

LESSON

1

/30

LESSON 1 は文法・語法の基礎知識を問うものがほとんどである。

1 では文法・語法の設問形式で最も多い適語選択の問題を取り上げている。時制、数えられる名詞・数えられない名詞の違い、助動詞の意味、形容詞の用法などはどれも出題頻度が高く重要な文法問題ばかりである。紛らわしい選択肢が含まれている場合もあるので注意したい。2 では出題頻度も高く、間違えやすい問題を集めている。大部分は平易な問題なので、確実に問題を解いて全問正解を目指そう。

1 次の空所に入る最も適切なものを1つずつ選びなさい。(各1点)

/15

- (1) Five years () passed since we became friends.
① has ② have ③ having ④ to have (日本大)
- (2) () all of the houses have been sold.
① Many ② Mostly ③ Almost ④ The most (東洋大)
- (3) I have nothing to do () the affair.
① to ② for ③ about ④ with (芝浦工業大)
- (4) The new amusement park is () as the old one.
① fifth time as large ② fifth time larger
③ five times as large ④ five times larger (東京経済大)
- (5) She was born () Kyoto () July 7, 1977 () 7:17 in the evening.
① at ... by ... on ② in ... on ... in ③ in ... on ... at ④ on ... at ... at (京都産業大)
- (6) If I () a million dollars in the lottery, I would travel around the world.
① win ② won ③ winning ④ will win (大阪商業大)
- (7) There isn't () information on this topic in the library.
① a few ② many ③ an ④ much (駒澤大)
- (8) She tries to do () her mother did in the past.
① what ② how ③ when ④ which (名城大)
- (9) I don't know what NGO () for.
① expresses ② indicates ③ means ④ stands (南山大)
- (10) The construction () until next spring because of the budget shortage.
① has postponed ② is postponing
③ will be postponed ④ will have been postponed (杏林大)
- (11) The window () open by the child.
① leave ② leaves ③ left ④ was left (松山大)

- (12) The man () at the chairman's right is the new president.
① seating ② sitting ③ is seated ④ sat (福岡大)
- (13) One of my Japanese friends () an American woman.
① married ② married to ③ married with ④ married on (福井工業大)
- (14) I wanted to see () all the members had arrived.
① if ② while ③ who ④ which ⑤ what (九州産業大)
- (15) () that this is a serious matter.
① You are important realizing ② It is important for you realizing
③ You are important to realize ④ It is important for you to realize (亜細亜大)

重要ポイント その1

仮定法

● 仮定法過去 <If+S'+過去形[were]~, S+would [should / could / might]+原形...>

「もし(今)~ならば、...だろうに」と現在の事実と反することを仮定するとき用いる。

例 If I had enough money, I could buy a new computer.

(十分なお金があれば、新しいコンピュータを買えるのだが)

● 仮定法過去完了 <If+S'+had+過去分詞~, S+would [should / could / might]+have+過去分詞...>

「もし(あの時)~だった[した]なら、...だった[した]であろうに」と過去の事実と反することを仮定するとき用いる。

例 If I had followed his advice, I wouldn't have lost the game.

(彼の忠告に従っていたら、試合に負けなかっただろうに)

重要ポイント その2

● <It is+形容詞+for+人+to ~> 「(人)が~するのは...だ」

例 It is difficult for me to get full marks in a math exam.

(私が数学のテストで満点をとるのは難しい)

この構文に用いられるのは他に possible 「可能な」、impossible 「不可能な」、easy 「やさしい」、hard 「難しい」、useful 「役に立つ」、useless 「むだな」などの形容詞である。

● <It is+形容詞+of+人+to ~> 「(人)が~するとは...だ」

例 It is kind of you to give me a hand. (手伝ってくれてありがとう)

この構文に用いられるのは他に careless 「不注意な」、clever, wise 「賢明な」、foolish, silly, stupid 「愚かな」、brave, bold 「勇敢な」など人の性質や性格を述べる形容詞である。

2 次の各文には1箇所ずつ誤りがある。誤りを含む箇所を番号で答えなさい。(各1点)

17

- (1) We must make up ^①for lost time by ^②working as ^③hardly as ^④we can. (昭和女子大)
- (2) Many authors ^①find it hard ^②to write about new environments ^③where they ^④did not know in childhood. (立教大)
- (3) Let's ^①go out ^②on the veranda and enjoy ^③to listen to the birds ^④sing. (桜美林大)
- (4) Hawaii is ^①an island ^②that flowers ^③bloom all ^④the year round. (大阪経済大)
- (5) When she arrived, I was ^①pretty tired, ^②because I ^③had been waiting ^④during an hour. (立命館大)
- (6) I ^①will take ^②a trip this summer if I ^③will have ^④plenty of time. (国士館大)
- (7) If I ^①have known you ^②were coming, I would ^③have baked your ^④favorite cake. (神奈川大)

3 次の日本語の意味に合うように、()内の語句を並べかえなさい。(各1点)

18

- (1) 進歩するために古い考え方を捨てるべきです。
You should throw away (in / ways / thinking / order / of / old) to make progress. (日本大 改)
- (2) インターネットのおかげで、私たちは海外にいる人々とコミュニケーションが取れるようになった。
The Internet (us / with / has / communicate / people abroad / enabled / to). (東海大)
- (3) 私が帰宅したら家族は夕食を済ませていた。
My family (by / eating / time / finished / had / the / dinner) I got home. (玉川大)
- (4) 彼女は私が手伝うのを当然と思っていた。
She (would help / took / granted / her / I / that / for / it). (龍谷大)
- (5) 彼女は毎日夕食を家族とともにすることにしている。
She makes (a rule / eat / it / supper / to) with her family every day. (松本大)
- (6) 台風が接近しているので、今夜は外出しないほうがいいですよ。
You (because / a typhoon / go / had / out / better / tonight / not) is coming. (崇城大)

(7) 電話でアメリカ人と間違われるほど弟は英語がうまい。

My brother speaks English (taken / an / is / so / for / he / fluently / that) American on the phone.

(東洋大)

(8) いつ屋根を修理してもらうつもりですか。

When (the roof / going / repaired / to / you / have / are)?

(東邦大)

重要ポイント その3

完了形

●現在完了形〈have [has] + 過去分詞〉

現在完了は、現在を起点として、それまでの〈完了〉〈経験〉〈継続〉を表す。

例・I've just finished my homework. (ちょうど宿題を終えたところだ)

・Have you ever been to Paris? (パリに行ったことがありますか)

・We have lived here for 10 years. (私たちは10年間ここに住んでいる)

●過去完了形〈had + 過去分詞〉

過去完了は、過去のある時点からみて、それまでの〈完了〉〈経験〉〈継続〉を表す。また、過去よりも前のことを表すときにも用いられる。

例・The concert had already begun when I arrived.

(私が着いたときにはもうコンサートは始まっていた)

・I finished reading the comic which John had lent me.

(ジョンが私に貸してくれたマンガを読み終えた)

重要ポイント その4

無生物主語の構文に用いられる主な動詞

無生物主語の構文を日本語に訳すときには、「S(主語)のため～、Sのおかげで～、Sのせいで～」など工夫して訳してみる。

make : This medicine will make you feel better. (この薬を飲めば気分が良くなるだろう)

prevent : His pride prevented him from accepting our help.

(彼は自尊心が強いので、私たちの援助を受け入れなかった)

take : This bus will take you to the station. (このバスに乗れば駅へ行けるよ)

remind : This picture reminds me of my happy school days.

(この写真を見ると楽しかった学生時代を思い出す)