**＜BIG DIPPER English Communication Ⅲ 教材配当表＞　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　<教授用資料>**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課** | **レッスンタイトル** | **内容紹介** | **＜文章形式＞**  **分野** | **Tips for Reading／Expressions／Writing a Summary** | **語数**  **(新語数)** | | **時間数** | **3学期制** | **2学期制** |
| **SECTION Ⅰ** | | | | | | | | | |
| L1 | Mile High | 高層建築の歴史．世界の巨大建築の写真も掲載． | ＜説明文＞  歴史・科学技術 | 言い換え表現 | 180  (18) | | 2 | 1学期  ▼中間 | 前期  ▼中間 |
| L2 | The 55-Year Race | 55年かけてオリンピック男子マラソンのゴールをはたした，日本マラソンの父，金栗四三． | ＜伝記＞  スポーツ | 時間的順序 | 197  (17) | | 2 |
| L3 | Chew and Chew Some More | 現代日本人の咀嚼回数は減少している．咀嚼のたいせつさ． | ＜説明文＞  科学 | 対比 | 187  (19) | | 2 |
| L4 | Online Word-of-Mouth | レストランのクチコミサイトを読んで，必要な情報を読みとる． | ＜ウェブサイト＞ | ----- | 306  (17) | | 2 |
| L5 | After the Flowers | 花の生存戦略，タンポポ，オオバコ，スミレの例． | ＜説明文＞  自然・生物 | 因果関係 | 193  (16) | | 2 |
| L6 | India’s Incredible Industry | インドが世界一の映画大国といわれるのは，なぜなのか． | ＜説明文＞  異文化理解 | 追加・列挙 | 186  (16) | | 2 |
| L7 | World Weather | パリ，ニューデリー，ホノルルなどの気候を読む． | ＜旅行ガイド・グラフ＞ | スキャニング | 133  (10) | | 2 |
| L8 | Alfred Nobel: A Person of Peace | “死の商人”と言われたダイナマイトの発明者は，何を思ってノーベル賞をつくったのか． | ＜伝記＞  人生 | 譲歩 | 192  (16) | | 2 |
| L9 | Great Migrations | 大陸を横断して大移動する野生動物． | ＜説明文＞  自然環境・動物 | ----- | 189  (19) | | 2 |
| L10 | Art on Display | 博物館の案内から，展示内容，営業時間，料金等を読み取る． | ＜パンフレット＞ | ----- | 229  (15) | | 2 |
| L11 | Thinking Outside the Box | 「騙されないと思っているでしょうが，だれでも騙されるのですよ」と気づかせる新聞広告． | ＜説明文＞  社会 | ----- | 170  (13) | | 2 |
| L12 | She Sells Seashells by the Seashore | タイトルの早口ことばのモデルといわれる，化石を発見した少女メアリー・アニング． | ＜伝記＞  科学・人生 | ----- | 190  (24) | | 2 |
| L13 | Antarctica by Cruise Ship | 南極クルージングの広告から，旅行日程・航路・ツアー内容を読み取る． | ＜ウェブサイト＞ | ----- | 208  (24) | | 2 |
| L14 | Keys to Winning | 本番で実力を発揮する方法をスポーツ心理学や脳科学の観点から紹介． | ＜説明文＞  心理 | ----- | 182  (13) | | 2 |  |  |
| L15 | The Immortal Jellyfish | 多細胞生物で最初に発見された不死の生き物，ベニクラゲについて． | ＜説明文＞  科学 | ----- | 192  (15) | | 2 |
| L16 | Miracle on the Hudson | 「ハドソン川の奇跡」，不時着事故直後の報道． | ＜新聞記事＞  社会 | 新聞記事の読み方 | 196  (20) | | 2 |
| **SECTION Ⅱ** | | | | | | | | | |
| L17 | Rude Japanese? | エッセイ．なぜ日本人はエレベーターに詰めて乗ってくるのか，ALTの容姿に言及するのか． | ＜エッセイ＞  文化・国際理解 | 動詞+*one*’s way  above all | | 381  (18) | 4～6 | 2学期  ▼中間 |  |
| L18 | Bottled Water? No Water? | 飲み水が確保できない国がある一方で，先進国は，高価なボトル飲料水を生産し消費し続けている． | ＜説明文＞  環境・自然 | be willing to *do*  no longer | | 327  (40) | 4～6 |
| L19 | Manners Still Matter | ネット社会におけるコミュニケーションマナーについて． | ＜説明文＞  コミュニケーション・情報社会 | It take(s)+O+to *do*  regardless of | | 372  (25) | 4～6 | 後期  ▼中間 |
| L20 | Creating Your Own Luck | 幸運な人はどのような思考・言動をしているのか．幸運を呼び寄せる生き方とは． | ＜説明文＞  心理・人生 | 強調構文  make the most of | | 388  (20) | 4～6 |
| L21 | Left in Space | 地球の周回軌道上に放置されている宇宙ゴミは，どのように発生したのか．今後の対策は． | ＜説明文＞  科学・技術 | Considering (that) ～.  due to | | 343  (30) | 4～6 |
| **SECTION Ⅲ** | | | | | | | | | |
| L22 | ― | ネルソン・マンデラ氏の伝記．ノーベル平和賞を受賞するまで． | ＜伝記＞  社会・人権 | 要約文を作成する手順 | | 469  (42) | 3～5 | 3学期 |  |
| L23 | ― | ミツバチの大量死(蜂群崩壊症候群)の原因． | ＜説明文＞  自然・環境 | 必要な内容に絞り，要約文を作成する | | 451  (25) | 3～5 |
| L24 | ― | 日常的に人はどれぐらい嘘をついているか． | ＜説明文＞  心理・態度 | 意見と事実を区別し，要約文を作成する | | 475  (27) | 3～5 |
| **FURTHER READING** | | | | | | | | | |
| L25 | The Joker | ヘンリーの遺言は，一番おもしろい話をした者に遺産を渡すというものだった． | ＜物語＞ | ----- | | 1220  (67) | 4～5 |  |  |
| L26 | Poetry: The Power of Words | 名詩3篇 ・Twinkle Twinkle Little Star  ・Untitled（水仙）by William Wordsworth  ・The Road Not Taken by Robert Frost | ＜英詩＞ | ----- | | 169(7)  153(24)  144(9) | 4～5 |