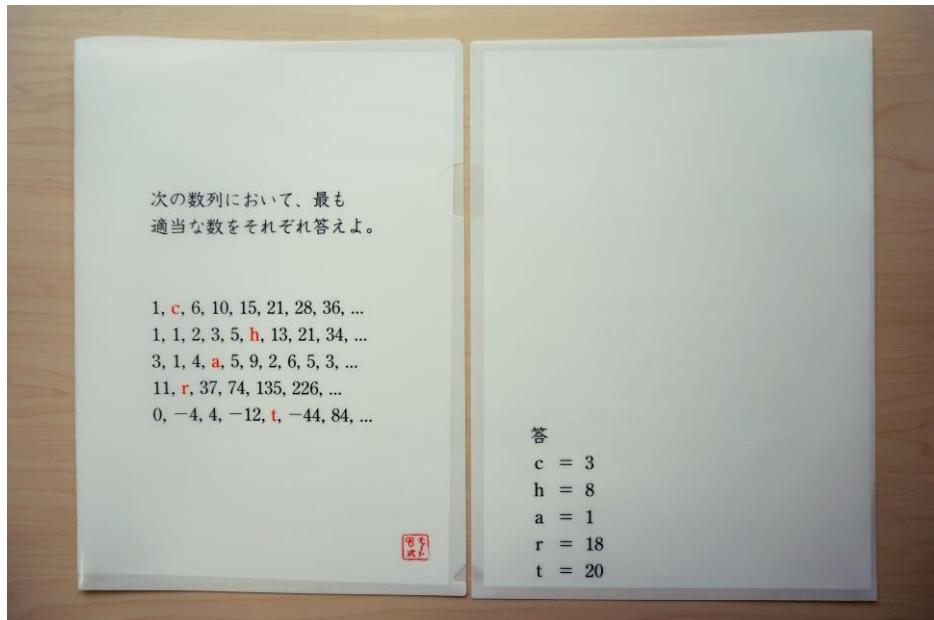


数列



5つの数列にある“c”, “h”, “a”, “r”, “t”的記号にあてはまる、適当な数を答える問題です。上から1つ1つみていきましょう。

- (1) 1, **c**, 6, 10, 15, 21, 28, 36, ...

c = 3です。

隣り合う数の差が、2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, ...となる三角数の数列です。

ちなみに、

$$(n \text{ 番目の数}) = \frac{n(n + 1)}{2}$$

となります。(ただし、n = 1, 2, 3, ...)

- (2) 1, 1, 2, 3, 5, **h**, 13, 21, 34, ...

h = 8です。

ある数は、前の2つの数の和になる数列です。フィボナッチ数列といいます。

ちなみに、

$$(n \text{ 番目の数}) = \frac{1}{\sqrt{5}} \left[\left(\frac{1 + \sqrt{5}}{2} \right)^n - \left(\frac{1 - \sqrt{5}}{2} \right)^n \right]$$

となります。

- (3) 3, 1, 4, **a**, 5, 9, 2, 6, 5, 3, ...

a = 1です。

これは、円周率π = 3.1415926535 ...の数字をならべた数列です。

- (4) 11, **r**, 37, 74, 135, 226, ...

少し難しくなってきましたね。r = 18です。

(n 番目の数) = 10 + n³となる数列です。n = 2(番目)なので、r = 10 + 2³ = 18となります。

チャート式の 数研オリジナルグッズ
クリアファイル 問題+解答：数列 解説

(5) $0, -4, 4, -12, \textcolor{red}{t}, -44, 84, \dots$

いかがでしたか？ t = 20です。

数の増え方が、 $-4, +8, -16, +32, -64, +128, \dots$ となる数列です。差の絶対値が、2倍ずつ大きくなっているのが分かるでしょうか。

ちなみに、

$$(n \text{ 番目の数}) = -\frac{2}{3}[2 + (-2)^n]$$

となります。数学好きな方は、ぜひ漸化式を解いて、この式を求めてみてください。

さて、 $c = 3, h = 8, a = 1, r = 18, t = 20$ が求められましたが、この値には意味があることにお気付きでしょうか。

実は、それぞれのアルファベットの順番と等しいのです。 $(a = 1, b = 2, c = 3 \dots)$ ぜひ、確かめてみてください。

以上、数列問題の解説でした。

いかがでしたか？ご覧頂き、ありがとうございました。

数学好きな方はもちろん、苦手意識のある方にも、少しでも数学の楽しさ・不思議さ・美しさを感じて頂けたなら、幸いです。

あなたはすべて、解けますか？