文＞自 然 | ----- | 190(16) | 2 |
| L16 | Antarctica by Cruise Ship  | 南極クルージングの広告から，旅行日程・航路・ツアー内容を読み取る | ＜ウェブサイト・広告＞旅行案内 | ----- | 216(19) | 2 |
| **SECTION Ⅱ** |
| L17 | The Shoe That Grows | 靴がなくて学校に行けないケニアの子どもたちのために開発された“成長する”靴 | ＜説明文＞教育・健康 | Enrich Your Vocabulary ①教育・健康 | 392(25) | 4～6 | 2学期▼中間 |  |
| L18 | Let’s Try English Presentations! | 急増する訪日外国人客数について，高校生のミキが英語でプレゼンテーションをする | ＜会話文＋図表＞発表・説明 | Enrich Your Vocabulary ②発表・説明 | 356(13) | 4～6 |
| L19 | Bottled Water? No Water? | 飲み水が確保できない国がある一方で，先進国は高価なボトル飲料水を生産し消費し続けている | ＜説明文＞環境・自然 | Enrich Your Vocabulary ③環境・自然 | 327(35) | 4～6 | 後期▼中間 |
| L20 | Endangered Languages | 消滅の危機に瀕している世界の言語，日本ではアイヌ語などについて | ＜説明文＞言語・文化 | Enrich Your Vocabulary ④言語・文化 | 340(20) | 4～6 |
| L21 | Left in Space | 地球の周回軌道上に放置されている宇宙ゴミは，どのように発生したのか | ＜説明文＞科学・技術 | Enrich Your Vocabulary ⑤科学・技術 | 343(35) | 4～6 |
| **SECTION Ⅲ** |
| L22 | ― | アメリカで今も多大な尊敬を集める女性 ― 元黒人奴隷にして奴隷解放運動家ハリエット・タブマンの生涯 | ＜伝記＞歴史・人権 | Writing a Summary ①要約文を作ろう | 480(31) | 3～5 | 3学期 |  |
| L23 | ― | 世界規模で起こったミツバチのなぞの大量死(蜂群崩壊症候群)，その原因を探る | ＜説明文＞自然・環境 | Writing a Summary ②必要な内容に絞ろう | 451(29) | 3～5 |
| L24 | ― | なぜ私たちはうそをつくのか。うその種類と，うそをつく理由 | ＜説明文＞心理・コミュニケーション | Writing a Summary ③意見と事実を区別しよう | 475(29) | 3～5 |
| L25 | ― | 顔認識システムの利点と危険性，顔認識技術で変わる現代の生活や社会 | ＜説明文＞技術・社会 | Having a Discussionディスカッションをしよう | 463(24) | 3～5 |
| **FURTHER READING** |
| Jesse Owens: My Greatest Olympic Prizeby Jesse Owens | ナチス政権下のベルリンオリンピックで生まれた，人種立場を超えたアスリート同士の友情 | ＜回想録＞歴史・人権 | ----- | 994(53) | 4～5 |  |  |