教育のIT化!(ICT化?)はGoogle Earth4を口火にして

1. Google Earth4 登場

6月12日,米Google社は,「Google Earth (Version4)」のベータ版(以下,Google Earth4と 表記)を公開した。Version4になって衛星写真の 解像度が上がり,また完全とはいえないが一部日 本語による検索や表示も可能となった。たとえば 「東京タワー」と入力すると地球儀がゆっくりと回 り出し,そして日本付近で急降下,やがて見える 東京タワーの画像(図1)。Google Earthにはじめ て触れた方は,たぶんある種の感動を覚えること だろう。授業で利用すれば,盛り上がること請け 合いのソフトウェアだ。まだ触れたことのない方 は,ぜひ一度体験していただきたい。決して損は ないはずだ。教科「情報」はもとより地歴,英語, 理科,総合的な学習の時間を中心として,教育に おける多くの場面で活用が期待される。

すでにGoogle Earthを授業で取り入れている方 も多いかもしれないが,ここでは新しくなった Google Earth4の概要と授業で活用するための私 なりのヒントを書かせていただく。Google Earth の機能は膨大であり,すべてを紹介することは不 可能だが,授業で活用するための参考にしていた だくことはできるだろう。



図1 Google Earth4 で見た東京タワー

埼玉県立浦和北高等学校教諭 岡村 起代之

なお,参考のURLや操作方法,機能に関する 情報は2006年6月下旬時点でのベータ版に対する ものであり,変更される可能性がある。また機能 については,私が使用しているWindowsXP環境 で検証しただけであることをあらかじめご了解い ただきたい。

2.Google Earthとは

Google Earthは米Google社が無料で提供する, 衛星写真を閲覧するためのソフトウェアだ。ちな みに,無料版のものに機能が追加された有料版 Google Earth Proもある。

マウス操作で地球儀を回し,任意の場所の衛星 画像が拡大表示できる。また,さまざまなキーワ ードで場所の検索が可能だ。場所によって解像度 は異なるが,世界の主要な場所で1m以下の解像 度での表示が可能だ。空港を離着陸する飛行機か ら駐車場に置かれた車,また場所によっては人の 存在すら確認することもできるのだ。また,アメ リカが中心ではあるが,主だった施設や名所,地 理・地学的に有名な場所の情報が衛星写真とリン クしている。たとえばレストランやホテルの電話 番号と住所,火山や地震の情報なども表示でき る。

Version4になって,日本でも主な地域で家の形 がわかるほどの解像度になった。Version3までは 英語のみへの対応であったが,Version4ではフラ ンス語やドイツ語,イタリア語,スペイン語にも 対応している。何より,一部日本の地域が日本語 で検索できる。また3Dソフトウェア「Google SketchUp」を利用することで,画像をよりリアル に見せることもできるようになった。

3.Google Earth4 をインストール

百聞は一見にしかず。とにかくGoogle Earth4 を使ってみよう。

// i-Net//

(1) Google Earth4の入手方法

Google EarthのWebページ(http://earth. google.com)からGoogle Earth4ダウンロードに関 する情報が得られる。2006年6月下旬時点では,

http://earth.google.com/download-earth.html でVersion3とVersion4ベータ版のダウンロード が可能。[Download Google Earth ボタンをクリ ックし,表示される指示に従えばダウンロードさ れ,インストールも特に問題なくできるだろう。 (2) Google Earth4の動作環境

対応OSはWindows 2000/XP, Mac OS X, Linux。動作環境は,

http://earth.google.com/download-earth.html に記されている。

4. Google Earth4を使ってみよう

(1)初期画面

Google Earth4を起動すると,アメリカが表示 される(図2)。



図2 Google Earth4初期画面

(a)緯度と経度の表示
(b)ストリーミングしているデータ量を表示
(c)視点の高度の表示
(d)これで地球儀を回転させる(コンパス)
(e)これで表示を拡大・縮小(視点の高度を変更)させる
(f)これで視点の角度(チルトtilt)を変更する
(g)サイドパー

(2)基本的な使い方

ストリーミングについて

画像はデータをダウンロードしながら表示され る。ウィンドウの下端に「Streaming ××%」と表 示されるが,これは現在読み込まれているデータ 量を示す。100%で最も鮮明になる。

地球儀を回転(視点の移動)

コンパスの内側にある三角ボタンをクリック, または直接地表をドラッグ。キーボードでは, []/[]/[]/[]で上下左右の方向に回転 する。ドラッグで左ボタンを離すときマウスを移 動させると,連続的に地表が移動する。また [Shift]+[]/[]キーまたは[Ctrl]+ホイール ボタンで時計回り/反時計回りに回転する。

拡大・縮小

コンパス右側の + や - ボタンをクリック。あ るいは右ドラッグかマウスのホイールボタンを回 転しても拡大・縮小される。右ドラッグでボタン を離すときマウスを移動させると,連続的に拡大 (縮小)する。地表に落ちていく(天に昇っていく) ような気分だ。キーボードではテンキーの[+] [-)が対応している。

表示の傾き

チルト(tilt)角の変更はコンパス上側の X ボタ ンをクリック,または[Shift]+マウスのホイール ボタンを回転。キーボードでは,[Shift]+[]/ []キーが対応している。鳥瞰図のように表示さ せることができる。チルト角を90 近く付けた状 態で地表を連続的に移動させると,飛行機に乗っ て飛んでいる気分になる。

検索する

サイドバーの「Search」の「Fly To」パネルにある 検索のボックスにキーワードを入力し,その右に あるボタンをクリック,または[Enter]キーを押 す。「New York」と入力すればニューヨークが, 「mount fuji」とすれば富士山が表示される。日本 の埼玉県を表示する場合は「,」で区切り 「saitama.japan」で検索するか全角の日本語で「埼 玉」とする。全角で「洞爺湖」とすれば北海道の洞 爺湖が、「五関」とすれば「埼玉県さいたま市桜区 五関」が表示される。日本語で登録されてない「ア メリカ」等の日本語では検索できないし,すべて の地名が検索できる訳でもない。どんなキーワー ドが命中するのか,いろいろと試してみるのも楽 しい。

Placemarkを活用しよう!

目標となる場所が,満足できる状態で表示できたらPlacemarkとして登録しておこう。

8

_____i-Net//

登録する場所を登録したい状態で表示。

メニューバーから【Add】【Placemark】を選 択(またはピンがデザインされているボタン をクリック)。

表示される「New Placemark」のダイアログボ ックスで「Description」に必要な情報を,また Nameに表示する名称を入力。Nameの右のボ タンで表示するボタンのデザインも選べる。

衛星画像に表示されたピンマークをクリック し,登録したい位置にドラッグで移動。[OK] をクリック。

サイドバーの「Places」に表示される Placemark をダブルクリックすれば,登録した状態が表示される。

経度,緯度を使う

経度と緯度は,正確な位置を示すのに必要な情 報だ。マウスポインタ位置の緯度や経度は,ウィ ンドウの左下に常に表示されている。また逆に, 次の図3のように記述して検索することで,経 度・緯度から任意の場所を表示することができる。

▼ Search			
Ex To	Find Businesses	Directions	
rily ito	100000000000		-
e.g.,160	0 Pennsylvania Ave,	20006	

図3 南緯14度41分51.39秒, 西経75度7分35.46秒の場所 (ナスカ地上絵)を検索する例

ちなみに経度,緯度はたとえば「Geocoding.jp (http://www.geocoding.jp/about.php)」で住所等 から検索できる。たとえば「Statue of Liberty(自 由の女神)」の検索で表示される「40.6894, ·74.0447」 の経度・緯度のデータをコピーし,Google Earth の検索のボックスに貼り付けて利用することがで きる。

5. 便利なGoogle Earth 利用方法

授業で使えそうなGoogle Earthの機能をいくつ か紹介する。

(1)山,ホテル,施設,県境,国境等さまざまな データを表示

Google Earthでは,衛星画像に重ね合わせて,

さまざまな情報が表示できる。地理や歴史,英語 や総合的な学習の時間の他,いろいろな授業で利 用できるはずだ。

たとえば,サイドバーの「Layers」の「Gas,Food, Lodging」にチェックを入れれば,アメリカやヨ ーロッパなどで登録されているホテルやレストラ ン,ガソリンスタンドが表示される。さらに該当 するWebページや住所,電話番号等のデータも 表示され,そのままGoogleからの検索も可能だ。

「borders」にチェックを入れると,国境を黄色 で,州や県の境界が白色で表示される。 「National Geographic Magazine」では,関連する 文書が表示される。また,「Google Earth Community」では「Nature and Geography」 「History Illustrated」「Sports and Hobbies」等膨大 な量の情報が,また興味深いところでば Military」 の情報までもが表示される。日本で表示されるも のもある。

また,「Geographic Features」では,山,火山, 河川,地震等の情報も表示される。地理,地学の 学習にはうってつけだろう。

(2)さまざまなキーワードで検索する

Google Earth は何と言っても「アメリカを勉強 する」には一番のソフトウェアだ。特に英語の授 業では活躍するだろう。たとえば「Statue of Liberty」で検索すると「自由の女神」が表示される。 「Empire State Building(エンパイアステートビ ル)」「the Pentagor(ペンタゴン)」「White House (ホワイトハウス)」「San Francisco(サンフランシ



図4 「the Pentagon」のキーワードで検索すると

スコ)」など , 生徒に思いつく英語で検索させてみ よう。

サイドバーの「Search」の「Directions」パネルで はルート検索ができる。たとえば「From」に「New York」,「To」に「Niagara Falls」を入れて検索する と,ニューヨークからナイアガラの滝までの経路 が表示される。修学旅行の事前学習,地理や英語 の授業で使えるだろう。

(3)緯度,経度,視点の高度

現在の高度,つまり「今表示されている衛星画像は,どの高さから地表を見た状態なのか」という値が,右下の「Eye alt」に常に表示される。初期設定では高度(Elevation)や次で紹介する標高の表示が「Feet, Miles」になっている。これを「Meters, Kilometers」に変更すれば,いろいろな授業で利用できるだろう。

【Tools】【Options】を選択

「View」パネルの「Rendering」の「Elevation」 を「Meters, Kilometers」に変更

数100mから数万kmの高度から見た地球が擬 (似体験できる。たとえばロケットや飛行機,地球 の気圏の説明など,さまざまな授業で利用できる だろう。スペースシャトルの飛行高度である数 100kmは低く,また,静止衛星の軌道である赤 道上35,800kmが非常に高く感じられるだろう。

(4)地形を立体的に表示する,標高を測る

サイドバーの「Layers」の「Terrain」にチェック を入れれば,地形が立体的に表示され,またマウ スポインタ位置の標高が表示される。地理,地学, 物理,総合的な学習の時間等で使ってみてはいか

図5 「Terrain」にチェックを入れて表示させた富士山 (緯度・経度の右に標高が表示される)

がだろうか。

特定の地点を表示させ,tilt角を90 近くにすれ ば,その場所から見える地形が擬似的に体験でき る([Shift]+ホイールボタンを奥に回し水平に近 い表示にし,[Ctrl]+ホイールボタンを回転)。

標高は初期設定ではfeetだが,先ほどの 「Elevation」を「Meters,Kilometers」にする設定で m,kmを単位として表示されるようになる。

(5)目的地までのツアーをする

いくつかの目的地をPlacemarkとして登録し, サイドバーの「Places」にある再生ボタンをクリッ クしてみよう。登録したPlacemarkを,連続的に 表示させることができる。まるで「旅の想い出ビ デオを見ているようだ。「修学旅行の行程を作る」 「授業で関係する場所を連続的に表示」など,さま ざまな学校のシーンで活用できるだろう。

(6)距離を測る

任意の2地点間の直線距離や複数の地点の連続 直線の距離が測定できる。地理,地学,数学など の授業で使える機能だ。

> メニューバーから【Tools】 【Ruler】を選択 直線距離なら「Line」,連続直線なら「Path」 のパネルを表示 単位を「Kilometers」や「Meters」に変更(無論 「Miles」や「Feet」が有効となる授業もある) 測定する地点をクリックしていく

6.教育のIT化にGoogle Earth4を

教育のIT化 ICT化?)が叫ばれて久しいが,な かなか進まないのが現状だ。この最も大きな理由 は「手軽に使える有効なソフトウェアがないこと」 だと私は思っている。今回紹介した Google Earth4は,極端に言えば全ての教科で必ず何かし らの形で利用できるソフトウェアだ。

本稿を読んでいる方々は,教育のIT化を進め る立場にあることも多いだろう。今まで関心を示 さなかった先生方にもGoogle Earth4を是非お試 しいただきたい。そして教育のIT化を現実のも のとするためにも,IT化の急先鋒としてGoogle Earth4を活用してみてはいかがだろうか。